



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190 005, Санкт-Петербург, улица Егорова, 24, литера А
Телефон: 8 (812) 710-14-75. Факс: 8 (812) 417-20-90.
E-mail: mail@school564.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района
Протокол № 13 от «19» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №564
Адмиралтейского района
_____/Корсакова Н.Л./
Приказ от 19.04.2024 г. №119-О

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка системы управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
Оценка качества кадрового обеспечения	33
Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
Оценка качества материально-технической базы	42
Оценка финансового обеспечения	44
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
Заключение	49
Статистическая часть самообследования	51

Введение

Самообследование проведено работниками ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в период с 1 января по 31 декабря 2023 года в соответствии с

- ✓ пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб от 05.03.2024 года № 63 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости и доступности деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образования и эффективности деятельности ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В качестве основных источников для аналитического отчета использовались:

- ✓ данные по результатам Государственной итоговой аттестации,
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня,
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- ✓ результаты независимой оценки качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Корсакова Нина Леоновна
Юридический адрес организации	190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А
Фактические адреса организации	190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А 190005, г. Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 143, литер А 196084, г. Санкт-Петербург, улица Малая Митрофаньевская, дом 5, корпус 3
Телефон, факс	(812) 417-20-90
Адрес электронной почты	mail@school564.ru
Официальный сайт организации	http://school564.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1988 год

Лицензия	распоряжение КО СПб от 21.02.2012 №478-р, Л035-01271-78/00386439
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор	
19.04.24 12:35 (MSK) Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207	

Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2014 № 460, серия 78A01 № 0000439; срок действия: до 17февраля 2026 года
--	---

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования,
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования,
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ СОШ № 564 расположена в одном из центральных районов Санкт-Петербурга с большим количеством студенческих общежитий и коммунальных квартир, в которых проживают около 30% обучающихся школы. После открытия 1 сентября 2023 года нового корпуса, расположенного по адресу Санкт-Петербург, улица Малая Митрофаньевская, дом 5, корпус 3, более 50% обучающихся, посещающих школу, проживают в домах современной элитной постройки ЖК «Измайловская Перспектива», ЖК «Галактика». Около 20% обучающихся приезжают в школу из других районов Санкт-Петербурга.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в образовательной организации, представлены в таблице:

Таблица «Органы управления образовательной организацией»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; ✓ принятие правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность работников Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; ✓ разработка и принятие Образовательных программ Образовательного учреждения, Рабочих программ педагогов; ✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; ✓ принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; ✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; ✓ осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ✓ перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; ✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; ✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; ✓ иные функции, предусмотренные законодательством, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
----------------------	--

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; ✓ представление и защита законных прав и интересов обучающихся; ✓ защита прав и интересов законных представителей обучающихся; ✓ содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; ✓ организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; ✓ представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
-----------------	---

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; ✓ участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; ✓ участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; ✓ участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации; ✓ информирование обучающихся о деятельности образовательной организации; ✓ рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся образовательной организации.
--	--

Организационная функция управления реализуется через организационно-правовые документы. В образовательной организации разработан пакет документов, соответствующий нормативным документам в сфере образования федерального и регионального уровней, регламентирующий деятельность школы:

Устав ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

- ✓ штатное расписание,
- ✓ локальные акты:
 - регулирующие взаимоотношения участников образовательного процесса,
 - регламентирующие образовательный процесс,
 - определяющие порядок функционирования различных организационных структур,
- ✓ договоры:
 - с родителями
 - с педагогическими работниками
 - с обслуживающим персоналом,
- ✓ должностные инструкции.

Все организационно-правовые документы разработаны, согласованы и утверждены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы 10 предметных методических объединения (МО):

- ✓ МО учителей русского языка и литературы,
- ✓ МО учителей английского языка,
- ✓ МО учителей математики,
- ✓ МО учителей истории и обществознания,
- ✓ МО учителей предметов естественно-научного цикла,
- ✓ МО учителей начальных классов (площадка Обводный канал),
- ✓ МО учителей начальных классов (площадка Малая Митрофаньевская),
- ✓ МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии,
- ✓ МО учителей физической культуры,
- ✓ МО классных руководителей.

Работа методических объединений направлена на реализацию образовательно-воспитательных задач, которые решает образовательная организация. Основная цель работы методических объединений – эффективное применение и развитие профессионального потенциала учителей, а также координирование коллектива на повышение качества педагогического процесса.

В 2023 году методические объединения ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб решали следующие задачи:

- ✓ изучение локально-нормативные и методические акты, регулирующие процесс образования и воспитания;
- ✓ разработка образовательных программ по дисциплинам согласно требованиям ФОП и обновленным ФГОС;

✓ разработка и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, в том числе материалы для проведения стартовой диагностики;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (1MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

- ✓ анализ эффективности методов, применяемых педагогами в образовательном процессе;
- ✓ организация распространения педагогического опыта посредством участия в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, организация серии открытых уроков и мастер-классов внутри образовательной организации;
- ✓ организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ установление единых требований к оцениванию результатов освоения ООП с учетом рекомендаций государственного стандарта;
- ✓ организация и проведение предметных недель с целью повышения мотивации обучающихся к изучению наук различных предметных областей.

В образовательной организации функционирует структурное подразделение «Медиатека», которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств. Медиатека располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с различными рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся.

Помимо органов управления образовательной организацией, в школе созданы и ведут деятельность:

- ✓ Комиссия по охране труда;
- ✓ Комиссия по противодействию коррупции;
- ✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ Совет по питанию.

Все перечисленные комиссии и советы работают в соответствии с локальными актами ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб, их деятельность не противоречит федеральным, региональным и муниципальным нормативным актам.

Основными формами координации деятельности административного аппарата управления ГБОУ СОШ № 564 являются:

- ✓ административные совещания при директоре;
- ✓ рабочие совещания педагогическими сотрудниками;
- ✓ заседания методических объединений;
- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания Совета родителей;
- ✓ проведение Общих собраний трудового коллектива;
- ✓ годовой план работы ГБОУ СОШ № 564;
- ✓ приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций.

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации достигается путем:

- ✓ совершенствования нормативно-правовой базы – создание локальных актов, учитывающих особенности образовательной организации;
- ✓ формирования корпоративной культуры – корпоративная почта, электронная учительская, корпоративные курсы, методические советы.

Проблемы:

- ✓ сложность процесса управления, направленного на достижение единой цели образовательной организации и высокого качества образования, по причине увеличения количества зданий.

Пути решения:

- ✓ разработка и внедрение оптимальной организационной структуры управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 13:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – обновленный ФГОС НОО);
- ✓ приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС ОО);
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями № 732 от 12.08.2022 года) (далее – ФГОС СОО);
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 (в редакции от 31.05.2023 года) «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену и на русском языке. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 1-е классы – 33 недели,
- ✓ 2–8-е и 10-е классы – 34 недели,

✓ 9-е и 11-е классы по окончании государственной итоговой аттестации.

Между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности организован перерыв:

- ✓ 1-4 классы – 1 час на обед и прогулку;
- ✓ 5-11 классы – 30 минут на обед.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- ✓ в оздоровительных целях и для процесса адаптации детей применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации.

Максимальная недельная нагрузка и объем домашних заданий соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20:

Таблица «Соответствие учебного процесса СанПиН»

уровень образования	максимальная недельная нагрузка	объем домашних заданий
начальное общее образование	1 класс – 21 час в неделю 2-4 классы – 23 часа в неделю	2-3 классы – не более 1,5 часов 4 классы – не более 2 часов
основное общее образование	5 класс – 29 часов в неделю 6 класс – 30 часов в неделю 7 класс – 32 часа в неделю 8-9 классы – 32 часа в неделю	5 классы – не более 2 часов 6-8 классы – не более 2,5 часов 9 классы – не более 3,5 часов
среднее общее образование	34 часа в неделю	не более 3,5 часов

В 2023 году в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО – нормативный срок освоения 4 года;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО – нормативный срок освоения 2 года.

В соответствии с учебным планом ООП СОО в 2023-2014 учебном году в для 10-11 классов ГБОУ СОШ №564 реализуются следующие профили обучения:

- ✓ Технологический профиль – ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» и «Физика»;
- ✓ Гуманитарный профиль – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика,

✓ Универсальный профиль – все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Традиционно профили обучения выбраны с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, организованное в мае 2023 года.

На 31.12.2023 год общая численность обучающихся ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб составила 1281 человек. В таблице представлена общая численность обучающихся по образовательным программам:

Таблица «Численность обучающихся»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО	586 человек
основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО	356 человек
основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО	210 человек
основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО	129 человек

В связи с открытием дополнительного корпуса, численность обучающихся за отчетный период выросла на 96%.

Таблица «Мониторинг численности обучающихся по уровням образования»

уровень образования	2022 год	2023 год	динамика
начальное общее образование	253 человека	586 человек	↑ на 131%
основное общее образование	305 человек	566 человек	↑ на 85%
среднее общее образование	94 человека	129 человек	↑ на 37%
итого по образовательной организации	652 человека	1281 человек	↑ на 96%

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб разработаны и утверждены дорожные карты, в которых, в том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Согласно дорожным картам школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения.

Положительно оценена деятельность рабочей группы по подготовке образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 года № 371-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб приступила к реализации ООП всех уровней

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207
19.04.24 12:35 (MSK)
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА», Корсакова Нина
Леоновна, Директор

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала, приняла на педагогическом совете от 03.05.2023 года (протокол № 9) и утвердила приказом директора от 03.05.2023 года №54-о основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в ходе педагогического совета (протокол №8) принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства просвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих кадровых и материальных условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне основного общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб образовательный процесс реализуется в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 года № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы указанных учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

В программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» включены уроки информационной безопасности, «Функциональная грамотность» – уроки цифровой грамотности.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В план работы с родителями (законными представителями) обучающихся внесены мероприятия по повышению родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

Применение ЭОР и ЦОР

В ГБОУ СОШ №564 образовательные программы реализуются с применением ЭОР, соответствующих Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В августе 2023 года проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР в учебном процессе.

По итогам контроля установлено:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

✓ все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при
19.04.24 13:35 (№6) Сертификат 02887228055755458212AC5179E5E007
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- ✓ указанные в рабочих программах ЭОР учителя активно используют на уроках и во внеучебной деятельности.

