



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

190 005, Санкт-Петербург, улица Егорова, 24, лит А
Телефон: 8 – (812) –710-14-75. Факс: 8 – (812) 417-20-90.
E-mail: mail@school564.ru, <http://school564.ru>

«ПРИНЯТА»

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 564
от 31 августа 2022 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ по школе
от «01» сентября 2022 г. № 148-О
Директор ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб:


/Корсакова Н.Л./

ПРОГРАММА
организации внеурочной деятельности
для классов, обучающихся по ФГОС
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 564 составлена на основании нормативно-правовых и нормативно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»
- Приказа директора школы «Об утверждении Учебного плана ГБОУ СОШ № 564 на 2022/2023 учебный год»
- Устава ГБОУ СОШ №564

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 564 ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственная деятельность обеспечивает развитие обучающихся ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности.

3. Социальная деятельность заключается в формировании сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитании ценностного отношения к окружающей среде, людям; формировании социально-трудовой компетенции, воспитании с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

4. Обще-интеллектуальная деятельность базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

5. Общекультурная деятельность способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Виды внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальная деятельность

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии и кружки; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, культпоходы, концерты, спектакли, турниры, игры, общественно-полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Веселая гимнастика»

Цель: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: спортивная студия: соревнования, игры, турниры, постановка концертных номеров.

2. Духовно-нравственная деятельность

«Живое слово»

Цель: формирование творческой личности младшего школьника, расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, решение различных коммуникативных жизненных задач);

Форма организации: учебный курс-факультатив; подготовка к конкурсам чтецов, конкурсы, игры.

«Чудесный город»

Цель: создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города).

Форма организации: учебный курс-факультатив; игры-соревнования, проекты.

3. Социальная деятельность

«Разговоры о важном. Классный час»

Цель: использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как теоретический так и практический характер

Форма организации: классный час, решение практических заданий, проекты.

«Детская риторика»

Цель: возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения

речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Форма организации: учебный курс-факультатив; конкурсы, мероприятия-соревнования.

«Мир деятельности»

Цель: теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория.

4. Обще-интеллектуальная деятельность

«Игровой английский»

Цель: развитие коммуникативных навыков на английском языке в игровых ситуациях.

Форма организации: учебный курс-факультатив, клуб любителей иностранного языка.

«Юный математик»

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория.

5. Общекультурное направление

«Бумажные фантазии»

Цель: возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала.

Форма организации: творческие мастерские («Мир в капле осени», «Картина из мусорной корзины», «Веселая масленица»); выставки творческих работ.

«Хоровое пение»

Цель: освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления.

Форма организации: хоровая студия; концертные программы.

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Количество часов за год				Всего часов
		1 (А,Б,)	2 (А,Б,В)	3 (А,Б,В)	4 (А,Б)	
Спортивно-оздоровительное	Весёлая гимнастика	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Чудесный город	33	34	34	34	135
	Живое слово	33	34	34	34	135
Социальное	Разговоры о важном Классный час	33	34	34	34	135
	Мир деятельности	33	-	34	34	101
	Детская риторика	-	34	-	-	34
Обще-интеллектуальное	Игровой английский	66	68	68	68	270
	Юный математик	33	34	34	34	135

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 564, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации получения качественного основного общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ преемственность рабочих программ внеурочной деятельности начального общего и основного образования;
- ✓ личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- ✓ физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- ✓ развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникативными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, овладение ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- ✓ расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника во внеурочной деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия) – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности реализуется на основе системно-деятельного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течении жизни.

Компоненты внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе компонентов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 564 ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору компонентов внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Компоненты и цели внеурочной деятельности

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
2. **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
3. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,** удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. **Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов)
6. **Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.), **на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-

психологов)

7. **Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов,
- интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики
- ученические классы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации и т. д
- организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов

Содержание плана внеурочной деятельности.

Основные компоненты внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «За страницами учебника математики»

Цель: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

Форма организации: учебный курс-факультатив; игры-соревнования, проекты.

«Тайна слова»

Цель: приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи

Форма организации: учебный курс-факультатив; клуб любителей русского языка.

