

Организация внеурочной деятельности 2017 – 2018г.г.

Организация внеурочной деятельности направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Согласно методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ № 09-1672 от 18 августа 2017 г. формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). **Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.**

| класс | Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное | Социальное | Обще-интеллектуальное | Общекультурное | Итого |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--------|
| 1 А | Чудесный город – 1 ч | Весёлая гимнастика – 1 ч | Мир деятельности – 2 ч | Игровой английский язык – 1 ч | Бумажные фантазии – 1 ч Живое слово (Риторика) – 1 ч Хоровое пение – 1 ч | 10 |
| 1 Б | | Шахматы – 1 ч | | Клуб «Юный математик» – 1ч | | 10 |
| 1 В | | | | | | |
| 2 А | Чудесный город –1 ч | Весёлая гимнастика – 1 ч | Мир деятельности – 2 ч | Игровой английский язык – 1 ч | Бумажные фантазии – 1 ч Живое слово (Риторика) – 1 ч Хоровое пение – 1 ч | 10 |
| 2 Б | | Шахматы – 1 ч | | Клуб «Юный математик» – 1ч | | 10 |
| 2 В | | | | | | |
| 3 А | Чудесный город –1 ч | Весёлая гимнастика – 1 ч | Мир деятельности – 2 ч | Игровой английский язык – 1 ч Клуб «Юный математик» – 1 ч | Школа мастеров – 1 ч Живое слово (Риторика) – 1 ч Хоровое пение – 1 ч | 10 |
| 3 Б | | Шахматы – 1 ч | | | | |
| 4 А | Чудесный город –1 ч | Весёлая гимнастика – 1 ч | Мир деятельности – 2 ч | Игровой английский язык – 1 ч Клуб «Юный математик» – 1ч | Живое слово (Риторика) – 1 ч Хоровое пение – 1 ч Школа мастеров – 1 ч | 10 |
| 4 Б | | Шахматы – 1 ч | | | | |
| 5 А | Духовный мир человека -1 ч | Туристический клуб – 1 ч | Уроки для души – 1 ч Мир деятельности – 1 ч | Тайна слова - 1 ч Дорожный патруль – 1 ч | «История и культура СПб» - 1 ч Волшебный мир звуков – 1 ч Хоровое пение 1 ч | 10 |
| 5 Б | | Звонкий мяч (стритбол) – 1 ч | | | | |
| 6 А | История и культура СПб – 1 ч | Ритмика – 2 ч | Туристический клуб – 2 ч (6А)/ «Млечный путь» - 2 ч (6 Б) | Шахматы – 2 ч (6А)/Занимательная математика - 2 ч (6 Б) Занимательный английский – 1 ч | Театр на английском – 2 ч (6А) /Путешествуем с английским – 2 ч(6Б) | 10 |
| 6 Б | | | | | | |
| 7 А | Край мой родной – 2 ч | Ритмика – 1 ч (7А)/ 2 ч (7 Б) | Млечный путь – 2 ч | Решение нестандартных задач – 2 ч | Театральная студия – 2 ч (7 А)/ «История и культура СПб» - 1 ч (7 Б) Экскурсия на английском языке – 1 ч | 10 |
| 7 Б | | | | | | |
| 7 В | Духовный мир человека – 1 ч | Ритмика – 2 ч | Интеллектуальный клуб – 2 ч | Решение нестандартных задач – 2 ч Химия и жизнь – 1 ч | Театральные костюмы -2 ч | 10 |
| 7 М | Физика и жизнь – 2 ч | Звонкий мяч – 2 ч | Проектная деятельность – 2 ч | Программирование – 2 ч | Путешествуем с английским – 2 ч | 10 |
| 8 Б | «Тот единственный сад...» - 1 ч | Секреты нашего здоровья – 1 ч | Путь к звёздам – 2 ч Fab-lab – 1 ч | Решение нестандартных задач – 2 ч Химия и жизнь – 2 ч | Кукольный театр – 1 ч | 10 |
| | | | | | | 190час |