



ШКОЛА 564
Санкт-Петербурга

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2016 – 2017 учебный год

190 005, Санкт-Петербург, улица Егорова, 24, лит А
Телефон: 8 – (812) –710-14-75. Факс: 8 – (812) 417-20-90.
mail@school564.ru , <http://school564.ru>

Уважаемые друзья!

Все мы прекрасно осознаем, что все школы разные, несмотря на одинаковые программы и требования, но каждая школа живет по своим законам, имеет свои традиции.

Мы гордимся своими достижениями и верим в успешность своих выпускников.

Мы стараемся работать так, чтобы детям в школе было спокойно и безопасно, чтобы наши дети были конкурентоспособны среди молодежи любых образовательных учреждений Санкт-Петербурга.



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ средней общеобразовательной школы №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Доклад составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического, кадрового финансового обеспечения.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику происходящих в школе процессов.

Доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих детей, педагогам школы, представителям общественности, социальным партнерам, а также всем, кого интересует работа нашей школы.

Для нас очень важно, чтобы Вы не на словах, а на деле стали активными и равноправными участниками образовательного процесса.

Документ составлен администрацией школы при поддержке творческой группы учителей и других сотрудников школы.

В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, ее достижения к концу 2016-2017 учебного года, каковы ее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Поздравляю Вас с началом нового учебного года!

Пусть он будет ярким, значимым для каждого из нас!

Директор ГБОУ СОШ 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Н.Л. Корсакова

1. Управление образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением построено на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу образовательной организации.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет образовательной организации
- Ученический совет – орган ученического самоуправления.

2. Организация учебного процесса и контингент учащихся.

Количество обучающихся в школе

	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1-4 классы	227 учеников /8 классов	227 ученика /9 классов	248 учеников /10 классов
5-9 классы	302 ученика /12 классов	323 ученика /13 классов	330 учеников /13 классов
10-11 классы	144 ученика /6 классов	124 ученика /5 классов	124 ученика /5 классов
Итого	673/26	674/27	702/28

По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 учебном году увеличилось число классов в параллелях 1-4 класс (+1), количество классов в остальных параллелях осталось прежним.

Тенденция повышения востребованности школы со стороны родителей сохраняется в школе на протяжении 10 последних лет, что может говорить о стабильности, хорошем качестве образования и позитивном отношении родителей к школе.

Средняя наполняемость классов

	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1-4 кл	28,4	25,2	24,8
5-9 кл	25,2	24,9	25,3
10-11 кл	24	24,8	24,8
Средняя наполняемость	25,9	25,0	25,1

по школе			
----------	--	--	--

Движение обучающихся

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	+	-	+	-	+	-
1-4 классы	15	19	31	26	14	21
5-9 классы	78	40	83	51	8	12
10-11 классы	9	13	9	8	1	3
Итого:	102	82	123	85	23	36

Движение детей происходит в течение всего учебного года. Анализ причин выбытия и прибытия детей показывает: главной причиной является расселение коммунальных квартир и приобретение отдельного жилья.

3. Кадровое обеспечение

	2016-2017
Общее кол-во основных работников	83
Образование:	
Имеют высшее образование	42(82%)
Из них: высшее педагогическое образование	35(69%)
Имеют среднее специальное образование	9(18%)
Из них среднее педагогическое	9(18%)
Стаж:	
Стаж 0-5 лет	5(10%)
Стаж 5-10 лет	4(8%)
Стаж 10-20 лет	6(12%)
Стаж более 20 лет	36(70%)
Уровень квалификации:	
Кандидаты наук	5(10%)
Высшая категория	17(33%)
Первая категория	21(41%)
Вторая категория	
Аттестация на соответствие	7(14%)
Не имеют категории, работают в данной школе менее 2-х лет	6(12%)
Повышение квалификации:	
АППО	1(2%)
ИМЦ	23(45%)
ГУИТ механики и оптики	2(4%)
РЦОКО и ИТ	
ЧОУД Проф обр. ИНТОКС	
Награды, звания:	
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	2 (4%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	12 (24%)

Почетная грамота министерства образования РФ	8 (15%)
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1(2%)
Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	1(2%)
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3 (6 %)
Возраст:	
18-25 лет	3(6%)
25-35 лет	6(12%)
35 и старше	42(82%)

Средняя нагрузка педагога	
2015-2016	2016-2017
23,8	24

Проведение педагогической практики	
2015-2016	2016-2017
3	4

Результаты участие в профессиональных конкурсах
1. Победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»
2. Финалист городского конкурса лучших классных руководителей
3. Участник городского конкурса педагогических достижений «Педагогические надежды»

4. Учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечивает всех обучающихся (100%) бесплатными учебниками по всем изучаемым дисциплинам.

Общие данные о библиотечных фондах школы

- количество книжного фонда 20688 экз.
- учебный фонд 8935 экз.
- электронные учебники 24 экз.
- основной фонд 11753 экз.
- справочный фонд 350 экз.
- аудиовизуальных документов 416 экз.

Фонд художественной литературы

Из-за отсутствия финансирования заказа художественной литературы не было.

В 2016-17 г. проведена работа с учащимися по выявлению интересующей литературы по темам, по авторам. Регулярно проводятся беседы с учителями литературы о списках по внеклассному чтению.