«Русский язык и культура речи»

Цель: представление возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования, для выявления индивидуальности уч-ся

Форма организации: учебный курс-факультатив; клуб любителей русского языка.

«Практическая химия»

Цель: развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория, исследовательские проекты.

«Физика в жизни»

Цель: возможность развивать мышление, формировать мировоззрение, раскрывать целостную картину мира через основные законы и принципы природы, воспитывать эстетическое чувство и духовность

Форма организации: учебный курс-факультатив, учебная лаборатория.

«Биология в жизни»

Цель: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Форма организации: учебный курс-факультатив.

«Географический мир»

Цель: формирование комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; формирование целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Форма организации: учебный курс-факультатив, учебная лаборатория.

2. Формирование функциональной грамотности

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Форма организации: учебный курс-факультатив, решение практических заданий, проекты.

«Глобальные компетенции»

Цель: позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально-экономическим условиям

Форма организации: учебный курс-факультатив; решение практических заданий, проекты.

«Читательская грамотность»

Цель: знакомство с основными процессами информационной деятельности, овладение алгоритмом поиска документированной и не документированной информации в различных массивах и банках данных; формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками и видами информации.

Форма организации: учебный курс-факультатив; проекты.

«Естественно-научная грамотность»

Цель: позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально-экономическим условиям

Форма организации: учебный курс-факультатив; проекты.

«Математическая грамотность»

Цель: развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: учебный курс-факультатив; проекты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности

«Волшебный мир звуков»

Цель: формирование потребности общения с музыкой, создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций школьников через освоение музыкально-компьютерных технологий в процессе социальной (групповой) деятельности

Форма организации: творческая студия; концертные программы, мероприятия-соревнования.

«Творческая мастерская»

Цель: приобщение детей к творчеству, развитие их способностей (литературных, актерских, оформительских), воспитание чувства коллективизма, чувства прекрасного
Форма организации: литературный кружок, встречи, дискуссионный клуб.

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»

Цель: формирование ценностных ориентаций обучающихся, воспитание у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города

Форма организации: учебный курс-факультатив; игры-соревнования, проекты.

«Разговоры о важном. Классный час»

Цель: использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как теоретический так и практический характер

Форма организации: классный час, решение практических заданий, проекты.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

«Дорожный патруль»

Цель: пропаганда безопасного поведения на дорогах, работа в отряде юных инспекторов движения

Форма организации: учебный курс-факультатив; игры-соревнования, проекты.

«Млечный путь» Туризм

Цель: пропаганда активного здорового отдыха, познание и освоение окружающего мира, раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе

Форма организации: учебный курс-факультатив; соревнования, игры, турниры, проекты-походы.

«Клуб любителей английского языка»

Цель: формирование у обучающихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области игротехники средствами иностранного языка

Форма организации: учебный курс-факультатив, клуб любителей иностранного языка.

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, на организацию педагогической поддержки обучающихся
организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д., проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов

«Проектирование личного цифрового пространства»

Цель: формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств

Форма организации: учебный курс-факультатив, решение практических заданий

«Фаб-Лаб. Научно-техническое творчество»

Цель: формирование обще учебных знаний, умений и навыков в направлении группы предметов: Наука, Технологии, Инжиниринг, Математика

Форма организации: учебный курс-факультатив, решение практических заданий, проекты.

«Исследовательская лаборатория истории»

Цель: формирование умения обучающихся формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;

Форма организации: учебный курс-факультатив, решение практических заданий

Внеурочная деятельность по развитию личности	Волшебный мир звуков	1	1										
	Творческая мастерская			2	2								
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1	1										
	Разговоры о важном Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дорожный патруль	1	1										
	Млечный путь. Туризм									1	1		1
	Клуб любителей английского языка			1	1	1						2	1
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся	Фаб-Лаб. Научно-техническое творчество					1	1	1	1	1	1		
	Проектирование личного цифрового пространства												1
	Исследовательская лаборатория историка								1				
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Туристический клуб	2	2										
	Основы туризма			1	1	1	1	2	1	1	1		1
	ОБЖейка. Школа безопасности						1						
	Практическое обществознание										1		1
Итого за год		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Количество часов в год внеурочной деятельности для V – IX классов

