

Комитет по образованию Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190 005, Санкт-Петербург, улица Егорова, 24, литера А Телефон: 8 – (812) –710-14-75. Факс: 8 – (812) -417-20-90.

E-mail: mail@school564.ru, http://school564.ru

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб Протокол от 23.03.2023 г. №7

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей 23.03.2023
Председатель СР______

Богланов М.Ю.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Санкт-Петербург 2023

Оглавление

1.	Оценка организационно-правового обеспечения деятельности	
	учреждения	4
2.	Право владения, использования материально-технической базы	8
3.	Оценка структуры образовательного учреждения и системы его	
	управления	
4.	Оценка контингента образовательного учреждения	
5.	Оценка результативности образовательной деятельности	
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
7.	Оценка кадрового обеспечения	
8.	Оценка методической и исследовательской деятельности	77
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	
	обеспечения	79
10	. Оценка финансового обеспечения учреждения	80
11.	. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	82
12.	. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
	образования	84
13.	. Результаты опроса родителей	102
Da	зультаты анализа показателей деятельности организации	110
	зультяты янялизя показателей леятельности организации	11/

Введение

Самообследование проведено работниками ГБОУ средней школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в период с января по декабрь 2020 года с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от14 декабря 2017 № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию"

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Школа)
Краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	ГБОУ средняя школа № 564 Адмиралтейского района СПб
Руководитель	Корсакова Нина Леоновна
Адрес организации	190005, Санкт- Петербург, улица Егорова, дом 24, литер A, набережная Обводного канала. Дом 143. Литер A
Телефон, факс	8 (812)710-14-75
Адрес электронной почты	mail@school564.ru
Адрес сайта	http://school564.ru
Учредитель	Комитет образования
Дата создания	1 сентября 1988
Лицензия	от 21.02.2012 № 208 с приложениями, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.02.2014 № 460 с приложением

ГБОУ СОШ № 564 расположена в одном из центральных районов Санкт-Петербурга с большим количеством студенческих общежитий и коммунальных квартир, вместе с тем, 23 % обучающихся проживают в домах современной элитной постройки, расположенной за Обводным каналом «Измайловская перспектива», 59% обучающихся проживают в микрорайоне школы, 40 % приезжают из других районов Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социальноэкономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования, которые сформулированы в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204:

• внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям, имеющих детей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Важнейшим требованием остается повышение качества образования. Данная проблема находит решение в Национальном проекте «Образование».

Самообследование деятельности Школы за 2019 год позволяет выявить сильные и слабые стороны, причины, влияющие на качество и эффективность работы коллектива и администрации.

Цели проведения самообследования:

- 1.Совершенствование качества образования и эффективности деятельности ГБОУ средней школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- 2. Обеспечение информационной открытости и доступности.

В качестве основных источников для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В настоящее время невозможно представить, как бы функционировала та или иная организация, в том числе и школьное образовательное учреждение, без таких фундаментальных вещей как собственный Устав, положения, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции.

Все вышеперечисленные документы и составляют основу организационно – правовой деятельности ГБОУ СОШ№564.

Таблица 1 "Организационно - правовые документы ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга"

Организационно - правовые документы ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района г. Санкт-		
Петербурга		
Лицензия от 21.02.2012 № 208 с приложениями, бессрочно		
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.02.2014 № 460 с приложением	
Устав	Принят 16.04.2015, распоряжение Комитета по Образованию г.Санкт-Петербурга № 1717-р	
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ СОШ№564	Приказ№35.4-О от 21.05.2018,принят решением Педагогического Совета протоколом№12 от 21.05.2018	
Правила внутреннего Приказ№48.1.3-О от 28.08.2015, принят решением Педагогического Совета протоколом№1 от 28.08.203		

СОШ№564		
Коллективный договор	Подписан 28.08.2016	
Учредительные документы		
ОГРН	1027810242910 от 25.05.2015	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	78 №008473849	

Устав организации полностью соответствует требованиям закона "Об образовании" и рекомендательным письмам Минобразования России.

Именно через организационно — правовые документы реализуется одна из основных управленческих функций — организационная, в рамки которой вписываются, в частности, юридическое оформление создания школьной образовательной организации, формирование и регламентацию деятельности коллегиальных органов ООО и органов, учитывающих мнение при принятии локальных актов, установление режима работы, правил внутреннего трудового распорядка и др.

Управление организацией неизбежно требует создание многих видов управленческих документов, без которых невозможно решать задачи планирования, финансирования, кредитования, бухгалтерского учета и отчетности, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности организации и т.п ,поэтому в ГБОУ СОШ№564 создан ряд локальных актов ,который регулирует взаимоотношения участников образовательного процесса, определяет порядок функционирования различных организационных структур.

Ниже представлены локальные нормативно-правовые акты, утвержденные в ГБОУ COIII№564.

- 1. Локальные нормативно-правовые акты (ч. 2 ст. 30 Закона "Об образовании в РФ")
- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся в другие ОУ из ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 - 2. Иные локальные акты:
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Педагогическом совете ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- Положение о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2022- 2023 учебный год
- Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- о Центре информатизации образования (ЦИО) как структурном подразделении ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о структурном подразделении "Медиатека" ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Порядок предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся
- Положение о школьном сайте ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о ведении электронного журнала Дневник.ру в ГБОУ СОШ № 564
- Положение о публичном отчете
- Положение о самообследовании
- Положение о разработке и утверждении Рабочей программы педагога ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год
- Положение об информационной открытости ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Порядок пользования объектами инфраструктуры ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о режиме занятий в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об индивидуальном комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о языках образования в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах получениня образования и формах обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации образовательного процесса с использованиями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о смотре-конкурсе проектов и продуктов исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации проектной деятельности в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение об элективных учебных предметах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение "О Государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ СОШ № 564 Адмиратлейского района Санкт-Петербурга
- Положение о контрольно-пропускном режиме ГБОУ СОШ№564
- Положение о ВСОКО

3. Регламенты:

- Регламент по предоставлению услуги по зачислению в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- Регламент по предоставлению государственным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- Регламент по предоставлению государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, услуги по представлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Санкт-Петербурга
- Регламент по предоставлению государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.
 - Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга услуги «Информация об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования»

4. Антикоррупционная работа

- Положение об антикоррупционной политике ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Сант-Петербурга
- План деятельности по противодействию коррупции на 2022-23 учебный год
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Приказ "О продолжении деятельности ОУ в области антикоррупционного воспитания"
- Кодекс профессиональный этики и служебного поведения учителя
- Приказ об утверждении перечня коррупционно-опасных функций
- Положение о комиссии по урегулированию трудовых споров

Вывод:

ГБОУ СОШ№564 ведет свою организационно-правовое обеспечение деятельности в соответствии с законом "Об образовании" и рекомендательным письмам Минобразования России.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется в двух зданиях. Первое здание – улица Егорова 24, второе здание – наб.Обводного канала, д.143, литер А.

Таблица 2 "Характеристика зданий ГБОУ СОШ№564 "

Показатели/адрес	Егорова,24	Наб. Обводного канала, д 143, литер А
общая площадь	4121	3865,5
Количество учебных помещений	21	28
количество ученических мест (нормативное)	300	450
Количество этажей	4	4
Правоустанавливающий документ	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 20.03.2008	Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 30.03.2006
Заключение Роспотребнадзора	Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям от 17.07.2013	Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям от 17.07.2013
Заключение ГосПожнадзора	Заключение Государственной противопожарной службы от 17.09.2013	Заключение Государственной противопожарной службы от 17.09.2013

Таблица 3 "Помещения по адресу улица Егорова 24"

№ п/п	Название помещения
1	Медицинский кабинет
3	Обеденный зал

4	Спортивный зал
5	Кабинет завхоза
6	Кабинет секретаря
7	Лаборантская
8	Бухгалтерия
9	Кабинет завуча 2
10	Кабинет завуча 1
11	Кабинет директора
12	Кабинет технологии
13	Конференц-зал
14	ИЗО-студия
15	Кабинет химии
16	Кабинет физики
17	Кабинет английского языка
18	
19	Кабинет английского языка
20	Библиотека
21	Медиатека
22	1 1
23	Кабинет информатики
24	Кабинет русского языка и литературы
25	
26	Кабинет математики
27	Кабинет русского языка и литературы
28	Кабинет истории
29	Кабинет математики
30	Кабинет биологии
31	Кабинет ОБЖ

Таблица 4 "Помещения по адресу наб. Обводного канала, д. 143, литер А."

№ п/п	Название помещения
1	Учебный кабинет
2	Учебный кабинет
3	Учебный кабинет
4	Учебный кабинет
5	Учебный кабинет
6	Учебный кабинет
7	Библиотека
8	Кабинет педагога-психолога
9	Кабинет внеурочной деятельности
10	Раздевалка спортзала
11	Кабинет начальных классов
12	Гардероб
13	Буфет-распред
14	Медицинский кабинет
15	Актовый зал
16	Обеденный зал

17	Учительская
18	Кабинет английского языка
19	Кабинет информатики
20	Кабинет начальных классов
21	Кабинет начальных классов
22	Кабинет начальных классов
23	Кабинет начальных классов
24	Кабинет начальных классов
25	Спортивный зал
26	Изостудия
27	Кабинет средней школы
28	Кабинет средней школы
29	Кабинет начальных классов
30	Кабинет начальных классов
31	Кабинет английского языка
32	Кабинет завуча + учительская
33	ГПД
34	Кабинет начальных классов
35	Кабинет начальных классов
36	Завхоз
37	Кабинет ритмики
38	Кабинет директора
39	Кабинет информатики

2.2. ГБОУ СОШ№564 оснащена техническими средствами обучения. В каждом классе установлен проектор, есть документ-камера, в каждом классе стоит компьютер. На уроках по информатике каждому обучающемуся предоставлен компьютер.

В ГБОУ СОШ№564:

- три компьютерных класса;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ

В здании, расположенном по адресу: набережная Обводного канала, 143, оснащен современной техникой актовый зал.

Оба школьных здания имеют спортивные залы и спортивные площадки. Спортивная площадка в 2020г. была переоснащения современными тренажерами у здания на Егорова, 24. В основном здании (Егорова, 24) размещается оборудованная в соответствии с требованиями сырьевая столовая, в здании на Обводном, 143 буфет- распред, который требует переоборудования. Составлены сметы на его ремонт и модернизацию.

В обоих зданиях имеются лицензированные медицинские кабинеты.

Таблица 5 "Наличие ТСО в ГБОУ СОШ№564"

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Планшет электронный	1

	Компьютер административный (стационарный)	
2	Патриот	7
3	Компьютер учителя (ноутбук)	4
4	Многофункциональное печатающее устройство	5
5	Гарнитура (наушники и микрофон) SteelSeries	20
6	Многофункциональное печатающее устройство	9
7	Принтер лазерный	13
8	Интерактивная доска	3
9	Компьютер ученика (стационарный) в КК3	10
10	Компьютер ученика (ноутбук)	16
11	Документ-камера	27
12	Детали конструктора	1
13	Компьютер административный (стационарный)	12
14	Компьютер ученика (стационарный)	4
15	Компьютер ученика (стационарный)	6
16	Интерактивная приставка к панели	30
17	Компьютер учителя (стационарный)	18
18	Мультимедиа проектор стационарный	27
19	Компьютер ученика (стационарный) в КК2	13
20	Компьютер ученика (стационарный) в КК1	13

В 2021 году ГБОУ СОШ№564 выиграла грант, на деньги которого закупила в 2021,2022 г. новое оборудование для школы, среди которого можно выделить:

Таблица 5.1. Оборудование, купленное на средства гранта в 2021 году, активно использующееся в школе.

№п/п	Перечень оборудования (в соответствиис контрактом)	Дата (сроки) введения оборудования вэксплуатацию
1.1.	Цифровая лаборатория Sense Disk@Biochemistri (химия)	12.11. 2021
1.2	Цифровая лаборатория Sense Disk@Advance (Расширенный)	12.11. 2021
1.3	Цифровая лаборатория Sense Disk@Phisics (Физика),	12.11. 2021
1.4.	Цифровая лаборатория Sense Disk@ Environment (Окружающая среда),	12.11. 2021
2.	Лабораторно-практический комплекс для медиапроизводства	16.12. 2021
3.	Видеокомплекс для проведения презентаций:	12.01.2022
4.1.	Оптическая скамья(базовый комплект)	10.12.2021
4.2	Оптическая скамья (дополнительный комплект)	10.12.2021
4.3	Телескоп Skai-Watcher	10.12.2021
4.4	Мобильный планетарий	10.12.2021
4.5	Набор «Электроник»	10.12.2021
4.6	Набор «Минибот»	10.12.2021
4.7	Набор «Смарт РОБО»	10.12.2021
4.8	Микроскопы «Биомед-1»	10.12.2021
4.9	Микроскоп тринокулярный с цифровой камерой Levenhuk, Окуляр для микроскопа	10.12.2021

4.10 Стерилизатор воздушный «Стандарт»,		10.12.2021
4.11	Термостат электрический суховоздушный	10.12.2021
4.12	Глобус «Вид Земли из космоса».	10.12.2021
4.13	Глобус политический	10.12.2021
4.14	Глобус физический	10.12.2021
5.1. Компьютерное оборудование- лаборатории конвергентных наук:Лаборатория (тип 1), Лаборатория (тип 2), Лаборатория (тип 3)		17.12.2021
5.2.	АРМ (8 шт),ноутбук (1)	19.01.2022
5.3.	Жесткий диск Stagate ST 2000DM008, Блок питания 500W	11.04.2022
6.1	Интерактивный комплекс для создания презентаций, онлайн вебинаров, демонстрации опытов	23.12.2021
6.2.	Настольная мобильная студия для создания презентаций, онлайн вебинаров, демонстрации опытов,	23.12.2021
7.1.	Лаборатория медиапроизводства	17.12.2021
7.2.	Авиационные наушники Байкал -100А	11.04.2022
8.	Моноблоки и ноутбуки:	17.12.2021
9.	Звуковое оборудование:	23.12.2021

- 2.3. Лицензионный норматив выдерживается по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.
- 2.4. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.
- 2.5. Сведения о помещениях, в состоянии износа и требующих капитального ремонта

В здании на набережной Обводного канала, дом 143: 1. Необходима замена батарей, замена оконных рам.

2.6. Динамика изменений материально-технического состояния за 5 последних лет.

В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивной площадки у здания школы на улице Егорова, 24. На площадке установлено современное спортивное оборудование, тренажеры, оборудована баскетбольная площадка. Для обеспечения благоприятных условий обучения, выполнения требований РосПотребнадзора при работе в особых условиях приобретены 16 бактерицидных рециркуляторов. В 2021 году проведен ремонт крыльца в здании школы на улице Егорова, 24. В 2022 году в здании школы наб. Обводного канала, д.143, лит. А. устанавливается АПС.

Материальная база школы обновилась в 2021,2022 году за счет оборудования, приобретенного на средства гранта (см. таблицу 5.1.)

- 2.7. Лицензионный норматив выдерживается по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями, но не хватает учебных кабинетов
- 2.8. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, но в условиях карантинных мер не хватает учебных кабинетов для работы классов, задействованы библиотека, конференцзал, кабинеты физики, химии.

Вывод:

ГБОУ СОШ№564 оснащена всем необходимыми зданиями, помещениями,необходимым оборудованием для реализации образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления организацией. Структура образовательного учреждения

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

В школе одно структурное подразделение: Медиатека (библиотека).

Управление школой основывается на принципах сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ.

Административно-управленческий персонал:

- -директор; -заместители директора школы; -заведующая библиотекой -руководитель ЦИО
- -документоводы

Педагогические работники:

-учителя; -воспитатели ГПД; -педагоги-организаторы; -социальный педагог; -педагоги-психологи;-преподаватель-организатор ОБЖ.

Непосредственное управление Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (15.03.2019г)..

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим Вопросы советом. организационного характера решаются Общим собранием школе работников. комитет, функционирует профсоюзный осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления ГБОУ СОШ № 564 являются:

Педагогический совет Школы.

Общее собрание работников Школы.

Совет обучающихся Школы.

Совет родителей Школы(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Советы и Комиссии:

- -Комиссия по охране труда;
- -Комиссия по противодействию коррупции;
- -Комиссия по профилактике коррупционных правонарушений;
- -Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- -Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- -Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- -Совет по питанию

Таблица 6 "Функции управления, действующие в Школе №564"

Наименование органа	Функции		
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой		
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;		

	 разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений принятия локальных актов, которые регламентируют педагогическую деятельность
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участия в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятия локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешения конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- -на официальном сайте школы (http://school564.ru)
- -на сайте www.bus.gov.ru
- -на информационных стендах школы
- -в средствах массовой информации

Основные формы координации деятельности административного аппарата управления ГГБОУ СОШ № 564:

- административное совещание при директоре и оперативное совещание педагогов и служб сопровождения;
- заседание методического объединения;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Родительского комитета;
- проведение Общего собрания трудового коллектива;
- годовой план работы ГБОУ СОШ № 564;
- приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации достигается путем:

- -совершенствования нормативно-правовой базы ОУ (создание локальных актов, учитывающих особенности ОУ);
- -работы над формированием корпоративной культуры (корпоративная почта, электронная учительская, корпоративные курсы, педагогические советы).

Результат:

- -отработан механизм управления школой в процессе взаимодействия учреждения и всех участников педагогических отношений
- -осуществляется коллегиальное управление

Пути решения:

- -совершенствование системы управления ОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
- -использование ИКТ- технологий в управлении.

Вывод: Управление организацией находится на хорошем уровне. Это подтверждается рейтингом по результатам массового образования: ГБОУ СОШ№564 вошла в рейтинг лучших по эффективности управления (1 место в районе) и 25-33 место в городе.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Общая численность обучающихся на 31.12.2022 – 652 человек по НОО, ООО и СОО. Классы в 2022г. были полностью укомплектованы.

Таблица 7 "Текущая численность обучающихся на 31.12.2022"

	Наполняемость классов на дату			
	31.12.2022			
	по очной и очно-заочной(вечерней) форме обучения			
	ГБОУ СОШ №50	64		
Класс	Класс Классный руководитель Мальчиков			Всего
1 A	Муратова Инна Адольфовна	12	14	26
1 Б	Линник Юлия Викторовна	13	13	26
Всего:	1 параллель	25	27	52
2 A	Снаткина Екатерина Александровна	13	11	24
2 Б	Дубровская Алёна Артемьевна	15	10	25
2 B	Масальская Элла Юрьевна	11	15	26
Всего:	2 параллель	39	36	75
3 A	Майорова Светлана Викторовна	12	13	25
3 Б	Онова Юлия Александровна	13	11	24
3 B	Кузнецова Ирина Михайловна	13	13	26
Всего:	3 параллель	38	37	75
4 A	Савельева Надежда Михайловна	13	14	27
4 Б	Нечай Алла Евгеньевна	12	12	24
Всего:	4 параллель	25	26	51
Итого:	Начальное общее образование	127	126	253
5 A	Солоненко Анна Викторовна	11	16	27
5 Б	Евласова Татьяна Владимировна	12	13	25
Всего:	5 параллель	23	29	52
6 A			14	28
6 Б	Федотова Анастасия Гелиевна	12	16	28
Всего:	6 параллель	26	30	56
7 A	Тарасова Анастасия Вячеславовна	17	7	24
7 Б	Грачева Оксана Евгеньевна	13	12	25
7 B	Мясникова Анастасия Геннадьевна	15	9	24

Всего:	7 параллель	45	28	73
8 A	Пасошникова Варвара Юрьевна	11	15	26
8 Б	Великода Лилия Ивановна	14	10	24
8 B	Акимова Ольга Борисовна	16	8	24
Всего:	8 параллель	41	33	74
9 A	Бурбо Татьяна Владимировна	10	14	24
9 Б	Рыжкова Наталья Германовна	11	15	26
Всего:	9 параллель	21	29	50
Итого:	Основное общее образование	156	149	305
10 A	Нуцкий Максим Владимирович	11	14	25
10 Б	Инокентьева Наталья Германовна	13	11	24
Всего:	10 параллель	24	25	49
11 A	Перова Екатерина Анатольевна	11	7	18
11 Б	Григорьева-Голубева Мария	12	15	27
	Владиславовна			
Всего:	11 параллель	23	22	45
Итого:	Среднее общее образование	47	47	94
	_			
ИТОГО:	ГБОУ СОШ №564	330	322	652

4.2. Состав учащихся по социальному статусу их семей.

Полные благополучные семьи	564
Неполные благополучные семьи	86
Малообеспеченные	10
Многодетные	74
Опекаемые	9
Потеря кормильца	10
Дети-инвалиды	6
Стоящие на учете ОДН (дети)	-
Стоящие на учете ОДН(семьи)	-

Вывод: Укоплектованность классов – 100 %.

5. Оценка образовательной и учебной деятельностей 5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего (10А,Б,М, 11А,Б классы) образования, <u>СанПиН 2.4.2.2821-10</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Основными образовательными программами по уровням, включая Учебные планы, Годовые календарные графики, расписанием занятий. план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация <u>ФГОС НОО</u>), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация <u>ФГОС ООО</u>). Учебный

Учебный план универсального профиля в 10A,10Б классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС COO).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4, 5-9, 10 классах,

в режиме шестидневной рабочей недели в 11 классах.

Обучение осуществляется в одну смену.

Форма обучения – очная

Обучение ведется на русском языке, со 2 по 11 класс изучается иностранный язык (английский).

В 2022 году 53 обучающихся получили НОО, 67 обучающихся получили ООО (из них 59 человек перешли в 10 класс, остальные поступили в СПУ), 80 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (68 выпускника поступили в ВУЗ, 7 выпускников в профессиональные образовательные учреждения, и 4 выпускника поступили на работу, 1 выпускник уехал из Санкт-Петербурга)

Таблица 7.1. Трудоустройство выпускников по каждой реализуемой программе

Трудоустройство выпускников по каждой реализуемой программе		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Общая численность (человек)	53	67	80
2	% от выпускников прошлого года	100	100%	100%

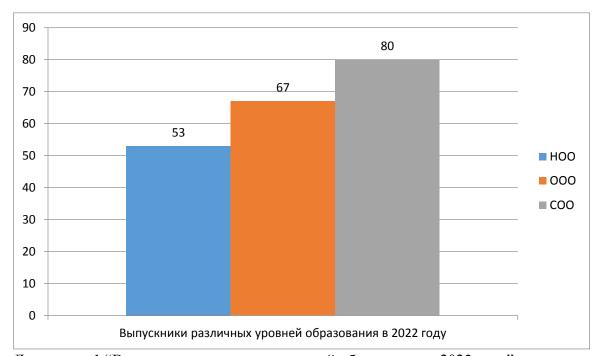


Диаграмма 1 "Выпускники различных уровней образования в 2022 году"

Вывод: Образовательная деятельность в Школе организовывается в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ</u> «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего (10A,Б,М, 11A,Б классы) образования, ФКГОС (11-Мклассы), <u>СанПиН 2.4.2.2821-10</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.2. Участие в олимпиадах

В 2021-2022 году (первая половина 2022 полугодия) 9 обучающихся 9-11 классов стали призерами регионального этапа ВСОШ, три обучающихся 7-8 классов стали победителями региональной олимпиады по информатике. На школьном этапе ВСОШ 2022-2023 победителями и призерами стали 135 обучающихся школы. На районном этапе в 2022-2023 году победителями и призерами являются 7 обучающихся.

