

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Общая характеристика образовательного учреждения**

Школа основана в 1988 г.

Это одна из самых молодых школ Адмиралтейского района. Вместе с тем, за 28 лет своего развития педагогическому коллективу школы удалось добиться значимых результатов. А именно:

- Четырехкратная победа в конкурсе среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Приоритетный национальный проект Образование);
- Победы учителей в профессиональном конкурсе в рамках Приоритетного национального проекта Образование);
- В период 2014-2016 гг. статус Федеральной инновационной площадки по теме: «Возможности социокультурных практик в достижении учащимися общеобразовательной школы метапредметных и личностных результатов»;
- Высокие результаты Государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- Победы учащихся в районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах;
- Востребованность школы со стороны родителей будущих первоклассников;
- Позитивные отзывы выпускников о школе.

Достижение высоких результатов своей деятельности школа связывает, прежде всего, с выбранной концепцией развития.

Основные концептуальные позиции школы были сформулированы в 1988 г. и по настоящее время выступают в качестве основы развития школы. В качестве такой основы была выбрана гуманистическая парадигма образования, предполагающая создание условий для развития личности каждого ребенка, выявление его талантов, способностей, интересов, а также создание теплой позитивной атмосферы для каждого участника образовательного процесса.

564 школа ставит своей задачей сохранение крепких актуальных традиций, сложившихся в школе, с учетом требований современности. Именно это, по нашему мнению, может обеспечить успешное развитие нашей школы и ее востребованность в обществе.

Таким образом, мы стремимся:

- Развить у наших учеников свободное творческое мышление на основе фундаментальных базовых знаний;
- Создать условия для достижения всеми учащимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов;
- Обеспечить разнопрофильное обучение и соответствующую ему предпрофильную подготовку;
- Воспитать уважение к личности и индивидуальным особенностям каждого, и, вместе с тем, развить навыки работы в команде и значимость вклада каждого в успех команды;
- Воспитать уверенность в себе, настойчивость и энтузиазм, толерантность и честность;
- Создать условия для самовыражения и проявления талантов каждого ребенка;
- Поддерживать теплую непринужденную дружескую атмосферу на уроках и во внеурочной деятельности.

Выбранные общие основания, а также цели работы школы, позволили выделить некоторые более частные положения и теории, на которые мы опираемся в своей работе:

- **Педагогика успеха**, предполагающая своеобразное «восхождение ребенка по лестнице достижений» (Е.И.Казакова), создание таких ситуаций, при которых ребенок проживает состояние успеха, познает себя, начинает верить в свои силы.
- **Развивающее обучение** и сопряженное с ним **проблемное обучение**. Система развивающего обучения позволяет сделать урок по-настоящему живым, интересным, непосредственным, и, вместе с тем, содержательно насыщенным. В нашей школе мы используем элементы развивающего обучения с первых классов до выпускных. И, как показывает наш опыт, за время обучения в школе у ребенка развивается логическое мышление, умение выстраивать собственную точку зрения, способность задавать вопросы и находить на них ответы.
- **Технологии диалогового обучения** непосредственно вытекают из предыдущего положения. Диалог возможен на любом уроке по гуманитарным или естественнонаучным предметам. Именно рассуждая, выстраивая собственные гипотезы, ребенок приобретает лично значимое для него знание, которое становится настоящим открытием.
- **Технология коллективных творческих дел** – ведущая технология при организации воспитательной работы в нашей школе. Творческие общешкольные дела позволяют объединить в одну команду учащихся разных классов, учителей, классных руководителей, родителей. Любая работа, выстроенная в этой технологии, превращается в увлекательное, интересное, насыщенное положительными эмоциями событие.

Сегодня образовательная система нашей школы, выстроенная на представленных выше основаниях, это:

- Два здания с развитой инфраструктурой: начальная школа и средняя, старшая школа;
- 674 учащихся, 38% которых проживают в других районах города;
- Педагогический коллектив, в котором 83% учителей имеют высшее образование, 17% - среднее специальное (педагогическое) образование;
- Реализация архитектурного профиля в старшей школе совместно с Санкт-Петербургским государственным архитектурно-строительным университетом;
- Математический профиль, большинство выпускников которого становятся студентами Санкт-Петербургского государственного университета (математико-механический факультет), Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и Санкт-петербургского государственного политехнического университета;
- Вариативная внеурочная деятельность, охватывающая 1-7 классы (школа работает по программе опережающего внедрения ФГОС нового поколения);
- Разнообразные современные педагогические технологии, применяемые на уроках;
- Внутришкольная система оценки качества образования, охватывающая разные направления деятельности школы;
- Победы учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня:
В 2015-16 учебном году в числе таких побед можно отметить:
(победы в Балтийском научно-инженерном конкурсе (5 человек); золотая, серебряная, бронзовая медаль и специальный приз на Международной конференции молодых ученых в Румынии; диплом I степени на всероссийской олимпиаде-конкурсе научных исследований «Юниор» (Москва); диплом I степени

на конкурсе «Поддержка научных и инженерных исследований старших школьников Санкт-Петербурга; I, II место на районном конкурсе компьютерных презентаций «Толерантность – путь к миру»; диплом победителя районного конкурса «Лабиринты науки»; победитель районной олимпиады для старшеклассников по ПДД; Золотой диплом победителя марафона школьных СМИ; диплом второй степени Всероссийского конкурса издательской деятельности «По ту сторону экрана»);

- Высокие образовательные результаты выпускников школы. В 2015-16 году 7 выпускников школы получили аттестаты с отличием и знак «За особые достижения в учебе». Все медалисты поступили на бюджетные места в престижные университеты Санкт-Петербурга;
- Разносторонняя воспитательная работа. В школе реализуется Годовой круг школьных дел, охватывающий всех учащихся и учителей и включающий в себя большое число самых разнообразных событий;
- Функционирование в школе двух молодежных творческих объединений: «Левда» (объединение молодых журналистов) и «Млечный путь» (члены сообщества – организаторы большинства воспитательных мероприятий в школе);
- Функционирование в школе собственного Туристического отряда и команды «Зарница»;
- Организация школьной театральной труппы.

Подробнее эти положения раскрыты в Публичном отчете школы за 2015-16 учебный год.