

Описание исходных положений для построения школьного образовательного сообщества и эффективных коммуникаций внутри него с учетом особенностей школы

Итоги проведенного теоретического исследования и констатирующего эксперимента позволили сформулировать следующие положения, которые будут положены в основу разработки Системы работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса и Модели формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений.

В качестве таких положений были определены следующие:

1. Общечеловеческие ценности, как базис системы взаимоотношений между участниками образовательного процесса и основа культурно-воспитательной среды школы.
2. Учет особенностей групп участников образовательных отношений, основанный на изучении их реальных потребностей и устремлений, а также с традиций и специфики данной образовательной организации
3. Разнообразие и доступность мероприятий, в которых каждый из потенциальных участников (учителей, учащихся и родителей) может найти область самореализации
4. Широкое использование интерактивных каналов взаимодействия, обеспечивающих удобную и эффективную коммуникацию между участниками образовательного процесса
5. Восприимчивость и понимание учителем ученика, умение поддержать детскую инициативу.
6. Наличие и функционирование социально-психологической службы в школе
7. Технология коллективной творческой деятельности как ведущая технология в организации и проведении школьных мероприятий
8. Мобильность календаря школьных событий, предполагающая гибкое сочетание традиционных мероприятий с событиями, возникающими по инициативе той или иной группы субъектов образования
9. Активное участие родителей в жизни образовательной организации
10. Открытость образовательной системы школы к взаимодействию с различными партнерами, реализация совместных проектов с ними