В 2023 году активно велась работа по изучению содержания и возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ» и Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Организовано подключение участников образовательных отношений к указанным сервисам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, а также локальным актам образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ №564 реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица «Программы внеурочной деятельности»

направления внеурочной деятельности	уровень образования		
	НОО	ООО	СОО
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Игровой английский язык» «Юный математик» «Умники и умницы»	«За страницами учебника математики» «Русский язык и культура речи» «Тайна слова» «Практическая химия» «Физика в жизни»	«За страницами учебника математики» «Русский язык и культура речи» «Практическая химия» «Физика в жизни» «Биология – отдельные главы»
формирование функциональной грамотности	«Занимательное чтение» «Живое слово» «Мир деятельности» «Я познаю мир»	«Финансовая грамотность» «Формирование функциональной грамотности» «Естественно - научная грамотность» «Проектирование личного цифрового пространства» «Проектная деятельность» «Финансовая грамотность»	«Формирование функциональной грамотности» «Проектная деятельность»
внеурочная деятельность по развитию личности	«Бумажные фантазии» «Хоровое пение» «Живопись» «Веселая гимнастика» «Футбол» «Волейбол»	«Волшебный мир звуков» «Творческая мастерская» «Мастерская постановки голоса» «Театр»	«Театральная студия»
внеурочная деятельность,	«Разговоры о важном» «Чудесный город»	«Разговоры о важном» «Санкт -Петербург	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»

направленная на реализацию комплекса государственных бюджетных общеобразовательных учреждений среднего общего образования

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (МСК)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

воспитательных мероприятий		России» «Россия – мои горизонты»	
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Орлята России»	«Дорожный патруль» «Млечный путь» «Клуб любителей английского языка» «Школа актива»	«Млечный путь» «Клуб любителей английского языка» «Медиацентр»
внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся	«Учение с увлечением»	«Fab -Lab» «Занимательная математика» «Раскрываем тайны русского языка»	«Трудности русского языка» «Практикум по математике»
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа безопасности»	«Основы туризма» «ОБЖейка» «Школа безопасности» «Практическое обществознание»	«Практическое обществознание»

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Традиционно в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам на первом уроке. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводят классные руководители еженедельно по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные внутриклассные и школьные дела,
- ✓ акции,
- ✓ флешмобы,
- ✓ выезды,
- ✓ соревнования,
- ✓ собрания,
- ✓ индивидуальные консультации,
- ✓ концерты,
- ✓ мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные в рамках внутришкольного контроля мероприятия показывают, что классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся, которые официально на портале. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Солодов А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №564 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План работы в данном направлении включает все необходимые мероприятия.

Ниже представлен перечень основных значимых событий системы воспитательной работы за 2023 год:

- ✓ Разговоры о важном «80 лет прорыва блокады»;
- ✓ Турнир по настольным играм;
- ✓ Участие в городской акции Регионального движения «Союз юных петербуржцев» Почетный караул на пл. Победы;
- ✓ Участие в региональной военно-патриотической акции «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам блокадного Ленинграда»;
- ✓ Участие в районной церемонии возложения цветов к стеле народному ополчению Октябрьского района на Садовой улице;
- ✓ Урок «Цифры»;
- ✓ Разговоры о важном «День Российской науки»;
- ✓ Музыкальный спектакль-ревью «Пароль - ПОБЕДА»;
- ✓ Неделя естественных наук;
- ✓ Участие в городском конкурсе походов «По родной стране» - Диплом за 2 место;

✓ Туристический выезд в Лемболово. Лыжная тренировка;

Документ подписан электронно-подписью

- ✓ Гостиная школы 564. Встреча с заведующим кафедрой русского языка РГПУ им. А. И. Герцена, профессором В.А. Ефремовым «Русский язык: ранний период истории»;
- ✓ Участие в районном чемпионате по финансовой грамотности;
- ✓ «Богатырские забавы» - конкурсная программа для начальной школы, приуроченная ко Дню защитника Отечества;
- ✓ Гостиная школы 564. Встреча с врачом-кардиологом, заведующим кардиологическим отделением Елизаветинской больницы Р. Я. Нильком «Сердечная встреча»;
- ✓ «Девичья краса» - конкурсная программа для начальной школы, приуроченная к международному женскому дню 8 Марта;
- ✓ Участие в городской акции по профилактике ДДТТ «Скорость - не главное»;
- ✓ Встреча с инспекторами ГИБДД;
- ✓ Участие в смене лидеров детских общественных объединений Союза юных петербуржцев в ЗЦ ДЮТ Зеркальный «Ступени успеха»;
- ✓ Участие в районном турнире эрудитов «Словоделы» - Грамота за 3 место;
- ✓ Школьный шахматный турнир;
- ✓ Экскурсия в Особняк Румянцева «Дороги Победы»;
- ✓ Участие в районных соревнованиях знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек» - грамота за 1 место;
- ✓ Встреча с инспектором ОДН;
- ✓ Уроки финансовой безопасности;
- ✓ Встреча с наркологом;
- ✓ Участие в дне рождения регионального движения Союз юных петербуржцев «Бал Союза»;
- ✓ Участие в районной игре ко Дню космонавтики;
- ✓ Гостиная школы 564. Встреча с кинологом «Как понять собаку»;
- ✓ Защита проектов;
- ✓ Участие в городском лидерском семинаре в Пансионе воспитанниц Министерства обороны;
- ✓ Участие в городском трудовом десанте регионального движения Союз юных петербуржцев на Пискаревском мемориальном кладбище и возложение цветов;
- ✓ Трудовой десант и возложение цветов на мемориале «Сестрорецкий рубеж»;
- ✓ Фестиваль проектов;
- ✓ Неделя, посвященная Дню рождения школы;
- ✓ Турнир по волейболу между командой учителей и одиннадцатых классов;
- ✓ Лекция «Царство грибов». Лектор кандидат биологических наук, м.н.с. лаборатории систематики и географии грибов Ботанического института им. Комарова РАН Л.Б.Калинина;
- ✓ Игра по Санкт-Петербургу;
- ✓ Участие в городской акции «Коридор памяти»;
- ✓ Концерт «Вспомните, ребята!», посвященный Дню Победы;
- ✓ Участие в районной церемонии возложения цветов к стеле народному ополчению Октябрьского района на Садовой улице;
- ✓ Участие в городской акции Регионального движения «Союз юных петербуржцев» Почетный караул на пл. Победы;
- ✓ Экологический десант на берегу оз. Зеркальное;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Участие в отчетной конференции регионального движения Союз юных петербуржцев;
- ✓ Участие в клубном дне регионального движения Союз юных петербуржцев «СЮП шагает в гости»;
- ✓ Организация станций в городской акции «Движение с уважением» для юных петербуржцев

- ✓ День знаний на Егорова;
- ✓ Участие в церемонии награждения Регионального отделения Общероссийской общественной организации содействия укреплению обороноспособности и правопорядка «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»;
- ✓ Тренировка по эвакуации;
- ✓ Участие в Общегородской региональной Акции Памяти «Живые голоса – в память об умолкнувших»;
- ✓ Акция ко дню распространения грамотности;
- ✓ Классные часы "Блокадный хлеб";
- ✓ Участие в городской акции Регионального движения «Союз юных петербуржцев» Почетный караул на пл. Победы;
- ✓ Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов у памятника-стелы народному ополчению Октябрьского района на Садовой улице;
- ✓ Турслет в Красной горке;
- ✓ Турслет в Орехово;
- ✓ Театральный урок в Мариинском театре;
- ✓ Участие в первом этапе спартакиады молодежи допризывного возраста;
- ✓ Участие в Президентских состязаниях;
- ✓ "Орлянский марафон" – игровая программа для начальной школы;
- ✓ Единый день дорожной безопасности;
- ✓ Уроки лидерства "Ценностные ориентиры";
- ✓ "Арбузник" традиционный сбор подведения летних итогов ДОО "78 регион";
- ✓ Участие в городском лидерском семинаре в пансионе воспитанниц Министерства Обороны
- ✓ Разговоры о важном. Дебаты 11-х классов по теме "Необходимость и основание выборов или назначения главы региона РФ";
- ✓ Экскурсия 10а и 10б классов в музей ЦБ РФ;
- ✓ Участие в президентских спортивных играх;
- ✓ Встреча с инспектором ГИБДД;
- ✓ Участие в Слете регионального движения Союз юных петербуржцев;
- ✓ В рамках внеурочного курса Билет в будущее ученики 6в класса узнали о системе образования в России;
- ✓ Участие в районной профориентационной игре "Круговорот работ";
- ✓ Участие в президентских состязаниях;
- ✓ День Европейских языков;
- ✓ Участие в лично-командном конкурсе по методам исследования окружающей среды в рамках XXVIII Международного молодёжного Биос-форума и Биос-Олимпиады им. профессора А.И. Шишкина;
- ✓ Участие в городском проекте «Юный путешественник»;
- ✓ Встреча с участником арктических экспедиций Игорем Савва в выставочном комплексе «Россия – моя история»;
- ✓ Встреча с представителями Совета молодых политологов;
- ✓ Веселые старты для начальной школы;
- ✓ Субботник по высадке кленовой аллеи у школы;
- ✓ Концерт ко Дню учителя;
- ✓ Экскурсия в Царскосельский лицей;
- ✓ Презентация Движения Первых;
- ✓ Участие в районных соревнованиях по футболу;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

- ✓ Участие в городском трудовом десанте Союза юных петербуржцев на Пискаревском мемориальном кладбище;
- ✓ Выезд 6-х классов в музей Сестрорецкий рубеж;
- ✓ Участие в смене социального проектирования «Я – гражданин России» в ЗЦ ДЮТ Зеркальный
- ✓ Веселые старты;
- ✓ Экскурсия в пожарную часть «Московская застава»;
- ✓ Экскурсия по Карелии;
- ✓ Экскурсия в выставочный зал «Россия - моя история» на экспозицию по прошлому и настоящему СПб;
- ✓ Выезд в Выборг 10 кл;
- ✓ Экскурсия 9 кл в Мраморный дворец;
- ✓ Квест-экскурсия в Петровкой акватории для 5 кл;
- ✓ Праздник осени для начальной школы;
- ✓ Осенние сборы ДМОО «Млечный путь»;
- ✓ Командообразующий выезд школьного актива в Выборг;
- ✓ Выставка-квест «Лаборатория будущего», 8д кл;
- ✓ Участие в районном этапе Фестиваля лидеров» - Диплом 2 степени (Карнаухов Дмитрий, Диплом 2 степени – Софронова Вероника);
- ✓ Организация городской игры «По берегам Обводного канала» для участников ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев»;
- ✓ Экскурсия в музей «Дорога Жизни»;
- ✓ Посещение кондитерской фабрики им. Самойлова (команда летучих Движения Первых);
- ✓ Соревнования команд начальных классов «Галактические эстафеты»;
- ✓ Посещение спектакля в Театре Европы;
- ✓ Участие в клубном дне регионального движения «Союз юных петербуржцев»;
- ✓ Концерт ко Дню матери;
- ✓ Посещение Президентской библиотеки;
- ✓ Неделя математики;
- ✓ Уроки правовых знаний;
- ✓ Посвящение в пешеходы;
- ✓ Экскурсия в Гатчинский дворец;
- ✓ Экспофорум. Профориентационное мероприятие. 10 кл;
- ✓ Участие в открытии Всероссийского форума космонавтики и авиации «КосмоСтарт»;
- ✓ Церемония посвящения в Движение Первых;
- ✓ Городской конкурс рассказов о путешествиях на английском языке (Диплом за 1 место – Швецова Вика);
- ✓ Участие в городской игре в Музее связи;
- ✓ Участие в акции «Мы – граждане России»;
- ✓ Своя игра ко Дню Конституции;
- ✓ Неделя истории;
- ✓ Новогодние представления.