В течении года в библиотеке работали следующие Книжные выставки:

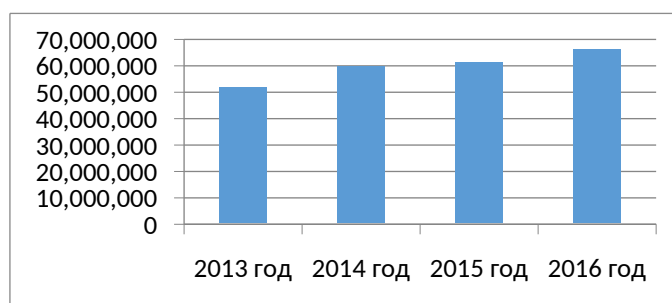
1. День знаний
2. Красота осени
3. День учителя
4. День матери
5. Новый год
6. 27 января День снятия блокады
7. 2017 год экологии, ___ февраля день науки
8. День родного языка. 21 февраля
9. 8 марта
10. 22 марта — всемирный день воды и Балтийского моря
11. Всемирный день космонавтики
12. Экология души

Каждая книжная выставка информационно дополнялась художественными текстами на стенде «Школьная библиотека» на 2 этаже около учительской.

В коридоре 4 этажа организован Книговорот свободный обмен книгами. Поставлен книжный стеллаж, на который учащиеся и учителя приносят книги или берут, те которые заинтересовали.

5. Финансово – хозяйственная деятельность.

Бюджет на 2016 год. Направления использования бюджетных средств



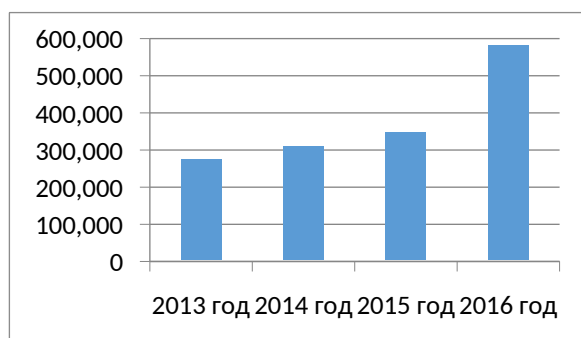
Основными направлениями расходования бюджетных средств являются:

- Выплата заработной платы и необходимых налогов,
- Возмещение коммунальных расходов,
- Содержание и обслуживание зданий,
- Улучшение материально-технической базы школы,
- Ремонтные работы, необходимые для нормального функционирования зданий,
- Приобретение мебели,
- Реализация мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,
- Повышение квалификации сотрудников,
- Проведение культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов.

- Расходы на учебники.

Использование средств поступления от оказания услуг, осуществляемых на платной основе и от иной деятельности, приносящей доход

Средства от деятельности, приносящей доход:



Основные направления расходования:

- ремонтные работы,
- приобретение мебели,
- ремонт компьютерной техники,
- расходные материалы,
- словари,
- канцтовары

6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 564 включает в себя:

- Основную образовательную программу начального общего образования, реализующую федеральные государственные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО), предусматривающую 4-летний срок освоения;
- Основную образовательную программу основного общего образования, реализующую внедрение государственных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), предусматривающую 5-летний срок освоения;
- Образовательную программу основного общего образования (ФКГОС ООО);
- Образовательную программу среднего общего образования, предусматривающую 2-летний срок освоения. (ФКГОС СОО).

Образовательные программы основного и среднего общего образования реализуются до вступления в действие ФГОС второго поколения в каждой последующей параллели.

Структура образовательной программы, реализующей федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) соответствует структуре Примерных образовательных программ НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Рабочая группа по введению ФГОС работает над внесением изменений и дополнений в действующие ООП НОО и ООП ООО, составляет новую редакцию текста документов, в целях приведения их в соответствие со структурой Примерных образовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в течение трех лет с момента утверждения этого документа.

Школа № 564 в своей работе ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания максимально

благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Качество подготовки обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по ступеням общего образования).

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

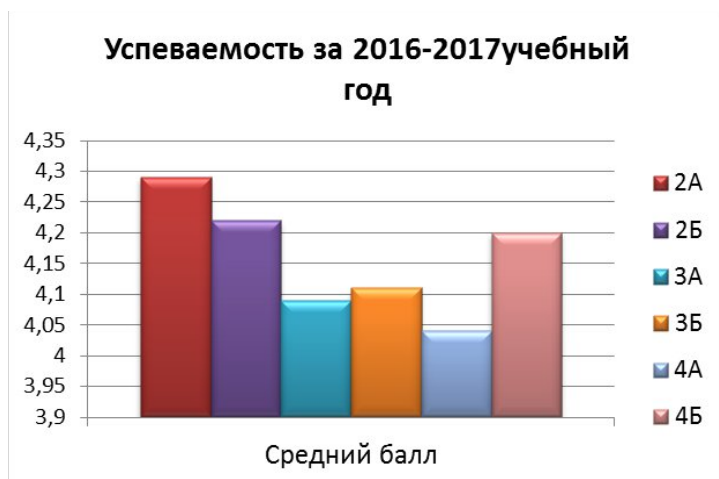
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- зачета;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