Таблица8 "Сравнительная таблица победитей и призеров школьного этапа 2022/2023/2021/2022 и 2020/2021 учебных годов Всероссийской олимпиады школьников"

Предмет	Количество	Количество	Количество
	победителей и	победителей и призеров	победителей и
	призеров школьного	школьного этапа 2021-	призеров школьного
	этапа 2022-2023	2022	этапа 2020-2021
Английский	21	65	33
Астрономия	5	5	5
Биология	7	8	12
География	-	11	20
Информатика	-	62	55
История	2	1	2
Литература	4	2	4
Математика	16	82	43
Жао	14	8	10
Обществознание	10	9	-
Русский язык	29	58	67
Физика	13	19	18
Физкультура	7	-	14
Химия	2	4	6
MXK	2	1	3
Экология	-	-	2
Немецкий	-	1	
Технология	3	1	
Французский	-	2	1
Экономика	-	3	5
ИТОГО	135	340	294
учавствующих			

Диаграмма 2 "Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников"

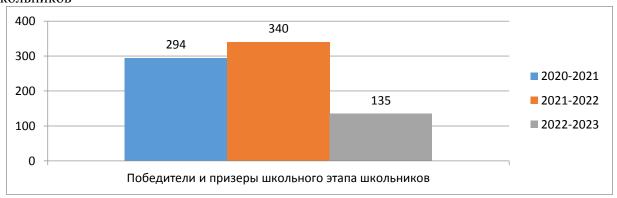
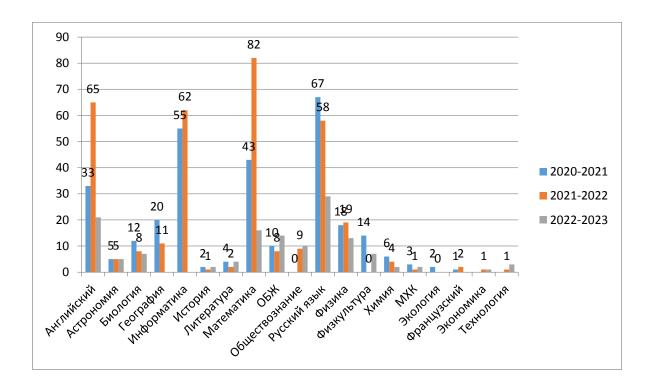


Диаграмма 3 "Победители и призеры по различным предметам в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022"



В сравнительной таблице победителей и призеров школьного этапа видно, что в школе дети хорошо себя проявляют в олимпиаде по русскому языку, в математике, , в физике в английском языке.

В 2022-2023 обучающиеся попробовали свои силы в предметах по МХК, экономике, праву которые не преподаются в школе.

Диаграмма 3.1. Победители и призеры районного этапа ВСоШ 2022-2023г.

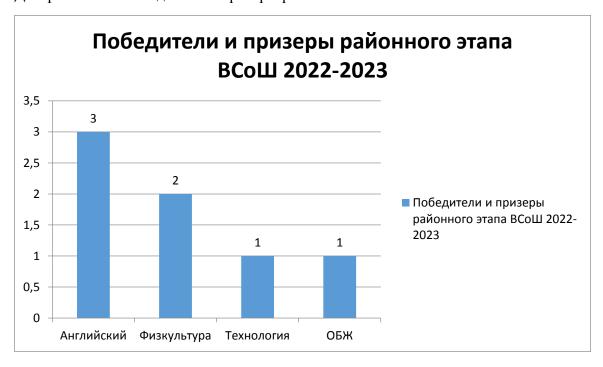
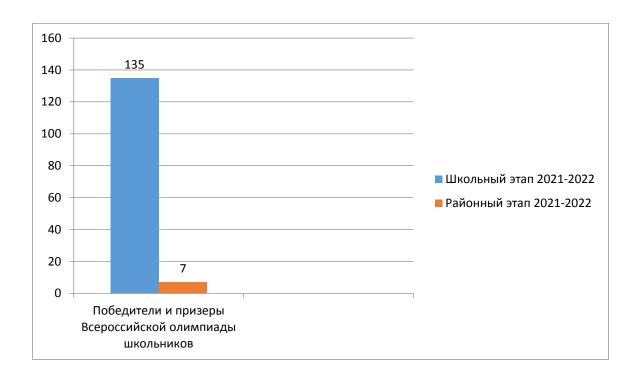


Диаграмма 4 "Победители и призеры Всероссийской Олимпиады школьников 2022-2023 учебного года "



Выводы: Школа активно вовлекает обучающихся в олимпиадное движение.

5.3.1. Конкурсы, Достижения обучающихся

Обучающиеся ГБОУ СОШ№564 принимали участие в разных мероприятиях и конкурсах.

- 1. «Живое поэтическое слово»
- 2. Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки
- 3. Районный конкурс детского изобразительного творчества
- 4. Конкурс научных и инженерных проектов щкольников «Korean Science and Engeneering Fair KSEF »
- 5. XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).
- 6. «Балтийский инженерный конкурс» (MAPT 2022)
- 7. Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»
- 8. Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Белая Олимпиада»
- 9. Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»
- 10. Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Веселая масленица» (ЦЭВ «В Коломне»)
- 11. Конкурс чтецов «Поэзия музыка слов» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»
- 12. IV отборочный турнир районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»
- 13. «Millenium dance party»
- 14. Районный конкурс плакатов "Скажем нет коррупции"
- 15. Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- 16. Всероссийская Олимпиада "Культура и искусство" по комплексу Технический рисунок и Декоративная композиция СПбГУПТД

- 17. Районные осенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района слалом по линии
- 18. конкурс чтецов "поэзия музыка слов" посвещается 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского в рамках Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов".
- 19. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»
- 20. Всероссийская Олимпиада "Культура и искусство" по комплексу Технический рисунок и Декоративная композиция СПбГУПТД
- 21. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»
- 22. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»;
- 23. «Во славу Отчизне»
- 24. конференция молодых ученых в сербии «icys»
- 25. Футбольный турнир «DECATHLON ЛИГА»
- 26. 18-ый региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "РОССИЯ- МОЙ ДОМ, МОЯ ЖИЗНЬ"
- 27. Районный конкурс "Семейный альбом» в номинации «История моей семьи»
- 28. Всероссийская научно-практическая конференция им Ж. Алфёрова
- 29. Квест «История моего района»
- 30. Конференция «Клуб путешественников»
- 31. «Дети читают детям»
- 32. Районный конкурс чтецов»
- 33. чемпионат Невского района по карате
- 34. Чемпионат России по тхэквон-до
- 35. Районный этап олимпиады по ИЗО
- 36. Дистанционная олимпиада по пдд
- 37. Районная олимпиада по программированию «Алгоритм Си»
- 38. «Лыжня России»

Во всех перечисленных конкурсах и олимпиадах обучающиеся ГБОУ СОШ№564 стали победителями и призерами. Более подробная информация представлена в приложении 2

Вывод: в школе активно ведется работа с детьми по участию в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

5.3.Воспитательная деятельность

Классные коллективы, принимали участие в разных мероприятиях и конкурсах. Еженедельно проводились внеурочные занятия классных руководителей «Разговоры о важном»

Еженедельно проводились внеурочные занятия классных руководителей «Разговоры о важном» на разные темы. Примеры тем, которые обсуждались в разных классах:

«День знаний. Зачем учиться?»

«С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»

«Ежедневный подвиг учителя»

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

«Мы – одна страна!»

«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»

«Зачем мечтать?»

«Гимн России»

«Путешествие по Крыму»

В школе были проведены следующие мероприятия:

- 1. 12.01.2022. Школьный тур районного конкурса чтецов «Поэзия музыка слов» (1-4 классы);
- 2. 17.01.2022. Школьный шахматный турнир, посвященный Дню снятия блокады (1-6 классы):
- 3. 19-21.01.2022. Школьный конкурс плакатов «Помнить велит сердце» (1-5 класс)
- 4. 27.01.2022. Блокадные дни (1-11 классы) день военного кинофильма;
- 5. 27.01.2022. Участие в городской акции Вахта памяти Почетный караул на пл. Победы (в рамках сотрудничества с региональным движением «Союз юных петербуржцев);
- 6. 10.02.2022. Участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (1-11 классы);
- 7. Школьный тур районного конкурса ИЗО «Белая Олимпиада» (ЦЭВ «В Коломне») (1-4 классы);
- 8. 17.02.2022. Школьный тур районного конкурса ИЗО «Веселая Масленица» (ЦЭВ «В Коломне») (1-4 классы);
- 9. 18.02.2022. Школьный конкурс плакатов «Защитникам отечества слава!» (1-4 классы);
- 10. 21.02.2022 День Защитника Отечества. Зарница. (1-4 классы)
- 11. 24.02.2022. Участие в районном Чемпионате по финансовой грамотности, коммуникативные бои (команда 8-х классов)
- 12. 03.03.202. Единый информационный день дорожной безопасности (1-11 класс)
- 13. Конкурс «А, ну-ка, девочки!» (1-5 классы)
- 14. Март 2022. Фестиваль караоке на английском языке. (6-11 класс)
- 15. 09.03.2022. Участие в районном Чемпионате по финансовой грамотности, финансовые бои (команда 8-х классов)
- 16. 10.03.2022. Школьный этап городского конкурса «Картина из мусорной корзины» (1-5 классы)
- 17. 10-20.03.2022 Участие в смене лидеров РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев» «Ступени успеха». (5-8 классы)
- 18. 11.03.2022. Участие в городской акции по ПДД «Скорость не главное!» (1-5 класс)
- 19. 14.03.2022. «Да здравствует игра!» Игровая программа для 2-х классов, подготовленная ДТ «У Вознесенского моста» (2-е классы)
- 20. 16.03.2022. Конкурс ИЗО «В гостях у сказки» (1-5 классы)
- 21. 19-22.03.2022 Выездные сборы ДМОО «Млечный путь». (6-11 классы)
- 22. 15.04.2022. Первенство школы по шахматам (7-11 классы)
- 23. 25.04.2022. День рождения школы (1-11 класс)
- 24. 04-06.05.2022. Конкурс плакатов «День Победы» (1-5 классы)
- 25. 07.05.2022 экскурсионная программа «Сестрорецкий рубеж» для участников ДМОО «Млечный путь» (6-11 классы)
- 26. 06.05.2022. День Победы Возложение цветов к памятнику Говорова (сквер на углу Московского пр. и наб. реки Фонтанки) (6-11 классы)
- 27. 09.05.2022. Участие в почетном карауле на пл. Победы в рамках акции Вахта Памяти РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев» (6-7 классы)
- 28. 11.05.2022. День военного кинофильма (показ и обсуждение) (6-11 классы)
- 29. 12.05.2022. День военного кинофильма (показ и обсуждение) (1-5 классы)
- 30. Май 2022 Весенний поход старшеклассников (7-11 классы)
- 31. Август 2022. Полевые сборы ДМОО «Млечный путь» (7-11 класс)
- 32. День Знаний (1-11 классы);
- 33. 05-07.09.2022 Турслет в пос. Орехово (1-11 классы)
- 34. 08.09.2022 Гостиная 564 школы. Лекция Ефремова В.А.
- 35. 08.09.2022. Участие в городской акции Вахта памяти Почетный караул на пл. Победы (в рамках сотрудничества с региональным движением «Союз юных петербуржцев);
- 36. 08.09.2022. Возложение цветов у Стеллы Народного ополчения
- 37. 22.09.22 Посвящение в пешеходы 1 классы
- 38. 23.09.22 единый день дорожной безопасности 1-11 классы
- 39. 26.09.22 мастер-класс по первой помощи (Российский красный крест) (7-е классы)

- 40. 29.09.22 Участие в слёте Союза юных петербуржцев (в рамках сотрудничества с региональным движением «Союз юных петербуржцев);
- 41. 01.10.22-02.10.22 выезд 10-классников в Лосево
- 42. 06.10.22 Театральный урок в Мариинке (10 классы)
- 43. 07.10.22 День Учителя (1-11 классы);
- 44. 08.10.22 экскурсия в Старую Ладогу (7-е классы)
- 45. 13.01.22 квест по истории СПб (6-А класс)
- 46. 15.10.22 Трудовой десант на Пискаревском мемориальном кладбище (8-10 классы)
- 47. 17.10.22 Всероссийский урок мужества (8-е классы)
- 48. 18.10.22 районные соревнования по стрельбе (7-8 классы)
- 49. 19.10.22 День лицея (6-11 классы)
- 50. 20-29.10.22 Участие в смене социального проектирования РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев» «Я гражданин России». (5-8 классы)
- 51. 20.10.22 экскурсия в Пушгоры (9-е классы)
- 52. 22.10.22 участие в экскурсионном проекте «Юный путешественник» (6, 8, 10 классы)
- 53. 29.10.22 01.11.22 Выездные сборы «Млечного пути» (7-11 классы)
- 54. 3-5.11.22 экскурсионный выезд в город Выборг (5-8 классы)
- 55. 17.11.22 экскурсия 6-А класс в Кунсткамеру
- 56. 24.11 клубный день СЮП
- 57. 25.11.22 День матери (1-4 классы) конкурс рисунков и стихов
- 58. 03.12.22 участие в образовательном форуме (Экспофорум) (10-11 класы)
- 59. 11.12.22 квест в г. Павловск (5-е классы)
- 60. 15.12.22 ТЮЗ экскурсия + спектакль (6-А класс)
- 61. 16.12.22 Гостиная 564 лекция Копелева Д.Н. «Русские кругосветные плавания»
- 62. 22.12.22 экскурсия в Военно-морской музей (6-А класс)
- 63. 23.12.22 линейка награждения (6-11 класы)
- 64. 27.12.22 Новогодние представления (6-11 класс)

Инициативу и творчество проявили классные руководители и учащиеся при подготовке и проведении в этом году Дня учителя, праздников День матери, Новый год, 8 марта.

Разнообразие в работу классных руководителей вносило участие в экскурсионных программах, в большом количестве конкурсов, смотров, выставок в рамках проектной деятельности.

Вывод:Воспитательная работа в школе велась по всем направлениям и в полном объеме.

5.3.2.Психолого-педагогическое сопровождение является частью воспитательной работы. Создана Служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: в 2022 году были приглашены 7 обучающихся с родителями. На внутришкольном контроле стоят 4 обучающихся. В ОДН на учете не состоит ни один воспитанник учреждения.

Все конфликтные ситуации приведены к положительному разрешению.

Профилактическая работа классных руководителей велась через внеурочную деятельность, включая работу с семьей и индивидуальную работу с обучающимися.

Каждый обучающийся, состоящий на внутришкольном учете, находится под контролем не только классного руководителя, но и социального педагога, и психолога школы.

Кропотливая индивидуальная работа с семьей, поиск активных форм проведения классных собраний, привлечение родителей к проведению творческих дел в классе — это то, что было характерно для работы классных руководителей в этом учебном году.

В 2022 учебном году работа осуществлялась со следующими адресными группами: Работа с учащимися; работа с родителями; работа с классными руководителями; работа с педагогическим коллективом.

Работа в образовательном учреждении строилась в следующих направлениях:

- •психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- •школьная прикладная психодиагностика;
- •развивающая и психокоррекционная деятельность;
- •психолого- педагогическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов;
- •психолого педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- •консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- •организационно-методическая работа.

Наиболее распространенные вопросы, решаемые службой:

- •Адаптация учащихся в 1, 5, 10 классах.
- •Выявление причин асоциального поведения подростков.
- •Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями.
- •Низкая успеваемость и поведенческие проблемы в 7х, 8х, 9х классах.
- •Недостаточное профессиональное самоопределение отдельных учащихся 9-х и 11-х классов.
- •Низкая заинтересованность в учебе и подготовке к экзаменам отдельных учащихся 9-х классов.
- •Повышение уровня тревожности в конце учебного года у учащихся 9-х и 11-х классов в связи с предстоящей сдачей ГИА и ЕГЭ.
- •Профилактика суицидального поведения среди подростков.

Работа службы строится с исследований учащихся по разным направлениям, а также занятий в рамках психологических и профилактических программ. Так, в течение учебного года проводилось исследование психологической готовности к школе учащихся 1,5,6,9и10 классов. Для первых классов, пятых и шестых классов проводился комплекс развивающих занятий, был реализован комплекс занятий по адаптации.

В текущем учебном году также осуществлялось психологическое сопровождение вновь прибывших учащихся, направленное на адаптацию к новой социально-образовательной среде.

В 5-8, 10 классах по проблемам негативных привычек, развитию навыков общения проведено проведены занятия в соответствии с планами специалистов Службы. А также индивидуальные обследования. Реализация плана работы с подростками «группы риска». Индивидуальные консультации по запросу администрации, педагогов, классных руководителей, учащихся, родителей.

Результат:

- -позитивное отношение к школе
- -приобретение опыта творческой организации проведения досуга
- отсутствие правонарушений, жалоб на противоправные действия.

Проблемы:

- -Увеличение количества детей, имеющих склонность к агрессии
- -Увеличилось количество семей, испытывающих трудности в воспитании собственных детей.
- Неоднородность родителей по уровню образования и культуры.

Пути решения:

- -С обучающимися, испытывающих трудности в обучении, продолжать осуществлять индивидуальный подход, выражающийся в использовании различных форм индивидуальной работы (Служба психолого-педагогического и социального сопровождения).
- -Направлять родителей, испытывающих трудности в воспитании собственных детей в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района.
- -Поиск новых форм работы с обучающимися по своевременному изменению (подбору) образовательного маршрута.

Вывод: В течение 2022 года активно велась работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией.

5.3.3. Работа по профилактике негативных привычек

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведенные мероприятия описаны ниже:

- 1)В 2022 году были проведены беседы по правовому просвещению в вопросах отношения государства к ПАВ, в т.ч. с инспектором ОДН–/8-11 классы/.
- 2)Велась работа по правовому воспитанию на уроках обществознания.
- 3) проводились беседы «Влияние ПАВ на организм человека» психолог, социальный педагог /5-8 класс, апрель, ноябрь, декабрь 2022 года.
- 4) также проводились классные часы по теме «Последствия употребления ПАВ» классные руководители при методической поддержке психолога, соц. педагога /9-11 класс, апрель , октябрь, ноябрь.
- 5) был проведен единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь!»
- б)Была организована книжная выставка "Я выбираю жизнь" в рамках Антинаркотического месячника
- 7) Организованы лекции нарколога (9, 10, 11 классы)
- 8)Проводились профилактические беседы с учениками, замеченными в курении по мере необходимости администрация школы, классные руководители, социальный педагог
- 9)В октябре 2022 проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование организовано и проведено, работа с обучающимися, попавшими в группу риска, и их родителями, проведена.
- 10) В течение года проводились лекций и бесед с учащимися старших классов ГБОУ на тему: «Особенности подросткового периода. Пагубное влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье подростков».
- 11)Организованы встречи в рамках спецкурса «Твое здоровое будущее» (10 класс, 57 человек), октябрь ноябрь 2022.

Вывод: в школе в 2022 году активно велась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

5.3.4.Внеурочная деятельность

В школе осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- 1.Общекультурное
- 2.Общеинтеллектуальное
- 3.Социальное
- 4. Спортивно-оздоровительное
- 5. Духовно-нравственное

Формы, виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Занятия внеурочной деятельности длятся по 30 - 35 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ №564 программа организации внеурочной деятельности в **I** - **IV** классах состояла из 90 рабочих программ, в рамках которых реализовывались 5 направлений деятельности (Приложение 1, таблицы).

Программа организации внеурочной деятельности в V - XI классах состояла из 96 рабочих программ, в рамках которых реализовывались 5 направлений деятельности: (Приложение 1, таблицы)

Программа организации внеурочной деятельности в X-XI классах состоит из 32 рабочих программ, в рамках которых реализовывались 5 направлений деятельности (Приложение 1, таблицы)

Практически все программы внеурочной деятельности начальной школы были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Программы внеурочной деятельности средней школы направлены на достижение результатов второго уровня результатов — получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Вывод: в школе активно реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям, после уроков большая часть обучающихся ГБОУ СОШ№564 посещает занятия по внеурочной деятельности.

5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году проводился мониторинг посещения дополнительного образования.

Данные об обучающихся представлены ниже.

Таблица 9 "Ведомственная принадлежность ОООД, реализующей ОП дополнительного образования"

Ведомственная принадлежность ОООД, реализующей ОП дополнительного образования	Количество обучающихся, посещающих организации, реализующие программы ДО, %
Комитет по культуре	16%
Комитет по молодежной	9%
политике	

комитет по образованию ГБОУ дополнительного образования детей (Дворцы и дома	13 %
творчества, центры, станции и иные)	
Комитет по физической	20 %
культуре	
Частные ОООД	38 %
Иные ОООД	4 %

Таблица 10 "Финансирование обучения "

Финансирование обучения в организациях	Количество обучающихся	
O		
Бюджет	58%	
На платной основе	42%	

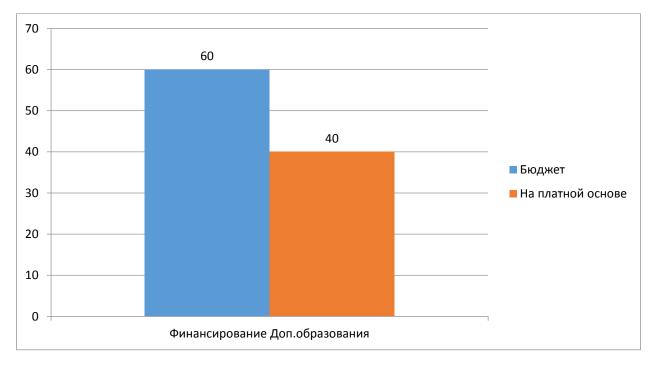


Диаграмма 5 "Финансирование доп.образования"

Из диаграммы видно, что половина курсов, которые посещают дети предоставляется бесплатно различными ОООД, половину курсов дети посещают платно.

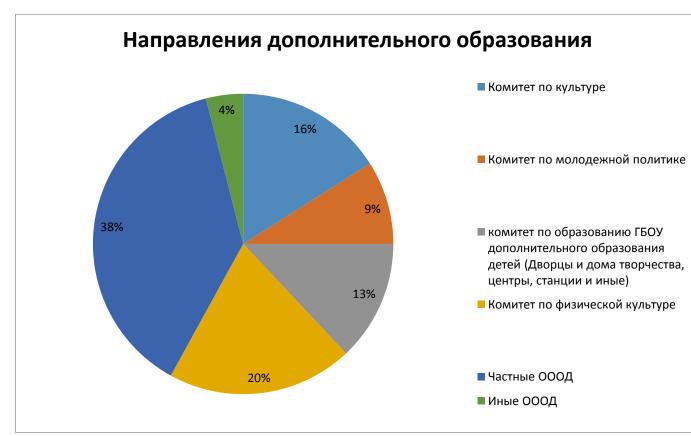


Диаграмма 6" Направления дополнительного образования"

Вывод: Обучающиеся ГБОУ СОШ№564 активно посещают занятия по различным направлением дополнительного образования.