Дополнительное образование

Официальное отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ №564 не функционирует. При этом в декабре 2022 года открыт школьный спортивный клуб «Спортивные танцы», деятельность которого соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности

школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся

В 2023 году в рамках ШСК работают 5 педагогов, которые ведут занятия в 14 секциях по 4-м образовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- ✓ «Спортивные танцы» – 2 секции, преподаватель Хрусталев Р.Г.,
- ✓ «Волейбол» – 2 секции, преподаватель Корсун А.И.,
- ✓ «Футбол» – 4 секции, преподаватель Шумилин В.И.,
- ✓ «Баскетбол» – 4 секции, преподаватель Комулайн А.А.

Всего в деятельности Школьного спортивного клуба задействовано 210 обучающихся.

На диаграммах представлены динамика развития ШСК за период с декабря 2022 года по декабрь 2023 года, а также мониторинг охвата обучающихся от общего числа обучающихся школы:

Диаграмма «Динамика развития ШСК»

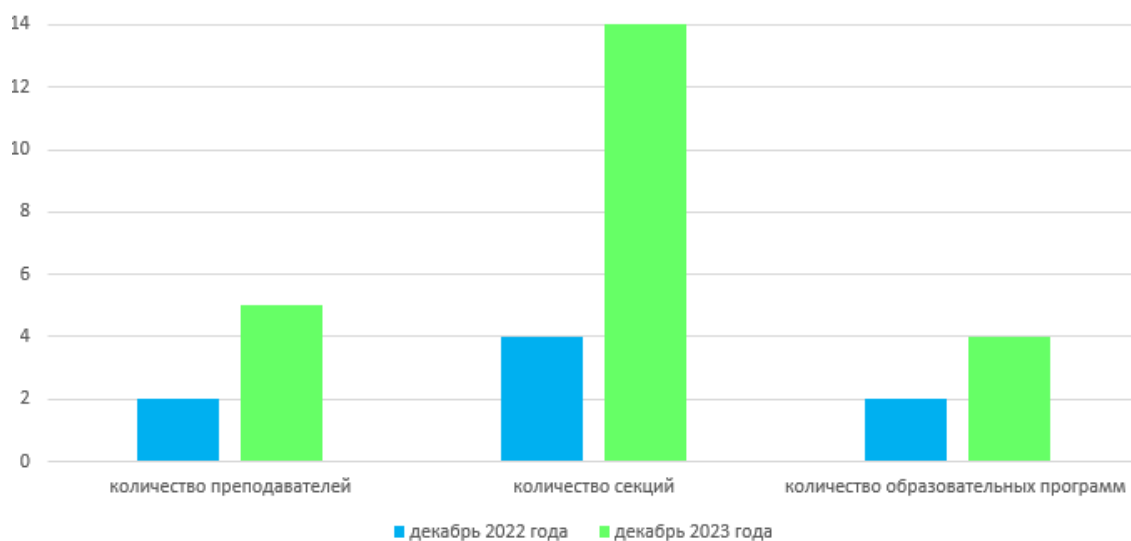
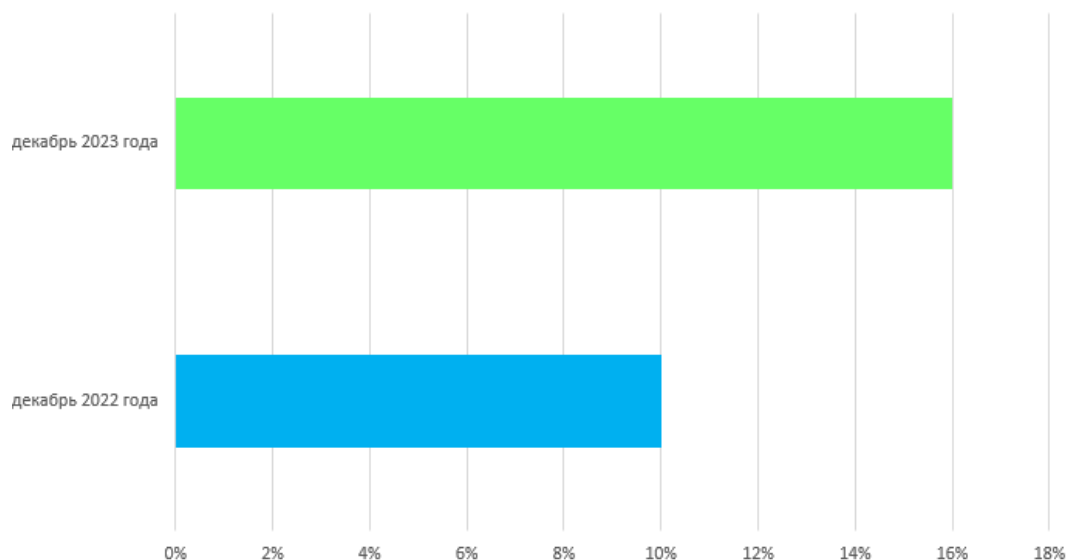


Диаграмма «Мониторинг охвата обучающихся»



За один год существования ШСК следует отметить его активность участия в спортивных соревнованиях:

- ✓ Районные соревнования «Футбол в школе», команда мальчиков 2008-2009 года рождения заняла Второе место;
- ✓ Районный тур Президентских спортивных игр, баскетбол 3*3, команда мальчиков 2011-2012 года рождения заняла Второе место;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- ✓ Районный тур Президентских спортивных игр, волейбол, команда мальчиков 2008-2009 года рождения заняли Третье место;
- ✓ участие в межмуниципальных соревнованиях по спортивным танцам согласно графику спортивной танцевальной федерации (баллы для спортивной аттестации доклассовых танцоров).

В декабре 2023 года в ГБОУ СОШ №564 открыт и внесен в официальный реестр школьный театр «Гримерка». Разработана и утверждена образовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Школьный театр», сформировано две группы обучающихся 2-3 классов.

В рамках сотрудничества с Дворцом творчества у Вознесенского моста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в школе реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- ✓ «Петербургская азбука» туристско-краеведческой направленности;
- ✓ «Эко-лаборатория» естественнонаучной направленности;
- ✓ «Основы цифровой фотографии» технической направленности;
- ✓ «Школа лидера» социально-гуманитарной направленности;
- ✓ «Финансовая грамотность» социально-гуманитарной направленности;
- ✓ «Бисероплетение» художественной направленности.

Таким образом в ГБОУ СОШ №564 в 2023 году реализованы все шесть ведущих направлений системы дополнительного образования. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования, результаты функционирования ШСК и кадровый потенциал школы позволяют задуматься о возможности открытия собственного ОДОД в школе.

Проблемы:

- ✓ низкая активность всех субъектов образования по работе с официальными образовательными порталами и информационными системами, в том числе с информационно-коммуникационной образовательной платформой «СФЕРУМ» и Федеральной государственной информационной системой «Моя школа»;
- ✓ отсутствие в школе собственного отделения дополнительного образования детей.

Пути решения:

- ✓ выделение отдельного сотрудника по ведению информационно-образовательных платформ и систем;
- ✓ открытие отделения дополнительного образования детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО – нормативный срок освоения 4 года;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО – нормативный срок освоения 2 года.

Составной частью образовательных программ являются учебные планы, включающие в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

Обязательная часть учебных планов всех уровней образования отвечает требованиям ФГОС общего образования. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- ✓ на уровне начального общего образования:
 - в 1-3-м классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час в неделю) с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности и математической компетенции младших школьников;
- ✓ на уровне основного общего образования:
 - в 5-6-м классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час в неделю), в 7-9-х классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Алгебра» (на 1 час в неделю), в 7-8 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Геометрия» (на 1 час в неделю) – с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности и математической компетенции обучающихся;
 - в 5 классе введен учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 часу в неделю) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на безопасное взаимодействие человека со средой обитания, охрану труда и защиту от негативных факторов чрезвычайных ситуаций»
- ✓ на уровне среднего общего образования часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с профилем обучения:
 - Технологический профиль – на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» и «Физика»;
 - Гуманитарный профиль – на углубленном уровне изучаются учебные предметы «История» и «Обществознание»;
 - Универсальный профиль – все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне, часы использованы на введение элективных курсов по запросам обучающихся (названия элективных курсов представлены в таблице).

Таблица «Перечень элективных курсов»

образовательная область	название элективного курса
Русский язык и литература	«Заговори, чтобы я тебя увидел» «Теория и практика написания сочинений» « Путь к созданию текста» «Условность, как способ существования искусства»
Иностранные языки	«Письменная практика (английский язык)»
Математика и информатика	«Математика: избранные вопросы»
Общественно-научные предметы	«Зодчество древней и средневековой Руси» «Актуальные вопросы изучения обществознания»
Естественнонаучные предметы	«Методы решения физических задач» «Избранные главы органической химии» «Многообразие живых организмов»
Искусство	«Рисунок» «Живопись»

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов осуществляется по результатам освоения соответствующей ФОП, а также в соответствии с локальным актом

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 564».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (четверть/полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету. Четвертные/полугодиевые отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего периода обучения на основе текущих отметок успеваемости, выставленных в электронный журнал. В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти/полугодия, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы, проведенные согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов с учетом средневзвешенного балла.

Четвертная/полугодиевая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется на основе средневзвешенного балла, который определяется результатом деления суммы отметок с учетом веса отдельных видов работ на количество выставленных отметок. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов.

