

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык (Английский язык)
4. Математика 5-6 класс
5. Алгебра
6. Геометрия
7. Информатика и ИКТ
8. История
9. Обществознание
10. Физика
11. Химия
12. География
13. Биология
14. Искусство
15. Музыка
16. Технология
17. Физическая культура
18. ОБЖ
19. История и культура СПб

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык» в 5-9 классах

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.Д.Дейнеки издательства «Просвещение» 2011 г..

Основные цели программы:

- развитие личности учащегося средствами предмета;
- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено:

- в 5 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объеме 170 часов;
- в 6 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объеме 204 часа;
- в 7 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объеме 134 часа;
- в 8 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объеме 102 часа;
- в 9 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объеме 70 часов. Содержание программы представлено следующими разделами:

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Язык и человек	2
2.	Стили речи	1
3.	Вспоминаем. Повторяем. Изучаем.	21
4.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	32
5.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	17
6.	Лексика. Культура речи.	10
7.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
8.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	21
	Имя прилагательное	9
	Глагол	24
9.	Повторение и систематизация изученного	11
	Итого:	170

6 класс

1	Язык. Речь. Общение	1
2	Повторение изученного в 5 классе	11
3	Лексика. Фразеология. Культура речи	19
4	Словообразование. Орфография. Культура речи	22
5	Морфология. Орфография. Культура речи 1.Имя существительное	22
	2.Имя прилагательное	31
	3.Имя числительное	23
	4.Местоимение	27
	5.Глагол	30
6	Повторение и систематизация изученного	14

	Итого:	204
7 класс		
1. Русский язык как развивающееся явление.		1
2. Повторение изученного в 5-6 классах.		13
3. Морфология. Причастие.		29
4. Морфология. Деепричастие.		12
5. Морфология. Наречие.		22
6. Морфология. Категория состояния.		3
7. Самостоятельные и служебные части речи.		1
8. Предлог.		10
9. Союз.		11
10. Частица.		15
11. Междометие.		4
12. Повторение изученного в 5 – 7 классах.		13
	Итого:	134
8 класс		
1 Русский язык в современном мире.		1
2 Повторение пройденного в V-VII классах.		5
3 Синтаксис и пунктуация. Культура речи.		86
Словосочетание.		6
Простое предложение.		4
Двусоставные предложения.		6
Второстепенные члены предложения.		10
Односоставные предложения.		10
Простое осложненное предложение.		12
Однородные члены предложения.		
Обособленные члены предложения.		14
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.		2
Вводные и вставные конструкции.		11
Чужая речь		11
4 Повторение и систематизация изученного в 8классе		10
	Итого:	102
9 класс		
1. Введение.		1
2. Повторение изученного в 5 – 8 классе.		7
3. Сложное предложение. Культура речи.		6
4. ССП.		7
5. СПП.		8
6. Основные группы СПП.		17
7. СБП.		10
8. Сложные предложения с различными видами связи.		7
9. Обобщение и систематизация изученного в 5 – 9 классах.		7
	Итого:	70

[Просмотреть](#)

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Литература» 5-9 кл

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников Т.В.Рыжиковой, М.С.Костюхиной, Г.Л.Вириной и др. под ред. И.Н.Сухих — 5-9 класс издательского центра «Академия».

Цели и задачи программы:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;
- расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено:

- в 5 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объеме 68 часов;
- в 6 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объеме 102 часа;
- в 7 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объеме 67 часов;
- в 8 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объеме 68 часов;
- в 9 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объеме 99 часов. Содержание программы представлено следующими разделами:

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Урок внеклассного чтения	1
1	Тема 1. Мир человека и его изображение в фольклоре	10
	Раздел 1. Миф как исток фольклора	1
	Раздел 2. Обрядовая поэзия	1
	Раздел 3. Малые жанры фольклора	2
	Урок библиографии	1
	Раздел 4. Сказка как жанр фольклора	5
2	Тема 2. Мой дом – мой мир	4
3	Тема 3. Природа – мир, окружающий дом	22
	Раздел 1. Мир природы в эпических произведениях	10
	Раздел 2. Мир природы в лирических произведениях	3
	Раздел 3. Человек и животные в литературных произведениях	4
	Раздел 4. Дороги, связующие мир человека и мир природы	5
4	Тема 4. Дороги к счастью	18
	Литературная сказка	18
5	Тема 5. Мир – сообщество людей	13
	Раздел 1. Тема защиты Родины	5
	Раздел 2. Отношения людей	6
	Раздел 3. Идеалы и ценности	2
	Итого:	68