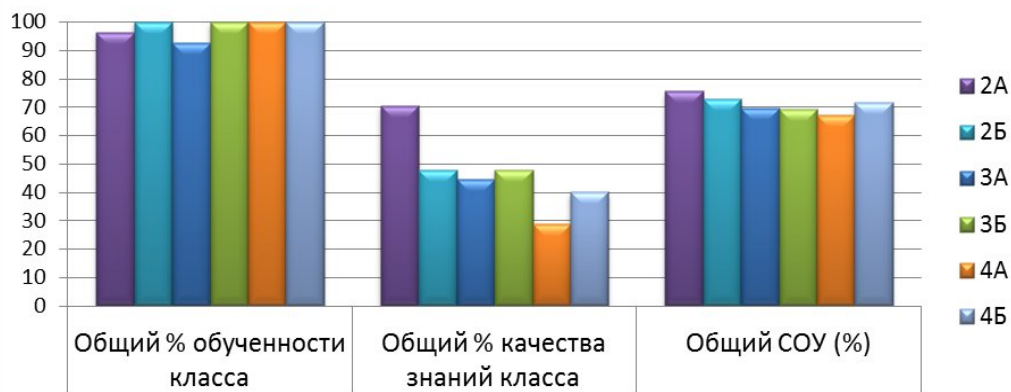
Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса.

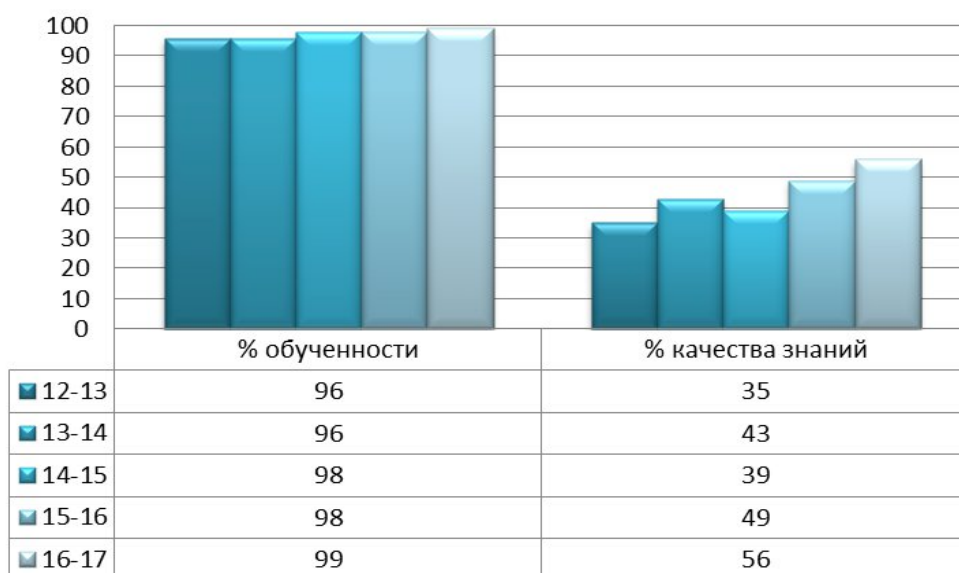
Промежуточная аттестация в начальной школе



Успеваемость за 2016-2017 учебный год



Сравнительный анализ успеваемости



По русскому языку уровень обученности учащихся 1–4-х классов составляет 92%, качество обученности – 75%, степень обученности (СОУ) – 64%, т.е. процесс обучения удовлетворительный.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- ☒ отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- ☒ непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ☒ отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ☒ ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на

сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4 классов школы соответствует требованиям государственных стандартов.
2. Сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы на допустимом уровне.
3. Учащиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.

Таким образом, учителям, работающим в 1–4-х классах, удалось реализовать намеченные задачи. 99% учащихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки и переведены следующий класс.