Одной из форм оценки качества обучения являются результаты промежуточной аттестации. Результаты успеваемости обучающихся за 2023 год приведены в таблице:

Таблица «Итоги успеваемости за год в разрезе классов»

класс	кол-во обучающихся	успевающие на «5»	успевающие на «4» и «5»	неуспевающие	успеваемость	качество
начальное общее образование						
2А	26 чел.	4 чел.	13 чел.	1 чел.	96%	65%
2Б	25 чел.	2 чел.	16 чел.	0 чел.	100%	72%
2В	25 чел.	3 чел.	17 чел.	0 чел.	100%	80%
2Г	26 чел.	4 чел.	13 чел.	0 чел.	100%	65%
2Д	26 чел.	4 чел.	15 чел.	1 чел.	96%	73%
3А	23 чел.	0 чел.	6 чел.	4 чел.	83%	26%
3Б	25 чел.	0 чел.	11 чел.	3 чел.	88%	44%
3В	28 чел.	1 чел.	11 чел.	2 чел.	93%	43%
3Г	29 чел.	1 чел.	17 чел.	1 чел.	97%	62%
3Д	27 чел.	1 чел.	19 чел.	0 чел.	100%	74%
4А	23 чел.	0 чел.	6 чел.	6 чел.	74%	26%
4Б	23 чел.	0 чел.	10 чел.	3 чел.	87%	44%
4В	23 чел.	1 чел.	10 чел.	1 чел.	96%	48%
4Г	31 чел.	1 чел.	21 чел.	0 чел.	100%	71%
4Д	30 чел.	0 чел.	18 чел.	3 чел.	90%	60%
Итого	390 чел.	22 чел.	203 чел.	25 чел.	94%	58%
основное общее образование						
5А	27 чел.	0 чел.	9 чел.	2 чел.	93%	33%
5Б	28 чел.	0 чел.	9 чел.	4 чел.	86%	32%
5В	29 чел.	2 чел.	12 чел.	3 чел.	90%	48%
5Г	26 чел.	0 чел.	11 чел.	0 чел.	100%	42%
5Д	27 чел.	0 чел.	12 чел.	3 чел.	89%	44%
6А	25 чел.	0 чел.	6 чел.	2 чел.	92%	24%
6Б	25 чел.	1 чел.	7 чел.	4 чел.	84%	32%
6В	29 чел.	1 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	52%
6Г	28 чел.	1 чел.	12 чел.	1 чел.	96%	46%
7А	27 чел.	1 чел.	9 чел.	7 чел.	74%	37%
7Б	28 чел.	1 чел.	8 чел.	7 чел.	75%	32%
7В	28 чел.	0 чел.	11 чел.	3 чел.	89%	39%
7Г	29 чел.	0 чел.	5 чел.	3 чел.	90%	17%
7Д	29 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.	83%	4%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 19.04.24 12:35 (MSK) Сертификат 008B2280255BE3FE4F8D12A40785F0207

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор

8Б	25 чел.	0 чел.	5 чел.	12 чел.	52%	20%
8В	22 чел.	0 чел.	2 чел.	4 чел.	82%	9%
8Г	26 чел.	0 чел.	7 чел.	4 чел.	85%	28%
8Д	25 чел.	0 чел.	7 чел.	4 чел.	84%	28%
9А	21 чел.	0 чел.	4 чел.	4 чел.	81%	19%
9Б	24 чел.	1 чел.	2 чел.	4 чел.	83%	13%
9В	23 чел.	0 чел.	2 чел.	6 чел.	74%	9%
9Г	20 чел.	0 чел.	7 чел.	3 чел.	85%	35%
Итого	566 чел.	8 чел.	162 чел.	84 чел.	85%	30%
среднее общее образование						
10А	29 чел.	0 чел.	13 чел.	0 чел.	100%	45%
10Б	29 чел.	0 чел.	5 чел.	7 чел.	76%	17%
10В	27 чел.	0 чел.	3 чел.	6 чел.	78%	11%
11А	23 чел.	1 чел.	6 чел.	1 чел.	96%	30%
11Б	21 чел.	2 чел.	5 чел.	5 чел.	76%	33%
Итого	129 чел.	3 чел.	32 чел.	19 чел.	85%	27%
Всего	1085 чел.	33 чел.	397 чел.	128 чел.	88%	40%

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №564 осуществляется мониторинг успеваемости и качества обучения:

Таблица «Мониторинг успеваемости по уровням образования»

уровень образования	успеваемость, %			качество знаний, %		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика
НОО	94%	94%	↑	55%	58%	↑
ООО	81%	85%	↑	23%	30%	↑
СОО	87%	85%	↓	22%	27%	↑

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика качества обучения.

С целью получения более информативных данных осуществляется мониторинг качества обученности в разрезе предметов:

Таблица «Мониторинг освоения образовательных программ по предметам учебного плана»

Начальное общее образование						
учебные предметы	успеваемость, %			качество знаний, %		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика
Русский язык	96%	97%	↑	56%	72%	↑
Литературное чтение	99%	100%	↑	94%	93%	↓
Иностранный язык	98%	99%	↑	70%	76%	↑
Математика	97%	97%	-	66%	71%	↑
Окружающий мир	97%	100%	↑	78%	88%	↑
Музыка	100%	99%	↓	99%	99%	-
Изобразительное искусство	99%	100%	↑	98%	100%	↑
Технология	99%	99%	-	93%	93%	-
Физическая культура	100%	99%	↓	93%	96%	↑
Основное общее образование						
учебные предметы	успеваемость, %			качество знаний, %		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика
Русский язык	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Литературное чтение	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Иностранный язык	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Математика	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Окружающий мир	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Музыка	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Изобразительное искусство	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Технология	99%	99%	↑	44%	50%	↑
Физическая культура	99%	99%	↑	44%	50%	↑

Литература	98%	97%	↓	65%	67%	↑
Иностранный язык	97%	98%	↑	63%	66%	↑
Математика	96%	96%	-	46%	60%	↑
Алгебра	90%	94%	↑	42%	45%	↑
Геометрия	89%	92%	↑	39%	48%	↑
Вероятность и статистика	-	94%	-	-	52%	-
Информатика	100%	97%	↓	85%	71%	↓
История	100%	99%	↓	73%	77%	↑
Обществознание	100%	100%	-	73%	71%	↓
География	100%	100%	-	85%	84%	↓
Физика	100%	99%	↓	54%	53%	↓
Химия	96%	99%	↑	58%	61%	↑
Биология	100%	99%	↓	68%	78%	↑
Музыка	100%	100%	-	94%	93%	↓
Изобразительное искусство	100%	100%	-	83%	99%	↑
Технология	100%	97%	↓	90%	91%	↑
Физическая культура	99%	100%	↑	96%	97%	↑
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%	↓	82%	79%	↓

Среднее общее образование

учебные предметы	успеваемость, %			качество знаний, %		
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	динамика
Русский язык	95%	97%	↑	34%	51%	↑
Литература	100%	98%	↓	68%	63%	↓
Иностранный язык	100%	99%	↓	75%	77%	↑
Математика(алгебра и начала анализа)	93%	95%	↑	39%	56%	↑
Математика (геометрия)	93%	94%	↑	46%	50%	↑
Математика (вероятность и статистика)	-	93%	-	-	55%	-
Информатика	100%	99%	↓	96%	98%	↑
История	98%	100%	↑	75%	79%	↑
Обществознание	96%	100%	↑	87%	90%	↑
География	100%	99%	↓	78%	98%	↑
Физика	98%	98%	-	60%	54%	↓
Астрономия	100%	100%	-	97%	82%	↓
Химия	93%	95%	↑	58%	63%	↑
Биология	100%	100%	-	69%	83%	↑
Физическая культура	100%	100%	-	98%	100%	↑
Основы безопасности жизнедеятельности	99%	100%	↑	85%	85%	-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Приведенный мониторинг показывает более определенные результаты качества государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №661 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга». Исходя из данных таблицы следует отметить:

19.04.24 12:35 (MSK) Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Корсакова Нина Леоновна, Директор

- ✓ по большей части предметов учебного плана на уровнях начального общего и основного общего образования отмечена положительная динамика качества усвоения материала;
- ✓ снижение качества обученности по учебным предметам «Информатика», «Физика» связано с недостаточным опытом работы педагога, принятого в образовательную организацию с 01.09.2023 года, по учебному предмету «Музыка» – с завышенными требованиями к обучающимся новым педагогом, также принятым в образовательную организацию с начала учебного года;
- ✓ снижение качества усвоения программного материала по большей части предметов учебного плана среднего общего образования связано с комплектованием дополнительного 10-го класса из числа обучающихся школ Санкт-Петербурга и иных регионов в связи с открытием дополнительного корпуса.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в традиционном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») и ГИА-11 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Согласно плану работы ГБОУ СОШ №564 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Информационно-просветительская деятельность – ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-правовой базой проведения ГИА 2023. Для учащихся проведены классные часы и индивидуальные консультации с учителями-предметниками, для родителей организованы родительские собрания и индивидуальные встречи с администрацией школы, с учителями-предметниками, для учителей – рабочие совещания при администрации, заседания методических объединений по вопросам содержания контрольно-измерительных материалов ГИА-9 и ГИА-11. В школе организована информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ 2023», «ОГЭ 2023», на сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.
- ✓ Учебная деятельность – подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Учителя-предметники проводили контроль готовности обучающихся к ГИА в форме срезовых работ по определенным видам заданий из КИМ ГИА 2023 с последующим анализом ошибок, допущенных учащимися.
- ✓ Контрольная деятельность – административный контроль готовности обучающихся к прохождению ГИА 2023. Администрацией школы проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору учащихся. После анализа ошибок разработаны и реализованы планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Осуществлялся контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам контроля проведены собеседования с учителями, даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году приняли участие 50 человек, что составило 100% обучающихся 9-х классов.

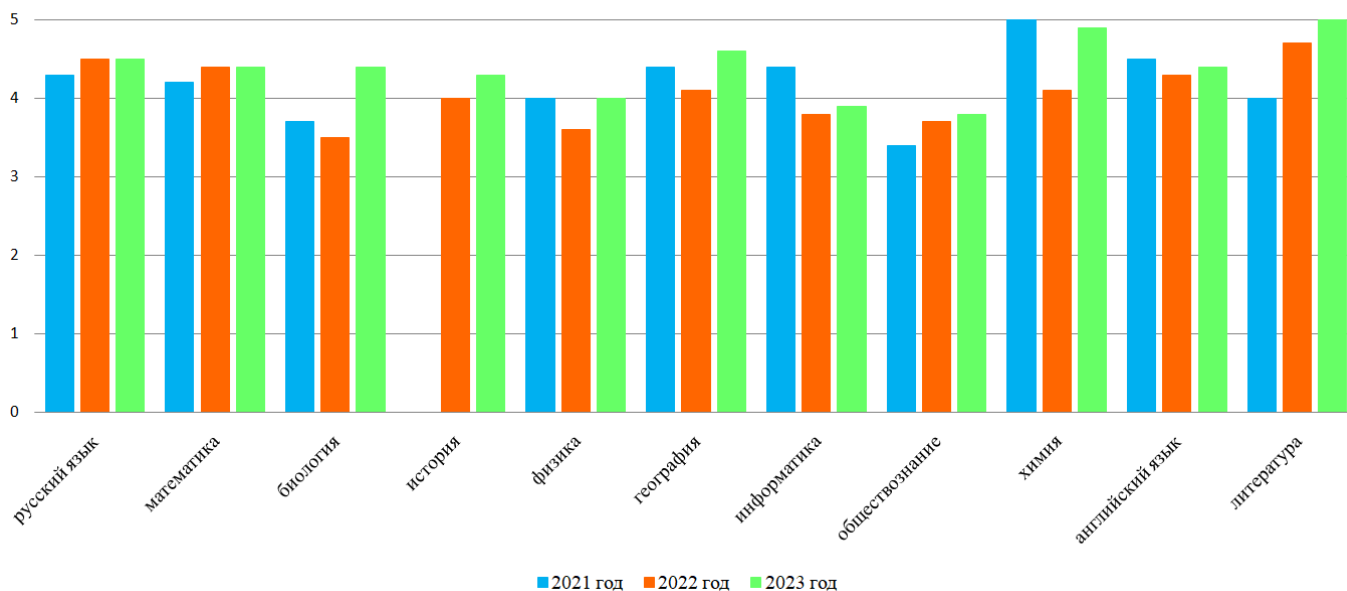
Согласно требованиям Порядка проведения ГИА-9, учащиеся приняли участие в экзаменах по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум предметам по выбору. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2023 году представлен в таблице:

Таблица «Результаты ОГЭ»

предмет	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	50 чел.	29 чел.	17 чел.	4 чел.	0 чел.	4,5
математика	50 чел.	25 чел.	21 чел.	4 чел.	0 чел.	4,4
биология	11 чел.	4 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел.	4,4
история	3 чел.	1 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.	4,3
физика	9 чел.	0 чел.	9 чел.	0 чел.	0 чел.	4
география	22 чел.	13 чел.	9 чел.	0 чел.	0 чел.	4,6
информатика	15 чел.	4 чел.	6 чел.	5 чел.	0 чел.	3,9
обществознание	18 чел.	1 чел.	12 чел.	5 чел.	0 чел.	3,8
химия	8 чел.	7 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	4,9
английский язык	11 чел.	4 чел.	7 чел.	0 чел.	0 чел.	4,4
литература	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	5

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году показывают высокий уровень освоения обучающимися программного материала как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По результатам мониторинга результатов ОГЭ отмечено повышение качества образования:

Диаграмма «Мониторинг результатов ОГЭ»



В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году приняли участие 45 человек, что составило 100% обучающихся 11-х классов.