6 класс

1	Тема 1. Герой в мифах	12
---	------------------------------	-----------

	Раздел 1. Представление о мифах	1
	Раздел 2. Мифологический герой	2
	Раздел 3. Представление о легенде	1
2	Тема 2. Герой и человек в фольклоре	7
3	Тема 3. Герой и человек в литературе	83
	Раздел 1. Человек в историческом времени	14
	Раздел 2. Человек в поисках счастья	16
	Раздел 3. Человек в эпоху крепостного права	22
	Раздел 4. Человеческие недостатки	5
	Раздел 5. Человек, цивилизация и природа	14
	Раздел 6. Человек в экстремальной ситуации	2
	Раздел 7. Дружеские чувства в жизни человека	10
	Итого:	102

7 класс

1.	Тема 1: «Героизм и патриотизм»	16
	Раздел 1: «Героический эпос в мировой литературе».	5
	Раздел 2: «Героическое и патриотическое в литературе Древней Руси».	
	Раздел 3: «Героический характер и подвиг в новой русской литературе».	2
		9
2.	Тема 2: «Мир литературных героев».	18
	Раздел 1: «Негероический» герой — «маленький человек» в русской литературе».	8
	Раздел 2: «Герой в лирике».	4
	Раздел 3: «Народный характер».	6
3.	Тема 3: «Герой и нравственный выбор»	25
	Раздел 1: «Взросление героя. Становление души».	7
	Раздел 2: «Испытание героев любовью».	8
	Раздел 3: «Личность и власть: вечное противостояние».	5
	Раздел 4: «Человек и война».	5
4.	Тема 4: «Странный человек» в движении.	8
	Итого:	67

8 класс

1.	Вводный урок.	1
2.	Тема любви.	22
2.1.	Тема любви в лирике.	7
2.2.	Тема любви в эпосе.	12
2.3.	Тема любви в драме.	3
3.	Тема Родины.	11
3.1.	Тема Родины в лирике.	4
3.2.	Тема Родины в эпосе.	7
4.	О страшном и страхе.	7
4.1.	Тема обмана и искушения в лиро-эпических произведениях. Тема страшного и страха в эпических произведениях.	2
4.2.		5
5.	Об обманах и искушениях.	12
5.1.	Об обманах и искушениях в драме.	5
5.2.	Об обманах и искушениях в эпосе.	5
5.3.	Об обманах и искушениях в лирике.	2
6.	О нравственном выборе.	14
6.1.	О нравственном выборе в драме.	4
6.2.	О нравственном выборе в лирике.	3

6.3.	О нравственном выборе в эпосе.	7
7.	Итоговый урок.	1
		Итого: 68

9 класс

1	Вводный урок	1
2	Тема 1 Античная литература	6
3	Тема 2. Русская история и литература: от Древней Руси до Золотого века	5
4	Тема 3. Возрождение	5
5	Тема 4. Русская литература XVIII — начала XIX века	10
6	Тема 5. А. С. Грибоедов. «Горе от ума»	10
7	Тема 6. А. С. Пушкин. Лирика. «Цыганы», «Маленькие трагедии» («Моцарт и Сальери»). «Евгений Онегин»	23
8	Тема 7. М. Ю. Лермонтов. Лирика. «Герой нашего времени»	21
9	Тема 8. Н. В. Гоголь. «Мертвые души»	16
10	Заключительный урок. Эпilog как пролог: веселые ребята. История русской литературы в анекдотах	2
		Итого: 99

[Просмотреть](#)

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» 5-9 кл

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2017 -2018 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015.

УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.:

- учебник Student's Book,
- рабочая тетрадь Workbook,
- контрольные задания Test Booklet,
- сборник упражнений,
- языковой портфель,
- книга для учителя Teacher's Book,
- программное обеспечение для интерактивной доски,
- аудиокурс для занятий в классе и дома.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Данная программа составлена для реализации курса «Английский язык», который является частью программы Иностранный язык, и разработан в логике предметов филологического цикла, при этом имеет следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные умения.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

Место предмета в учебном плане школы:

Рабочая программа для **обучающихся 5-9 классов** рассчитана на 510 часов, по **3 часа в неделю в каждом классе**, 34 учебных недели в год.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Математика» 5-6 класс

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования учебной линии учебников: Математика. Арифметика. Геометрия. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (СФЕРЫ) - Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. - М.: Просвещение.