Итоговая аттестация обучающихся

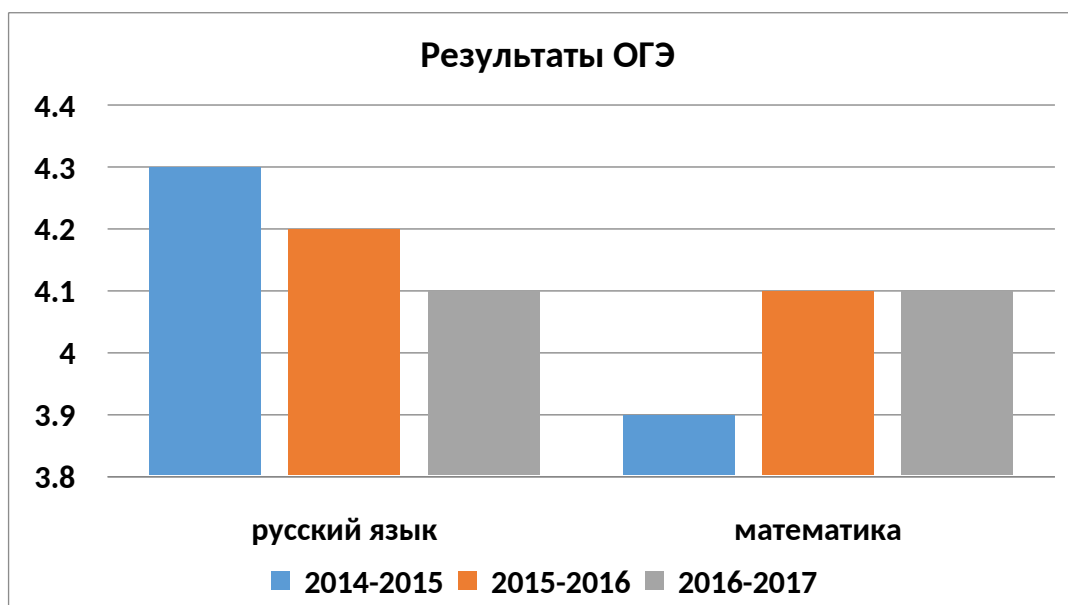
Результаты ОГЭ в 9-х классах

В соответствии с правилами процедуры проведения ГИА в 9-х классах в 2016-17 году учащиеся школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Среди предметов по выбору наиболее популярными среди учащихся оказались обществознание, информатика, английский язык и география. Эти данные коррелируют с результатами обученности в параллели 9-х классов. Вышеперечисленные предметы входят в число тех, по которым успеваемость учащихся является наиболее высокой. Этим может объясняться выбор учащихся.

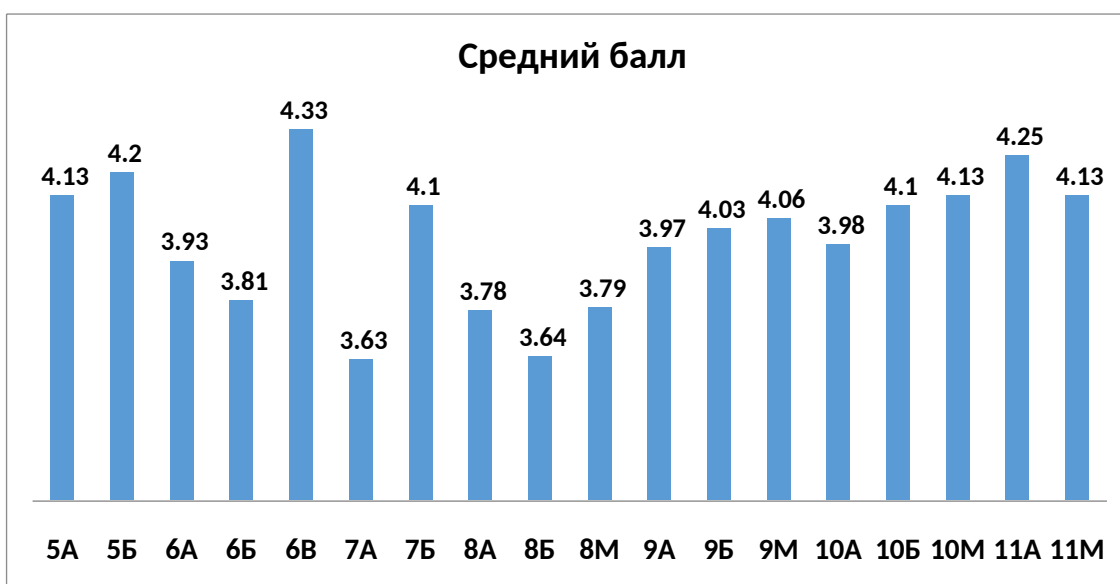
Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике находятся на тот же уровне, как и в предыдущие года.

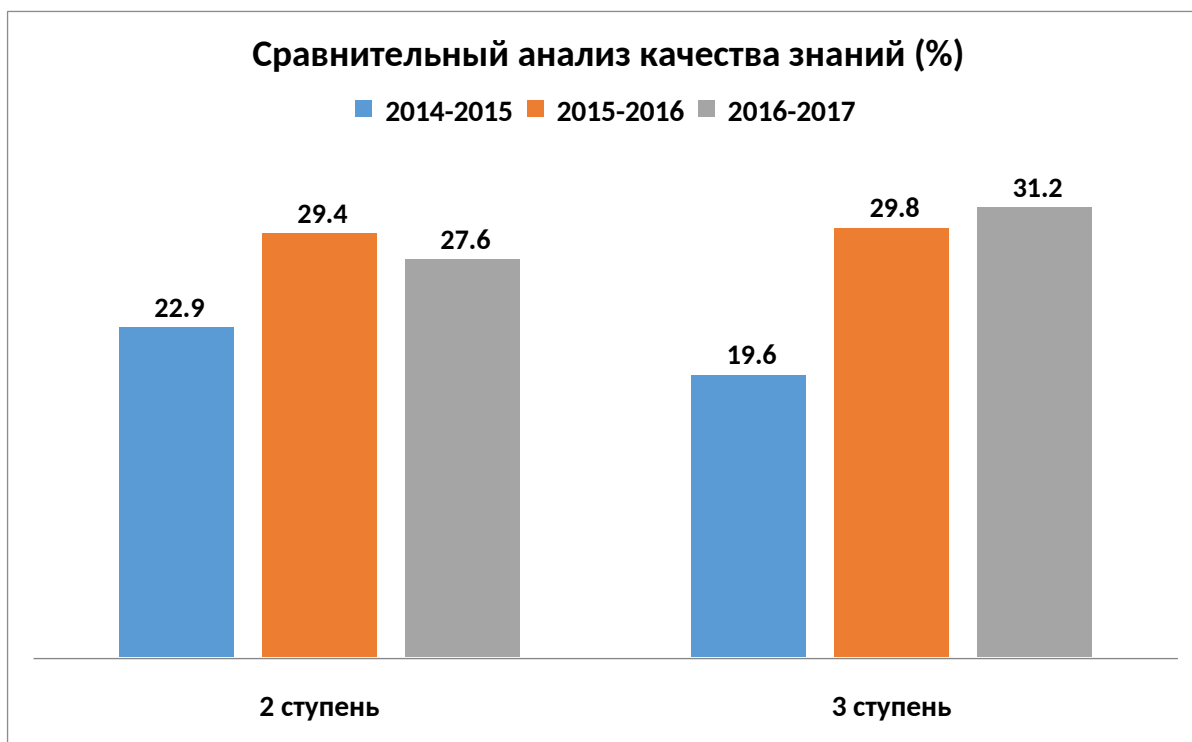
Результаты сдачи экзаменов по выбору не имеют отрицательных оценок. Наиболее высокие результаты учащиеся продемонстрировали по географии, информатике, химии, английскому языку и литературе (средний балл выше 4).