Согласно требованиям Порядка проведения ГИА-11, учащиеся приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по необходимым предметам по выбору. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году представлен в таблице:

Таблица «Результаты ЕГЭ»

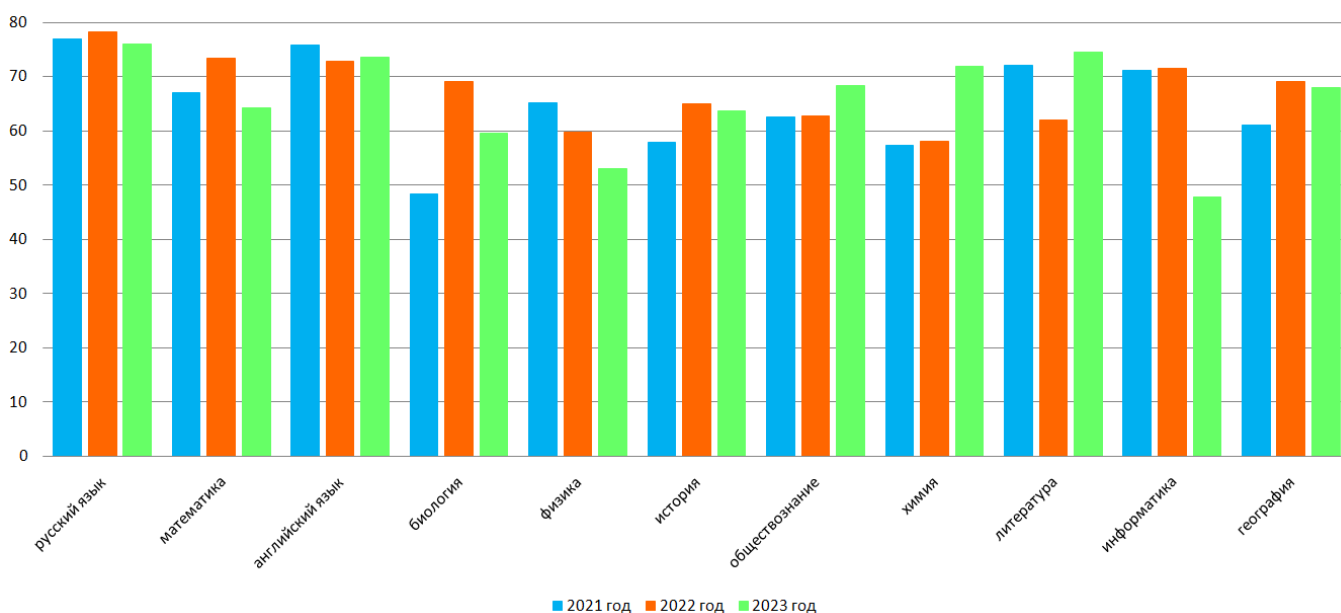
предмет	кол-во обучающихся	100 баллов	более 80 баллов	не преодолели минимальный порог	средний балл
русский язык	45	0	16	0	76
математика	0	0	15 (MSK)	0	64,5

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Корсакова Нина Леоновна, Директор

(профильный уровень)					
математика (базовый уровень)	10	-	-	0	4,5
английский язык	4	0	0	0	73,5
биология	4	0	1	0	59,5
физика	11	0	0	0	53
история	3	0	1	0	63,7
обществознание	7	0	2	0	68,3
химия	5	0	2	0	71,8
литература	2	0	1	0	74,5
информатика	15	0	1	5	47,8
география	1	0	0	0	68

Результаты единого государственного экзамена в 2023 году показывают достаточный уровень освоения обучающимися программного материала на уровне среднего общего образования. Однако по данным мониторинга результатов ЕГЭ отмечено снижение качества прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, в особенности по предметам «Математика» и «Информатика»:

Диаграмма «Мониторинг результатов ЕГЭ»



Снижение результатов по указанным предметам связано с закрытием математических классов, обучающиеся которых в предыдущие периоды показывали высокий результат.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат о основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 50-ти обучающимся, из них 5 человек получили Аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 45 обучающихся, из них 3 человека получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2023 году в ВПР по различным предметам приняли 94% учащихся начальной школы, 93% учащихся основной школы и 73% учащихся средней школы. Результаты участия в ВПР представлены в таблице:

Таблица «Результаты ВПР»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

класс	кол-во учащихся, получивших отметку (%)	кол-во учащихся, получивших отметку (%)	кол-во учащихся, получивших отметку (%)	кол-во учащихся, получивших отметку (%)
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	19.04.24 12:33 (MSK)	Сертификат 00007280055BE3FE4F8D12ACE1785F6207	ПОВЫСИВШИХ	ПОНИЗИВШИХ

Леоновна, Директор

	работу (%)	«2»	«3»	«4»	«5»	отметку (%)	отметку (%)
математика							
4	94%	0%	12%	44%	44%	38%	6%
5	94%	8%	35%	35%	23%	29%	14%
6	96%	12%	56%	32%	0%	6%	36%
7	93%	7%	65%	22%	6%	12%	17%
русский язык							
4	93%	16%	65%	18%	16%	29%	4%
5	96%	6%	36%	32%	26%	38%	10%
7	93%	25%	42%	26%	7%	7%	26%
8	80%	32%	27%	38%	3%	10%	28%
окружающий мир							
4	100%	0%	6%	66%	28%	30%	6%
история							
5	96%	12%	52%	30%	6%	10%	58%
6	48%	0%	52%	40%	8%	0%	72%
7	30%	18%	55%	23%	5%	9%	64%
8	20%	13%	53%	20%	13%	13%	27%
11	71%	0%	6%	63%	31%	53%	9%
биология							
5	92%	17%	46%	38%	0%	6%	69%
6	42%	0%	36%	36%	27%	27%	36%
8	32%	0%	38%	46%	17%	21%	13%
география							
6	40%	0%	19%	76%	5%	0%	33%
7	32%	0%	38%	63%	0%	0%	25%
8	25%	0%	58%	32%	11%	0%	53%
обществознание							
6	42%	18%	27%	50%	5%	9%	64%
7	30%	18%	46%	36%	0%	14%	55%
8	25%	5%	79%	16%	0%	11%	37%
физика							
7	26%	5%	53%	32%	11%	5%	21%
8	28%	14%	57%	29%	0%	10%	38%
химия							
8	31%	0%	13%	35%	52%	65%	0%
11	76%	0%	29%	44%	27%	44%	6%

Результаты ВПР показывают достаточный уровень подготовки обучающихся. На диаграмме представлен сравнительный анализ качества обученности по результатам промежуточной аттестации и результатам ВПР

Диаграмма «Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации и результатов ВПР»

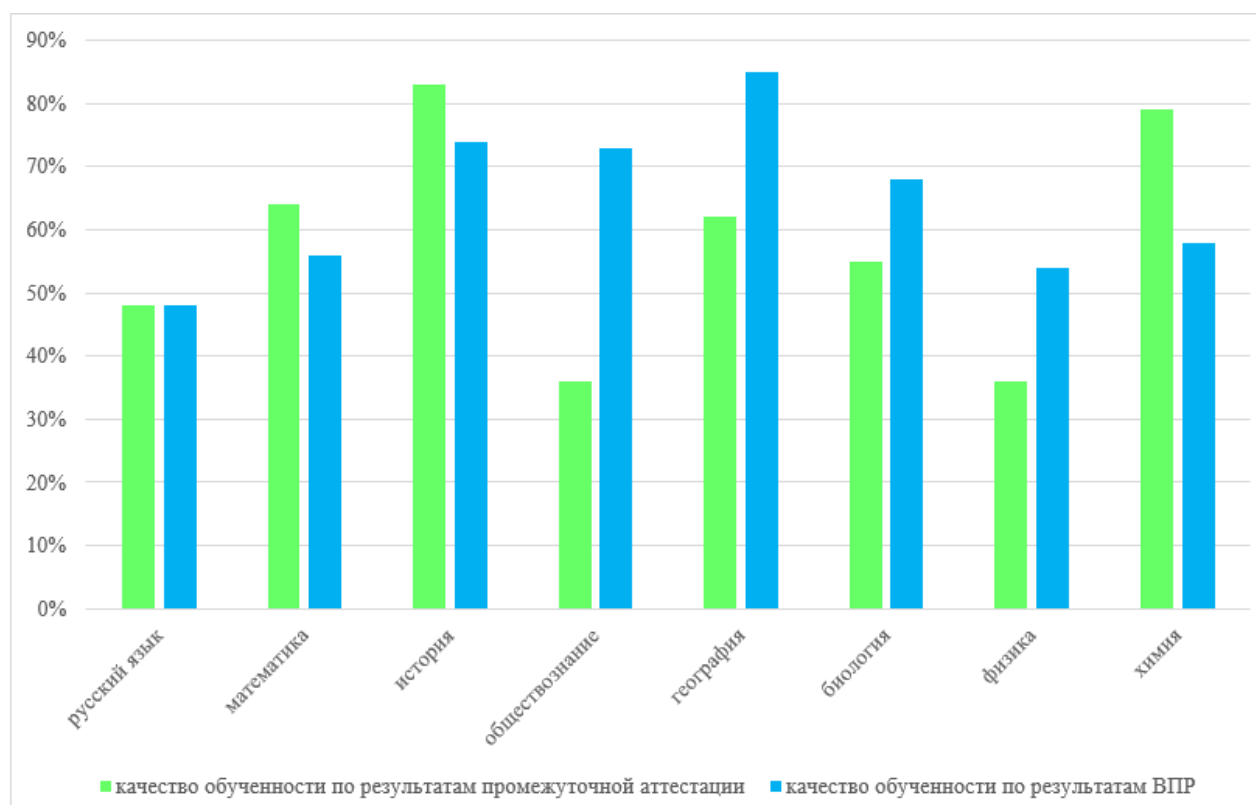
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207



Сравнительный анализ показывает сопоставимые результаты по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология». По предметам «Обществознание», «География» и «Физика» результаты промежуточной аттестации значительно ниже соответствующих результатов ВПР, по предмету «Химия» обратная ситуация – результаты промежуточной аттестации превышают результаты ВПР. Необходимо усилить контроль за проведением оценочных процедур по указанным предметам.