Цель: - дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

1) через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

2) развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;

3) воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 5 ч в неделю, всего на год — 170 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
5 класс		
Глава 1	Линии	9
1	Разнообразный мир линий	2
2	Прямая. Части прямой. Ломаная	2
3	Длина линий	2
4	Окружность	2
5	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	1
Глава 2	Натуральные числа	12
6	Как записывают и читают числа	2
7	Натуральный ряд	3
8	Округление натуральных чисел	2
9	Комбинаторные задачи	3
10	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 3	Действия с натуральными числами	21
11	Сложение и вычитание	3
12	Умножение и деление	4
13	Порядок действий в вычислениях	4
14	Степень числа	3
15	Задачи на движение	4
16	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	3
Глава 4	Использование свойств действий при вычислениях	10
17	Свойства сложения и умножения	2
18	Умножение и деление	3
19	Решение задач	3
20	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 5	Углы и многоугольники	9
21	Как обозначают и сравнивают углы	2

22	Измерение углов	3
23	Многоугольники	2
24	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
25	Делимость чисел	15
26	Делители и кратные	3
27	Простые и составные числа	3
28	Делимость суммы и произведения	2
29	Признаки делимости	3
30	Деление с остатком	3
31	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 6	Треугольники и четырехугольники	10
32	Треугольники и их виды	2
33	Прямоугольники	2
34	Равенство фигур	2
35	Площадь прямоугольника	2
36	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 7	Дроби	19
37	Доли и дроби	6
38	Основное свойство дроби	5
39	Сравнение дробей	4
40	Натуральные числа и дроби	2
41	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 8	Действия с дробями	35
42	Сложение и вычитание дробей	6
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	6
44	Умножение дробей	5
45	Деление дробей	6
46	Нахождение части целого и целого по его части	5
47	Задачи на совместную работу	4
48	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	3
Глава 9	Многогранники	11
49	Геометрические тела и их изображение	2
50	Параллелепипед и пирамида	3
51	Объем параллелепипеда	2
52	Развертки	2
53	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
Глава 10	Таблицы и диаграммы	9
54	Чтение и составление таблиц	3
55	Диаграммы	2
56	Опрос общественного мнения	2
57	Обобщение и систематизация знаний. Контроль	2
58	Повторение и итоговый контроль	9
Итого за 5 класс:		170

**6класс – 5 часов в неделю в течение
34 учебных недель**

Глава 1	Дроби и проценты	20
1	Что мы знаем о дробях	2
2	Вычисления с дробями	4
3	Основные задачи на дроби	5
4	Что такое процент	5
5	Столбчатые и круговые диаграммы	2
6	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 2	Прямые на плоскости и в пространстве	7
7	Пересекающиеся прямые	2
8	Параллельные прямые	2
9	Расстояние	2
10	Обобщение и систематизация знаний	1
11	Десятичные дроби	9
12	Какие дроби называют десятичными	3
13	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	2
14	Сравнение десятичных дробей	2
15	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 3	Действия с десятичными дробями	27
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	5
17	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	3
18	Умножение десятичных дробей	6
19	Деление десятичных дробей	8
20	Округление десятичных дробей	2
21	Обобщение и систематизация знаний	3
Глава 4	Окружность	9
22	Прямая и окружность	2
23	Две окружности на плоскости	2
24	Построение треугольника	2
25	Круглые тела	1
26	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 5	Отношения и проценты	17
27	Что такое отношение	2
28	Отношение величин. Масштаб	2
29	Проценты и десятичные дроби	3
30	«Главная» задача на проценты	4
31	Выражение отношения в процентах	4
32	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 6	Выражения. Формулы. Уравнения	15
33	О математическом языке	2
34	Буквенные выражения и числовые подстановки	2
35	Составление формул и вычисление по формулам	3
36	Формула длины окружности, площади круга и объема шара	2
37	Что такое уравнение	4
38	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 7	Симметрия	8
39	Осевая симметрия	2
40	Ось симметрии фигуры	2
41	Центральная симметрия	2
42	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 8	Целые числа	13

