

## **Положение о Совете школьного сообщества**

Правовой основой создания Совета школьного сообщества является ст. 26 п. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### **1. Общая часть**

1.1. Совет школьного сообщества является формой соуправления образовательной организации.

1.2. Данный орган соуправления создается с целью развития инициативных начал коллектива, реализации функций образовательной организации в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса на основе принципа учета мнений участников образовательных отношений.

### **II. Состав и организация деятельности**

2.1. В состав Совета школьного сообщества входят представители педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), при этом одно и то же лицо не может представлять одновременно различные категории для избрания в Совет школьного сообщества.

2.2. Совет школьного сообщества избирается по квоте от каждого учебного коллектива (класса) и педагогического коллектива образовательной организации сроком на два года.

2.3. Норма представительства в Совете школьного сообщества:

- один представитель от учащихся 5 - 11 классов и один представитель от родителей (законных представителей) учащихся данного класса
- классные руководители (по должности)
- социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог (по должности)
- заместители директора по УВР и заместитель директора по ВР (по должности)
- директор образовательной организации (по должности)

2.4. Председатель избирается из числа членов Совета школьного сообщества, входит в состав педагогического Совета школы. Директор образовательной организации не может быть избран Председателем Совета школьного сообщества.

2.5. Совет школьного сообщества собирается не реже, чем раз в четверть, члены Совета школьного сообщества исполняют свои обязанности на общественных началах.

2.6. Полномочия и деятельность Совета школьного сообщества регламентируется Уставом школы.

2.7. Инициатива рассмотрения отдельных вопросов на Совете школьного сообщества, касающихся деятельности образовательной организации, может исходить от администрации, обучающихся, педагогических работников, любого члена Совета. Вопрос принимается к рассмотрению, если предложение поддерживает 1/3 членов Совета школьного сообщества.

2.7.1. Решение Совета школьного сообщества, принятые в пределах его полномочий и не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения должностными лицами. В иных случаях решения Совета носят рекомендательный характер.

2.7.2. Члены Совета могут возглавлять инициативные группы, в том числе и временно создаваемые по различным направлениям деятельности образовательной организации.

2.7.3. Заседания и решения Совета оформляются протоколом, своевременно доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

### **III. Основные задачи Совета школьного сообщества.**

3.1. Взаимодействие с администрацией, педагогическим коллективом по вопросам перспектив развития образовательной организации, содержания, методов, средств и форм организации обучения и воспитания учащихся.

3.2. Участие в инициативной деятельности администрации по вопросам взаимодействия образовательного учреждения с другими учреждениями и организациями с целью расширения возможностей основного и дополнительного образования учащихся, воспитательной работы и организации профессиональных проб и практик.

3.3. Содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности образовательного учреждения.

### **IV. Основные направления деятельности.**

4.1. Участвует в разработке планов работы образовательной организации.

4.2. В лице председателя Совета совместно с руководителем образовательной организации может представлять интересы образовательной организации в государственных и муниципальных, общественных органах управления.

4.3. По представлению методического (или педагогического) Совета образовательной организации обсуждает необходимость введения дифференциации обучения и ее профилей.

4.4. Вносит предложения по режиму работы образовательной организации, по графику каникул, рассматривает необходимость введения,

по графику каникул, рассматривает необходимость введения ученической формы, определяя ее вид.

4.5. Рассматривает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания.

4.6. Определяет пути взаимодействия образовательной организации с научно-исследовательскими организациями, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными организациями, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогических работников.

4.7. Рассматривает вопросы, связанные с моральным и материальным поощрением обучающихся образовательной организации, а также применении мер административного представлению педагогического Совета образовательной организации.