Олимпиадное движение

Одним из показателей качества образования являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников – самая значительная олимпиада, в которой принимают участие большинство учащихся школы. В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 41% обучающихся, что на 14% ниже результатов прошлого отчетного периода. Причиной снижения показателей стало увеличение числа обучающихся при открытии нового корпуса. Школьный этап олимпиады начался с середины сентября 2023 года, когда вновь принятые учащиеся только начали адаптироваться к новым условиям.

Данные районного этапа ВСОШ представлены в таблице:

Таблица «Победители и призеры районного этапа ВСОШ»

предмет	Ф.И.О. участника, класс	результат
литература	Саврей Анжелика, 10А класс	призер
английский язык	Навинский Марк, 7Г класс	призер
физика	Макаров Михаил, 7Г класс	призер
технология	Горбунова Ксения, 7В класс	призер
математика	Львов Илья	призер

Данные по участию обучающихся в иных конкурсных мероприятиях представлены в таблице:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Таблица «Конкурсное движение обучающихся»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

19.04.24 12:35 (МСК)

Сертификат 00007200055BE3FE4F0D12ACE1705F0207

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54

результат

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Галина

Леоновна, Директор

районный уровень	
Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (для учащихся 9-11 классов)	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (для учащихся начальной школы)	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел.
Научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Победитель – 5 чел. Призер – 1 чел.
Районная олимпиада по программированию «Алгоритм Си»	Призер – 1 чел.
Школьные игры по гимнастике в рамках спартакиады общеобразовательных учреждений, школьных спортивных клубов Адмиралтейского района	Призер – 1 команда
Конкурс «Профорientация и мы»	Призер – 1 чел.
Районный конкурс фотографий и презентации «С днем рождения, родной район!»	Победитель – 2 чел. Призер – 3 чел.
Районный этап городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Призер – 1 чел.
Районный конкурс «Компьютерное Зазеркалье»	Победитель – 1 чел.
Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Призер – 1 чел.
Районная интеллектуальная онлайн-викторины «День учителя»	Победитель – 1 команда
Районный конкурс фоторабот «Зоокадр»	Лауреат – 1 чел.
Районная олимпиада по черчению	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Первенство Адмиралтейского района по киокусинкай	Победитель – 1 чел.
Районный конкурс рисунков, номинация «Мистерия Воды»	Победитель – 1 чел.
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Призер – 2 чел.
Районный интеллектуальный турнир для третьеклассников «Ума палата»	Победитель – 1 команда Призер – 2 команды
Районный конкурс «Умники-разумники»	Победитель – 1 команда
Районный конкурс «Турнир эрудитов»	Призер – 1 команда
Районный конкурс «Зеленый огонек» (для учащихся 1-2 классов)	Победитель – 1 команда
Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел. Лауреат – 4 чел.
Первенство среди образовательных учреждений Адмиралтейского района «Веселые старты»	Призер – 1 команда
Турнир командных соревнований по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Призер – 1 команда
Районная олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»	Победитель – 1 чел.
Олимпиада по истории Великой Отечественной войны Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Призер – 1 команда
Районные соревнования по вождению	Победитель – 1 чел.
Соревнования по синхронному плаванию на призы олимпийской чемпионки Ольги Кужела	Призер – 1 команда
Соревнования по синхронному плаванию спортивного клуба ВМФ	Победитель – 1 команда
Президентские спортивные игры, эстафета	Призер – 1 команда
Президентские спортивные игры, баскетбол	Призер – 1 команда
Президентские спортивные игры, настольный теннис	Призер – 1 команда
Соревнования допризывной молодежи, лыжи, ориентирование	Призер – 1 чел.
региональный уровень	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

IX городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Призер – 1 чел.
Спортивно-соревнования «Лыжня России»	Победитель – 1 чел.
<p>документ подписан электронной подписью <small>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564</small> АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леонова, Директор</p>	19.04.24 12:35 (MSK) Сертификат 00000000950037E4F8D1A051785F0207

	Призер – 1 чел.
Региональный конкурс профорientационных проектов «Мир будущего»	Победитель – 1 чел.
Кубок Санкт-Петербурга по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Кубок Петра Великого по Тхэквондо	Призер – 1 чел.
Кубок Ястреба по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Межмуниципальные соревнования по Тхэквондо «Кубок Патриота»	Победитель – 1 чел.
Региональная выставка-конкурс «Рождество в Петербурге»	Победитель – 1 чел.
Конкурс «Юный солист»	Победитель – 1 чел.
Первенство Санкт-Петербурга по киокусинай	Призер – 1 чел.
«Кубок Побратимов»	Призер – 1 чел.
Региональная выставка «Остров талантов»	Победитель – 1 чел.
Открытый городской экологический проект «Исчезающая планета»	Победитель – 1 чел.
Открытый городской конкурс исполнительского искусства	Призер – 1 чел.
XXIII фестиваль юных исполнителей гитарной музыки	Призер – 1 чел.
Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	Призер – 1 чел.
Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Призер – 1 чел.
Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Победитель – 1 чел.
Городской конкурс походов «По родной стране», номинация «Пешие походы 2-3 степени сложности»	Призер – 1 команда
Региональный конкурс исследовательских работ «Сервантесовские чтения»	Призер – 1 чел.
Игра-исследование «В городе Павловске»	Призер – 1 команда
«Кубок Новичка», первенство Санкт-Петербурга	Победитель – 1 чел.
«Невские звезды», первенство Санкт-Петербурга	Призер – 1 чел.
Творческий конкурс «Новогодняя компания»	Призер – 1 чел.
Кубок Федерации скалолазания	Призер – 1 чел.
Городской конкурс рассказов о путешествиях на английском языке	Победитель – 1 чел.
Городской творческий конкурс «Белый журавлик»	Победитель – 1 чел.
Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	Призер – 1 чел.
Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Победитель – 1 чел.
всероссийский уровень	
Кубок России по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Творческий конкурс на портале «Солнечный свет»	Победитель – 1 чел.
Всероссийский фестиваль комиксов	Победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Конкурс рисунков по ПДД от ассоциации СОСЗФО ФСО России	Победитель – 1 чел.
Фестиваль «Российского Союза Боевых Искусств» Лайт-Файт	Победитель – 1 чел.
международный уровень	
Международный фестиваль хореографического ансамбля «Путь»	Победитель – 1 чел.
III Международного музыкального конкурса «Карелия – величественный край»	Призер – 1 чел.
Международные комплексные соревнования Летние игры Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт»	Призер – 1 чел.
Финал чемпионата высоких технологий	Призер – 1 чел.
Конкурс рисунков «Пословицы и поговорки стран Магриба»	Победитель – 1 чел.

Помимо перечисленных мероприятий очного формата, учащиеся ГБОУ СОШ №564 активно принимают участие в интернет-конкурсах на порталах uchi.ru, kesso.vushka.ru, goonline.ru

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Функциональная грамотность

За отчетный период обучающиеся школы принимали участие в региональных мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы. Активность участия в сравнении с образовательными организациями Адмиралтейского района представлена в таблице:

Таблица «Участие в диагностических работах РЭШ»

№ ОО	общее число работ		естественнонаучная грамотность		читательская грамотность	
	выполнено	проверено	выполнено	проверено	выполнено	проверено
272	272	212	172	112	100	100
564	213	213	123	123	90	90
281	160	160	109	109	51	51
235	145	132	87	87	58	45
195	125	125	103	103	22	22
307	120	68	52	0	68	68
278	113	113	65	65	48	48
260	84	84	46	46	38	38
232	79	79	40	40	39	39
287	71	71	37	37	34	34
255	66	66	43	43	23	23
234	63	63	35	35	28	28
263	61	61	18	18	43	43
238	58	58	27	27	31	31
280	56	56	37	37	19	19
241	54	52	17	17	37	35
266	53	53	40	40	13	13
317	52	52	27	27	25	25
259	50	50	29	29	21	21
288	48	48	26	26	22	22
256	45	45	24	24	21	21
225	40	40	40	40	-	-
245	39	29	29	29	10	0
616	38	38	14	14	24	24
306	33	33	33	33	-	-
243	30	0	16	0	14	0
229	2	2	-	-	2	2

По количеству выполненных обучающимися работ по оценке функциональной грамотности ГБОУ СОШ №564 занимает второе место в Адмиралтейском районе, по количеству проверенных работ – первое место в районе, что наглядно представлено на диаграмме:

Диаграмма «Рейтинг ОО по активности на портале РЭШ»

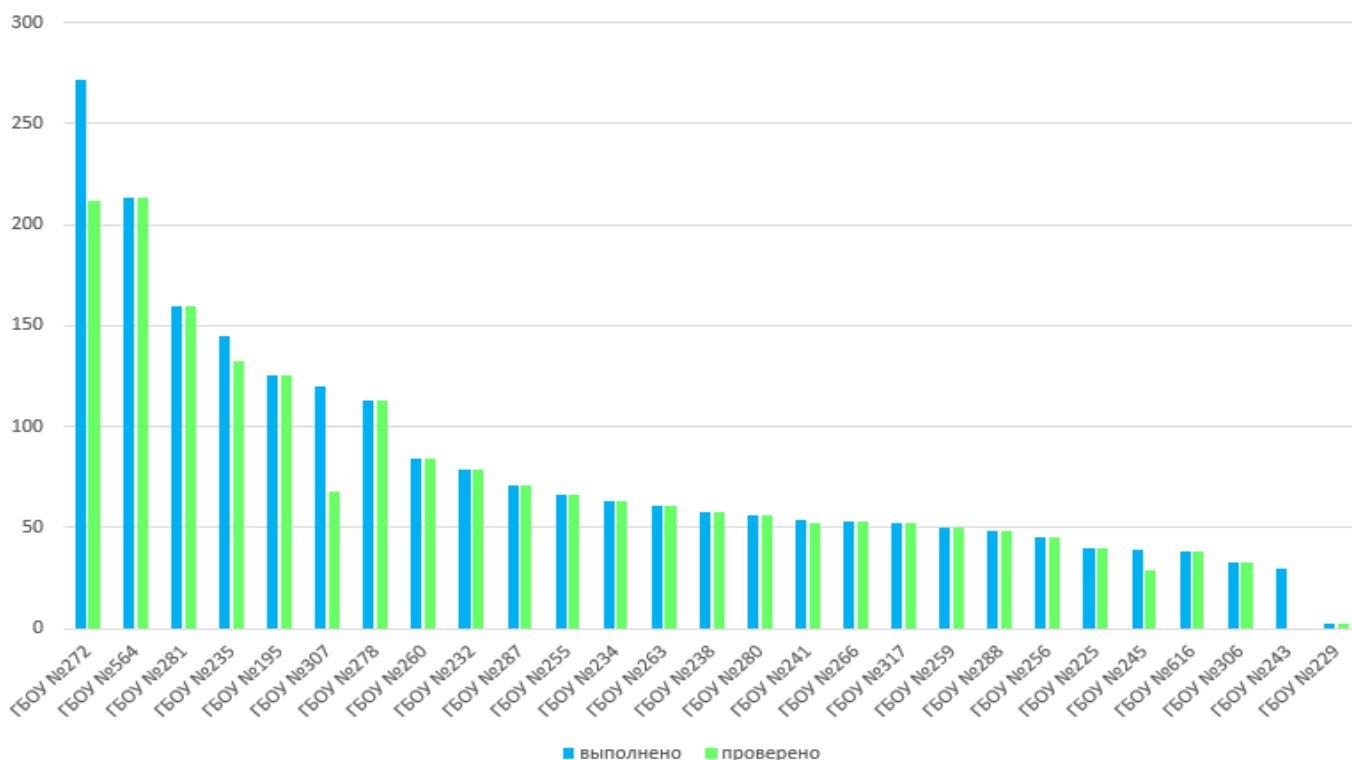
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207



Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования в школе является востребованность выпускников. Итоги 2023 года представлены в таблице:

Таблица «Востребованность выпускников»

образовательный маршрут	кол-во	% от общего числа выпускников
Общее число обучающихся 9-х классов	50 чел.	100%
Из них:		
продолжили обучение в 10-м классе	45 чел.	90%
поступили на обучение в СПО	5 чел.	10%
на бюджетное основе	5 чел.	10%
на коммерческой основе	0 чел.	0%
Общее число выпускников 11-х классов	45 чел.	100%
Из них:		
поступили на обучение в СПО	2 чел.	4%
на бюджетное основе	1 чел.	2%
на коммерческой основе	1 чел.	2%
поступили на обучение в ВУЗ	25 чел.	56%
на бюджетное основе	22 чел.	49%
на коммерческой основе	3 чел.	7%
не поступали	4 чел.	9%
иное	14 чел.	31%

Данные мониторинга по трудоустройству выпускников представлены на диаграмме:

Диаграмма «Мониторинг трудоустройства выпускников»

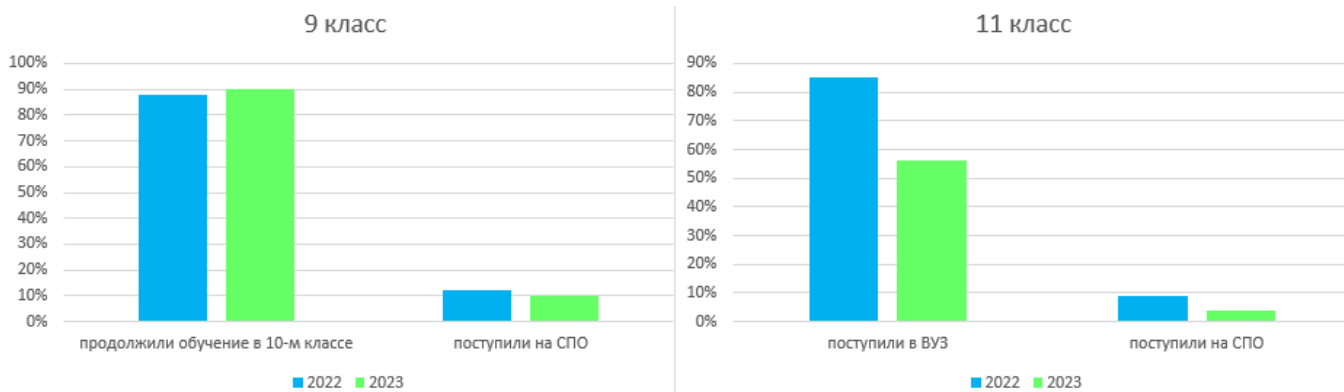
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207



По данным мониторинга трудоустройства обучающихся 9-х классов следует отметить повышение заинтересованности в среднем общем образовании. 100% учащихся, которые приняли решение продолжить обучение в 10-м классе, остались в ГБОУ СОШ №564, что говорит об удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования в школе.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 11-го класса показывают отрицательную динамику. Основной причиной можно считать сложную политическую ситуацию в стране и, соответственно, увеличение числа льготных категорий при поступлении в ВУЗы. Также следует отметить неточность предоставленной в 2023 году информации, так как по 31% выпускников информация о дальнейшем образовательном маршруте неизвестна.

Проблемы:

- ✓ снижение качества обученности по отдельным предметам учебного плана основного общего образования;
- ✓ необоснованность выбора обучающимися предметов на государственную итоговую аттестацию;
- ✓ снижение активности и результативности участия обучающихся в конкурсном движении интеллектуальной направленности.

Пути решения:

- ✓ усиление контроля за методикой преподавания молодых и малоопытных педагогов;
- ✓ проведение первых пробных работ ГИА в октябре-ноябре 2024 года, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по результатам работ;
- ✓ подготовка и реализация плана работы с одаренными детьми.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31 декабря 2023 года в ГБОУ СОШ №564 числится 139 работников, из них педагогических работников – 91 человек. Укомплектованность штатными единицами составляет 100%.

Образовательный процесс осуществляют 91 педагогический сотрудник, в том числе:

- ✓ учителя начальных классов – 21 человек,
- ✓ учителя-предметники – 54 человека,
- ✓ педагог-психолог – 1 человек,
- ✓ воспитатель ГПД – 8 человек,
- ✓ педагог дополнительного образования – 2 человека,
- ✓ педагог-организатор – 2 человека,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

✓ советник по воспитанию – 1 человек (должность введена с 01.09.2023 года).

Из 91 педагогического сотрудника имеют:

- ✓ высшее педагогическое образование – 69 человек,
- ✓ среднее специальное педагогическое образование – 10 человек,
- ✓ высшее непедагогическое образование – 12 человек,
- ✓ ученую степень Кандидат наук – 5 человек, в том числе 1 человек в звании доцента.

Все сотрудники, имеющие непедагогическое образование, окончили курсы профессиональной подготовки по направлению «Педагогика».

В связи с открытием нового корпуса увеличилось число молодых специалистов – на 31 декабря 2023 года в школе работают 20 человек, стаж которых не превышает 5-ти лет. При этом опытных учителей, чей стаж составляет более 30 лет, в образовательной организации 32 человека.

Получение квалификационной категории педагогическими сотрудниками осуществляется согласно графику. В 2023 году поданы документы:

- ✓ на получение первой квалификационной категории – 2 человека,
- ✓ на получение высшей квалификационной категории – 1 человек,
- ✓ на подтверждение высшей квалификационной категории – 3 человека.

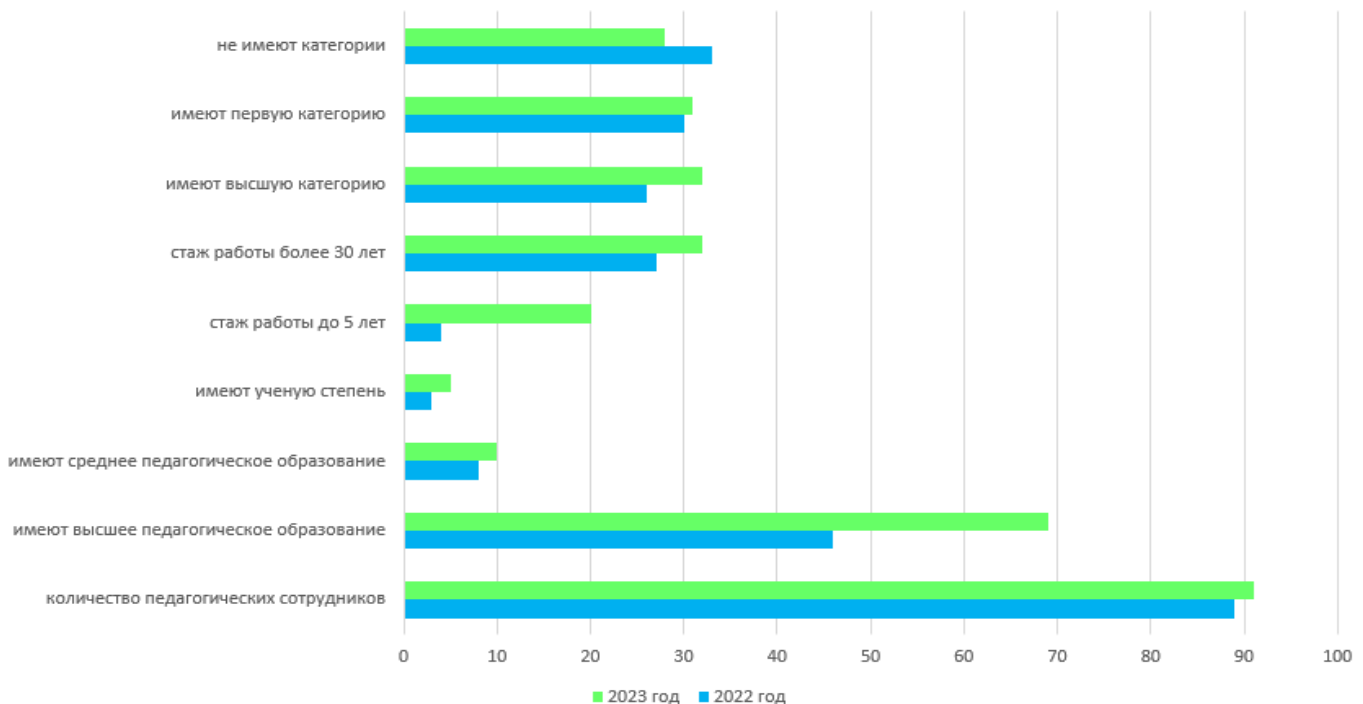
Таким образом, на 31 декабря 2023 года:

- ✓ имеют высшую квалификационную категорию – 32 человека,
- ✓ имеют первую квалификационную категорию – 31 человек,
- ✓ аттестованы на соответствие занимаемой должности – 28 человек.

В связи с увеличением численности сотрудников необходимо пересмотреть график подачи заявлений на квалификационную категорию.

На диаграмме представлен мониторинг кадрового потенциала школы:

Диаграмма «Мониторинг кадрового потенциала»



Численность сотрудников школы возросла в связи с открытием нового корпуса школы. Однако остальные характеристики показывают взвешенность кадровой политики школы, в том числе при наборе штата сотрудников.