43	Какие числа называются целыми	1
44	Сравнение целых чисел	2
45	Сложение целых чисел	2
46	Вычитание целых чисел	3
47	Умножение и деление целых чисел	3
48	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 9	Рациональные числа	17
49	Какие числа называются рациональными	3
50	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	2
51	Сложение и вычитание рациональных чисел	3
52	Умножение и деление рациональных чисел	3
53	Координаты	4
54	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 10	Многоугольники и многогранники	9
55	Параллелограмм	2
56	Правильные многоугольники	2
57	Площади	2
58	Призма	1
59	Обобщение и систематизация знаний	2
Глава 11	Множества. Комбинаторика	8
60	Понятие множества	2
61	Операции над множествами	2
62	Решение комбинаторных задач	4
63	Повторение и итоговый контроль	11
	Итого за 6 класс:	170
	Итого:	340

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Алгебра» 7-9 кл

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников: Алгебра 7-9 кл. / Сост. Мордкович А.Г. - М.: Мнемозина.

Учебники:

Алгебра. 7 класс: учебник и задачник в 2-х частях/ Мордкович А.Г. - М.: Мнемозина

Алгебра. 8 класс: учебник и задачник в 2-х частях/ Мордкович А.Г. - М.: Мнемозина

Алгебра. 9 класс: учебник и задачник в 2-х частях/ Мордкович А.Г., Александрова Л.А., Мишустина Т.Н. - М.: Мнемозина

Основные цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, критичность и самокритичность;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч.год на изучение данной программы выделено: 102 ч. (7 кл), 102 ч (8 кл), 136 ч (9 кл).

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
7 класс		
1	Вводное повторение	3
2	Математический язык. Математическая модель	12
3	Линейная функция	11
4	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	13
5	Степень с натуральным показателем и её свойства	6
6	Одночлены. Арифметические операции над одночленами	8
7	Многочлены. Арифметические операции над многочленами	15
8	Разложение многочленов на множители	18
9	Функция $y=x^2$	9
10	Приложение. Элементы описательной статистики	2
11	Обобщающее повторение и итоговая контрольная работа	5
	Итого:	102
8 класс		
1	Вводное повторение	5
2	Алгебраические дроби	21
3	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.	18
4	Квадратичная функция. Функция вида	18
5	$y = \frac{k}{x}$ Квадратные уравнения	21
6	Неравенства . Статистические характеристики	15
7	Обобщающее повторение и итоговая контрольная работа	4
	Итого:	102
9 класс		
1	Повторение курса алгебры 8 класса	3
2	Рациональные неравенства и их системы	21
3	Системы уравнений	26
4	Числовые функции	41
5	Прогрессии	18
6	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	12

	Итоговое повторение курса алгебры 9 класса	15
	Итого:	136

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Геометрия» 7-9 кл

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа составлена на основе «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.Ф. Бутузов.- М.:Просвещение, 2011.

Учебник: Геометрия,7-9: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2008.

Основные цели программы:

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч.год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (7 кл), 102 ч (8 кл), 68ч (9 кл).

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
7 класс		
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	13
4	Соотношения между сторонами треугольника	18
5	Повторение	10
	Итого:	68
8 класс		
1	Вводное повторение	6
2	Четырехугольники	20
3	Площади фигур	20
4	Подобные треугольники	24
5	Окружность	25
6	Итоговое повторение за курс 8 класса	5
6	Итоговый зачет за курс 8 класса	2
	Итого:	102
9 класс		
1	Векторы	8
2	Метод координат	10
3	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11
4	Длина окружности и площадь круга	12
5	Движения	8
6	Начальные сведения из стереометрии	8
7	Об аксиомах планиметрии	2
8	Повторение. Решение задач.	9
	Итого:	68

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ».

Учебное пособие: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 классов / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2009 г.