5.5. Результативность реализации здоровье сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В школе созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- -имеется отдельный медицинский кабинет,
- -на постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарногигиенических требований, за 2022 год не было замечаний Роспотребнадзора.
- -соблюдение температурного режима согласно СаНПиН, регулярное проветривание помещений.
- -ежегодно проводится медицинский осмотр, осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся

Несмотря на это показатель количества дней пропущенных по болезни все же остается высоким, это связано с сезонными простудными заболеваниями, орви.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

6.1. Таблица 11 "Статистика показателей за три года" (на конец мая 2022)

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021	2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	781	777	787
	– начальное общее образование	236	238	256
	основное общее образование	387	384	373
	– среднее общее образование	158	155	158
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальное общее образование	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Получено аттестатов			
	об основном общем образовании	86	78	67
	С отличием	3	4	3
	– о среднем общем образовании	67	72	80
	С отличием	4	7	5

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Общий анализ по качеству образовательных результатов и социализации обучающих, оценка условий обучающихся, оценка условий обучения и ресурсного обеспечения оформлен в таблицах, представленных ниже.

Таблица 12 "Качество образовательных результатов и социализации обучающихся"

№	Критерий оценки	Единица измерений
п/п		
1	Доля обучающихся, успешно освоивших учебные	26 человек (743 всего) – 3,5
1	доли обучающихся, успешно освоивших учебные	` '
	программы по отдельным предметам	%
2	Доля обучающихся, успешно освоивших учебные	26+114=287 человек -39%

	программы по отдельным предметам на 4 и 5	
3	Доля обучающихся, имеющих академическую	15 обучающихся – 2 %
	задолженность по итогам годам	
4	Доля обучающихся, неуспевающих	5 обучающихся – 0,012
5	Доля обучающих 9 классов, получивших аттестат	100%
6	Доля обучающихся 9 классов, получивших	0,42 – 3 обучающихся
	аттестат особого образца	
7	Доля обучающих 11 классов, получивших	100%
	аттестат	
9	Доля обучающих 11 классов, получивших	0,8%- 5 человек
	аттестат особого образца	,
10	Доля выпускников 9 классов, продолживших	88%
	обучение в 10 классе	
11	Доля выпускников, продолживших обучение в	12%
	СПО	
12	Доля выпускников 11 класса, продолживших	85%
	обучение в ВУЗах	
12	Доля выпускников 11 класса, продолживших	9%
	обучение в СПО	
13	Доля выпускников, приступивших к работе	6%
14	Количество обучающихся, победителй и призеров	119 обучающихся – 26% из
	всероссийских олимпиад и конкурсов –	всего количества
	Школьный этап 2022-2023	участвующих в олимпиаде
		(457)
15	Количество обучающихся, победителей и	7 обучающихся – 1% от
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	общего количества
	– Муниципальный этап 2022-2023	обучающихся школы
16	Количество обучающихся, победителей и	0
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	
	– Региональный этап 2020-2021	
17	Количество обучающихся, победителей и	0
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	
	-Всероссийский этап 2020-2021	
	Доля обучающихся, призеров, победителей	76
	олимпиад различного уровня	
	Доля обучающихся, участвующих	1%
	1)в спортивных соревнованиях	
	2) победителей и призеров различного уровня	
	Доля обучающихся, совершивших	0,001 (2 человек)
	правонарушения, стоящий на учете в ОДН	
	Доля обучающихся, стоящих на педагогическом	0,01 (12 человек)
	контроле	
	•	

6.2. Таблица 13 "Сведения об обучении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ за 2 года "

Класс	Кол - во учеников С 1 января 2022	Кол - во учеников С 1 апреля 2022	Кол - во учеников С 1 сентября 2022	Кол - во учеников С 1 декабря 2022
	2021-2022 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023	2022-2023
11 класс	1	1		1
1 класс			1	1

Всего	1	1	1	3
				11 класс прошлого года плюс 11 класс этого учебного года

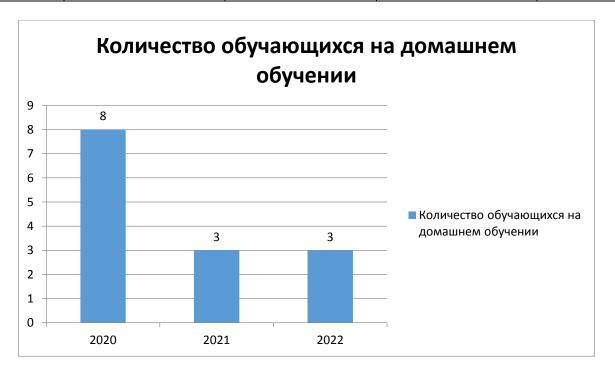


Диаграмма 7 " Количество детей на домашнем обучении

Ни один обучающийся, имеющий инвалидность, не находится на домашнем обучении.

В школе созданы все условия для обучения детей с инвалидностью и ОВЗ.

На домашнем обучении по состоянию здоровья.

Таблица 14 «Количество обучающихся по состоянию здоровья. Динамика за три года»

2019-2020 год (первая половина 2020 года)	6 обучающихся
2020-2021 год (вторая половина 2020 года)	2 обучающихся
2021-2020 (первая половина 2021 года)	2 обучающихся
2021-2022 (вторая половина 2021 года)	1 обучающийся
2021-2022 (первая половина 2022 года)	1 обучающийся
2022-2023 (вторая половина 2022 года)	2 обучающихся

Выводы: Все учащиеся, находящихся на домашнем обучении, успешно закончили учебный год и перешли в следующие классы.

- 1. Классные руководители и заместитель директора школы по УВР поддерживали в течение учебного года тесный контакт с родителями обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
- 6.3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Успеваемость за 2021-2022 учебный год (НОО)

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 262 человека.

Аттестовывались 2-4 классы (183 человека).

Из них на «5» закончили 9 человек (4,5%).

Ha «4» и «5» – 105 человек (57,3 %).

Имеют «3» по одному предмету – 17 человек (9%).

Переведены условно – 3 человека (1,6%).

Оставлены на второй год – 0 человек (0%)

Таблица 15 «Успеваемость за 2021-2022 учебный год»

					У	ченики							. 3Н.	(%)
Класс		Отлич	Отличники Хорош		исты Успевающие		С одной "3"		Неуспева ю-щие			% кач	COY (
	Всего	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Все	%	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ
2A	21	0	0,0	9	42,9	11	52,4	0	0,0	1	4,8	4,2	42,9	71,1
2Б	25	1	4,0	15	60,0	8	32,0	4	15,0	1	4,0	4,3	64,0	75,2
2B	27	4	14,8	18	66,7	5	18,5	2	7,4	0	0,0	4,6	81,5	84,2
3A	27	1	3,7	21	77,8	5	18,5	1	3,7	0	0,0	4,5	81,5	80,8
3Б	26	1	3,9	14	53,9	10	38,5	6	23,0	1	3,9	4,4	57,7	77,7
4A	30	1	3,3	12	40,0	17	56,7	3	10,0	0	0,0	4,3	43,3	74,5
4Б	27	1	3,7	16	59,3	10	37,0	1	3,7	0	0,0	4,2	63,0	73,3
ноо	183	9	4,5	105	57,3	66	36,5	17	9,3	3	1,6	4,3	62,3	76,7

Диаграмма 8 «Обученность НОО, 2021-2022 год, май»

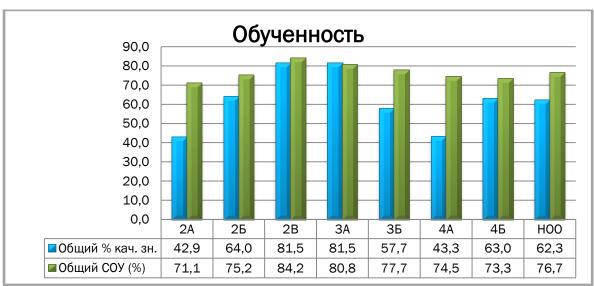
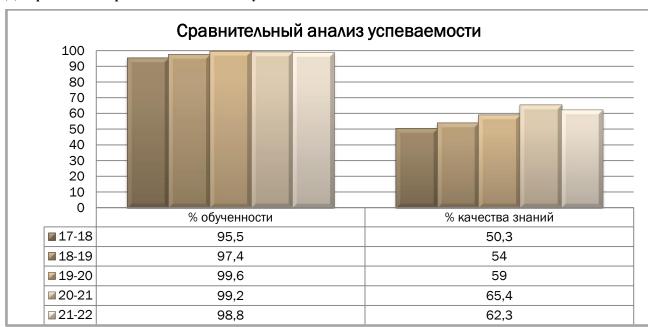


Диаграмма 8.1 «Средний балл НОО, 2021-2022 год, май»



Уровень обученности в начальной школе за год составил 98,8%. Уровень качества обученности – 62,3%.

Диаграмма 8.2 «Сравнительный анализ успеваемости НОО»



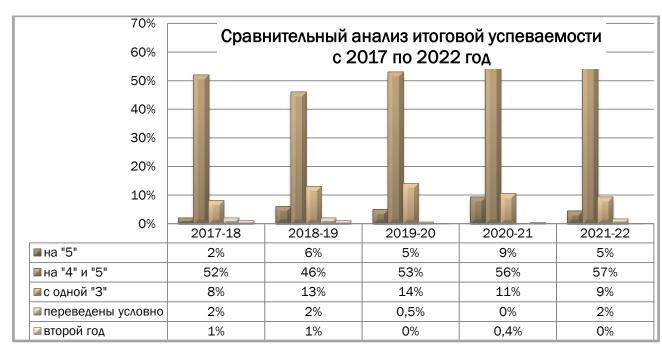


Таблица 15.1. «Русский язык»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2a	3,57	95,24	47,62	53,52	
26	3,8	96	72	59,68	
2в	4,11	100	81,48	69,48	
3a	3,96	100	88,89	63,56	
36	3,92	100	84,62	62,46	
4a	3,67	100	60	55,2	
46	3,78	100	74,07	58,07	
ноо	3,83	98,75	72,67	60,28	
5a	3,67	100	59,26	55,26	
56	3,54	96,43	53,57	51,57	

Диаграмма 8.3 «Результаты предметной обученности. Русский язык»

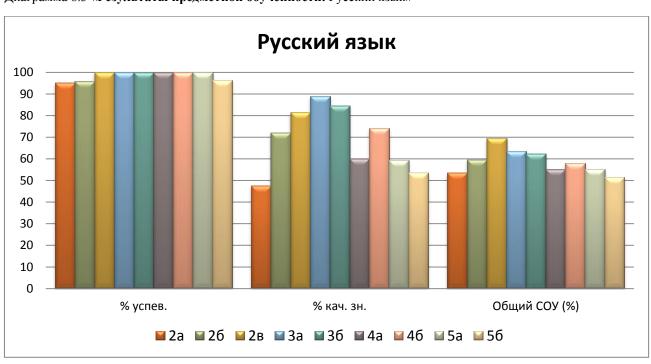




Диаграмма 8.4.« Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку»

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все ученики 2–4-х классов усвоили минимум содержания образования по русскому языку. Средний балл по предмету 3,83. Достаточно высокий процент качества знаний. Степень обученности учащихся по русскому языку хорошая. Во 2А классе в следующем учебном году необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися. Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Таблица 15.2. «Литературное чтение»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
2A	4,29	100	100	74,3
2Б	4,24	100	96	73,0
2B	4,63	100	100	86,7
3A	4,37	100	100,0	77,3
3Б	4,27	100	96,2	74,0

4A	4,10	100	80	69,2
4Б	4,15	100	92,59	69,9
Нач. общ. обр.	4,29	100	95,0	74,9
5A	3,93	100	74,07	63,4

Диаграмма 8.5. Диаграмма 8.7. «Результаты предметной обученности. Литературное чтение»

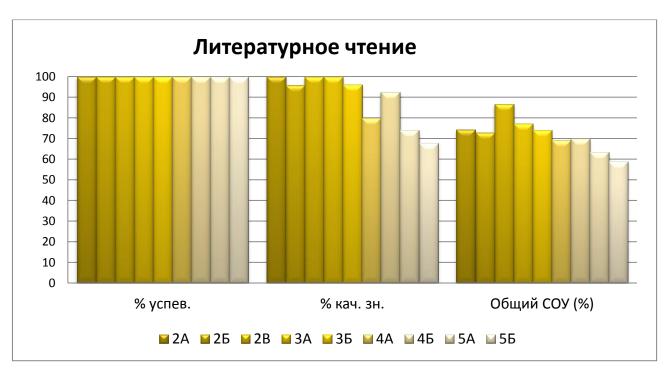


Диаграмма 8.6. «Сравнительный анализ успеваемости по литературному чтению»



В целом, наблюдается стабильный уровень в качестве знаний и обученности по литературному чтению, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом. Качество обученности и степень обученности выросли.

Таблица 15.3. «математика»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2a	3,6	100	52,4	52,4	
26	3,8	100	80,0	59,0	
2в	4,1	100	88,9	68,9	
3a	4,0	100	85,2	63,9	
36	3,9	96,1	76,9	60,9	
4a	3,6	100	53,3	53,3	
46	3,8	100	70,4	59,7	
Нач. общ. обр.	3,8	99,4	72,4	59,7	
5a	3,7	100	66,67	54,7	
56	3,5	96,43	50,0	49,3	

Диаграмма 8.7. «Результаты предметной обученности. Математика»



Диаграмма 8.8. «Сравнительный анализ успеваемости по математике»



На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень обученности;
- качество и степень обученности выросли.

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по математике по образовательным программам «Школа России».

Таблица 15.4. «Окружающий мир»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2A	3,9	100	90,48	61,33	
2Б	4	100	96	64,32	
2B	4,33	100	100	76	
3A	4,37	100	100	77,33	
3Б	4,23	100	96,15	72,62	
4A	3,97	100	76,67	64,67	
4Б	3,89	100	77,78	61,78	
Нач. общ. обр.	4,1	100,0	91,0	68,3	

Диаграмма 8.9. «Результаты предметной обученности. Окружающий мир»



Диаграмма 8.10. «Сравнительный анализ успеваемости по окружающему миру»



Анализ качественных показателей по окружающему миру позволяет сделать вывод, что знания, полученные учащимися, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 15.5. «английский язык»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2a (H)	3,9	100	56	63,6	
2a (III)	3,9	100	66,7	63,7	
26 (H)	4,5	100	100,0	80,6	
2б (Ш)	4,0	100	83	65	
2в (Н)	4,6	100	100	85	
2в (Ш)	4,7	100	100	89	
3a (H)	4,2	100	92,3	72,9	
3a (III)	4,2	100	85,7	72,9	
36 (H)	4,0	100	84,6	65	
3б (Ш)	3,9	100	61,5	61,5	

4a (H)	3,9	100	73,3	61,3	
4a (Ш)	3,9	100	53,3	62,9	
46 (H)	3,9	100	78,6	63,1	
4б (Ш)	3,9	100	53,3	62,9	
Нач. общ. обр.	4,1	100,0	77,7	69,3	
5a (H)	4,4	100	100,0	76,9	
5a (M)	3,9	100	61,5	61,5	
56 (M)	3,7	92,86	64,3	57,7	
5б (Ш)	3,9	100	78,6	63,1	

Диаграмма 8.11. « Результаты предметной успеваемости. английский язык»

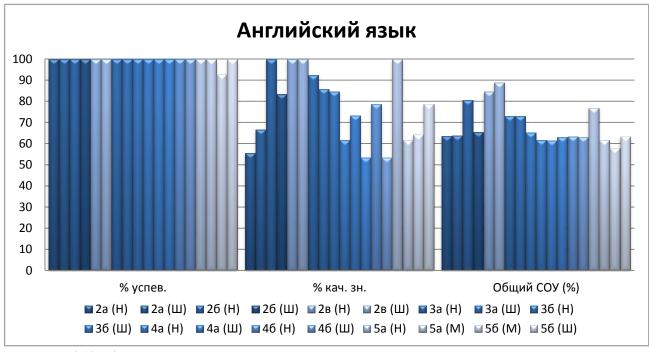


Диаграмма 8.12. «Сравнительный анализ успеваемости по английскому»



Учащиеся 2-4-х классов в большинстве показали хороший уровень владения материала. Освоили программу 97,6% учащихся.

Таблица 15.6. «физкультура»

Класс	Средний % успев.		% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2A	4,4	100	95,24	79,8	
2Б	4,6	100	92,0	84,8	
2B	4,7	100	100,0	89,3	
3A	4,6	100	100,0	85,3	
3Б	4,5	100	96,2	80,9	
4A	4,4	100	93,3	78,9	
4Б	4,2	100	93	69,9	
Нач. общ. обр.	4,5	100,0	95,6	81,3	
5A	5A 4,5		96	81,6	
5Б	4,6	100	96	84,9	

Диаграмма 8.13. «Результаты предметной обученности . Физкультура»

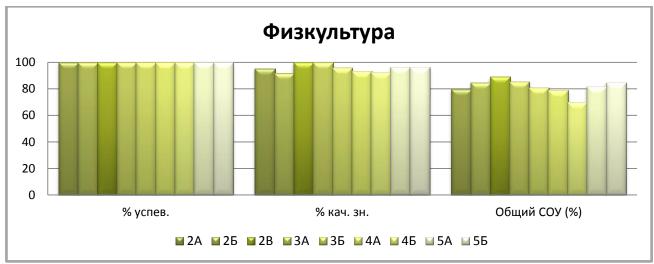


Диаграмма 8.14. «Сравнительный анализ успеваемости по физкультуре»



Таблица 15.7. «Изобразительное искусство»

Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
2A	4,76	100	100	91,43	
2Б	4,68	100	100	88,48	
2B	4,96	100	100	98,67	
3A	4,78	100	100	92	
3Б	4,77	100	96,15	92	
4A	4,8	100	100	92,8	
4Б	4,63	100	100	86,67	
4B	4,37	100	100	77,33	
5A	4,36	100	100	76,86	
5Б	4,6	100	100	85,6	

Диаграмма 8.15. «Результаты предметной обученности.ИЗО»

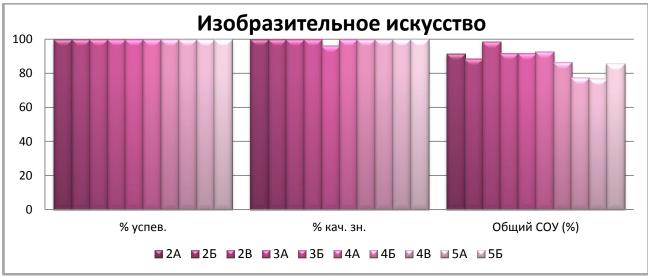


Диаграмма 8.16. «Сравнительный анализ успеваемости по ИЗО»



Таблица 15.8. «Технология»

т ехнология									
Класс	Средний балл	редний балл % успев.		Общий СОУ (%)					
2a	3,9	100	61,9	63,62					
26	4,28	96	92	75,36					
2в	4,48	100	96,3	81,63					
3a	4,85	100		94,67					
36	4,85	100	100	94,46					
4a	4,83	100	100	94					
46	4,67	100	100	88					
5a	4,94	100	100	97,23					
56	4,97	100	100	98,7					

4,55	99,43	92,89	84,53

Таблица 15.9. «Биология»

Биология								
Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)				
5A	4,22	100	88,89	72,89				
5Б	4,07	100	85,71	67,71				

Таблица 15.10. «География»

География							
Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)			
5A	3,89	100	81,48	61,48			
5Б	3,96	100	82,14	64,14			

Таблица 15.11. «История»

История							
Класс	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)			
5a	4,52	100	100	82,67			
56	4,29	100	100	74,29			

Вывод: В 2021-2022 учебном году качество обученности и степень обученности выросли, что говорит о стабильности в усвоении знаний учащимися.

6.4. Успеваемость на конец учебного года 2021-2022 года (первая половина 2022 года) (ООО и СОО)

На конец 2022-2023 в основной и средней школе было 539 обучающихся. 9 обучающихся закончили учебный год с отличием.5 обучающийся стали неуспевающими.

1 Успеваемость обучающихся ГБОУ СОШ№564 ЗА 2020-2021 учебный год (май 2021)

Успеваемость за 2021-2022 учебный год для 5-9 классов Таблица 16 «Успеваемость за 2021-2022 учебный год для 5-9 классов»

					Учени	ики						Общи
Класс	D	Отлични		Хорошисты		Успев	Успевающие		Неуспевающ ие		Общий % кач.	й СОУ
	Всего	Всег	%	Всего	%	Всего	%	Всег	%	балл	3Н.	(%)
5A	27	0	0	16	59,2 6	10	37,0 4	1	3,7	4,32	59,26	76,39
5Б	28	0	0	11	39,2	15	53,5	2	7,1	4,2	39,29	72,79
6A	23	0	0	9	39,1	12	52,1	2	8,7	4,1	39,1	69,43
									,			,
6Б	25	0	0	10	40	13	52	2	8	4,09	40	69,22
6B	25	1	4	8	32	15	60	1	4	4,14	36	70,77
7A	26	0	0	8	30,7	16	61,5	2	7,6	3,83	30,7	60,82

					7		4		9		7	
7Б	28	1	3,57	6	21,4	20	71,4	1	3,5	3,86	25	61,99
7B	25	0	0	4	16	17	68	4	16	3,68	16	56,55
7M	24	0	0	2	8,33	20	83,3	2	8,3	3,91	8,33	63,52
8A	26	0	0	6	23,0	18	69,2	2	7,6	4,01	23,0	66,81
8Б	25	1	4	9	36	13	52	2	8	4,15	40	71,19
8M	24	0	0	6	25	16	66,6	2	8,3	4,25	25	74,46
9A	25	0	0	7	28	18	72	0	0	3,95	28	64,47
96	23	1	4,35	6	26,0 9	14	60,8	2	8,7	3,93	30,4	63,96
9M	19	2	10,5	5	26,3 1	12	63,1	0	0	4,42	36,8	80,07
Основн ое общее	373	6	1, 7	113	32,0 5	229	59,8	25	6,4	4,09	31,9	69,09

образован							
ие							

Диаграмма 9 «Общая успеваемость ГБОУ СОШ№564 в 5-9 классы »

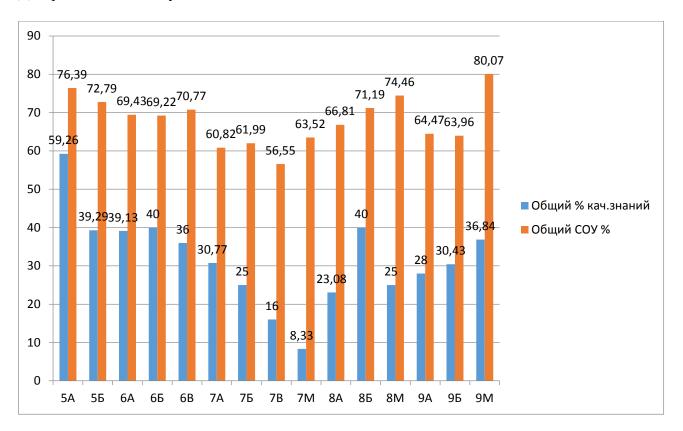
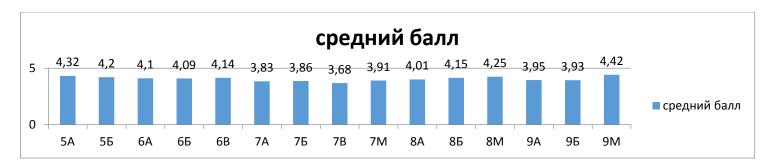


Диаграмма 9 «Общая успеваемость ГБОУ СОШ№564 в 5-9 классы»

По диаграмме становится видно, что общий процент качества знаний (это обучающиеся, закончившие год на 4 и 5) выше В 5A,5Б,6Б,6A 8Б,9M. Только в 5A 59,26 % обучающихся, которые получили бы только 4 и 5, в остальных классах данный процент не превышает 39,28 %.