Промежуточная аттестация в средней и старшей школе





Анализ успеваемости учащихся школы показывает, что за 2016-2017 учебный год успеваемость по школе остается стабильной: наблюдается незначительное уменьшение в средней параллели, незначительное увеличение – в старшей школе..

Улучшилась (по сравнению с прошлым учебным годом) ситуация в старших классах: +10,2% по сравнению с 2014-2015 учебным годом: -5,2%.

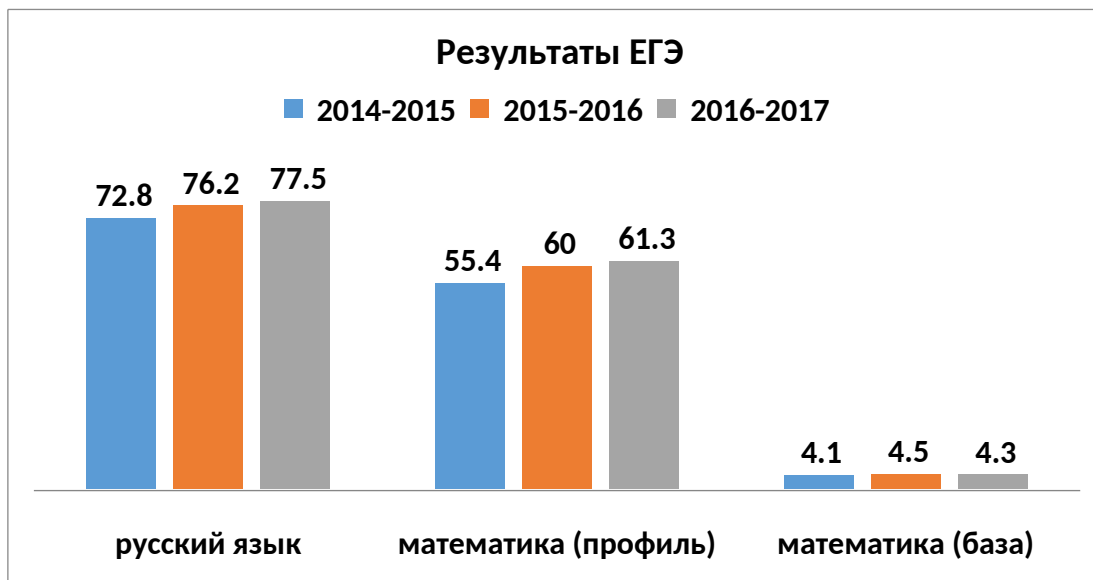
Результаты ЕГЭ в 11-х классах

В соответствии с правилами процедуры проведения ЕГЭ в 11-х классах в 2016-17 году учащиеся школы сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору, необходимые для поступления в выбранный вуз.

Среди предметов по выбору наиболее популярными среди учащихся оказались профильная математика, физика и информатика. Выбор именно этих предметов соотносится с профилем школы: архитектурное образование, технологический профиль. Как показывает анализ выбора учащимися школы вузов за несколько лет, чаще всего его составляют именно технические вузы.

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выше, чем в предыдущие года. Максимальный балл по русскому языку составил 100, средний балл – 76,2. По базовой математике средний балл составил 4,5 (5-балльная система), по профильной – 60,0.

Результаты сдачи экзаменов по выбору по большинству предметов выше городского и районного уровня. Наиболее успешными оказались результаты по английскому языку, информатике, химии.