Цели обучения

Можно сформулировать следующие основные компетенции, которые должны быть сформированы школьным курсом «Информатика и информационные технологии»:

- компетенция в сфере информационно-аналитической деятельности: понимание роли информации в жизни индивида и жизнедеятельности общества; знание основных трактовок феномена информации и их влияния на формирование современной картины мира; умение учитывать закономерности протекания информационных процессов в своей деятельности; владение навыками анализа и оценки информации с позиций ее свойств, практической и личностной значимости;
- компетенция в сфере познавательной деятельности: понимание сущности информационного подхода при исследовании объектов различной природы; знание основных этапов системно-информационного анализа; владение основными интеллектуальными операциями, такими как анализ, сравнение, обобщение, синтез, формализация информации, выявление причинно- следственных связей и др.;
- компетенция в сфере коммуникативной деятельности: отношение к языкам (естественным, формализованным и формальным) как к средству коммуникации; понимание особенностей использования формальных языков; знание современных средств коммуникации и важнейших характеристик каналов связи; владение основными средствами телекоммуникаций; знание этических норм общения и основных положений правовой информатики;
- технологическая компетенция: понимание сущности технологического подхода к организации деятельности; знание особенностей автоматизированных технологий информационной деятельности; умение выявлять основные этапы и операции в технологии решения задачи, в частности, с помощью средств автоматизации; владение навыками выполнения унифицированных операций, составляющих основу различных информационных технологий;
- компетенция в области техникос знания (техническая компетентность): устройств, предназначенных для автоматизированной обработки информации;
- компетенция в сфере социальной деятельности и преемственности поколений: понимание необходимости заботы о сохранении и преумножении общественных информационных ресурсов; готовность и способность нести личную ответственность за достоверность распространяемой информации; уважение прав других и умение отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности.

Задачи обучения:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной

программы выделено: 34 часа в год (8 кл.), 68 часов в год (9 кл.).

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
8 класс		
1.	Информация и информационные процессы	9
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3.	Коммуникационные технологии	16
4.	Повторение, резерв	2
	Итого:	34

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Физика» 7-9 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта примерной программы основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников: Физика: 7-9 классы/ Перышкин А.В. - М.: Дрофа 2004.

В системе предметов общеобразовательной школы курс физики реализует основные цели:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления; законам, которым они подчиняются; формированию представлений о физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представление результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений, процессов, принципов, действий важнейших технических устройств.
- развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач с использованием информационных технологий.
- воспитание в убежденности разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 часов в год (7 кл.), 68 часов в год (8 кл.), 68 часов в год (9 кл.).

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
7 класс		
1	Введение	4
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6

3	Взаимодействия тел	22
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21
4	Работа и мощность. Энергия	13
5	Повторение	2
	ИТОГО:	68
8 класс		
1	Тепловые явления	22
2	Электрические явления	28
3	Электромагнитные явления	5
4	Световые явления	12
5	Повторение	1
	ИТОГО:	68
9 класс		
1	Законы взаимодействия и движения тел	22
2	Механические колебания и волны. Звук	12
3	Электромагнитное поле	15
4	Строение атома и атомного ядра	11
5	Строение и эволюция Вселенной	5
6	Итоговое повторение	3
	ИТОГО:	68

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Химия» 8-9 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников: Химия 8-9 классы/ Кузнецова Н.Е. (Титова И.М, Гара Н.Н.) - Вентана-Граф.

Основные цели программы:

- овладение принципами и правилами безопасного обращения с веществами и материалами, основами экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химии; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч.год на изучение данной программы выделено: 68 часов в год (8 кл), 68 часов в год (9 кл).

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
8 класс		
1.	Тема № 1. Введение .	3
2.	Тема № 2. Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения.	11
3.	Тема № 3. Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии.	7
4.	Тема № 4. Методы химии.	2
5.	Тема № 5. Вещества в природе и технике.	5
6.	Тема № 6. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение.	8

7.	Тема № 7. Основные классы неорганических веществ.	11
8.	Тема № 8. Строение атома.	4
9.	Тема № 9. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	3
10.	Тема № 10. Строение вещества.	4
11.	Тема № 11. Химические реакции в свете электронной теории	4
12.	Тема № 12. Водород - рождающий воду и энергию.	2
13.	Тема № 13. Галогены.	3
	Итого:	67+1 резерв
9 класс		
1.	Тема № 1. Химические реакции и закономерности их протекания	5
2.	Тема № 2. Электролитическая диссоциация	13
3.	Тема № 3. Неметаллические элементы и их важнейшие соединения	31
4.	Тема № 4. Металлы	14
5.	Тема № 5. Химия и жизнь	5
	Итого:	68