Диаграмма 9.1. Средний балл класса за 2021-2022 учебный год



Как видно из таблицы 5А 8М, 9М лидирует по показателю среднего балла в классе.

Анализ статистики оценок по каждому классу дает возможность выявить наиболее сильные классы по успеваемости:

Таблица 16.1.« Сильные классы по успеваемости»

Класс	Количество учеников	% качества знаний
5A	27	59,26
5Б	28	39,29
6A	23	39,13
6Б	25	40
8Б	24	40
9M	19	36,84

Самыми слабыми классами по успеваемости можно считать:

Таблица 16.2.« Слабые классы по успеваемости»

Класс	Количество учеников	% качества знаний
7B	28	16
7M	26	8,33
8A	20	23,08

Успеваемость 2021-2022 учебный год 10-11 классов.

Таблица 16.3. «Успеваемость обучающихся 10-11 классов за 2021-2022 учебный год»

Вс	Отли Всего	чники	Хорош								Общи	
его	Всего			исты	Успен	зающие	;	Неуспе		Ср. балл	й % кач.	Общий СОУ (%)
		%	Всего	%	Bcei	ro G	%	Всего	%		3Н.	
2												
5	0	0	8	32	15	60		2	8	4,03	32	66,21
				10					7			
$\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix}$	1	3,85	5	23	18	69,23		2	69	4,04	23,08	66,66
7 2	4	14,81	9	33, 33	14	51,85		0	0	4,43	48,15	80,2
									_			
7 2	2	7,41	7	25, 92	17	62,96		1	3, 7	4,09	33,33	68,44
7 2	2	7,41	7		17	62,96		1	3, 7	4,06	33,33	68,16
1	0	0	0	0	1			0	0		0	71,43
2												76,87
5 7 7	2 2 2 1 2	2 1 2 2 2 1 0 2 2	0 0 2 1 3,85 2 4 14,81 2 2 2 7,41 1 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 3 0 4 0 4 0 5 0 6 0 7 0 8 0 9 0 9 0 1 0 1 0 1 0 2 0 2 0 3 0 4 0 4 0 5 0 6 0 7 0 9 0 1 0 1 0 2 0 2 0 2 0 3 0	0 0 8 2 1 3,85 5 2 4 14,81 9 2 2 7,41 7 2 2 7,41 7 1 0 0 0 2 2 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0 2 0 0 0	0 0 8 32 2 1 3,85 5 23 2 4 14,81 9 33,33 2 2 7,41 7 92 2 2 7,41 7 93 1 0 0 0 0 2 2 0 0 0 2 2 0 0 0 2 2 0 0 0 2 0 0 0 0	0 0 8 32 15 2 1 3,85 5 23 18 2 4 14,81 9 33 14 2 2 7,41 7 92 17 2 2 7,41 7 93 17 1 0 0 0 0 1 2 2 0 0 0 0 2 2 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0	2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 4 14,81 9 33 14 51,85 2 2 7,41 7 92 17 62,96 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 0 0 0 0 1 100 2 0 0 0 0 1 100	2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 4 14,81 9 33 14 51,85 2 2 7,41 7 92 17 62,96 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 0 0 0 0 1 100 2 0 0 0 0 1 100	2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 2 4 14,81 9 33, 33 14 51,85 0 2 2 7,41 7 92 17 62,96 1 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 1 0 0 0 0 1 100 0 2 1	2 1 3,85 5 23 15 60 2 8 2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 69 2 4 14,81 9 33 14 51,85 0 0 2 2 7,41 7 92 17 62,96 1 7 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 7 1 0 0 0 0 1 100 0 0 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 7 1 0 0 0 0 1 100 0 0 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 7	2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 69 4,04 2 4 14,81 9 33 14 51,85 0 0 4,43 2 2 7,41 7 92 17 62,96 1 7 4,09 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 7 4,06 1 0 0 0 0 1 100 0 0 4,14	2 1 3,85 5 23 18 69,23 2 8 4,03 32 2 4 14,81 9 33, 33 14 51,85 0 0 4,43 48,15 2 2 7,41 7 92 17 62,96 1 7 4,09 33,33 2 2 7,41 7 93 17 62,96 1 7 4,06 33,33 1 0 0 0 0 1 100 0 0 4,14 0

Сред												
нее												
общее												
образо	1				26,						36,	
вание	58	10	5,46	47	08	95	64,92	6	3,54	4,16	08	71,12

Диаграмма 9.2. "Общая успеваемость обучающихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году"

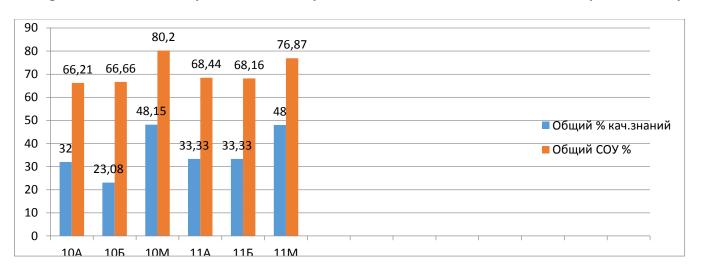
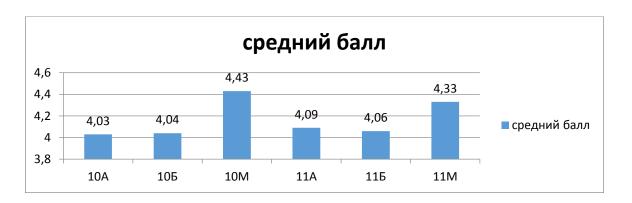


Диаграмма 9.3. "Средний балл обучающихся 10-11 классов в 2021-2022 учебном году"



Анализ статистики оценок по каждому классу дает возможность выявить наиболее сильные классы по успеваемости:

Таблица 16.4. « Сильные классы по успеваемости СОО»

Класс	Количество учеников	% качества знаний
11M	26	48
10M	27	48,15

Самыми слабыми классами по успеваемости можно считать:

Таблица 16.5. « Слабые классы по успеваемости СОО»

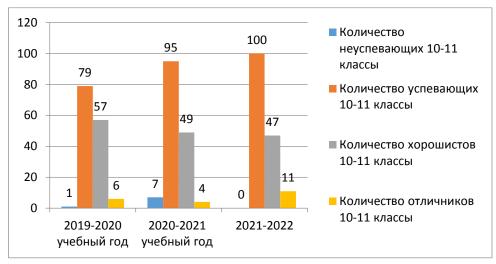
Класс	Количество учеников	% качества знаний
10Б	26	23,08
10A	25	33

Таблица17 «Критерии качества образовательных результатов на май 2022 года»

Критерии	Итоги года
Количество обучающихся 5-11 классов на конец года	531
Количество обучающихся 5-9 классов	373
Количество обучающихся в 10-11 классах на конец года	158
Количество отличников 5-9 классов	6
Количество отличников 10-11 классов	10

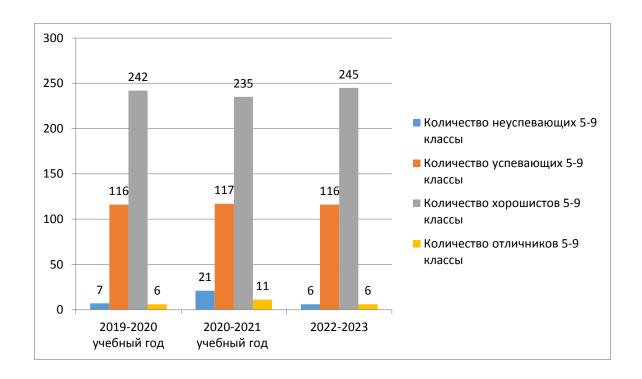
Количество хорошистов в 5-9 классах	113
Количество хорошистов в 10-11 классах	34
Количество успевающих в 5-9 классах	229
Количество успевающих в 10-11 классах	78
Количество неуспевающих в 5-9 классах	25
Количество неуспевающих в 10-11 классах	82
Средний балл в 10-11 классах	4,16
Общий % качества знаний в 10-11 классах	36,08
Общий СОУ (%) В 10-11 классах	71,12

Диаграмма 9.4. "Успеваемость обучающихся основного общего и среднего общего образования на конец 2021-2022 года"



Успеваемость средней школы - динамика 1

Диаграмма 9.5. "Успеваемость обучающихся основного общего образования на конец 2021-2022 года"



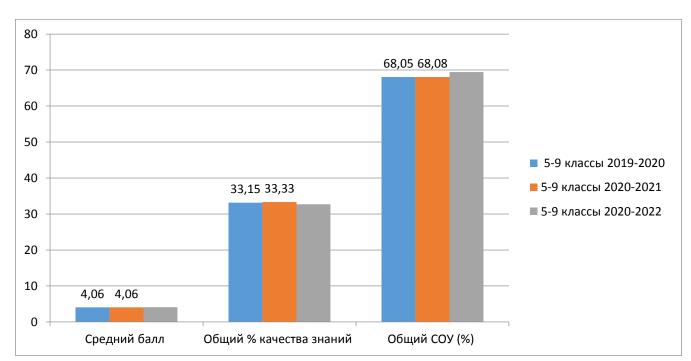
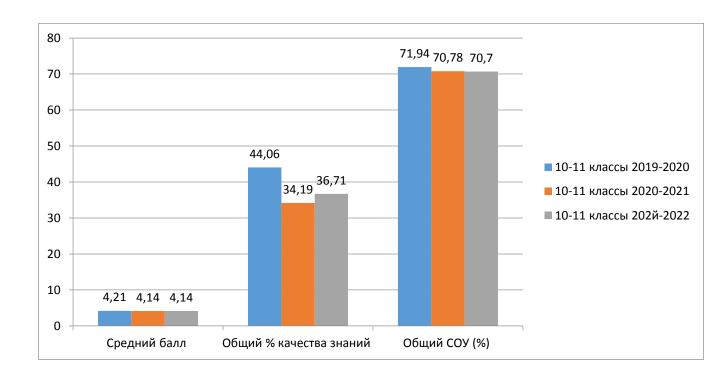


Диаграмма 9.6. «Сравнительный анализ образовательных результатов в динамике двух лет (2019-2020/2020-2021/2021-2022) (основное общее образование)»

Диаграмма 9.7. «Сравнительный анализ образовательных результатов в динамике двух лет (2019-2020/2020-2021/2021-2022)" (среднее общее образования)»



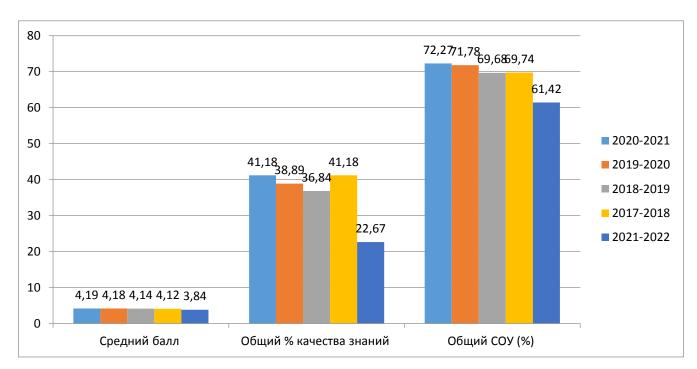


Диаграмма 9.8. «Сравнительный анализ образовательных результатов в динамике пяти лет у выпускников 2022 года.

Выводы:

- 1. Показатели успеваемости за год считать в целом удовлетворительными.
- 2. Показатели качества знаний ниже среднего в классах считать недостаточными.
- 3. Из 531 обучающихся 2 и 3 ступени –16 стали отличниками.

6.5. Внешние оценочные процедуры

Внешний мониторинг определения функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов (январь 2022)

В марте 2022 года проводился внешний мониторинг по функциональной грамотности .

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «М» классов.

Что проверялось? (задание С)

Код	Компетенции и умения
ЧГ 3.5	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
ЕНГ 3.2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
МГ 2.1	Воспроизводить простые математические действия и приемы,процедуры
ФИНГ 4.1.	Применять знания о личных финансах и финансовых ситуациях в жизненных ситуациях

Результаты написания задания С

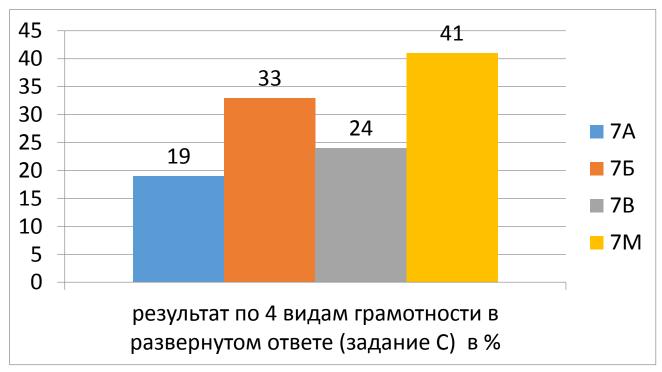


Диаграмма 10 «Результат по 4 видам грамотности в развернутом ответе задание (C) »

Читательская грамотность

Дефициты:

- 1)В Понимании значения выражения на основе контекста
- 2)Осмыслении и оценке содержание текста
- 3)Высказывании и обоснования собственной точке зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- 4) Установлении скрытых связей между событиями и утверждениями

Ошибки:

1) Не понимают контекста задания

- 2) Приводят только 1 причину (аргумент) вместо 2-х запрошенных
- 3) Не могут применять высказывание к предлагаемой ситуации Естественно-научная грамотность

Дефициты:

- 1) Обосновывать, доказывать мнение
- 2) Использовать простейшие приемы исследования
- 3) Строить развернутые высказывания

Ошибки:

- 1) Называли 1 аргумент
- 2) В ответе повторялась информация из текста
- 3) Давался неуместный ответ

Математическая грамотность:

Дефициты:

- 1) Понимать контексты ситуации и трансформировать условие до типовой задачи из курса математики
- 2) Уметь выполнять и обосновывать несложные арифметические вычисления
- 3) Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и интерпретации Ошибки:
- 4) Ошибки в понимании зависимости между данными и использовании формул
- 5) Не понимают контекста задачи
- 6) Ошибки представления в заданном формате

Финансовая грамотность

Дефициты:

1)Не умение применять финансовые знания в жизненных ситуациях

Ошибки:

- 1)Нет ответа на поставленный вопрос
- 2)Менее трех вариантов ответа

3) Краткие ответы (эксперт додумывает, что имел ввиду ребенок)

Что проверялось(задание А,В)

код	Компетенции и умения
ЧГ 1.2	Находить и извлекать 1 или несколько единиц информации
ЧГ 2.4	Устанавливать скрытые связи между событиями и утверждениями
ЕНГ 1.2	Вспомнить и применить естественнонаучные знания
ЕНГ 2.2	Различать вопросы, которые можно естественно- научно исследовать, Распознавать и формулировать цель исследования
МГ 1.1	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму ,поддающуюся математической обработке,создавать математическую модель (Составление числового выражения, отношения пропорциональных величин)

МГ 3.4	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
ФИНГ 1.1	Поиск и анализ информации с целью принятия решения
ФИНГ 2.1	Выработка моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях

Результаты написания А,В части в %

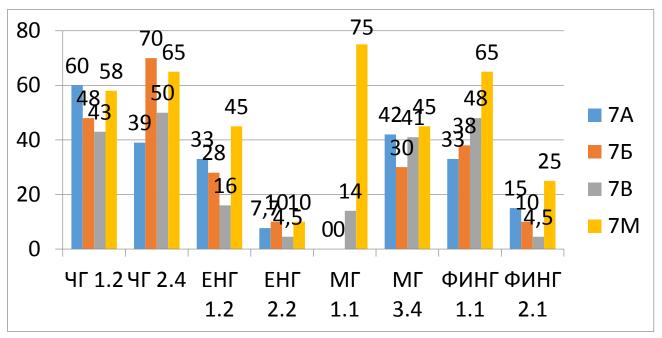
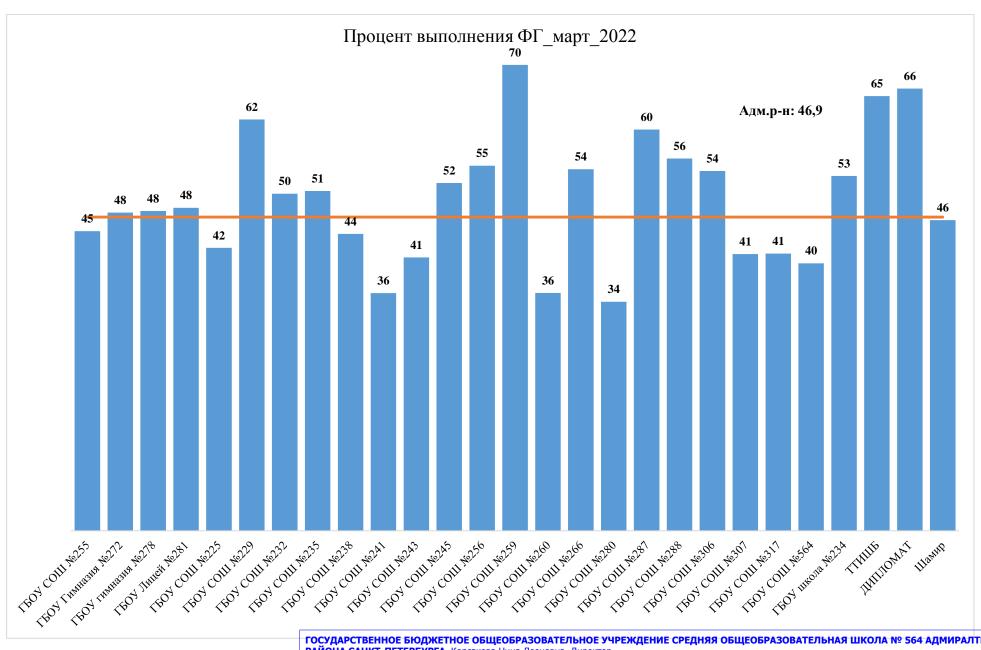
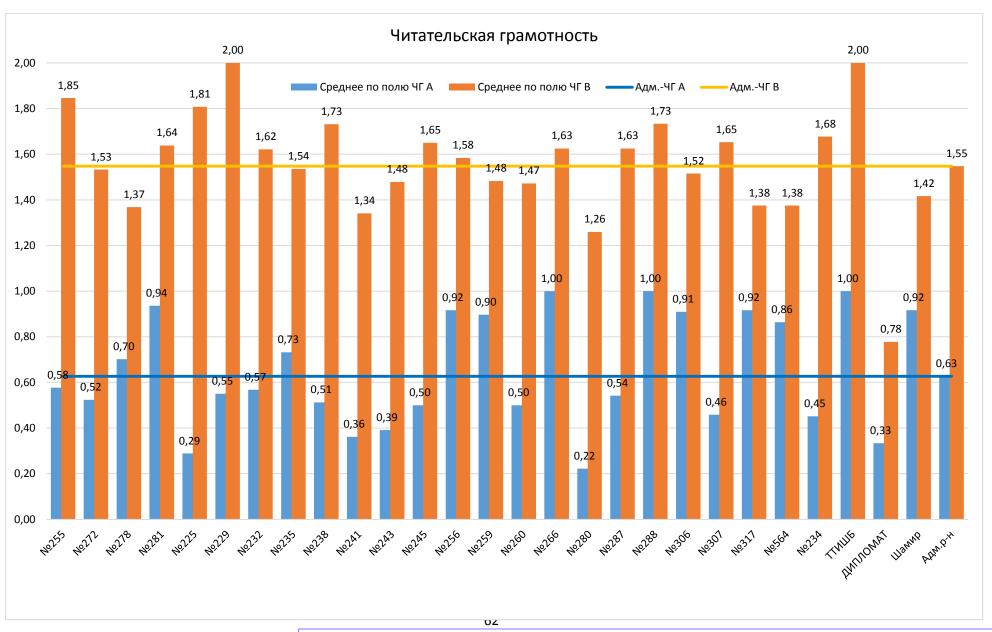
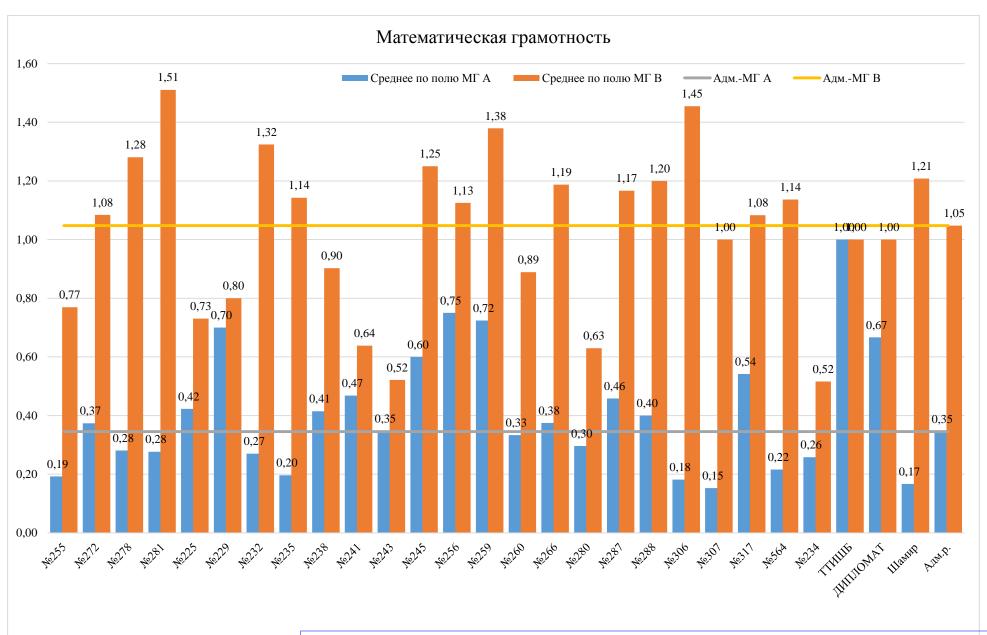