**Участие в районных конкурсах начальной школы
ГБОУ СОШ №564 в 2016-2017 учебном году**

№п/п	Название мероприятия, конкурса, проекта	Кол-во участников, классы	Результат участия (места, дипломы, грамоты, кубки)
	Районный конкурс рисунков «Мамины глаза» (ДДТ «У Вознесенского моста»)	16 участников 1-4 классы	Дипломы победителей 1 место 3 место
1.	Конкурс рисунков «Осенний Петербург» (Центр эстетического воспитания «В Коломне»)	12 участников 1-4 классы	Диплом 1 степени
2.	Игра по станциям «Зелёный огонёк» среди 3-4 классов	10 участников 4 «А» класс	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 2 МЕСТО
3.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей». Номинация «Компьютерная презентация»	3 участника 4-е классы	1 место 2 место
4.	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (ДДТ «У Вознесенского моста»)	3 участника 1 «Б», 2 «А», 4 «А» класс	Дипломы 1 степени
5.	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем движение»	3 участника 4 «А» класс	БЛАГОДАРНОСТЬ ШКОЛЕ ЗА УЧАСТИЕ
6.	Шахматный турнир «Белая ладья» (ДДТ «Измайловский»)	5 участников 3-5 классы	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 2 МЕСТО
7.	Районный конкурс рисунков «Дорога и мы» (ДДТ «У Вознесенского моста»)	5 участников 4 «А» класс	-
8.	Межшкольная игра по станциям «День защитника Отечества»	10 участников 2 «А» класс	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА

			1 МЕСТО
9.	Шахматный турнир «Кубок Победы» (ДДТ «Измайловский»)	6 участников 2-4 классы	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 1 МЕСТО
10.	Конкурс рисунков «Весенняя капель» (Центр эстетического воспитания «В Коломне»)	19 участников 1-4 классы	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
11.	Спортивные соревнования «Весёлые старты» (4 классы)	20 участников 4 классы	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 3 МЕСТО
12.	Конкурс рисунков и поделок «Мистерия воды» (ДДТ «У Вознесенского моста»)	13 участников 1-4 классы	Диплом 2 место Диплом 3 место
13.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия». Номинация «Вокальное искусство»	4 участника 4 классы	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 1 МЕСТО
14.	Конкурс рисунков «В мире сказок» (Центр эстетического воспитания «В Коломне»)	14 участников 1-4, 6 классы	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
15.	Игра по станциям «Зелёный огонёк» среди 1-2 классов	10 участников 2 «Б» класс	ДИПЛОМ КОМАНДЫ ЗА 2 МЕСТО
16.	Открытый военно-патриотический конкурс «Юнармеец»	3 участника 4 «А» класс	СЕРТИФИКАТ ШКОЛЫ УЧАСТНИКА
17.	Районная игра «Город. Пешеход. Автомобиль»	10 участников 5 «А» класс	ГРАМОТА КОМАНДЫ УЧАСТНИКА
18.	Конкурс поделок «Картина из мусорной корзины» (ДДТ «У Вознесенского моста»)	6 участников 1-4 классы	Диплом 3 степени
19.	Районный конкурс рисунков на асфальте «Мир. Труд. Май. Победа»	20 участников 4 «А» класс	ГРАМОТА КОМАНДЫ УЧАСТНИКА
20.	Районная акция юных инспекторов движения «На страже дорожных правил»	7 участников 5 «А» класс	ДИПЛОМ КОМАНДЫ УЧАСТНИКА

**Участие в районных конкурсах основной школы
ГБОУ СОШ №564 в 2016-2017 учебном году**

№п/п	Название мероприятия, конкурса, проекта	Кол-во участников, классы	Результат участия (места, дипломы, грамоты, кубки)
1.	Мастер – класс для сборной учащихся Москвы	18 чел	Благодарность организаторов конкурса «Больше хороших

			изданий»
2.	Всероссийский Конкурс школьных изданий	5 чел	2 диплома победителей в разных номинациях
3.	Региональный конкурс «Издательская деятельность в школе»	8 чел	3-е место за школьный сайт
4.	Всероссийский конкурс Издательской деятельности в школе	Команда 10-11 классов	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский Балтийский научно - инженерный конкурс	10 чел (9-11 классы)	- Диплом 1 степени и главная премия Конкурса, - Символический хрустальный шар «Совершенство как надежда», - Большой хрустальный шар за командную победу в секции «Робототехника», - 2 премии генерального спонсора Конкурса — ПАО «Газпром нефть» и специальный приз — квадрокоптеры.
6.	Всемирный смотр - конкурс научных и инженерных достижений учащихся Intel ISEF (2017г)	Команда 9-10 классов	Лауреаты Grand Award 4 степени (малая нобелевская премия)- главная премия научного жюри, Special Award 2 и 3 степени – премия Американского математического общества
7.	Всемирный турнир юных математиков (Румыния, 2017)	Команда 9-10-х классов	3-е командное место
8.	Мероприятие « Юность Адмиралтейского района - юность России».	Команда 8-11 классов	Грамота Администрации Адмиралтейского района
9.	Региональные соревнования «Веселые старты»	12 чел	2 место в старшей возрастной группе
10.	Региональные соревнования по технике оказания первой помощи в рамках горного контрольного туристического маршрута (класс Б)	12 чел	Диплом за 3 место
11.	Городские соревнования спортивных походов и экспедиций в номинации «Горные походы 1 категории сложности»	6 чел	Диплом за 2 место
12.	Всероссийский конкурс походов и экспедиций в ДОЛ		33 место

	«Артек»		
13.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	2 чел	Диплом 3 степени
14.	XIII- ый городской конкурс патриотической песни по теме «Отважным пожарным поем мы песню»	6 чел	Диплом 1 степени
15.	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	8 чел	Диплом 3 степени
16.	Муниципальная «Зарница»	10 чел	5 Грамот за победы в различных номинациях