Количество часов в год														
5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	7м	8а	8б	8в	8м	9а	9б	9м
340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
340		340		340				340				340		
Итого в 5-9 кл за год: 1700 ч														

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 564, направленную на достижение планируемых результатов освоения среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации получения качественного среднего общего образования.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ преемственность рабочих программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- ✓ физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- ✓ развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникативными технологиями, расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, овладение ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- ✓ расширение представлений об историческом и социальном опыте разных поколений россиян, об основах общероссийской светской этики и духовно-нравственных культур народов Российской Федерации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника во внеурочной деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия) – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности реализуется на основе системно-деятельного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне среднего общего образования, а также в течении жизни.

Компоненты внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе компонентов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 564 ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору компонентов внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Компоненты и цели внеурочной деятельности

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
2. **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
3. **Внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. **Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов)
6. **Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.), **на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

7. **Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов,
- интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики
- ученические классы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации и т. д
- организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов

Содержание плана внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы «За страницами учебника математики»

Цель: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

Форма организации: учебный курс-факультатив; игры-соревнования, проекты.

«Русский язык и культура речи»

Цель: представление возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования, для выявления индивидуальности уч-ся

Форма организации: учебный курс-факультатив; клуб любителей русского языка.

«Практическая химия»

Цель: развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями

Форма организации: учебный курс-факультатив; учебная лаборатория, исследовательские проекты.

«Физика в жизни»

Цель: возможность развивать мышление, формировать мировоззрение, раскрывать целостную картину мира через основные законы и принципы природы, воспитывать эстетическое чувство и духовность

Форма организации: учебный курс-факультатив, учебная лаборатория.

«Биология в жизни»

Цель: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Форма организации: учебный курс-факультатив.

2. Формирование функциональной грамотности

«Формирование функциональной грамотности»

Цель: позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально-экономическим условиям

Форма организации: учебный курс-факультатив; проекты.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности

«Театральная студия»

Цель: формирование умений обучающихся для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация

Форма организации: творческая студия; концертные программы.

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

«Разговор о важном. Классный час»

Цель: использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как теоретический так и практический характер

Форма организации: классный час, решение практических заданий, проекты.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

«Млечный путь» Туризм

Цель: пропаганда активного здорового отдыха, познание и освоение окружающего мира, раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе

Форма организации: учебный курс-факультатив; соревнования, игры, турниры, проекты-походы.

«Клуб любителей английского языка»

Цель: формирование у обучающихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области игротехники средствами иностранного языка

Форма организации: учебный курс-факультатив, клуб любителей иностранного языка.

6. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

«Практическое обществознание»

Цель: найти ответы на вопросы, с которыми обучающимся приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач

Форма организации: учебный курс-факультатив, решение практических заданий, проекты.

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классах

Компоненты	Названия программы	Количество часов в год			
		10а	10б	11а	11б
Внеурочная деятельность по учебным предметам	За страницами учебника математики	34	2	2	2
	Русский язык и культура речи	34	2	34	34

образовательной программы	Практическая химия				34
	Физика в жизни	34	34	34	34
	Биология	34	34		34
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности			34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	Театральная студия	2		34	
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Млечный путь. Туризм	34	34		34
	Клуб любителей английского языка	34	34	34	34
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Практическое обществознание	34	34	68	
Итого за год		340	340	340	340

Количество часов в год по направлениям внеурочной деятельности для X-XI кл

Компоненты	Количество часов в год				
	10а	10б	11а	11б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	136	204	136	204	
Формирование функциональной грамотности			34	34	
Внеурочная деятельность по развитию личности	68		34		
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	68	68	34	68	
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	34	34	68		
Итого за год		340	340	340	340

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классах

Компоненты	Названия программы	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	За страницами учебника математики	1	2	2	2
	Русский язык и культура речи	1	2	1	1
	Практическая химия				1
	Физика в жизни	1	1	1	1
	Биология в жизни	1	1		1
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности			1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Театральная студия	2		1	
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Млечный путь. Туризм	1	1		1
	Клуб любителей английского языка	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Практическое обществознание	1	1	2	
Итого за год		10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности

Начальная школа		5-9 классы		10-11 классы	
Класс	Количество часов в неделю	Класс	Количество часов в неделю	Класс	Количество часов в неделю
1 А	10	5 А	10	10 А	10
1 Б	10	5 Б	10	10 Б	10
2 А	10	6 А	10	11А	10
2 Б	10	6 Б	10	11Б	10
2 В	10	7 А	10		
3 А	10	7 Б	10		
3 Б	10	7 В	10		
3 В	10	8 А	10		
4 А	10	8 Б	10		
4 Б	10	8 В	10		
		9 А	10		
		9 Б	10		
ИТОГО	100 часов	ИТОГО	120 часов	ИТОГО	40 часов
ИТОГО: 260 часов					

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ СОШ №564 о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ СОШ №564.

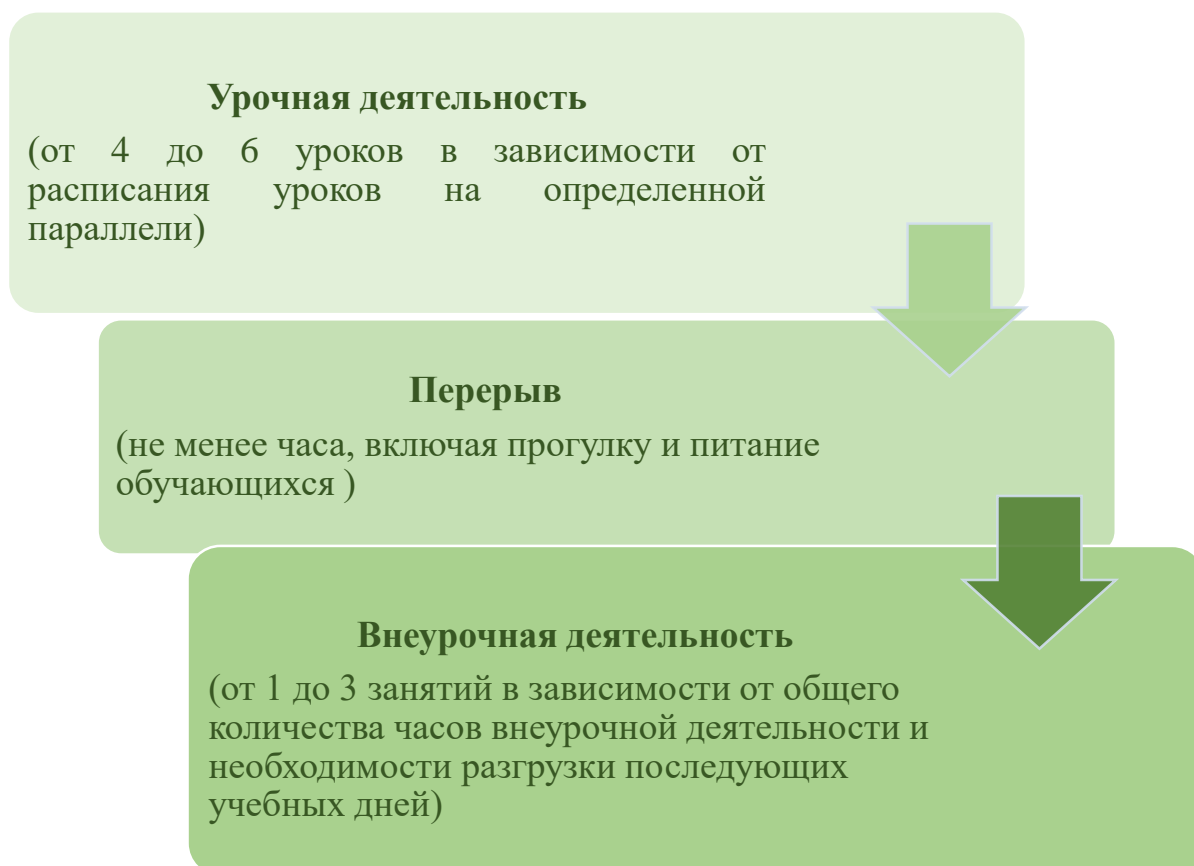
Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образования в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.



Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы группы продленного дня. После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы продленного дня будет продолжена.