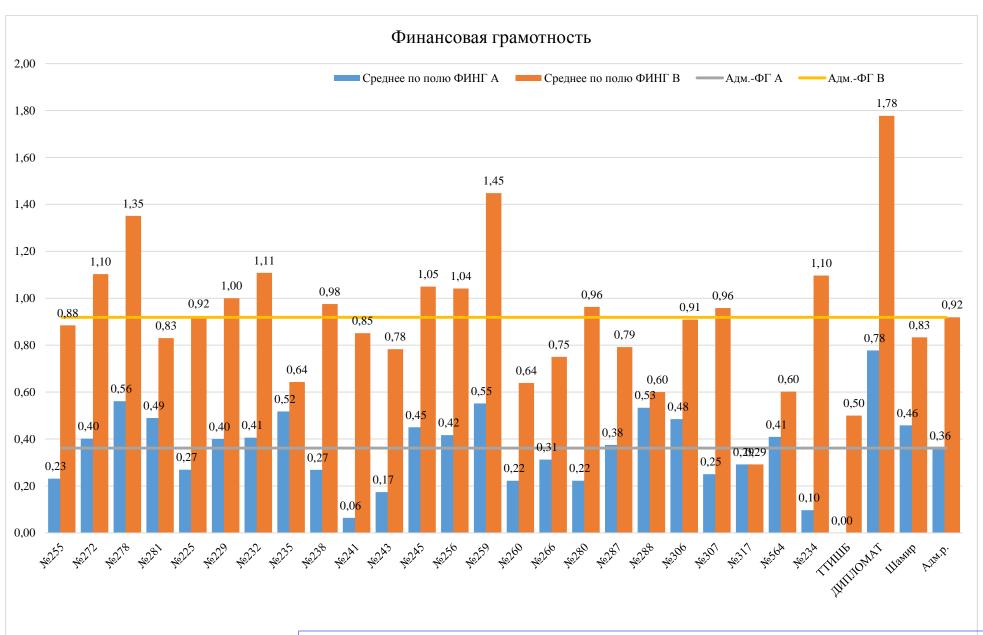
Диаграмма 11 «Результаты написания А,В части в %»













00	Ниже порог	Низкий	Средний	Высокий	Успевае-мость	кач-во знаний	СОУ
№255	0%	12%	81%	8%	100%	88%	64%
№272	1%	21%	65%	13%	99%	79%	63%
№278	0%	21%	63%	16%	100%	79%	64%
№281	0%	6%	87%	6%	100%	94%	65%
№225	2%	23%	69%	6%	98%	75%	59%
№229	0%	0%	60%	40%	100%	100%	78%
№232	0%	3%	89%	8%	100%	97%	66%
№235	0%	7%	82%	11%	100%	93%	66%
№238	0%	20%	76%	5%	100%	80%	60%
№241	4%	36%	60%	0%	96%	60%	52%
№243	4%	13%	83%	0%	96%	83%	58%
№245	0%	10%	85%	5%	100%	90%	63%
№256	0%	4%	92%	4%	100%	96%	64%
№259	0%	0%	45%	55%	100%	100%	84%
№260	6%	39%	56%	0%	94%	56%	50%
№266	0%	0%	94%	6%	100%	100%	66%
№280	7%	33%	59%	0%	93%	59%	51%
№287	0%	0%	71%	29%	100%	100%	75%
№288	0%	7%	60%	33%	100%	93%	74%
№306	0%	6%	67%	27%	100%	94%	72%
№307	0%	32%	61%	7%	100%	68%	58%
№317	0%	33%	67%	0%	100%	67%	55%
№564	2%	27%	66%	5%	98%	70%	57%
№234	0%	10%	74%	16%	100%	90%	67%
ТТИШБ	0%	0%	50%	50%	100%	100%	82%
Дипломат	0%	0%	56%	44%	100%	100%	80%
Шамир	0%	13%	83%	4%	100%	88%	62%
Адм.р-н	1%	18%	70%	11%	99%	81%	63%

Выводы: работа по функциональной грамотности показала недостаточность знаний обучающихся для решения жизненных вопросов. 66 % написали работу средне, 27% с низкими результатами, 2 процента ниже порогового уровня, и 5% с высокими результатами. Результаты выполнения

диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Написание ВПР по различным предметам показало, что оценки соответствуют результатам написания независимой работы (ВПР

Написание ВПР

В марте 2022 года, сентябре-октябре 2022 года были проведены ряд ВПР с 5-9 класс по материалам 4-8 классов. Более подробно информация по написанию ВПР представлена в п.12 самообследования.

6.6. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА 2022 год).

6.6.1.В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 230, Рособрнадзора №515 от 13.04.2022

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным п рограммам основного общего образования в 2022 году"

Результаты написания ОГЭ и контрольных работ за 2021-2022 учебный год представлен ниже в таблицах 1 и 2.

Таблица 18 "Результаты ОГЭ по русскому и математики 2021-2022"

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	4,2	4,3	0	4,3	4,3
Математика	4,2	4,4	0	4,2	4,2

Таблица 19 "Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору 2021-2022г"

Предмет по выбору	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	3,4	3,4	3,7
История	3,5	-	4
Физика	3,8	4	3,6
Английский язык	4,2	4,5	4,3
Информатика и ИКТ	4,3	4,4	3,8
Биология	4,3	3,7	3,5
Химия	4,5	5	4,1
География	4,6	4,4	4,1
Литература	-	4	4,7

Выводы по результатам ГИА в 9-х классах:

- 1.Сравнительный анализ результатов ОГЭ показывает стабильно высокие результаты по русскому языку и небольшое понижение результатов по математике.
- 2.Стабильные показатели результатов ОГЭ по русскому и математике (за последние три года) говорят о сформированности у обучающихся общеучебных и специальных умений и

3. Результаты при написании биологии и обществознания считать удовлетворительным, а администрации школы необходимо обратить внимание на подготовку детей к сдаче экзаменов по данным предметам, так как уровень по сравнению с другими предметами значительно ниже.

6.6.2. Результаты ГИА в 11 классах за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году»

Таблица 20 "Результаты ГИА в 11 классах за 2020-2021 учебный год"

Предметы	Кол-во	Ср.бал	Ср.бал	Ср.бал	Ср.бал	100	Не
	сдававши	ЛВ	ЛВ	ЛВ	ЛВ	балло	пройденный
	х в 2020	2019	2020	2021	2021	ВИ	минимальны
	году	году	году	году	году	менее	й порог
						80	
Русский язык	72	77,9	80	76,9	78,3	0/28	0
Математики	59	69,2	65,6	67,1	73,3	0/10	0
		Экза	мены по в	выбору			
Английский	15	74	70,7	75,8	72,9	0/5	0
Биология	3	70,5	40,4	48,3	69	0/0	0
Физика	15	60,8	64,4	65,1	59,8	0/2	0
История	6	54,5	61,6	57,8	65	0/1	0
Обществознани	15	55,8	59,3	62,5	62,7	0/4	1
e							
Химия	6	67,8	65,5	57,3	58	0/0	1
Литература	8	70,5	66,3	72	61,9	0/1	0
Информатика и	25	69,3	71,7	71,1	71,6	1/13	0
ИКТ							_
География	1	58	-	61	69	0/0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что высокий уровень знаний (от 80 и более) продемонстрировали 23 выпускника (47%). Более 90 баллов набрали 11 выпускников.

Результаты ЕГЭ по математике показали, что высокий уровень знаний (от 80 и более) продемонстрировали 21 ученик, что составляет 35% от сдававших профильную математику. 90 баллов набрали 6 выпускников

Высокие результаты показанных знаний говорят о хорошем уровне подготовки обучающихся поданным предметам, о систематической работе учителей русского языка и математики в течение учебного года по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

На экзаменах по выбору высокие результаты (от 80 баллов и выше) были показаны выпускниками на $E\Gamma Э$ по английскому языку, информатике, биологии, истории, литературе, истории.

По остальным предметам средний бал превысил в 2 раза минимальный порог.

1 обучающихся не прошли минимальный порог по баллам по информатике

В целом, результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ показали хороший уровень обучающихся, хорошую подготовку и осознанный мотивированный выбор предметов.

Выводы по итогам ГИА выпускников 11-х классов

- 1) Стабильные показатели результатов $Е\Gamma Э$ по русскому и математике (за последние два года) говорят о сформированности у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков на хорошем уровне.
- 2) Наблюдается повышение результативности сдачи экзаменов (в динамике за 2 года) по предметам по выбору за исключением физики и литературы, английского языка.
- 3) Подготовка к ГИА в 11-х классе ведется по всем необходимым направлениям, однако необходимо усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ по обществознанию, информатике.
- 4) Все педагоги изучили нормативно-правовой базу ГИА и провели период ГИА без замечаний.
- 5) Проведение ДКР и репетиционных работ в формате ЕГЭ по различным предметам в соответствии с методическими рекомендациями
- 6) В системе проводится коррекционная работа после проведения и анализа работ
- 7) Организована индивидуальная работа с учащимися.
- 8) Результаты ЕГЭ показали серьезную подготовку выпускников к ГИА.
- 9) Рейтинг выбора экзамена показал, что практически все обучающиеся стали более осознанно и мотивированно подходить к этому вопросу.

6.6.3.Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года 9-х и 11-х классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общегои среднего общего образования ГБОУ СОШ № 564

Таблица 21 Трудоустройство выпускников 9-х классов ГБОУ СОШ№564

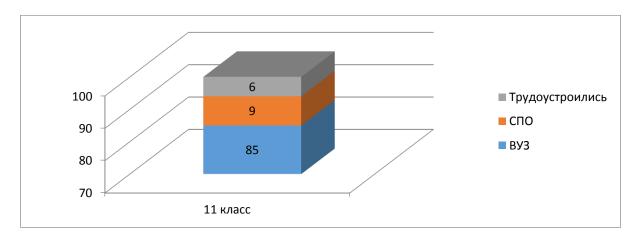
	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	67	100
Из них:	Х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	67	100%
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	59	88%
 поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3) 	8	12%

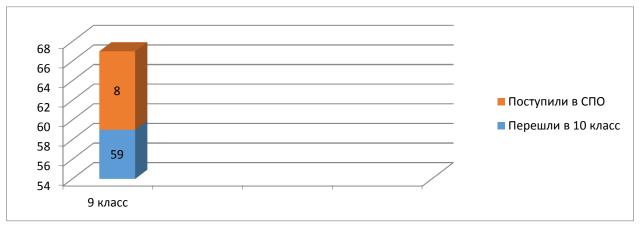
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	8	100%
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	8	100%
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное	4	6%
образование/самообразование		
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)		
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)		
- выбыли из Санкт-Петербурга		
- иные причина (указать)		

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов ГБОУ №564

Таблица 22 «Трудоустройство выпускников 11-х классов ГБОУ СОШ№564 »

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	80	100
Из них:	X	X
 поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.) 	68	85%
1.1.1. на бюджетной основе	46	68%
1.1.2. на коммерческой основе	22	32%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	68	100%
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	7	9%
2.1.1. на бюджетной основе	6	86%
2.1.2. на коммерческой основе	1	14%
2.2.1. в Санкт-Петербурге	7	100%
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	4	5%
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	1%
8. иные причины (указать)	0	0





Выволы:

- 1.88% выпускников 9-х классов продолжают дальнейшее обучение
- 2. Нетрудоустроенных нет
- 3. Большое Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результат:

-100% получили аттестаты.

Проблемы:

- -Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся.
- -Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения школьников педагогами.
- -Низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.
- -Низкий уровень ответственности обучающихся при выборе предметов для сдачи ГИА.
- Снижение ответственности родителей за выбор экзамена ребенком и контроля за полготовкой к ГИА.

Пути решения:

- -работу по определению «предметов по выбору» для сдачи ГИА начинать в 7-8 классах;
- -усилить разъяснительную работу с родителями о взаимной ответственности школы и семьи за получение аттестата об образовании;
- -создание «дорожных карт» для выпускников (начиная с 8 класса): участие в предметных олимпиадах, посещение учреждений дополнительного образования, внеурочной деятельности отражающих интерес обучающегося к данному предмету.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 23 "Анализ кадрового обеспечения в 2022 году"

Наименование/ данные по состоянию	Ha 31.12.2020	Ha 31.12.2021	Ha 31.12.2022 122.73	
1. Штатная численность персонала	140,14	139,53	122.73	
2. Состав персонала:				
Всего работников	98	100	89	
из них:				
Директор школы	1	1	1	
Заместители директора	4	4	3	
Другие руководящие работники	3	3	3	
Специалисты и служащие	6	5	5	
Рабочие	23	23	23	
Общее количество педагогических работников	61	64	54	
Из них:				
Учителя (основные работники)	50	53	44	
Воспитатели ГПД	6	6	4	
Другие педагогические сотрудники	5	5	6	

Учителя - совместители	12	11	4
	12		
3. Структура персонала по уровню образования по педагогическому составу			
Образование высшее	52	56	46
в том числе: высшее педагогическое образование	52	56	46
Среднее специальное образование	9	8	8
в том числе: среднее педагогическое	9	8	8
4. Структура персонала по педагогическому стажу			
от года до 5 лет	13	11	4
от 5-10 лет	5	7	5
от 10-20 лет	10	10	11
Свыше 20 лет	33	36	34
5. Структура персонала по возрасту:			
18-25 лет	3	1	
25-35 лет	11	10	7
35-55 лет	34	40	36
56 и более	13	13	11
6. Аттестация персонала:			
Высшая категория	28	29	26
Первая категория	27	30	30
7. Дополнительное профессиональное образование:			
ИКТ как средство реализации ФГОС	17	2	4
Педагогика			4
Предметный по ФГОС	15	6	2
Внеурочная деятельность	11	14	24
ГПД	2		4
Управление	4		2

_		3	
Психология		1	5 16
Первая помощь			3
8. Награды, звания, другие награждения:			
Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»	2	2	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5	5	5
Почетная грамота министерства образования РФ	9	9	9
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	1	1
Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	1	1	1
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт- Петербурга»	3	3	3
9. Сменяемость персонала:			
Уволилось за год	7	4	15
при достижении пенсионного возраста	2	2	3
переход на другую работу	3	1	11
смена места жительства	2	1	1

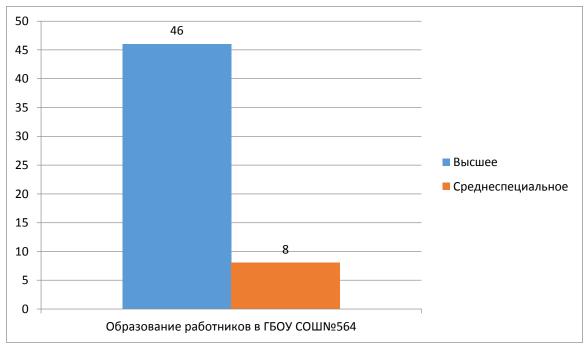


Диаграмма 20 "Анализ образования работников школы в 2022 году"

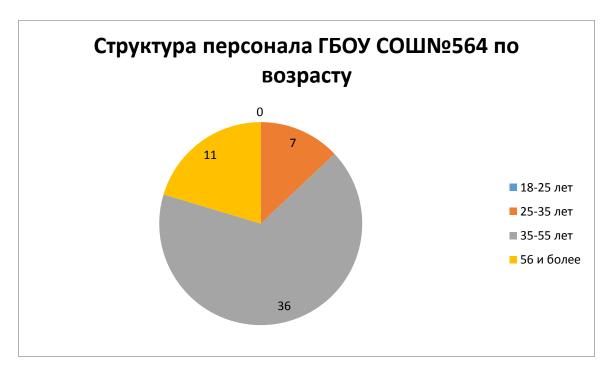


Диаграмма 22 "Анализ структуры персонала по педагогическому стажу в 2022 году"



Диаграмма 23 "Количество сотрудников школы, имеющие государственные награды"

Выводы: по анализу кадрового состава на 31.12.2022

- 1. Укомплектованность штатов: уменьшилось число педогагических работников на 9 челове за счет сокращения математических классов.
 - 2. Учителей совместителей меньше на 7 человек за счет сокращения математических классов.
- 3.Анализ структуры по педагогическому стажу показывает, что наибольшее количество педагогической работников имеет большой опыт педагогической деятельности 63% приходится на категорию "свыше лет"; на втором месте категория "от 10-20 лет" она составляет 20%; "от 5 10 лет" -9%; на третьем уровнода до 5 лет" 8%.
 - 4. Анализ возрастной структуры без существенных изменений.
- 5.Получили дополнительное профессиональное образование на курсах повышения квалификации: по направлению: современный урок по ФГОС (по предметам) 6 человек ; по ИКТ как средство реализации ФГОС 2 чел. ; по внеурочной деятельности 14 чел.
 - 6. Текучесть кадров увеличилась в связи с сокращением математических классов.
 - 7. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Принципы формирования методических объединений в ГБОУ СОШ№564.

Методическое сопровождение осуществляется через работу методических объединений, Педагогические советы и внутишкольное обучение. В ГБОУ СОШ№564 функционируют следующие МО: МО учителей русского языка и литературы (председатель – Перова Е.А.), МО математики (председатель Акимова О.Б.), МО естественно-научных предметов (председатель Великода Л.И.), МО истории и обществознания (председатель Пасошникова В.Ю.), МО учителей физкультуры и ОБЖ (председатель Кравец В.В.). Все они объединяются в Методический Совет. Деятельность методических объединений в школе регламентируется Положением "О научно-методической работе", принятым приказом № 60.2.9.2-О от 30.08.2018, утвержденным Советом Педагогических работников (протокол №1 от 30.08.2018).

8.2. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Методической темой в 2022 году стала «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС»

План работы методического совета подчинен задачам методического объединения и находится в соответствие с методической темой школы.

Целями методической работы являются:

- 1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в школе
- 2. Создание условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Задачи:

- 1. Развитие компонентов образовательной среды школы на основе профессиональных интересов педагогов.
- 2. Организация работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
- 3. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения системнодеятельностного подхода и цифровых образовательных технологий.
- 4. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов через самообразование, участие в творческих группах, использование современных информационных технологий, обучение на курсах повышения квалификации.
- 5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 6. Активизация проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время.
- 7. Усиление работы по взаимодействию учителей предметников.

Организация работы творческих групп учителей ля решения поставленных задач

8.3. В 2022 году МО были проведены недели русского языка, истории и обществознания, неделя английского языка, неделя естественных наук и неделя математики.

На заседаниях МО обсуждались следующие темы: «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ 2023 по предметам школьного курса», «Развитие математической грамотности на занятиях внеурочной деятельности в 7-8 классах на примере решения сюжетных заданий ФГ», «Активные формы обучения для формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности (методическая копилка)», «Использование дифференцированного подхода в обучении на уроках английского языка» и др.

8.4 Педагоги ГБОУ СОШ№564 постоянно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях. Так, в 2022 году, педагоги ГБОУ СОШ№564 участвовали в районном и городском конкурсах. Карпешин Н.В., учитель английского языка участвовал в конкурсе "Атмосфера", конкурс по избирательному праву для педагогов, Нестерова Е.С., учитель английского языка, Григорьева-Голубева М.В., учитель математики, классный руководитель приняли участие в конкурсе «Петербургский урок», Грачева О.Е., учитель русского языка и литературы, Солоненко А.В., школьный психолог, Измайлов А.И., педагог-организатор участвовали в районном конкурсе педагогических достижений.

8.5. Проводилась работа с учителями, имеющими небольшой опыт работы. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Школы занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, 2 компьютерами с выходом в интернет, копировально-множительной техникой, проектором, принтером.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- -содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- -привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изланиям:
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- -оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения потенциала ОУ были проанализированы следующие показатели:

- -об общем количестве единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны;
- -об объеме фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке.
- В 2022 году Школа обеспечена учебно-методической и художественной литературой в полном объеме.

ОУ в полном объеме обеспечено учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд ОУ составляет 22375 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям $\Phi \Gamma OC$ (1-11 классы).

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда;
- книгообеспеченность 100 %;
- объем учебного фонда ;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Деятельность по исполнению бюджета ОУ осуществляется на основании ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Таблица 24 «Состав фонда и его использование в 2022 году»:

No	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц	выдавалось за год
		в фонде	
1	Книжный фонд	32142	9758
2	Фонд учебников	20075	6500
3	Электронные учебники	-	-
4	Художественный фонд (основной фонд)	12067	3050
5	Справочный фонд	350	208
6	-	0	-
7	На абонементе в библиотеке	400 читателей	
8	Средняя посещаемость	15 чел в день	

Выводы:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В ОУ проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий – достижение 100% обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда.

Проблема:

-В замене фонда учебной литературы. Средства, выделяемые из бюджета города на приобретение УМК, постоянно увеличиваются, так, в 2022 году был реализан 981 800 000 руб на приотретение учебников.

Но, с увеличением контингента, введением новых предметов, устареванием фонда учебной литературы, потребности в дополнительном финансировании возрастают.

Пути решения:

- -Составление перспективного плана замены фонда учебной литературы и экономичное раасходование бюджетных средств
- -Спонсорская помощь благотворительных организаций
- -Участие в конкурсах.

10. Финансовое обеспечение Школы

10.1. Объем финансового обеспечения

Таблица 23

Объем финансового обеспечения, задания			Объем финансового обеспечения в рамках			
учредителя			программ, утвержденных в установленном			
				порядке		
2020	2021 г.	2022 г.	2020г.	2022г.		
1	2	3	4	5	6	
96292099,43	114746788,1	121932856,09	96292099,43 114746788,18 12193283			
	8				9	

10.2. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Таблица 24

Наименование показателя	На начало	На конец
	2022 г	2022
1	2	3
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого	34927015,17	33104636,61
имущества, находящегося у учреждения на праве		
оперативного управления, руб		
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого	326774,0	336745,45
имущества, находящегося у учреждения на праве		
оперативного управления, руб		
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного	5679090,92	10661967,69
движимого имущества, находящегося у учреждения на		
праве оперативного управления		
Общая площадь объектов недвижимого имущества,	7981	7981
находящегося у учреждения на праве оперативного		
управления, ^{м²}		
в том числе: переданного в аренду, м ²	841,83	98,4
переданного в безвозмездное пользование, м2		
Количество объектов недвижимого имущества,	2	2
находящегося у учреждения на праве оперативного		
управления, шт		

10.3. Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности

Таблица 25 Елиница измерения: руб

Наименование показателя	По плану	Фактически	Процент	Примеч	ани
		(кассовое	исполнения,	e	
		исполнение)	%		
1	2	3	4	5	
Остаток средств на начало года	35507,22	35507,22	100		
Поступления, всего	121932856,0	120254214,28	98,62	Деньги,	
	9			выделен	ны
				e	на
				уборку	
				снега,	не
				использ	ова
				ны	ПО
				причине	2

				его отсутствия
в том числе:				
Субвенции госзадания	95068007,22	94953355,25	99,8	
Иные источники	24208490,81	23132832,81	95,56	
Доход от платных услуг	2656359,06	2168026,22	81,62	
Выплаты, всего	121932856,0	120254214,28	98,62	
	9			
в том числе:				
Субвенции госзадания	95068007,22	94953355,25	99,88	
Иные источники	24208490,81	23132832,81	95,56	
Доход от платных услуг	2656359,06	2168026,22	81,62	
Остаток средств на конец года	1678641,81			
Справочно:				
Объем публичных обязательств,	33095253,44	31531601,72	95,28	
всего				

10.4. Средняя заработная плата сотрудников учреждения

Таблица 26

Наименование показателя	Размер средней заработной платы, руб
1	2
2022 г.	53461,15
2021г.	46289,89

Анализ приведенных данных показывает, что средства, выделенные Школе используются эффективно, уровень заработной платы работников в 2022 году возрос по сравнению с 2021 годом.