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях 2016-2017 учебного года

Школьный этап ВОШ

Предмет	Победитель	Призер	Всего
Биология		4	4
Обществознание		1	1
Химия	6	8	14
Литература		1	1
Английский язык	1	42	43
ОБЖ		2	2
История	1		1
География	8	18	26
Физика	8	24	32
Астрономия		18	18
Испанский язык	1		1
Физкультура	3	2	5
Математика	12	20	32
Информатика	2	1	3
Всего	42	141	183

Районный этап ВОШ

Предмет	Победитель	Призер	Всего
Биология		1	1
Обществознание		1	1
Химия	1	2	3
Литература		1	1
Английский язык		28	28
ОБЖ	1	1	2
География	1	3	4
Физика		2	2
Астрономия	3	5	8
Испанский язык	1		1

Физкультура	1	1	2
Математика	6	10	16
Информатика	3	3	6
Всего	17	58	75

Выпускники школы с особыми успехами в образовании

В своей работе школа стремится к высокому качеству образования в сочетании с объективной оценкой знаний учащихся. Одним из показателей этой работы является количество выпускников школы, получающих аттестаты с отличием в 9-х и 11-х классах.

Аттестат об основном общем образовании с отличием	
2014-2015	-
2015-2016	4
2016-2017	3

Золотые медалисты	
2014-2015	1
2015-2016	7
2016-2017	5

Выводы для образовательной политики дальнейшей педагогической практики ОО.

7. Значимые мероприятия и воспитательная работа

Межвозрастные мероприятия:

- Исследовательский проект «Маленький человек» (совместно с родителями проведены исследования, оформлены книги, выпущена газета)
- Рождественский кукольный спектакль «Вертеп» (показано всем учащимся, пед. коллективу, родительскому комитету)
- Персональная выставка Борисенковой Дарии (11 класс) «Космос. Мой взгляд»
- Исследовательский проект «Потерянное время» (Исследование, оформление, выпуск газеты, выступление перед детьми, родителями, учителями со спектаклем, отчет перед родительским комитетом школы и депутатами МС Измайловское)
- 10-ти дневный поход по Карельскому перешейку (Дети, родители, учителя, выпускники) с приведением в порядок территории- год экологии

- ДОЛ «Артек» как награда 10а классу за победу в городском конкурсе походов и экспедиций (отчет перед педагогическим коллективом, классами)

Мероприятия начальной школы:

1. Нравственно-эстетическое воспитание

- Праздник «День учителя»;
- Праздник первоклассников;
- Конкурс рисунков «Осенний Петербург»;
- Новогодние праздники;
- Концерт «Чудесные мелодии детства»;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- Конкурс рисунков и поделок «Мистерия воды»;
- Концерт для юбилеев района;
- Конкурс рисунков «Весенняя капель»;
- Конкурс рисунков «В мире сказок»;
- Экологический конкурс «Картина из мусорной корзины»;
- Выпускной вечер 4-х классов.

2. Патриотическое воспитание

- Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»;
- Линейка памяти «Подвигу твоему, Ленинград!»;
- Игра Зарница;
- Межшкольная игра по станциям;
- Открытый военно-патриотический конкурс «Юнаармеец»;
- Конкурс военной песни;
- Конкурс рисунков на асфальте;
- Акция «Открытие ветерану»;
- Концерт для ветеранов.

3. Учебно-познавательное направление

- Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»;
- Первенство начальной школы по шахматам;
- Час книги «Году экологии посвящается»;
- Турнир «Шахматная пара».

4. Правовое воспитание

- Беседа с учащимися 6-х классов о правах ребенка;
- Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей».

5. Спортивно-оздоровительное направление

- Спортивная игра «Перестрелка»;
- Школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Участие в районных соревнованиях «Веселые старты».

Мероприятия старшей школы:

Старшая школа

1. Нравственно-эстетическое воспитание

- Тематический праздник, посвященный Дню учителя «Лицей XIX века»;
- Исследовательский проект «Потерянное время»;
- Спектакль-мюзикл «Сказка о потерянном времени-2»;
- Рождественский спектакль-зарисовка «Вертеп»;
- Цикл мероприятий «Широкая Масленица»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения школы;
- Спектакль-мюзикл «Маленький принц»;
- Литературная гостиная (исследовательский проект) «Маленький человек»;
- Персональная выставка Дарии Борисенковой «Космос. Мой взгляд»;
- Тематические походы в театры и на выставки.

2. Патриотическое воспитание

- Акция «Свеча»;
- Литературные чтения «Блокада»;
- Концерт для участников Великой отечественной войны;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Военные сборы учащихся 10-х классов;
- Участие команд школы в этапах военно-патриотической игры «Вперед, к Победе!»;
- Участие команды школы в военно-патриотической игре «Зарница».

3. Учебно-познавательное направление

- Школьные Дебаты;
- Издание школьной газеты «Левда»;
- Сборы и выезды объединения «Млечный путь»;
- Участие в программах и проектах ФабЛаб.