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Биология» 5-9 кл

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников. Учебники:

5 класс: Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание / Пакулова В.М., Иванова Н.В. - М.: Дрофа

6 класс: Биология. Бактерии. Грибы. Растения / Пасечник В.В. - М.: Дрофа

7 класс: Биология. Животные / Лапошин В.В., Шапкин В.А. - М.: Дрофа

8 класс: Биология. Человек / Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. - М.: Дрофа

9 класс: Биология. Введение в общую биологию и экологию / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. - М.: Дрофа

Основные цели программы:

- овладение принципами и правилами отношения к живой природе, основами ведения здорового образа жизни и здоровьесберегающими технологиями;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- воспитание эстетического отношения к живым объектам.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч.год на изучение данной программы выделено в каждом классе в год: 34 ч (5 кл), 34ч (6 кл), 68 ч (7 кл), 68 ч (8 кл), 68ч (9 кл)

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
5 класс		
1	Введение	6
2	Глава 1 . Клеточное строение организмов	6

3	Глава 2. Царство Бактерии	2
4	Глава 3. Царства Грибы	5
5	Глава 4. Царства Растения	14
6	Итоговое обобщение курса	2
Итого:		34
6 класс		
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14ч.
2	Жизнь растений	10ч.
3	Классификация растений	6ч.
4	Природные сообщества	3ч.
	Повторение	1ч.
Итого:		34
7 класс		
1	Введение	2
	<i>Общие сведения о животном мире</i>	
2	Многообразие животных	40
	<i>Простейшие</i>	2
	<i>Многочелюстные животные. Беспозвоночные.</i>	16
	<i>Позвоночные. Тип Хордовые</i>	22
3	Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций их систем у животных	13
4	Развитие и закономерности размещения	4
5	Биоценозы	4
6	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5
Итого:		68
8 класс		
1	Введение.	2
2	Тема 1. Происхождение человека	3
3	Тема 2. Строение организма	4
4	Тема 3. Эндокринная система	2
5	Тема 4. Нервная система	4
6	Тема 5. Опорно-двигательная система	8
7	Тема 6. Внутренняя среда организма	3
8	Тема 7. Кровеносная и лимфатическая система	6
9	Тема 8. Дыхание	5
10	Тема 9. Пищеварение	6
11	Тема 10. Обмен веществ и энергии	3
12	Тема 11. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.	4
13	Тема 12. Анализаторы. Органы чувств.	5

14	Тема 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	6
15	Тема 14. Индивидуальное развитие организма	4
16	Обобщение материала по курсу	1
	Итого:	66+2 резерв
9 класс		
1	Введение.	3
2	Раздел 1 Уровни организации живой природы	47
3	Молекулярный уровень	9
4	Клеточный уровень	15
5	Организменный уровень	14
6	Популяционно-видовой уровень	3
7	Экосистемный уровень	4
8	Биосферный уровень	2
9	Раздел 2. Эволюция органического мира	6
10	Раздел 3. Возникновение и развитие жизни на Земле	4
11	Раздел 4. Основы экологии	2
12	Раздел 5. Биосфера и человек.	2
13	Резерв (используемый для повторения)	4
	Итого:	68

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Истории» 5-9 классы

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов на основе рабочей программы предметной линии учебников:

5 класс: Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. Учебник для ОУ / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцинская И.С. - М.: Просвещение

6 класс: История России с древнейших времён до конца 16 века. / Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение

История средних веков / Агибалова Е.В., Донской — М.: Просвещение

7 класс:

8 класс: Новая история 1880 – 1913. Учебник для 8 класса ОУ / Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.Н. - М.: Просвещение.

История России. 19 век. Учебник для 8 класса ОУ / Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М.: Просвещение

9 класс: История России. 20 – начало 21 века. Учебник ОУ / Данилов А.А., Косулин В.Г. - М.: Просвещение

Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класс / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. - М.: Просвещение

Цель программы — создание условий для получения обучающимися образования по истории в соответствии с ГОС и учетом специфики региона и ОУ

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении истории на ступени основного общего образования;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения истории на ступени основного общего образования с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Программа содержит методические рекомендации по преподаванию истории, требования к выпускнику, содержание образования, календарно-тематическое планирование, описание УМК и перечень дополнительной литературы.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Обществознание» 6-9 кл

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников УМК учебник Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание 6-9 класс. – М.: «Дрофа» 2012 г.