Деятельность по исполнению бюджета ГБОУ СОШ № 564 осуществляется на основании ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Данный Федеральный закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

Контрактная служба ГБОУ СОШ № 564 - представляет собой подразделение, отвечающее за реализацию всего цикла закупок.

Первоочередной задачей отдела закупок является обеспечение беспрерывной деятельности организации.

Проблемы:

- -устаревающая материально-техническая база;
- -в связи с увеличением количества классов возникает необходимость в переоборудовании новых кабинетов (мебель, техника) в соответствии с требованиями ФГОС;

Пути решения:

- -дополнительное государственное финансирование;
- -привлечение дополнительных источников финансирования (развитие платных услуг);
- -замена компьютерного и интерактивного оборудования;
- -оснащение новых кабинетов согласно требованиям ФГОС.

11. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Таблица 29 "Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников ГБОУ СОШ№564"

11.1	Медицинское обслуживание	Договор с поликлиникой
11.2	Общественное питание: наличие столовой, кухни	В 2019-2020 договор был
	(Егорова, 24), буфета-распреда (Обводный 143,	заключен с ООО "Северная
	лит.А)	столица"
11.3	Спортзалы	2 шт
11.4	Спортплощадки	3 шт
11.5	Актовый зал	1 шт, вместимость – 120
		человек
11.6	Заключения СЭН и ГПН на собственные объекты	имеются

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Параметры внутренней системы качества образования в ГБОУ СОШ №564 формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества образовательных результатов , качества реализации образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности .

І.Качество образовательных результатов.

В течение всего года были организованы внутренние и внешние мониторинги образовательных результатов.

Образовательные результаты 2 полугодие 2021-2022 год (первое полугодие календарное 2022 года)

		І. Образ	зовательные резулі	ьтаты			
Контроль за работой по итоговому собеседования по русскому языку	перессказом, с диа.	Все обучающиеся 9-х классов прошли собеседование, хорошо справились с чтением текста, с перессказом, с диалогом, допущено было количество ошибок при цитировании, искажение слов, грамматические ошибки.					
Контроль за результатами предметных олимпиад	Результаты участы школьников 2021	гия обучающихся ГБО 1-2022	ОУ СОШ№564 во	Всероссийской олі	импиаде	Октябрь Декабрь, Апрель	Справк а№8 от 24.12.2
		Победители и призеры школьный этап ВСоШ	Победители и призеры районный этап ВСоШ	Победители и призеры региональный этап	Победители и призеры заключительный этап ВСоШ	-	021 Справн а от 24.12.2
	Победители Призеры госуда	43 APCTB4980E БЮДЖЕТНОЕ О	33	-	OFFILE OF DAZORATE IL HAG III	MODA NO 564 ADMINI	020 Справн а 22 от

14.04.2023 11:59 (MSK), Сертификат 7A328AB5A1DA4FC82496367BC3C4568D

	Итого 34	41	118	9			07.04.2 022
Контроль предметной успеваемости в 6-9 классах о 3-й четверти	Из 312 обучающихся 2 о обучающихся.	ступени – 4 ст	гал отличнико	м. Неуспевающими	признаны 69	март	№19 от 22.03.2 022
	Класс	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)			!
	5 Параллель	4,24	38,89	74,25			'
,	6 Параллель	3,99	21,92	66,36			
	7 Параллель	3,9	13,46	55,91			
,	8 Параллель	3,93	25,33	66,63			
	9 Параллель	3,87	28,36	66,37			
ı	Основное общее образование	3,96	23,86	65,9			
Классно-обобщающий контроль в	1					апрель	Справк
9классе	Посещение уроков	A				4F	а 26 от
,	Проверка качества знан	ний					18.04.2
, ,	Проверка документации						022
<u>,</u>	1 1 7	Результаты представлены в справке.					
Итоговое сочинение	Все обучающихся 11-го	-		овали на итоговом с	очинении, получили	Декабрь,	Справк
обучающихся 11-го класса	зачет за работу.	,			· •	февраль	a № 2 oт 30.03.2 022
Контроль предметной успеваемости в 5-9 классах за		Общий	й % кач знаний	й Общий СОУ	,	май	Справк а

2021-2022 учебный год	5 параллель	59,26	76,39			
	6 параллель	38,36	69,81			ОТ
	7 параллель	20,39	60,72			24.05.2
	8 параллель	29,33	70,82			022
	9 параллель	31,34	61			
	000	31,9	69,09			
Контроль предметной		Общий % кач знаний	Общий СОУ		май	Справк
успеваемости 10-11 класса за	10 A	32	66,28			а от
2021-2022 учебный год	10Б	23,08	66,66			24.05.2
	10M	48,15	80,2			022
	11A	33,33	68,64			
	11Б	33,33	68,16			
	11M	48	76,87			
КОК в 9классах	повышению качества государственной (ито преподавания, учитыя 1. Проводится работа 3. Тетради для контручеников наблюдаетс 4. Ведется работа по обучающиеся сделали 6. Систематически ве	ники, работающие в 9 классе, вед знаний и степени обученности учовой) аттестации, используя развают возрастные особенности обученности обучающих работ по математике прогодности учовень каллиграфии при подготовке обучающихся к госуди выбор предметов для сдачи экзан предметам. Проведено родитель	чащихся, подготовке выпусличные формы и методы учающихся 9 класса. к и предметных умений и н веряются своевременно, У ори написании работ по руссларственной итоговой аттестмена по выбору ее изученного материала, п	авыков. отдельных скому языку. стации: все	апрель	справк а 26 от 18.04.2 022

	T	1	
Результаты РДР функциональной грамотности в 7 классе	работа по функциональной грамотности показала недостаточность знаний обучающихся для решения жизненных вопросов. 66 % написали работу средне, 27% с низкими результатами, 2 процента ниже порогового уровня, и 5% с высокими результатами. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.	февраль	Справк а №22 от 01.04.2 022
Профориентация	В школе заключен ряд соглашений о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий. Школа сотрудничает со следующими организациями: 1.Центром содействия занятости и профориентационной молодежи "ВЕКТОР" 2.Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена. 3. ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. 4.ФабЛаб	апрель	Справк а № 28 от 25.04.2 022
	За 2021-2022 год в 9 классе на базе ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга было проведено 9 часов работы по теме "Профориентация и перспективы развития". В 2021-2022 учебном году часть обучающихся 8го класса проходят обучение в ФАБЛАБ, часть посещают уроки черчения в школе, затем обучающиеся меняются местами. По окончанию курса обучения дети представляют свои выпускные работы.		
	Обучающиеся ГБОУ СОШ№564 участвовали в олимпиаде по профориентации. Шевцова Полина из 8Б класса по району 3 место. Обучающиеся ГБОУ СОШ№564 посетили профориентационную экскурсию в ГАСУ. В классах в текущем учебном году были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся. Также было проведено анкетирование обущающихся 8 и 9 классов, а также му родителей касаемо проформентации.		
Здоровье обучающихся	обучающихся 8 и 9 классов, а также их родителей касаемо профориентации. Наиболее частой проблемой младших школьников является психологический дискомфорт,	В	
	связанный с новой обстановкой и ограничением привычной для них двигательной активности. Для этого с младшими школьниками занимаются такими видами деятельности, которые обеспечивают	течение года	

	одновременно и физическую активность и психологическую разгрузку. Младшие школьники занимаются хореографией и танцедвигательной терапией. В школе организована работа групп продленного дня для 1-5 классов, в режим работы которых включена обязательная прогулка и подвижные игры на улице. При достижении подросткового возраста у ребят появляются новые проблемы физиологического и психологического характера. Трудности пубертатного периода преодолеваются легче, если подросток находится в благоприятной психологической среде. Подросткам предоставляется достаточно большой спектр внеурочной деятельности, где каждый может найти себе занятие. Для подростков в школе организованы: 1. Секции по волейболу и баскетболу; 2. Занятия туризмом 3. Занятия детской риторикой; 4. Общение на английском языке 5. Актерское мастерство 6. Проектно-исследовательская деятельность. В мае провелось соревнование по волейболу среди учеников 11х классов и педагогов школы. С января 2020 года в школе организована собственная психологическая служба под руководством психолога — дефектолога Хрусталева Р.Г. Оказывается индивидуальная помощь детям, родителям и педагогам. В школе проводятся просветительские мероприятия с учащимися и родителями, направленные на профилактику вирусных заболеваний, СПИДа, употребления наркотиков и других психотропных веществ. В рамках данных мероприятий проводятся тематические классные часы и родительские собрания силами педагогов школы и приглашенных специалистов из медицинских и правоохранительных учреждений. В каждом классе проходит ежегодное обучение учащихся Правилам дорожного движения, правилам оказания первой помощи, безопасному поведению на массовых мероприятиях, в лесу, у открытых водоемов и т.д. Данные занятия проводятся дополнительно к урокам по предмету ОБЖ.	
Личные достижения учащихся	дополнительно к урокам по предмету ОБЖ. В течение года обучающиеся ГБОУ СОШ№564 участвовали в различных соревнованиях	Справк
личные достижения учащихся	конкурсах, олимпиадах (обучающиеся участвовали в различных конкурсах, олимпиадах	а №9.
	районного, городского, международного уровня). Данная информация говорит о разносторонности	ot OT
	раионного, городского, международного уровня). Данная информация говорит о разносторонности обучающихся ГБОУ СОШ№564, мотивированности в участии в различных творческих и	24.12.2
	обучающился і воз сошлелоч, мотивированности в участии в различных творческих и	24.12.2

	интеллектуальных соревнованиях. В школе проходил фестиваль проектов, в ходе которого		022,
	выступали обучающиеся 7-11 классов с своими итоговыми проектами. Также обучающиеся школы		ОТ
	стали победителями и призерами конференции Лабиринты Науки, девять обучающихся стали		09.06.2
	победителями Конкурса «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших		022
	классов», 5 обучающихся участвовали в Конкурсе Научных и инженерных проектов школьников		
	«KOREAN SCIENCE AND ENGINEERING FAIR (KSEF) » - международная выставка научного и		
	инженерного творчества молодежи и стали победителями и призерами, 6 обучающихся стали		
	победителями и призерами XXVI республиканского конкурса работ исследовательского характера		
	(конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в		
	Минске (Белоруссия), конференция молодых ученых в Сербии ICYS и 2 обучающихся получили		
	золотую медаль на данной конференции.		
Удовлетворенность родителей	В течение года проводились ряд опросов по удовлетворенности родителей. Информация	20.10.20	№УОР
образовательными результатами	представлена более подробно в справках	21	– 2
и качеством реализации			
образовательного процесса,		28.12.20	№УОР
условиями образовательного		21	-3
процесса.			
			№УОР
			-4
		01.06.20	
		01.06.20	
		21	

Предметные образовательные результаты (2 половина 2022 года) (первая половина 2022-2023 учебного года)							
Объект мониторинга	Результат	Месяц	Справка				
1.Предметные результа	ты						
Результаты ОГЭ 2021	В августе месяце были проанализированы результаты ГИА 9 и 11 классов за 2021	АВГУСТ	Справка				
			№1 от				
	Обучающиеся 9-х классов получили аттестаты на основе ОГЭ по русскому и математике и были		25.08.20				
	проведены также контрольные работы. Средний балл по русскому в 2021 году составил 4,3, по		22				

	математике — 4,2 Стабильные показатели результатов ОГЭ по русскому и математике (за последние три года) говорят о сформированности у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков на хорошем уровне.		
Результаты ЕГЭ 2021	Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что высокий уровень знаний (от 80 и более) продемонстрировали 23 выпускника (47%). Более 90 баллов набрали 11 выпускников. По сравнению с 2021 годом уровень подготовленности к экзамену по русскому языку повысился.	АВГУСТ	№2- от 25.08.20 22
	Результаты ЕГЭ по математике показали, что высокий уровень знаний (от 80 и более) продемонстрировали 21 ученик, что составляет 35% от сдававших профильную математику. 90 баллов набрали 6 выпускников По сравнению с предыдущими годами уровень подготовки значительно вырос.		
	Высокие результаты показанных знаний говорят о хорошем уровне подготовки обучающихся рданным предметам, о систематической работе учителей русского языка и математики в течение вебного года по подготовке обучающихся к ЕГЭ. На экзаменах по выбору высокие результаты (от 80 баллов и выше) были показаны выпускниками на ЕГЭ по английскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе, информатике. По остальным предметам средний бал превысил в 2 раза минимальный порог. По сравнению с 2021 годом повысился уровень подготовленности по биологии, химии, истории, обществознанию, географии, информатике. Снижение результатов произошло по английскому языку, физике и литературе.		
	На экзаменах по выбору высокие результаты (от 80 баллов и выше) были показаны выпускниками ЕГЭ по английскому языку, физике, обществознанию, истории, литературе, информатике, химии. По остальным предметам средний бал превысил в 2 раза минимальный порог.		
ВПР в 6-8 классах	Уровень общепредметной подготовки обучающихся характеризуется как средний. После анализа проведенных работ с обучающимися была проведена работа по устранению дефицитов. Более подробно информация отражена в аналитической справке по ВПР по различным предметам.	июнь	Аналит ические справки по ВПР по

				различн ым предмет
Контроль за сформированностью навыков чтения у 5 классов	навыками чтения, но	и техники чтения в 5 классах показали, что в основе учащиеся владеют для освоения учебных программ этих навыков недостаточно. В каждом руппа учащихся, требующая дополнительной работы по развития навыка	Сентябрь	ам Справка
Контроль выбора образовательного маршрута выпускниками 9 и 11 классов в 2021 году	88% выпускников 9 2.Нетрудоустроенн 3.Большое Количес выпускников 11-го Результат:	О-х классов продолжают дальнейшее обучение ных нет ство выпускников, поступивших в ВУЗ, по сравнению с общим количеством класса. (85% в ВУЗ поступили) в 9-х и 11-х классов получили аттестаты.	сентябрь	Аналит ическая справка о трудоус тройств е выпускн иков
Классно-обобщающий контроль в 5 классе	обучающихся,родите 1/86% обучающихся 2.большинство обуча	игу, анализу уроков, проверке тетрадей по предметам, анкетированию елей, учителей, делаем выводы: адаптировались в 5 классе ающихся подготовлены к изучению учебного материала основной школы бучающиеся осознают необходимость обучения, владеют умственными не превышает норму	ОКТЯБРЬ	Справка №1КОК от 15.10.20 22
Предметные результаты (РДР)	Диагностическая работа по в классах по русскому языку	Наибольшие сложности вызвали у четвероклассников задания, направленные на диагностику сформированности следующих умений: — Умение находить и выделять необходимую информацию — Умение интерпретировать данную информацию. Следовательно, при выполнении различных заданий на уроке (например, на классификацию, группировку) необходимо обращать внимание на заявленные выше понятия. Также трудность у учащихся вызывает умение анализировать	октябрь	Справка по результ атам проведе ния РДР русском у языку

	(определять основные свойства объекта, явления). 4A 46% получили оценку 4, 29 % оценку 3, 25% оценку 2 из 4Б 31% получил оценку 4, 35 % оценку 3, и 35 % оценку 2.		в 4 классах
КОК в 6 классах	Обучающиеся 6 классах показывали активность на уроках, заинтересованность в предложенном материале для изучения. Учителя, преподающие в 6А, Б классах, хорошо знают предмет, методику преподавания, однако следует шире внедрять формы и методы развивающего и личностно-ориентированного обучения и применять системно-деятельностный подход, строить уроки согласно ФГОС. Более подробная информация отображена в справке от 18.11.2022		справка от 18.11.20 22
Предметные результаты обучения в 1 четверти ООО	Показатели успеваемости за год считать в целом удовлетворительными. Показатели качества знаний ниже среднего в классах считать недостаточными. Из 250 обучающихся 2 ступени – 1 стал отличником. Неуспевающими признаны 52 обучающихся.	Октябрь	Справка №6 от 07.11.22
Итоговое сочинение обучающихся 11-го класса	45 обучающихся 11х классов получили допуск к экзамену	декабрь	Справка от 24.01.20 23
Мониторинг достижения предметных результатов обучающихся 1-4х классов за первое полугодие 2022-2023 учебного года	На конец полугодия было 201 обучающихся в 1-4 классах. 6 отличников, 80 хорошистов, 101 обучающийся закончил удовлетворительно и 14 обучающихся — неудовлетворительно завершили первое полугодие 2021-2022 учебного года. Средний балл по начальному уровню образования 4,20, качество знаний- 42, СОУ — 73,11	Декабрь	Справка от 30.12.20 22
Классно-обобщающий контроль Соблюдение единства требований к организации УВР в условиях ФГОС ООО в 8 классе	Были проведены собеседования с учителями Посещение уроков Проверка качества знаний Проверка документации Результаты представлены в справке.	декабрь	Справка от 14.12.20 22

Контроль предметной успеваемости в 5-9 классах о 2-й четверти Контроль предметной успеваемости 10-11 класса в 1 полугодии 2022-2023 г.	Обл Обл Сил Из Кол Кол Сре Обл	Средний балл в 5-9 классах - 3,79 Общий % качества знаний в 5-9 классах 23 % Общий СОУ (%) В 6-9 классах 67 Сильные классы по успеваемости 5А,5Б, 6А,9М, слабые классы по успеваемости — 7А,8В,9А Из 376 обучающихся 2 ступени — 4 стали отличниками. Количество хорошистов в 10-11 классах -18,отличников 2 Количество неуспевающих в 10-11 классах 30, успевающих 44 Средний балл в 10-11 классах — 3,57 Общий % качества знаний в 10-11 классах 21,28 Общий СОУ (%) В 10-11 классах — 57,94			Декабрь	Справка от 28.12.20 22 Справка от 28.12.20 22
Контроль за качеством образовательных результатов и		№ п/п	Критерий оценки Доля обучающихся, успешно освоивших учебные программы по отдельным предметам 2022-2023	Единица измерений 9человек (652всего)— 1 %	Декабрь	Справка 2812.2 022
социализации обучающихся, оценка условий обучения и ресурсного		2	учебный год (на декабрь 2022) Доля обучающихся, успешно освоивших учебные программы по отдельным предметам на 4 и 5 2022-2023 учебный год (на декабрь 2022)	199 человек –31%		
обеспечения		3	Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам годам 2021-2022 (первая половина 2022 года)	15 обучающихся – 2 %		
		4	Доля обучающихся, неуспевающих в 2021-2022, не устранивших академическую задолженность в 2022-2023	5 обучающихся – 0,012		
		5	Доля обучающих 9 классов, получивших аттестат	100%		
		6	Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца	4,2 – 3 обучающихся		
		7	Доля обучающих 11 классов, получивших	100%		

	аттестат	
9	Доля обучающих 11 классов, получивших	6 %- 5 человек
	аттестат особого образца	
10	Доля выпускников 9 классов, продолживших	88%
	обучение в 10 классе	
11	Доля выпускников, продолживших обучение в	12%
	СПО	
12	Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗах	85%
12	Доля выпускников 11 класса, продолживших	9%
12	обучение в СПО	770
13	Доля выпускников, приступивших к работе	6%
14	Количество обучающихся, победителй и призеров	119 обучающихся – 26% из
	всероссийских олимпиад и конкурсов –	всего количества
	Школьный этап 2022-2023	участвующих в олимпиаде
		(457)
15	Количество обучающихся, победителей и	7 обучающихся – 1% от
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	общего количества
	– Муниципальный этап 2022-2023	обучающихся школы
16	Количество обучающихся, победителей и	9 (1%)
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	
	– Региональный этап 2021-2022	
17	Количество обучающихся, победителей и	0
	призеров всероссийских олимпиад и конкурсов	
10	-Всероссийский этап 2021-2022	140 (220)
18	Доля обучающихся, призеров, победителей	149 (22%)
10	олимпиад различного уровня (за 2022 год)	10/
19	Доля обучающихся, участвующих	1%
	1)в спортивных соревнованиях	
20	2) победителей и призеров различного уровня	0.001 (2
20	Доля обучающихся, совершивших	0,001 (2 человек)

		правонарушения, стоящий на учете в ОДН			
	21	Доля обучающихся, стоящих на педагогическом	0,01 (12 человек)		
		контроле			

	II. Качес	тво реализации образователь	ьного процесса				
Основные образова-	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:						
тельные программы	содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;						
		стов, воспитательные программ	ıы, учебный план урочной и в <mark>н</mark>	неурочной деятельности.			
	Она отражает в полном объем	е идеологию ФГОС.					
Динамика результатов	Предметы	Ср балл в 2020 г.	Ср. балл в 2021 году	Ср. балл в 2022 году			
ГИА-11	Русский язык	80	76,9	78,3			
	Математика (профиль)	65,6	67,1	73,3			
	Английский	70,7	75,8	72,9			
	Биология	40,4	48,3	69			
	Физика	64,4	65,1	59,8			
	История	61,6	57,8	65			
	Обществознание	59,3	62,5	62,7			
	Химия	65,5	57,3	58			
	Литература	66,3	72	61,9			
	Информатика		71,1	71,6			
	География	-	61	69			
	кроме английского, литерату	, приведенных выше динамика ры, по этим предметам наблюд	цается незначительное пониже				
	Предметы	2021 год, ср. балл	2022 год, ср балл				
Динамика результатов	Русский язык	4,3	4,5				
ГИА-9	Математика (профиль)	4,2	4,4				
	Обществознание	3,4	3,7				
	История	-	4				