5. Спортивно-оздоровительное направление

- Спортивно-туристические соревнования «Турслет»;
- Участие команды 10 класса в районном финале ВПИ «Зарница». III место;
- Участие команды 10 а класса в Устном туре Всероссийского конкурса походов и экспедиций в ДОЛ «Артек» III место;
- Выездные сборы ДМОО «Млечный путь»;
- Многодневный поход группы учащихся в Крыму;
- «Звездный лыжный поход» (лыжный поход учащихся 9-10 классов в пос. Лемболово);
- Волейбольный турнир, посвященный Дню рождения школы. Финал;
- Городские соревнования по оказанию первой помощи. III место;
- Весенний походный лагерь старшекласников;
- Палаточный лагерь в районе ДОЛ «Молодежное».

Профилактика ПДД

В 2016-2017 учебном году работа по профилактике ДДТТ была направлена на:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

С целью предупреждения ДДТТ регулярно с учащимися проводились беседы по ПДД, все часы бесед отражены в классных журналах.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Оформление уголков по ПДД в каждом классе
- Составление схемы «Безопасная дорога в школу и обратно домой»
- Проведение родительских собраний по профилактике ДДТТ
- Проведение инструктажа в классах перед началом каникул и в начале каждой четверти по ПДД
- Проведение в конце каждого учебного дня учителями - предметниками «Минутки» о безопасном поведении на улице

На родительских собраниях прошли беседы «Безопасность наших детей на дорогах» (правила перехода проезжей части, катание на велосипедах, скейтах, роликах, необходимость использования детских автомобильных кресел).

Достижением этого года стало создание отряда юных инспекторов движения на базе 5 «А» класса, который проводил активную работу в начальной школе и в районе.

Мероприятия в рамках профилактики ПДД среди школьников

- Неделя безопасности на дорогах (Тематическая неделя в школе);
- Экскурсия в музей ГАИ;
- Посвящение в юных инспекторов дорожного движения (районный праздник);
- Акция «День памяти жертв ДТП»;
- Выступление отряда Юных инспекторов дорожного движения (выступление учащихся 5 класса перед учащимися 1 классов);
- Районные соревнования «Зеленый огонек»;
- Акция «Безопасные каникулы» или «Правильный Новый год»;
- Участие в районном конкурсе рисунков «Дорога и мы»;
- Школьная викторина «Знатоки ПДД»;
- Участие в районной игре «Город. Пешеход. Автомобиль»;
- Встречи учащихся 6-х классов с инспекторами ГИБДД;
- Школьная викторина «Светофор»;
- Школьная акция «Внимание – дети!»

8. Инновационная деятельность

В 2016-17 гг. школа продолжила работу в статусе Региональной инновационной площадки по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

В рамках работы по теме в 2016-17 учебном году было сделано следующее:

- Изучены теоретические подходы к построению эффективных путей коммуникации между участниками образовательного процесса: учащимися, учителями, родителями обучающихся. Выявлены и обоснованы основные группы партнеров школы: образовательные учреждения, учреждения культуры, учреждения здравоохранения, органы внутренних дел, бизнес-партнеры и др.

□ Осуществлена работа по привлечению партнеров школы к образовательному процессу. В том числе: ГУП Водоканал, СПб ЛИТМО, ГРК 5 канал, СПб Академия праздников и др.

□ В рамках информационного просвещения родителей учащихся сделан просветительский видеоматериал, представляющий ответы разных специалистов на интересующие родителей вопросы. Видеоматериал размещен на официальном сайте школы и может быть просмотрен как в свободном доступе, так и использован на родительских собраниях и других мероприятиях для родителей обучающихся.

□ Разработана и внедрена новая версия официального сайта школы, оптимизированного для просмотра с мобильных устройств.

□ Проведено исследование потребностей и ожиданий родителей от школы.

□ Организованы совместные мероприятия с родителями обучающихся: тематические праздники, игровая мастерская по выходным дням, привлечение родителей к работе в Творческом молодежном объединении.

□ Проведен ряд мероприятий и проектов, где родители выступили в качестве организаторов от разработки идеи до реализации при участии учителей школы: Новый год для учащихся 11-х классов, тематический видеоклип для выпускников.

□ Разработаны концептуальные основы построения школьного сообщества, основанного на тесных партнерских взаимоотношениях с учетом каждой группы участников этого сообщества;

□ Проведены опросы всех групп субъектов образования: учащихся, учителей, родителей по вопросам организации коммуникации в образовательном процессе школы;

□ На основании педагогической, социологической, психологической литературы выявлены особенности школьников 21 века;

□ Изучены успешные практики по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений;

□ Реализован проект «Потерянное время», раскрывающий недостатки виртуального общения и достоинства личностного взаимодействия;

□ Привлечено мнение студентов Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена как сторонняя внешняя оценка особенностей общения современных школьников.

9. Востребованность выпускников.

	Общеобразовательные учреждения	
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2017	77	
Из них:	Кол-во	%
Не получили аттестат основного общего образования	0	0
Получили аттестат основного общего образования	77	100
Из получивших аттестат основного общего		

образования:		
- перешли в 10 класс 564 школы	57	74,0
- перешли в 10 класс других школ СПб	7	9,1
- поступили в 10 классы ЦО	1	1,3
- поступили в учреждения профессионального образования	12	15,6
- не продолжили обучение	0	0
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2017	49	
Из них:	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	41	83,7
- поступили в учреждения профессионального образования	8	16,3
- поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из СПб	0	0