Цели и задачи программы:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы в 6-9 классе выделено по 1 часу в неделю в каждом классе, 34 часа в год в каждом классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
6 класс		
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	10
5	Итоговое повторение	2
	Итого:	34
7 класс		
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Человек в экономических отношениях	15
4	Человек и природа	6
5	Итоговое повторение	1
	Итого:	34
8 класс		
1	Введение.	2
3	Тема 1. Личность и общество.	4
4	Тема 2. Сфера духовной культуры.	8
5	Тема 3. Экономика.	14
6	Тема 4. Социальная сфера.	4
7	Обобщение знаний за 8 класс.	2
	Итого:	34
9 класс		
1	Политика	9
2	Право	23
3	Итоговое повторение	2
	Итого:	34

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Географии» 6-9 классы

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников:

6 класс: Начальный курс географии / Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. - М.: Дрофа

7 класс: География материков и океанов / Коринская В.А., Душина И.В., Зенёв В.А. - М.: Дрофа

8 класс: География. Россия. Природа и население. / Под ред. Алексеева А.И.- М.: Дрофа

9 класс: География. Россия. Хозяйство и географические районы. / Под ред. Алексеева А.И. - М.: Дрофа

Основные цели программы:

- развитие личности учащегося средствами предмета;
- формирование у учащихся представления о земле и природе, как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о Земле;
- формирование коммуникативной компетенции.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 6 класс – 1 час.в неделю, 34часа в год; 7,8,9 классы по 2 часа в неделю в каждом классе, 68 час в год в каждом классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
6 класс		
1.	Введение	2
	Виды изображений поверхности Земли	
2.	План местности	5
3.	Географическая карта	5
	Строение Земли. Земные оболочки.	
4.	Литосфера	4
5.	Гидросфера	8
6.	Атмосфера	5
7.	Биосфера	2
8.	Население Земли	1
9.	Влияние природы на жизнь и здоровье человека	1
	Итоговое повторение	1
	Итого:	34
7 класс		
1.	Введение	3
2.	Тема 1. Население Земли	5
3.	Тема 2. Природа Земли	12
4.	Тема 3. Природные комплексы и регионы	4
5.	Тема 4. Материки и страны	44
	Африка	10

	Австралия	5
6.	Антарктида	2
	Южная Америка	6
7.	Северная Америка	5
8.	Евразия	15
9.	Итоговое повторение	1
	Итого:	68
8 класс		
1	Тема 1. Россия в мире.	(4) 4
2	Тема 2. Россияне.	(10) 10
3	Тема 3. Природа.	(17) 23
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	5
	Климат.	8
	Моря, внутренние воды и водные ресурсы.	6
	Почвы и почвенные ресурсы.	2
	Повторение темы «Природа»	2
4	Тема 4. Хозяйство.	(15) 17
5	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны.	(6) 7
6	Тема 6. Наше наследие.	(4) 4
7	Обобщающее повторение курса (резерв)	3
	Итого:	68
9 класс		
1.	Хозяйство России	2
2.	Главные отраслевые и межотраслевые комплексы.	13
3.	Европейская часть России	26
4.	Азиатская часть России	15
5.	Россия на карте мира	2
6.	География Санкт-Петербурга и Ленинградской области	9
	Итоговое повторение	1
	Итого:	68

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Музыка» 5-7 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Музыка 5-7 классы»

Программа составлена на основе :

«Сборник рабочих программ «Музыка. Искусство 5-9 классы .» в 1 ч., М. Просвещение.

Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.

Цели и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников .

Содержание программы представлено следующими разделами:

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено:

34 ч. (5-7 кл), в каждом классе 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Искусство» 5-7 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебники:

5 класс: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека / Горяева Н.А., Островская О.В., под руководством Наменского Б.Н. - М.: Просвещение

6 - 7 класс: Искусство. Изобразительное искусство. Ч. 1, Ч. 2. / Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. - М.: Дрофа

Цели и задачи программы:

- формирование изобразительной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса искусства в основной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (5-7 кл) в каждом классе 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Технология» 5-9 классы (Культура и ведение дома)

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Программа составлена на основе программы «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005г. Автор программы: Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, под ред. В.Д.Симоненко.