	Π	, T		1
	Физика	4	3,6	
	Английский язык	4,5	4,3	
	Информатика и ИКТ	4,4	3,8	
	Биология	3,7	3,5	
	Химия	5	4,1	
	География	4,4	4,1	
	Литература	4	4,7	
	Сравнительный анализ резуль	татов ОГЭ показывает стабиль	ьно высокие результаты по	
	11 -	по математике. По предметам		
	наблюдается незначительное	•	1 1 1	
	пастодается пезна штельное	on manufacture		
Обьективность	При анализе проведенных всероссийский проверочных работ сделан вывод, что в большей части оценки, полученные при			
оценинивания (ВПР)	написании ВПР соответствуют оценкам промежуточной аттестации			
Рабочие программы по	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы			
предметам				
Программы	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.			
внеурочной	1-11классы -100%			
деятельности				
Реализация учебных	Рабочие программы соответствуют учебному плану			
планов и рабочих	100% выполнение программ по итогам проверки на конец года			
программ				
Качество уроков и ин-	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной			
дивидуальной работы	деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному			
с учащимися	подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 5-11 х классах.			
Vallagerpa phaymanyay	Ноблюдоми запатий виска	ON HOSTON HOOTH HOMON PROTECT	TO DOLLATING DOLLATING HO HOSTOTON	HIOW IS BUILDINGS AMODITO.
Качество внеурочной деятельности	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.			
(включая классное	coomoguioten reconstituin 41 00, segeten eneremari teekan paoota no φοριπηροβαίτητο 5 5 χ.			
לאווא אווא בארטונאם)				

руководство);	
Организация	5-6 классы – 100 %
занятости	7-9 классы- 80%
обучающихся (вне	10-11 классы – 79%
школы)	
Обеспечение	Созданы условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ
доступности	
качественного	
образования	
Контроль работы со	Были проведены собеседования в течение года с родителями обучающихся, администрация взяла на особый контроль
слабоуспевающими	данных обучающихся, учителя назначали дополнительное время для отработки дефицитов,
учениками	
Контроль за работой	Были посещены уроки учителей английского языка в 2021-2022 учебном году, и в 6,8 классах в 2022-2023 учебном году
учителей	(первое полугодие). Более подробно о посещении уроков написано в справке от 25.04.2022, в справке от
Анализ МО	В марте 2022 года учителя из МО учителей русского языка и литературы, естественно-научного цикла, МО английского языка, выступали на Петербургском Международном Образовательном Форуме. Тема форума «Организация проектной деятельности в школе. Представление опыта школы»
	В апреле 2022 года МО учителей английского языка проводили открытые уроки с целью обмена опытом исходя из методической темы МО и школы.
	Учителя русского языка в декабре 2022 года выступали на районном методическом объединении Адмиралтейского района по теме «Организация межшкольного партнерства. Дистанционное сотрудничество с МБОУ СОШ №113,114 г. Донецка»
	Во втором полугодии были посещены уроки естественно-научного цикла, уроки биологии, физики, географии, химии. На уроках учителя применяют технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и лично-
	ориентированного обучения. Помимо этого на уроках учителя активно используют оборудование, закупленное на средства гранта, выигранного в конце 2021 года.
	В течение всего 2022 года проводились предметные недели для обучающихся.
Контроль за учебной	Соответствие расписания нормам СанПиНа
нагрузкой учащихся	

Проверка журналов	Тема, домашние задания, итоговые оценк на конец 2021-2022 учебного года выставлены, 1 полугодие 2022-2023 выставлены. В течение года проводилась периодическая проверка заполняемости журналов. В результате выяснилось, что у некоторых педагогов не всегда своевременно удается заполнять тематическое планирование урока. Оценки выставляются своевременно. В первой половине 2022-2023 года также проводилась проверка заполнения журналов учителями.
Контроль объема	Соответствует нормам СанПиНа
домашних заданий	
учащихся	
Контроль за классным	План выполнения воспитательной работы за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объёме
руководством	
Мониторинг	Анализ учета посещаемости учебных занятий свидетельствует о том, что по
посещаемости	школе бывает отсутствие детей без уважительной причины. 79% учащиеся не
учебных занятий	посещали учебные занятия по причине болезни, 18% не посещали занятия по
учащимися	уважительной причине, 3% по неуважительной причине. С обучающимися,
	которые пропускали по неуважительной причине проводились индивидуальные
	беседы и приглашение родителей в школу.
Сетевая форма	Образовательная деятельность в основном общем образовании осуществляется также при сетевой форме реализации
реализации	образовательных программ
образовательных	
программ	
Возможность	Предусматривается, в случае, если класс будет на карантине ввиду угрозы распространения
дистанционного	COVID-1 или других респираторных заболеваний
обучения	

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Материально-техническое обеспечение Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС				
Информационно-развивающая среда Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме				
Санитарно-гигиенические и эстетические условия Анализ расписания – соответствует требованиям				
Анализ объема домашней работы – соответствует требованиям				

	Проверки Роспотребнадзора не было
Соответствие требований к условиям обучения	наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными
	нормами – имеется
	- наличие оборудованного медицинского кабинета- имеется
	- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии
	с образовательной программой школы.
Программно-информационное обеспечение ОО	оснащение компьютером в каждом классе;
	- имеется выход в интернет с контентной фильтрацией;
	- имеется локальная информационная сеть;
	- имеется электронный каталог;
	- сайт школы соответствует установленным требованиям.
Обеспечение доступности и открытости	В школе созданы условия для обеспечения доступности и открытости информации о
информации	деятельности ОО, т.е. вся необходимая информация размещается на сайте и в СМИ, а
	также на информационных стендах
Организация питания	Льготное питание получали 375 человек (к концу года),что на 126 обучающихся в
	прошлом году, в данном учебном году было написано 0 отказов от участия в льготном
	питании, по сравнению с прошлым в 11 отказов. Было организовано абонентное
	питание за наличный расчет для остальных категорий обучающихся. В течение года
	проводились проверки по организации питания, соблюдения норм выдачи продуктов и
	санитарно-гигиенических норм
Кадровое обеспечение	Укомплектованность – 100%
	Имеющих категорию – 97%
	Без категории в связи с недостаточным количеством опыта для прохождения аттестации
	-3%
	Прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 100%
Состояние учебного фонда, организация работы	
школьной библиотеки	нормативным требованиям
Психологический климат в образовательной	
организации	оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие
	участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных
	отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В

	отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем. 44 % дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата, и только 6 % из участников исследования охарактеризовал психологический климат коллектива как незначительно благоприятный. С данными педагогами возможно проведение индивидуальной работы в целях уточнения причин неблагополучия, оказания психологической помощи и поддержки.		
Общественное управление и стимулирование качества образования.	В целях организации эффективной работы с родительской общественностью, выполнения показателей муниципального задания ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей школы с целью анализа удовлетворенности деятельностью ОУ		
Определение уровня эффективности использования ИКТ средств	Педагоги системность используют ИКТ средств в образовательной деятельности		
Контроль состояния личных дел	В наличии все необходимые документы		
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Соответствует тематики плану родительских собраний		
Документооборот	Школьная документация соответствует установленным требованиям.		
и нормативно-правовое обеспечение	Документ соответствует требованиям.		
	Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в наличии в полном объеме.		
Безопасность образовательного	В рамках проверки посещены уроки разной предметной		
пространства	направленности. На всех уроках педагоги создают благоприятный психологический климат.		
	Наблюдаются субъект-субъектные отношения, отмечается доброжелательная атмосфера в классе. Педагоги уделяют внимание развитию учебной мотивации на		
	уроке.		
	Физкультминутки или минутки здоровья-это форма кратковременного		
	активного отдыха. Однако педагоги не уделяют им должного внимания.		
	Также нечасто проводятся нетрадиционные формы уроков.		

IV. Качество у	правления организацией
Открытость информации	ГБОУ СОШ№564 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.
Жалобы и предписания, выданных в отчётный период.	Количество 0, за 2022 в Комитет Образования Санкт-Петербурга не поступила ни одной жалобы, касательно работы ГБОУ СОШ№564.
Соответствие нормативной базы согласно ФЗ №273 OT 29.12.2012.	Нормативная база соответствует ФЗ №273 ОТ 29.12.2012.
Удовлетворенность родителей условиями и качеством образования	Основная масса родителей оценивает школу высоко и довольно высоко.
Объективность результатов региональных диагностических работ	При написании РДР результаты у обучающихся объективны.
Информатизация	Каждому ребенку на занятиях информатикой, при проведении тестирования предоставляется компьютер. Информация о событиях в школе постоянно обновляется на сайте. Сайт оформлен согласно приказу Рособрнадзора №831 от 14.08.2020. Постоянно ведется контроль за изменениями требований с целью актуализации данных.
Охват горячим питанием	На начало учебного года (сентябрь 2022) школа получила от столовой льготное питание в количестве 361 порции (завтраки и обеды), в мае 2022 года школа получила от столовой льготное питание в количестве 375 порции (завтраки и обеды).
Результат массового образования в сравнении с результатами учреждений своего кластера.	ГБОУ СОШ№564 вошла в рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования (3-4 место в районе)
Высокие образовательные результаты	1 место в районе, 38 место в городе
Эффективность управления	1 место в районе, 25-33 место в городе

Вывод: Мероприятия в ГБОУ СОШ№564 организованы согласно плану ВСОКО, в школе идет работа по четырем направлениям: по контролю качества образовательных результатов, качества содержания (программ, процессов), качества условий, качества управления.

Качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, качество управления в ГБОУ СОШ№564 в 2021-2022 году было хорошее, об этом свидетельствует рейтинг образовательного учреждения по району и городу.

13. Результаты опроса родителей

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Цель изучения: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Время проведения: Апрель 2022г.

Анкетируемые: Родители учащихся 6-11 классов

Метод проведения: Анкетирование (методика А.А.Андреева, Е.Н.Степанова),

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 743 обучающихся я в 30 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 6-11 классов в количестве **386** человек, что составляет - **51%.** 8 Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен»; « трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее.

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения. Таблица 30 «ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения»

Вопросы	согласен	трудно сказать	не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	80,9%	17,8%	1,3%
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	86,3%	9,6%	4,1%
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	89%	11%	-
Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка	87,7%	11%	1,3%

В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	96%	4%	-
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	80,8%	19,2%	-
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	80,8%	19,2%	-
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	63%	30,2%	6,8%
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	72,7%	23,3%	4%
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	83,6%	15,1%	1,3%
Учебное заведение	91,8%	8,2%	-

способствует формированию достойного поведения наше нашего ребенка			
Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	86,3%	12,3%	1,3%
Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	70%	20,5%	9,5%
Все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды	70%	16,4%	13,6%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в общешкольные мероприятия	72,7%	15,1%	12.2%
Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия	82,3%	13,7%	4%

	85%	10%	5%
Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога	83 /0	1070	370
Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	86,4%	12,3%	1,3%

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей ГБОУ СОШ№564 положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

В октябре 2022 года ГБОУ СОШ№564 провела опрос "Удовлетворенность родителей образовательными результатами "

Для получения ответа на данный вопрос по ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе в яндекс-форме. Всего в опросе приняли участие 203 законных представителей.

Оценка показателей работы ОУ по каждой позиции варьируется по показателям:

Полностью устраивает Совершенно не устраивает Затрудняюсь ответить

Благодаря ответам родителей можно сделать выводы о степени удовлетворенности работы школы по различным направлениями по достижению планируемых образовательных результатов

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы.

Родители более всего удовлетворены предметной подготовкой своего ребенка, по вопросу о практических навыках ребёнка большая часть родителей затруднялась ответить.

90 % опрошенных довольны психологическим климатом в учебном коллективе.

63 % устраивает консультирование родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка.

С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать ОУ, проблемными моментами названо то, что отсутствует унифицированная система взаимодействия учитель – родитель (разные соц сети, приложения используются), дети, обучающиеся в СОО возрасте плохо представляют, куда будут поступать.

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что основное число родителей удовлетворено условиями и качеством образования в ГБОУ СОШ№564.

В декабре 2022 года также проводился опрос по поводу удовлетворенности родителей образовательным процессом.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Психологический климат в школе и в классе доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
- 2) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 3) Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- 4) Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- 5) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 6) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 7) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- 8) Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

По результатам опроса, 83 процента родителей удовлетворены образовательным процессом в школе.

Задачи на 2023 год:

- -совершенствование школьной системы оценки качества образования
- -изменение Положения о промежуточной аттестации в ОУ с учетом плана мониторинговых исследований качества образования (ВПР, диагностические работы городского, районного уровней, предэкзаменационные диагностические работы).

Проблемы в Школе и способы их решения

Таблица 31 "Проблемы в Школе в 2022 году и способы их решения"

Проблемы	Способы решения		
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса			
Необходимость обеспечения преемственности образовательных программ между начальной и основной ступенями образования.	Создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ путём изменения форм и содержания образовательной деятельности.		
Недостаточная осведомлённость педагогов и родителей об основных направлениях модернизации школьного образования в связи с внедрением обновленных ФГОС	Развитие информационного пространства, способствующего повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности.		
Неразработанность механизма выбора содержания профильного обучения и предпрофильной подготовки.	Изучение заказа на профильное обучение и создание соответствующих профилей. Конструирование содержания предметов профильного и базового уровней. Расширение системы элективных курсов.		
Сохранение традиционных форм и методов организации образовательного процесса, недостаточное использование инновационных технологий обучения.	Апробация и внедрение современных образовательных технологий (включая электронное образование, дистанционные образовательные технологии).		
Сложность использования цифровых образовательных платформ.	Повышение квалификации учителей. Создание условий для непрерывного самообразования педагогов.		
Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса			
Недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследователей в области педагогики, педагогической психологии.	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в опытно-экспериментальную, творческую коллективную деятельность, консультирование учителей. Сопровождение профессионально педагогической деятельности учителей.		

Узко предметная направленность деятельности	Мотивация на разработку индивидуальных исследовательских и групповых творческих проектов
многих учителей, отсутствие стремления	в рамках методической работы в районе, городе.
интегрировать деятельность и создавать совместные	
творческие проекты.	
Сохранение высокой доли репродуктивных форм	Внедрение технологий проблемного обучения, методов обучения в сотрудничестве, проектного
организации учебной деятельности для ряда	обучения.
педагогов, не способствующих раскрытию	
индивидуальности и творческого потенциала	
личности обучающегося.	
Недостаточность имеющихся возможностей	Интеграция основного и дополнительного образования, расширение профилей обучения.
свободного выбора и самореализации в	
образовательном процессе	
Развитие технологий здоровьесбережения и обеспе	чение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся
Недостаточный уровень включённости	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной
педагогического коллектива в работу по	ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителей в вопросах
физическому воспитанию учащихся. Недостаточная	здоровье
подготовленность учителей по вопросам охраны и	сбережения.
укрепления здоровья обучающихся.	
Недостаточность материальной базы для создания	Развитие спортивной базы школы. Создание в школе целостной здоровьесберегающей среды,
здоровьесберегающего пространства и	охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни учеников.
стимулирования условий, обеспечивающих	
полноценное физическое развитие учеников.	
Недостаточная психологическая подготовка учителя	Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирование по
в сохранении и укреплении собственного здоровья.	вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной
	деятельности педагогов.

SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ№ 564 (Приложение 5)

К сильным сторонам можно отнести:

- высококвалифицированные опытные и молодые педагоги; система наставничества;
- использование информационных ресурсов образовательных сайтов и порталов;
- сложившаяся система сетевого взаимодействия с партнерами:

ГБУ ДО ЦТТ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег» - Государственное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристический центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»

ООО «ЛПМ-Формат» - Общество с ограниченной ответственностью «ЛПМ-Формат»

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

СПб ГАСУ – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

- использование оборудования, полученного по гранту в 2021 году в проектной и внеурочной деятельности

К слабым сторонам можно отнести:

Недостаточное количество помещений для организации образовательного процесса

Недостаточно деятельностных форматов обучения, ориентированных на получение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности.

Сопротивление инновациям у части педагогического коллектива

Основные риски развития связаны:

- с быстро устаревающей материально-технической базой;
- с недостаточной вовлеченностью родителей в воспитательный процесс (специфика контингента микрорайона);
- с недостатком финансового обеспечения;
- психологическая неготовность отдельных педагогов к работе в условиях обновленных ФГОС;
- рост перегрузки обучающихся.

Пути решения:

- постепенная замена компьютерного и интерактивного оборудования;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; обмен опытом по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
- мониторинг дозировки домашних заданий, корректировка рабочих программ

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию")

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 32 "Результаты анализа показателей деятельности организации в 2022 году"

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 5-11 классы	человек (процент)	91 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся 1-4 классы		108(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		78.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		73.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2022 календарный год)	человек (процент)	657 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (2022 календарный год), в том числе:	человек (процент)	284 = 149+9+7+119 (43%)
– регионального уровня		27+9= 36 (5%)
федерального уровня		23(3%)
– международного уровня		35(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
- с высшим образованием		46/85%
- высшим педагогическим образованием		46/85%
средним профессиональным образованием		8/15%
средним профессиональным педагогическим образованием		8/15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей]	26(48%)
— первой		30(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
— до 5 лет	(процент)	4 (7%)
– больше 20 лет		34(62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	(процент)	5(9%)
– от 55 лет		11(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	8,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		30
Наличие в школе системы электронного документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
 рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке][да

— медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом от общей		652(100%)
численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района показало:

- 1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа выявления возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, формируя цифровую образовательную среду.
- 3. ГБОУ СОШ № 564 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, преимущественно адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет определенную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, но, для применения дистанционных образовательных технологий, компьютерные классы и мультимедийная техника нуждаются в обновлении.
- 5. Учебные планы соответствуют федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
- 6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- 7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- 8. Обучающиеся школы успешно осваивают программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования.
- 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, активного общения учителей, родителей и школьников на различных платформах и мессенджерах.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- -Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- -Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в здании начальной школы.
- -Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

- 1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов, развитию функциональной грамотности
- 2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
- 3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
- 4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования, развития системы работы с одаренными детьми
- 5. Организовать работу школьных методических объединений для создания условий по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
- 6. Совершенствование материально-технической базы.

Заключение

По итогам проведенного самообследования 2022 года стратегическим направлением развития ГБОУ СОШ № 564 станет реализация обновленного ФГОС начального, основного, среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку индивидуальных особенностей ребенка, выявление талантливых детей, как основа совершенствования организационной культуры образовательного учреждения.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в цифровой экономике России.

Формирующаяся база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы для всех категорий детей станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свои индивидуальные результаты деятельности, подтвержденные в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Дополнительная информация о деятельности ГБОУ СОШ № 564 помещена на сайте школы

Таблица 1. Организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Спортивно-	✓ «Весёлая гимнастика» (программа направлена на		
оздоровительное	профилактику здорового образа жизни учащихся);		
направление			
Духовно-нравственное	√ «Живое слово» (формирование творческой личности		
направление	младшего школьника, расширение, углубление и закрепление		
	у младших школьников знания по русскому языку, решение		
	различных коммуникативных жизненных задач);		
	√ «Чудесный город» (создание условия для духовно-		
	ценностной и практической ориентации школьников в мире		
	города).		
Социальное	✓ «Разговоры о важном. Классный час» (использование		
направление	знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для		
	постановки и решения практических задач, которые могут		
	носить как теоретический так и практический характер)		
	 ✓ «Мир деятельности» (теоретическое осмысление 		
	каждым учеником общих законов организации своей учебной		
	деятельности, освоение ценностей и способов познания);		
	✓ «Детская риторика» (возможность младшему		
	школьнику познакомиться с закономерностями мира		
	общения, особенностями коммуникации в современном		
	мире; осознать важность владения речью для достижения		
	успехов в личной и общественной жизни).		
Общеинтеллектуальное	✓ «Игровой английский язык» (развитие		
направление	коммуникативных навыков на английском языке в игровых		
	ситуациях);		
	✓ «Юный математик» (развитие познавательных		
	способностей учащихся на основе системы развивающих		
	занятий).		

Общекультурное
направление

- ✓ «Бумажные фантазии» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала);
- ✓ «Хоровое пение» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления).

