

## Анкета по организации работы с родителями в рамках системы школьного самоуправления

Уважаемые родители!

В целях учета мнения родителей по организации взаимодействия между участниками образовательных отношений в нашей школе, просим ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы позволят нам с вами наладить более эффективное и качественное взаимодействие, что будет способствовать созданию в школе благоприятной и результативной атмосферы совместного творчества и развития.

Анкета является анонимной, указывать данные о себе не требуется!

### Вопросы анкеты:

1. Мы планируем организовать работу самоуправления школы по модели "государства" с министерствами, возглавляемыми (курируемыми) взрослыми. В состав какого из предложенных "Министерств" Вы могли бы войти в качестве члена "Общественного Совета при министерстве" (при том, что личное участие в работе заседаний Совета будет необходимо не чаще одного раза в полугодие):

- Министерство науки (исследовательская работа, экскурсии, профориентация)
- Министерство спорта и здоровья (спортивная жизнь школы, ЗОЖ)
- Министерство внутренних дел (успеваемость, поведение, безопасность, правонарушения)
- Министерство связи и информации (школьные СМИ, группы классов и школы в соцсетях, коммуникация родителей учащихся и учителей)
- Министерство культуры и массовых мероприятий (культурные мероприятия, дни рождения и праздники, мюзиклы и концерты..)

2. В какой (управленческо-организационной или творческой) роли Вы могли бы участвовать в работе "Министерства"

- советник министра: помощник куратора направления деятельности - организатор работы со стороны родителей (*предполагается регулярное, раз в месяц очное и по мере необходимости - дистанционное участие в организационной работе по проектам "Министерства"*)
- участник творческого отдела - участник творческой команды по соответствующему направлению деятельности, представитель родителей (*предполагается регулярное очное или дистанционное участие в организационной работе по проектам "Министерства"*)
- посильный участник отдельных мероприятий в календаре событий школы и класса

3. Какие из мероприятий традиционного Годового круга школьных дел Вы считаете исчерпавшими себя или мало эффективными?

---

4. Какое мероприятие (событие) Вы могли бы порекомендовать для включения в Годовой круг школьных дел?

---

5. Какие организации (Санкт-Петербурга и не только), на Ваш взгляд, представляют интерес для реализации совместных проектов сотрудничества с нашей школой?

(укажите наименование организации и предполагаемое направление совместной работы)

---

6. Могли бы Вы поучаствовать в мероприятиях из цикла "встреча с интересными людьми" на уровне класса или школы для того, чтобы рассказать о своей профессии или хобби?

- возможно да
- затрудняюсь ответить
- скорее, нет

если Вы выбрали ответ "возможно да", уточните, пожалуйста, о чем Вы могли бы рассказать ребятам и в какой форме (рассказ, мастер-класс или иная форма - укажите):

- о профессии (о какой): \_\_\_\_\_
- о хобби: \_\_\_\_\_
- что-то иное: \_\_\_\_\_

В случае, если Вы готовы принимать участие в предложенных формах работы, сообщите, пожалуйста контактную информацию о себе:

ФИО: \_\_\_\_\_

Родителем (законными представителем) кого из учащихся Вы являетесь:  
\_\_\_\_\_ (класс \_\_\_\_\_)

Ваш телефон (желательно мобильный) \_\_\_\_\_

Ваш мессенджер (если используете, то какой) \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие в нашем опросе!!!**