Учебник . Технологии . 5, 6, 7, 8, 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко.

Основные цели программы:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание программы: программа представлена следующими разделами: «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология ведения домашнего хозяйства», «Технология обработки ткани: конструирование и моделирование, материаловедение, машиноведение, изготовление изделия», «Творческий проект», и рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год) для 5-9-х классов

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно претворяться необходимым минимумом теоретических сведений.

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Физкультура» 5-9 классы

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования. За основу взяты программы по физкультуре 1-11 классы, авторы: В.И. Лях и А.А. Зданевич (2012г.).

Основные цели и задачи по 3-х часовой программе:

- развитие двигательных качеств;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, взаимопомощи и т.д.;
- усвоение элементарных знаний личной гигиены, о пользе физических упражнений и утренней зарядки;
- стремление к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч.год на изучение данной программы в 5-9 классах выделено по 3 часа в неделю, 102 часа в год на каждый класс.

Содержание программы по разделам:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
5 класс		
1.	Базовая часть	80
1.1	Основы знаний о физической культуре	2
1.2	Спортивные игры, волейбол	24
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкая атлетика	21
1.5	Кроссовая подготовка	15
2.	Вариативная часть	22
2.1	Спортивные игры, баскетбол	22
	Итого:	102
6 класс		
1.	Базовая часть	80
1.1	Основы знаний о физической культуре	
1.2	Спортивные игры (волейбол)	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4.	Кроссовая подготовка	9
1.5	Легкая атлетика	11
1.6	Спортивные игры(баскетбол)	24
2.	Вариативная часть	22
2.1	Спортивные игры (баскетбол)	8
2.2	Легкая атлетика	8
2.3.	Кроссовая подготовка	6
	Итого	102
7 класс		
1	Основы знаний о физкультурной деятельности	2
2	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	2
3	Способы физической деятельности с общеприкладной направленностью:	
	- Скорость	8
	- Сила	8
	- Выносливость	11
	- Координация	6
	- Гибкость	2
	- Скоростно-силовые	8
4	Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью:	
	- Гимнастика, акробатика	9
	- Футбол	7
	- Баскетбол	9
	- Волейбол	14
	- Лёгкая атлетика	7
	- Подвижные игры	1
	Вариативная часть:	
5	- Лёгкая атлетика	5

	- Волейбол	1
	- «Стритбол»	1
	-Подведение итогов учебного года	1
	Итого:	102
8 класс		
1	Основы знаний о физкультурной деятельности	2
2	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	2
3	Способы физической деятельности с общеприкладной направленностью:	
	- Скорость	8
	- Сила	8
	- Выносливость	11
	- Координация	7
	- Гибкость	2
	- Скоростно-силовые	8
4	Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью:	
	- Гимнастика, акробатика	9
	- Футбол	7
	- Баскетбол	9
	- Волейбол	13
	- Лёгкая атлетика	7
	- Подвижные игры	
5	Вариативная часть:	
	- Лёгкая атлетика	6
	- Волейбол	1
	- «Стритбол»	1
6	-Подведение итогов учебного года	1
	Итого:	102
9 класс		
1	Основы знаний о физкультурной деятельности	2
2	Соблюдение мер безопасности и охраны труда на занятиях физической культуры	2
3	Способы физической деятельности с общеприкладной направленностью:	
	- Скорость	8
	- Сила	8
	- Выносливость	11
	- Координация	7
	- Гибкость	2
	- Скоростно-силовые	8
4	Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью	
	- Гимнастика, акробатика	7
	- Футбол	6
	- Баскетбол	8
	- Волейбол	13
	- Лёгкая атлетика	5

	- Подвижные игры	
5	Вариативная часть:	
	- Лёгкая атлетика	7
	- Волейбол	1
	- «Стритбол»	1
6	-Подведение итогов учебного года	1
	Итого:	102

Аннотация к рабочим программам дисциплины ОБЖ 5-9 классы.

Настоящая программа по ОБЖ для 5-9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена на основе рабочей программы предметной линии учебников: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 / Латчук В.Н., Маслов А.Г., Марков В.В., Кузнецов М.И. - М.: Дрофа

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 5-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 часа, в каждом классе 1 час в неделю, 34 учебных недели в год.