Таблица 2. Организации внеурочной деятельности в V - XI классах

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

- Занимательная математика (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности)
- ✓ За страницами учебника математики (формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности)
- ✓ Математика для каждого (формирование у обучающихся умения решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения)
- ✓ Геометрия. Нестандартные задачи (формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности)
- ✓ Увлекательная грамматика (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов

	 мышления, характерных для математической деятельности) ✓ Тайна слова (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи) ✓ Русская словесность (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи) ✓ Основы русской словесности; Трудности русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи) ✓ Химия и жизнь (развитие любознательности, интереса к химии, умений правильно обращаться с химическими препаратами в быту) ✓ Занимательная химия; Химия на пять (развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями) ✓ Занимательная биология; Биология. В мире клеток ✓ Географический мир (позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям) ✓ Физика в задачах (возможность развивать мышление, формировать мировоззрение раскрывать целостную картину
	формировать мировоззрение, раскрывать целостную картину мира через основные законы и принципы природы, воспитывать эстетическое чувство и духовность)
Формирование функциональной грамотности	✓ Финансовая грамотность (формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе,

	приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи) ✓ Функциональная грамотность (Читательская грамотность, Глобальная компетентность, Естественно-научная грамотность, Математическая грамотность, Историческая грамотность) (формирование у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности, способствовать эмоциональноценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций)
Внеурочная деятельность по развитию личности	 ✓ Волшебный мир звуков (формирование потребности общения с музыкой, создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций школьников через освоение музыкально-компьютерных технологий в процессе социальной (групповой) деятельности) ✓ Вязание крючком (дает возможность проявить себя, освоить технику работы с различными видами материала) ✓ Ритмика (приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования) ✓ Художественное слово (усовершенствование речевой культуры обучающихся, развитие и укрепление у подростков навыков публичных выступлений и ведения дискуссий) ✓ Актерское мастерство (эстетическое воспитание школьников, организация детского творческого досуга, создание условий для профессиональной пробы в самых разных творческих, организационных или технических профессиях, сопровождающих театральную постановку)
Внеурочная	 ✓ Разговоры о важном. Классный час (использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения
деятельность, направленная на	практических задач, которые могут носить как теоретический так и
•	124

реализацию комплекса воспитательных мероприятий	практический характер) ✓ Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России (формирование ценностных ориентаций учащихся, воспитание у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	 ✓ Дорожный патруль (пропаганда безопасного поведения на дорогах, работа в отряде юных инспекторов движения) ✓ Клуб любителей английского языка (формирование у обучающихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области игротехники средствами иностранного языка) ✓ Занимательный английский (способствует развитию творческого воображения обучающихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению) ✓ Секреты английского языка (формирование ключевых компетенций, среди которых владение информационными технологиями, владение иностранными языками) ✓ Млечный путь. Туризм (пропаганда активного здорового отдыха, познание и освоение окружающего мира, раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе)
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся	 ✓ Фаб-Лаб. («Научно-техническое творчество») (формирование обще учебных знаний, умений и навыков в направлении группы предметов: Наука, Технологии, Инжиниринг, Математика) ✓ Исследовательская лаборатория историка (возможность самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества) ✓ Проектная деятельность, Основы проектной деятельности (знакомство с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые

	✓	могут носить как теоретический так и практический характер) Проектирование личного цифрового пространства (формирование
		информационной и алгоритмической культуры; развитие основных
		навыков и умений использования компьютерных устройств)
Внеурочная	✓	Туристический клуб (развитие и пропаганда спортивного туризма,
деятельность,		как активного и здорового образа жизни)
направленная на	✓	Основы туризма (пропаганда активного здорового отдыха, познание и
обеспечение		освоение окружающего мира, раскрытие индивидуальных
благополучия		психологических особенностей обучающихся, овладение
обучающихся в		туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в
пространстве		природе)
общеобразовательной	✓	Зарница. Школа безопасности (формирование качеств: любовь к
школы		стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость,
		находчивость, силу, выносливость и ловкость)
	✓	Практическое обществознание (позволяет найти ответы на вопросы, с
		которыми обучающимся приходится сталкиваться в повседневной
		жизни при работе с большим объемом информации; при решении
		практических и жизненных задач)

Программа организации внеурочной деятельности СОО состояла из 16 рабочих программ, в рамках которых реализовывались 7 компонентов ФГОС СОО:

Таблица 3. Организации внеурочной деятельности в X - XI классах

Внеурочная деятельность	✓	Математика практическая (формирование общих
по учебным предметам		способов интеллектуальной деятельности, характерных
образовательной		для математики и являющихся основой познавательной
программы		культуры, значимой для различных сфер человеческой
		деятельности)
	✓	Эти многоликие параметры (формирование у

	обучающихся умения решать задачи определённого уровня сложности, познакомить их с основными типами задач и способами их решения) ✓ Тренинг по русскому языку, Сочинение как основной жанр письменных работ уч-ся, Секреты русского языка (приобщение обучающихся к богатству русского языка: помогает научиться вдумываться в язык, использовать выразительные средства в своей речи) ✓ Погружение в биологию, Биология. Шаг за шагом (формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.) ✓ Химия окружающей среды (развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями)
Формирование функциональной грамотности	✓ Основы финансовой грамотности (предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов финансовой грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения)
Внеурочная деятельность по развитию личности	 ✓ Театральная студия (формирование умений обучающихся для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация) ✓ Актерское мастерство (эстетическое воспитание школьников, организация детского творческого досуга, создание условий для профессиональной пробы в самых разных творческих, организационных или технических

	профессиях, сопровождающих театральную	постановку)
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном. Классный час (использ знаний, умений и навыков, полученных в хо для постановки и решения практических зад могут носить как теоретический так и практихарактер)	де обучения, ач, которые
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Клуб любителей английского языка. Практи навыков (способствует развитию творческог воображения обучающихся, расширению слезапаса, развитию креативности, стимулирова фантазии, образного и ассоциативного мыш самовыражению) Млечный путь. Туризм (пропаганда активно отдыха, познание и освоение окружающего раскрытие индивидуальных психологически особенностей обучающихся, овладение тури навыками, позволяющими жить и ориентироприроде)	го оварного анию дения, ого здорового мира, их истическими
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся	История Отечества (формирование у обучаю целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни совреме общества и личности)	енного
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Волейбол (совершенствование умения и нав популяризации спортивной игры, для привлеучащихся к регулярным занятиям физической спортом)	ечения

общеобразовательной	
ШКОЛЫ	

TT	T.C.		.
Название программы	Класс	Состав	Форма реализации
		обучающихся	
Веселая гимнастика	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Пропедевтический
	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		курс развивающих
	Итого: 164 чел.		занятий
Чудесный город	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Пропедевтический
	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		курс развивающих
	Итого: 227 чел.		занятий
Живое слово	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	по группам (класс	Развивающие
	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	делится на две	занятия
	Итого: 250 чел.	группы)	
Разговоры о важном. Классный	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Развивающие
час	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		занятия
	Итого: 256 чел.		
Мир деятельности	1А, 1Б, 3А, 3Б, 3В,	целый класс	Развивающие
_	4А, 4Б		занятия
	Итого: 165 чел.		
Детская риторика	2А, 2Б, 2В	по группам (класс	Пропедевтический
	Итого: 77 чел.	делится на две	курс развивающих
		группы)	занятий
Юный математик	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	по группам (класс	Пропедевтический
	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	делится на две	курс развивающих
	Итого: 256 чел.	группы)	занятий
Игровой английский язык	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Пропедевтический
•	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		курс развивающих
	Итого: 233 чел.		занятий
Бумажные фантазии	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Развивающие

Таблица 4. Охват обучающихся 1-4 классов программами

	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		занятия
	Итого: 234 чел.		
Хоровое пение	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В,	целый класс	Пропедевтический
	3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б		курс развивающих
	Итого: 246 чел.		занятий

Название программы	Класс	Состав обучающихся	Форма реализации
Занимательная математика	5А, 5Б, 6А, 6Б	свободное	Развивающие занятия
	38 чел.	объединение	
		учащихся	
Математика для каждого	8Б, 8В	свободное	Развивающие занятия
	Итого: 29 чел.	объединение	
		учащихся	
За страницами учебника	8A	по группам	Развивающие занятия
математики	23 чел.	(класс делится	
		на две группы)	
Геометрия. Нестандартные	9А, 9Б	целый класс	Развивающие занятия
задачи	Итого: 50 чел.		
Тайна слова	5А, 5Б	по группам	Развивающие занятия
	Итого: 50 чел.	(класс делится	
		на две группы)	
Увлекательная грамматика	6А, 6Б	свободное	Развивающие занятия
	Итого: 39 чел.	объединение	
		учащихся	
Русская словесность	8А, 8Б, 8В	по группам	Развивающие занятия
	Итого: 74 чел.	(класс делится	
		на две группы)	
Основы русской словесности	7А, 7Б, 7В	по группам	Развивающие занятия
	Итого: 74 чел.	(класс делится	
		на две группы)	
Трудности русского языка	9А, 9Б	по группам	Развивающие занятия

Таблица 5. Охват обучающихся 5-9 классов программами

	Итого: 50 чел.	(класс делится на две группы)	
Химия и жизнь	7А, 7Б, 7В 45 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Занимательная химия	8Б 11 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Химия на пять	9А 10 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Физика в задачах	9A Итого: 10 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Занимательная биология	8A 10 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Биология. В мире клеток и тканей	9Б 13 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Географический мир	9А 9 чел.	свободное объединение учащихся	Пропедевтический кур развивающих занятий
Финансовая грамотность	5A, 5Б, 6A, 6Б, 7A, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В Итого: 253 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Функциональная грамотность (читательская, естественно- научная, математическая, историческая, глобальные компетенции)	6A, 6Б, 7A, 7Б, 7В Итого: 147 чел.	по группам (класс делится на две группы)	Развивающие занятия
Творческая мастерская	5A, 5Б, 6A, 6Б Итого: 114 чел.	свободное объединение	Развивающие занятия

(волшебный мир звуков,		учащихся	
актерское мастерство,			
художественное слово, вязание			
крючком, ритмика)			
Разговоры о важном. Классный час	5A, 5Б, 6A, 6Б, 7A, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б Итого: 304 чел.	целый класс	Развивающие занятия
СПб – хранитель духовных традиций народов России	5A, 5Б Итого: 53 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Дорожный патруль	5A, 5Б Итого: 53 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Млечный путь. Туризм	7В, 8Б, 8В, 9Б Итого: 48 чел.	свободное объединение учащихся	Пропедевтический кур развивающих занятий
Клуб любителей английского	6А, 6Б, 7А, 9А	свободное	Пропедевтический кур
языка (занимательный	Итого: 41 чел.	объединение	развивающих занятий
английский, секреты английского языка)		учащихся	
Фаб-Лаб. Научно-техническое творчество	7A, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В 152 чел.	целый класс	Пропедевтический кур развивающих занятий
Проектирование личного и	9Б	свободное	Развивающие занятия
цифрового пространства	16 чел.	объединение учащихся	
Исследовательская	8A	свободное	Развивающие занятия
лаборатория историка	9 чел.	объединение учащихся	
Проектная деятельность	7A, 8B 18 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия

Туристический клуб	5А, 5Б	целый класс	Пропедевтический курс
	Итого: 28 чел.		развивающих занятий
Основы туризма	6А, 6Б, 7А, 7Б,	свободное	Пропедевтический курс
	7В, 8А, 8Б, 8В, 9Б	объединение	развивающих занятий
	Итого: 108 чел.	учащихся	
Зарница. Школа безопасности	7Б	свободное	Развивающие занятия
	15 чел.	объединение	
		учащихся	
Практическое обществознание	9Б	свободное	Развивающие занятия
	8 чел.	объединение	
		учащихся	

Таблица 6. Охват обучающихся 10--11 классов программами

Название программы	Класс	Состав	Форма реализации
		обучающихся	
Математика практическая	10А, 10Б	свободное	Развивающие
	Итого: 35 чел.	объединение	занятия
		учащихся	
Эти многоликие параметры	10А, 10Б	по группам (класс	Развивающие
	Итого: 25 чел.	делится на две	занятия
		группы)	
Русский язык и культура	10А, 10Б, 11А, 11Б	свободное	Развивающие
речи (тренинг по русскому	Итого: 56 чел.	объединение	занятия
языку, сочинение как		учащихся	
основной жанр письменных			
работ уч-ся, секреты			
русского языка)			
Химия окружающей среды	11А, 11Б	свободное	Развивающие
- · · · · ·	Итого: 21 чел.	объединение	занятия
		учащихся	
Биология (Погружение в	10А, 10Б, 11Б	свободное	Развивающие
биологию, Биология. Шаг за	Итого: 44 чел.	объединение	занятия

шагом)		учащихся	
Основы финансовой математики	11А, 11Б Итого: 48 чел.	по группам (класс делится на две группы)	Развивающие занятия
Театральная студия	10A 12 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Актёрское мастерство	11A 16 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
Разговоры о важном Классный час	10A, 10Б, 11A, 11Б Итого: 101 чел.	целый класс	Развивающие занятия
Млечный путь. Туризм	10А, 10Б, 11Б Итого:48 чел.	свободное объединение учащихся	Пропедевтический курс развивающи занятий
Клуб любителей английского языка (практика речевых навыков)	10А, 10Б, 11А Итого: 28 чел.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия
История Отечества	10A, 10Б, 11A, 11Б Итого: 40 чел.	свободное объединение учащихся	Пропедевтический курс развивающи занятий
Волейбол	10Б 10 че л.	свободное объединение учащихся	Развивающие занятия

Участие в районных конкурсах и олимпиадах.

п/п	КЛАСС	результат	Название конкурса	статус
1	5Б	Лауреат (1 место)	Международный конкурс Виртуозы ГИТАРЫ по видеозаписям (январь 2022)	международный
2	9A	1 место	Живое поэтическое слово (октябрь 2021)	районный
3	1B	2 место	Живое поэтическое слово (октябрь 2021)	районный
4	2B	1 место	Живое поэтическое слово (октябрь 2021)	районный
5	10M	ПРИЗЕР	Всероссийская олимпиада МИЭТ 2021-2022- 31 ЯНВАРЯ 2022	Всероссийский
6	9м	ПРИЗЕР	Всероссийская олимпиада МИЭТ 2021-2022- 31 ЯНВАРЯ 2022	Всероссийский
7	116	призер	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки"	районный
8	11A	Победитель	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (МХК)	районный
9	11Б	Победитель	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (химия)	районный
10	11A	Победитель	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (биология)	районный
11	10Б	Победитель	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (валеология)	районный
12	10M	Победитель 2 степени	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (математика)	районный
13	11M	Победитель 2 степени	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (математика)	районный
14	11M	Победитель 3 степени	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (математика)	районный

15	11M	Победитель1 степени	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (информатика)	районный
16	11M	Грамота за глубину исследования	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (информатика)	районный
17	11M	Грамота за глубину исследования	Научно-практическая конференция старшеклассников "Лабиринты Науки" (информатика)	районный
18	4A	Призер 2 степени	Районный конкурс детского изобразительного творчества	районный
19	2A	Призер 3 степени	Районный конкурс детского изобразительного творчества Белая олимпиада	районный
20	10м	победитель	КОНКУРС НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ KOREAN SCIENCEAND ENGINEERING FAIR (KSEF)	международный
21	11м	призер	КОНКУРС НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ KOREAN SCIENCEAND ENGINEERING FAIR (KSEF)	международный
22	10м	призер	КОНКУРС НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ KOREAN SCIENCEAND ENGINEERING FAIR (KSEF)	международный
23		призер	КОНКУРС НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ KOREAN SCIENCEAND ENGINEERING FAIR (KSEF)	международный
24		призер	КОНКУРС НАУЧНЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ KOREAN SCIENCEAND ENGINEERING FAIR (KSEF)	международный
25		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
26		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный

27		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
28		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
29		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
30		призер	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
31		призер	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
32		победитель	XXVI республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии в Минске (Белоруссия).	международный
33	2a	призер	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Белая Олимпиада»	районный
34	4a	призер	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Белая Олимпиада»	районный
35	36	призер	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	районный
36	2в	победитель	Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	районный
37	2в	призер	Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Веселая масленица» (ЦЭВ «В Коломне»)	районный
38	4a	призер	IV отборочный турнир районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	районный
39	2в	призер	Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	городской

40	2B	призер	Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	городской
41	2A	призер	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчествПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	районный
42	3A	призер	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчествПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	районный
43		финалист II Финального этапа	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов Большие вызовы	Всероссийский
44	10M	победитель	Балтийский инженерный конкурс	международный
45	10M	победитель	Балтийский инженерный конкурс	международный
46	11M	победитель	Балтийский инженерный конкурс	международный
47	10M	победитель	Балтийский инженерный конкурс	международный
48	6б	победитель	Районный конкурс плакатов "Скажем нет коррупции" 12.01.2022	районный
49	2B	призер	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования "От идеи до воплощения" среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (11.03.2022)	городской
50	2B	призер	Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа по Каратэномичи (20.03.2022)	городской
51	2B	призер	Клубное первенство 26.03.2022	районный
52	11a	призер	Олимпиада Культура и искусство по направлению Технический рисунок и декоративная композиция 30.03.2022	Всероссийский
53		победитель	Турнир по хоккею с шайбой "G50" среди команд 2013 года рождения (23.01.2022)	городской
54	9A	лауреат 1 степени (дважды), гран-при	"Короли танцпола "	международный
55	11A	Победитель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022	Всероссийский

56	11A	призер	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» 17.02.2022	Всероссийский
57	11A	призер	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта» 4.03.2022;	Всероссийский
58	11A	победитель	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»; 07.04.2022	Всероссийский
59	10Б	призер	конкурс чтецов "поэзия — музыка слов" посвещается 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского в рамках Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов". 18.11.2021	городской
60		призер	Во славу отчизне 23.02.2022	районный
61	10Б	победитель	Районные осенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района — слалом по линии	районный
62	11A	Два диплома призёра III степени в разных дисциплинах	Правительственная ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КОМПЛЕКСУ ПРЕДМЕТОВ «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» уровня по комплексу «Академический рисунок, живопись, композиция, история искусства и культуры», а также по комплексу «Технический рисунок и декоративная композиция» 07.04.2022	Всероссийский
63	11a	призер	Всероссийская Олимпиада "Культура и искусство" по комплексу Технический рисунок и Декоративная композиция СПбГУПТД	Всероссийский
64	9м	победитель	конференция молодых ученых в сербии icys	международный
65	1B	призер	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчествПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	районный
66	10м	победитель	конференция молодых ученых в сербии icys	международный
67	10м	призер	конференция молодых ученых в сербии icys	международный
68	10м	призер	конференция молодых ученых в сербии icys	международный
69	9 _M	призер	конференция молодых ученых в сербии icys	международный
70	5a	призер	Футбольный турнир "DECATHLON ЛИГА" 27.03.2022	городской
71	6б	призер	Открытый турнир России по пилону и воздушной гимнастике Орион,	Всероссийский

72	2в	призер	18-ый региональный открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области "РОССИЯ- МОЙ ДОМ, МОЯ ЖИЗНЬ"	городской
73	8A	призер	фестиваль Юных изобретателей "Точка сборки" за прохождение ключевого задания	городской
74	5A	призер	фестиваль Юных изобретателей "Точка сборки" за прохождение ключевого задания	городской
75	11a	победитель	Районный конкурс "Семейный альбом» в номинации «История моей семьи»	районный
76	5a	Грамота за 1 место "Лучшая иллюстрация"	Всеросийский фестиваль детской иллюстрации "Жила была сказка"	Всероссийский
77	2 B	1 место, победитель в номинации	Районный конкурс "семейный альбом" номинация "история семьи", возрастная категория 1-4 класс.	районный
78	6Б	Победитель	Районый конкурс плакатов "Скажем нет коррупции"	районный
79	6A	Обладатель медали «Надежда Дворца творчества «У Вознесенского моста»	Ежегодная церемония награждения лучших воспитанников Дворца	городской
80	6A	Победитель по программе спарринг	Региональные соревнования по Тхэквондо МФТ "Кубок Патриота"	городской
81	11M	1 MECTO	<u>Балтийский инженерный конкурс</u>	международный
82	6A	3 место по программе сила удара	Кубок Петра Великого	городской
83	6A	1 место по программе туль	Кубок Петра Великого	городской

84	11M	1 MECTO	<u>Балтийский инженерный конкурс</u>	международный
85	6A	1 место в дисциплине туль в категории юноши 2009-2010г.р.	Кубок России по Тхэквондо МФТ	городской
86	6A	1 место в дисциплине спарринг в категории юноши 48-54 кг	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по Тхэквондо МФТ	городской
87	6A	Лауреатом 1 ст. «Заявка на будущий спектакль», «Художественное слово»	Всероссийский Театральный Фестиваль-Лаборатория «Учебная сцена» 2022, г. Москва	Всероссийский
88	2B	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка»	районный
89	2B	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный
90	2B	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный
91	2B	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный

92	2B	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный
93	2В	Диплом победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный
94	2Б	Диплом абсолютного победителя	Районный конкурс для детей и родителей «Умная семейка» (октябрь-декабрь 2021)	районный
95	2B	Победитель	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (20.01.2022)	районный
96	1B	Победитель	Районный конкурс «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ» (10.02-11.03.2022)	районный
97	4A	Победитель	Районный конкурс «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ» (10.02-11.03.2022)	районный
98	2В	Призер Диплом 3 место	Районный конкурс «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ» (10.02-11.03.2022)	районный
99	2В	призер	Районный этап городского конкурса «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ» (март 2022)	районный
100	2В	Победитель Диплом I степени	Районный этап городского конкурса «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ» (14.01-15.02.2022)	районный
101	2B	ПризерДиплом 2 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (17.03.2022)	Всероссийский
102	1B	Призер Диплом 3 место	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» (сентябрь 2021 – апрель 2022)	городской

103	6A	Призер Диплом 2 место	Районный фотокросс #СтопКадр (апрель 2022)	районный
104	2B	Призер Лауреат III степени	II Открытый районный интернет-конкурс художественных работ ко Дню пожарной охраны «ПРОФЕССИЯ – ПОЖАРНЫЙ» (апрель 2022)	районный
105	2B	Победитель Лауреат I степени	Ежегодный региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир» (11 апреля 2022)	городской
106	4Б	II место в районе; (номинация: «Компьютерный рисунок»)	Районный конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района	районный
107	5Б	II место в районе;	Районный конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района «СИЛА ТРАДИЦИЙ» (ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»):	районный
108	5Б	II место в районе; (номинация: «Компьютерный рисунок»)	Районный конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района «СИЛА ТРАДИЦИЙ» (ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»):	районный
109	2A	II место в районе; (номинация: «Компьютерный рисунок»)	Районный конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района «СИЛА ТРАДИЦИЙ» (ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»):	районный
110	2Б	I место в Адмиралтейском	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский

		районе.		
111	5Б	III место в Адмиралтейском районе.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский
112	6Б	Лучшая работа	Онлайн выставка "Волшебная зима 2022" Номинация цифровое (компьютерное (CG)) творчество	Всероссийский
113	5A	I место в Адмиралтейском районе	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский
114	4A	II место в номинации: «Вокальное искусство»	Творческий союз работников культуры и искусств (ТСРКИ, Санкт-Петербург). Конкурс — III Всероссийский военно-патриотический конкурс «Песни военных лет!».	Всероссийский
115	7M	ПРИЗЕР	Открытая региональная олимпиада по информатике	городской
116	7M	победитель	Открытая региональная олимпиада по информатике	городской
117	7M	ПРИЗЕР	Открытая региональная олимпиада по информатике	городской
118		победитель	Балтийский инженерный конкурс	международный
119		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный
120		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный
121		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный
122		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный
123		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный
124		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный

125		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный								
126		призер	Балтийский инженерный конкурс	международный								
127	11	ФИНАЛИСТ, ПРИЗЕР	Всероссийская научено-практическая конференция им Ж. Алфёрова	Всероссийский								
128	7	Призер, 2 место	Квест История моего района	районный								
129	7	Призер, 3место	Конференция Клуб путешественников	районный								
130	10	Призер, 2место	Дети читают детям	городской								
131	9	Победитель 1 место	Дети читают детям	городской								
132	11	Победитель 1 место	Дети читают детям	городской								
133	9	Призер, 3место	Дети читают детям	городской								
134	8Б	Призер, 2 место	Районный конкурс чтецов	районный								
125	OF	П	чемпионат Невского района по карате 2 место	U U								
135	9Б	Призер, 2 место	чемпионат Красного села по карате 2 место	районный								
136	11A	Призер, 2 место	Олимпиада ТИИМ.рф - Призер	Всероссийский								
			"Чемпионат России" по тхэквон-до - призер,									
127	7.4	А Призер, 2 место	Сила удара 1 место, спарринги 1 место, туль 1 место	Всероссийский								
137	7A		"Кубок России" по тхэквон-до - призер 2 первых места									
											"Чемпионат СЗФО" по тхэквон-до - призер 2 первых места	
138	3B	Диплом II степени	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	районный								
139	6a	Грамота за 1 место	Районная интеллектуальная онлайн-викторины «День учителя» (ЦТТ)	районный								
140	3B	Диплом за 2 место	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 1-4 кл (ДДТ «У Вознесенского моста»)	районный								
141	2B	Диплом за 3 место	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 1-4 кл (ДДТ «У Вознесенского моста»)	районный								

142	3В	Диплом за 3 место	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 1-4 кл (ДДТ «У Вознесенского моста»)	районный
143	2Б	Диплом за 2 место	Районный этап VII городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	районный
144	3B	Диплом за 2 место	Районный этап VII городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	районный
	4Б	Диплом за 3 место		
145			Районный этап VII городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	районный
146	4Б	победитель, в отборочном этапе	Шахматный турнир «Белая ладья» в Адмиралтейском районе	районный
147		Победители районного этапа олимпиады по ИЗО	районный этап олимпиады по ИЗО	районный
148	3B	Победители районного этапа олимпиады по ИЗО	районный этап олимпиады по ИЗО	районный
149	5	Победитель	Дистанционная олимпиада на знание ПДД	Городской