Основные принципы кадровой политики ГБОУ СОШ №564 направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; _____ Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Принципы кадровой политики реализуются за счет обучения педагогических сотрудников на курсах повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах, а также выступления на педагогических семинарах и конференциях.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется согласно графику, таким образом за последние три года 100% педагогов прошли обучение в объеме не менее 108 часов. На КПК также направляются педагоги, имеющие дефициты в определенной области знаний, а также, имеющие интерес к определенной тематике. За 2023 год обучение на курсах повышения квалификации прошли 47 педагогов, в том числе по программам «Обновленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования».

За отчетный период педагоги по участвовали в семинарах и конференциях различного уровня:

Таблица «Участие педагогов в профессиональных мероприятиях»

официальное название мероприятия	тема доклада
XIII Петербургский международный образовательный форум	«Организация работы по внедрению целевой модели «Наставничество в ГБОУ СОШ №564», Рыжкова Н.Г.
	«Организация межшкольного партнерства: практика реализации наставничества с Донецком», Перова Е.А.
	«Наставничество в подготовке исследовательских проектов: «Модель: учитель-ученик», Бурбо Т.В.
	«Наставничество в организации профессиональных проб и подготовке инженерных проектов «Модель: тьютор-ученик», Мирошевская А.В.
	«Наставничество в формировании коммуникативных компетенций обучающихся», Измайлов А.И.
	«Наставничество в формировании коммуникативных компетенций обучающихся «Модель: учитель-ученик, ученик-ученик», Солодова М.А.
	«Проблемы реализации программы «Наставничество» в школе и пути их решения. Перспективы и ожидаемые результаты», Сосунова Н.Ю.
Городской семинар учителей естественно-научных предметов «Возможности естественно-научных предметов в достижении надпредметных результатов»	«Надпредметные результаты в системе работы школы», Сёмина Е.В.
	«Элементы развивающего обучения как путь развития познавательных учебных действий», Сосунова Н.Ю.
	«Достижение метапредметных результатов средствами исследовательской деятельности обучающихся», Бурбо Т.В.
	«Функциональная грамотность как одно из условий результативной деятельности обучающихся», Федотова А.Г.
Городской практико-ориентированный семинар «Технология дифференцированного обучения на уроках английского языка: стратегии и практики»	«Теоретические аспекты использования технологии разноуровневого обучения», Тарасова А.В.
	«Принципы составления и оценивания разноуровневых контрольных работ», Шарипова Р.В.
	«Из опыта применения разноуровневых заданий на уроках в начальной школе», Нестерова Е.С.
	«Из опыта применения разноуровневых заданий на уроках в основной школе», Афанасьева О.Ю.
документ подписан электронной подписью Районное заседание методического ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор	«Использование нейроригимнастики и нейроигр в» 19.04.24 12:35 (Мск) Сертификат 008B7280055BE3FE4F9D12ACE1785F0207 Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

объединения учителей начальной школы	образовательном процессе, как способ повышения качества образования обучающихся младшего школьного возраста», Киселева А.Б.
	«Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как условие успешности обучения младших школьников», Пономарева А.Г.

Следует отметить, что организаторами перечисленных мероприятий являлась сама школа. Все мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне, что отмечено гостями мероприятий. Однако в целом, активность педагогического коллектива в данном направлении снизилась.

При этом следует отметить повышение качества участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Таблица «Участие в профессиональных конкурсах»

название конкурса	результат
Городской конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель родного языка и родной литературы»	Перова Е.А. – призер
Городской конкурс «Классный дуэт»	Перова Е.А., Перова К.Д. – победители
Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Борисова М.В. – победитель
Фестиваль лучших педагогических практик «Петербургский урок», районный этап	Борисова М.В., Егорова О.В., Комулайнен А.А., Ковшова В.А. – лауреаты
Региональный этап метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Сосунова Н.Ю., Перова Е.А., Вислогузова В.Ю., Хрусталева В.Л. – участники
Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Солоненко А.В. – участник

Методическая работа ведется и на уровне школы. В рамках заседаний методических объединений учителя выступали с докладами, направленными на повышение компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности:

- ✓ Систематизация методов и приемов обучения, способствующие формированию функциональной грамотности младших школьников на уроке математики в начальной школе. Подбор заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов.
- ✓ Система организации учебной деятельности на уроках математики с использованием разных видов информации: таблицы, расписания, графы, диаграммы и т.д. Изучение этих способов записи и чтения информации.
- ✓ Вопросы развития познавательной активности для формирования естественнонаучной грамотности. Использование методов и приемов активного обучения, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом на уроках окружающего мира.
- ✓ Формирование читательской компетентности как способности учащихся к осмыслению письменных текстов различного содержания и формата и рефлексии на них, а также умений использовать прочитанное в различных жизненных ситуациях.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

✓ Основные приемы работы над проектами на уроках литературного чтения в начальной школе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕБНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 566

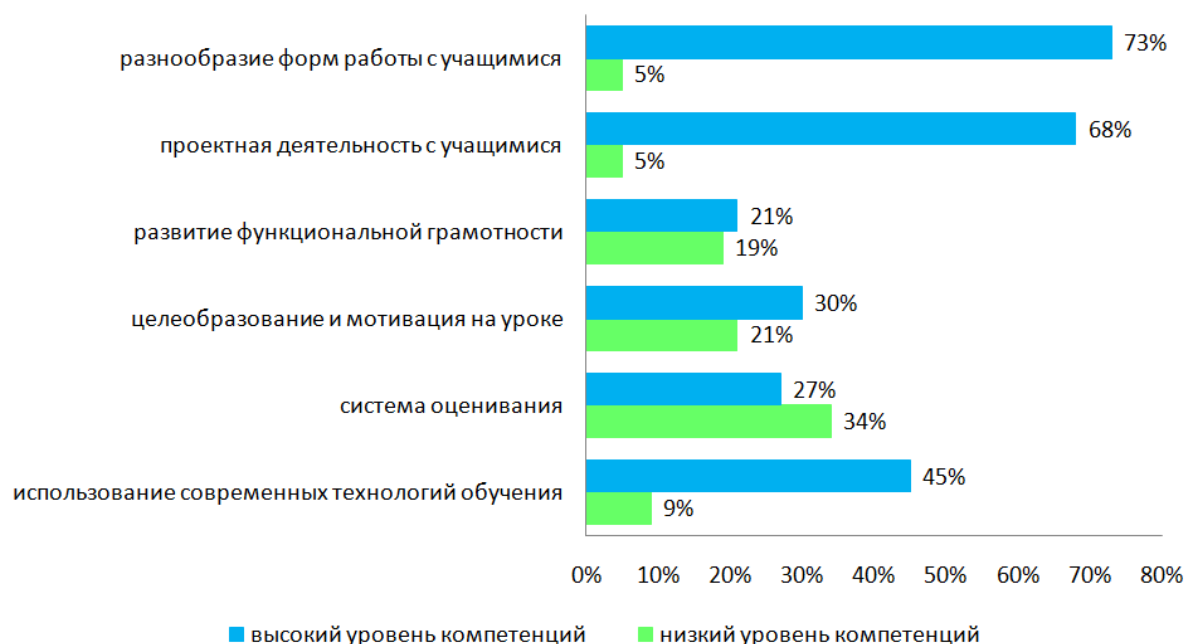
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

- ✓ Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературного чтения. Пути формирования у обучающихся навыков смыслового чтения.
- ✓ Повышение уровня функциональной грамотности школьников путем формирования навыков осознанного чтения с использованием методик театрализации на уроках литературного чтения в начальных классах. Приемы использования элементов театрализации на уроках литературного чтения, соответствующие возрастной группе учащихся и их индивидуальным способностям. Виды упражнений на некоторых этапах введения метода театрализации на уроках литературного чтения.
- ✓ Процесс организации формирования навыков грамотного письма на уроках русского языка. Методические условия для эффективного формирования навыков грамотного письма младших школьников.
- ✓ Использование продуктивных заданий, требующих целенаправленного использования и, как следствие, развития таких важнейших мыслительных операций, как анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогия.
- ✓ Изучение влияния творческих заданий на уроках русского языка и во внеурочной деятельности на формирование и развитие креативного мышления. Систематическое включение творческих заданий в учебный процесс.

В рамках внутришкольного контроля заместители директора по учебно-воспитательной работе систематически посещают уроки педагогов, а также занятия внеурочной деятельности. В ходе посещения уроков осуществляется анализ уровня компетенций педагогов по различным направлениям, проводятся индивидуальные и групповые консультации, организуется взаимопосещение уроков педагогами. Данные о компетенциях педагогов наглядно представлены на диаграмме:

Диаграмма «Уровень компетенций педагогов»



На основе данных диаграммы разработан план методической работы на следующий год с целью повышения компетенций педагогов по указанным направлениям.

С 2021 года ГБОУ СОШ №564 является педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 года № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-

Опытно-экспериментальная работа в рамках Региональной педагогической лаборатории осуществляется при непосредственном участии всех групп субъектов образования (учителей, родителей и учащихся) с привлечением партнеров школы.

Организационное сопровождение инновационной работы осуществляется в форме:

- ✓ плановых ежемесячных совещаний рабочей группы проекта;
- ✓ административной поддержке инициатив, возникающих со стороны разных групп субъектов образования;
- ✓ организации текущих совещаний рабочих групп по вопросам, требующим оперативного разрешения;
- ✓ взаимодействия с партнерами образовательного учреждения по организации различных совместных мероприятий и социальных практик.

Методическое сопровождение инновационной работы осуществляется посредством:

- ✓ консультаций для учителей, участвующих в мероприятиях проекта;
- ✓ разработки методических материалов (анкет, инструкций по обработке опросов, инструментария автоматизации сбора и обработки материалов опросов и т.д.);
- ✓ реализации системы наставничества на уровне опытный учитель – молодой специалист.

Психологическое сопровождение обеспечивается силами школьного психолога и социального педагога, которые участвуют в разработке диагностических и методических материалов, используемых в мероприятиях РИП. Помимо этого, специалисты социально-психологической службы школы обеспечивают сопровождение дискуссий, семинаров, а также организуют рефлексию проведенных мероприятий.

Независимая (внешняя) оценка промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы осуществляется через:

- ✓ общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ представление и обсуждение материалов ОЭР на районном семинаре для заместителей директоров школ Адмиралтейского района;
- ✓ представление промежуточных результатов исследования на XIII Петербургском международном образовательном форуме;
- ✓ тематические семинары с учителями школ №12 (г. Новокузнецк, Кемеровская область), №13, №114 г. Донецка (Донецкая народная республика);
- ✓ через публикацию промежуточных результатов исследования: Сосунова Н.Ю., Богданов М.Ю. Открытая гостиная как социальная практика учащихся в контексте персонифицированного обучения. // Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования. Сборник докладов XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени», Санкт-Петербург, 6 июня 2023 года / Ред. Совет: А.П.Тряпицына, С.А.Писарева, Н.В.Примчук. – СПб.: Астерион, 2023. – С. 78-83.

В соответствии с Программой реализации проекта в 2023 году решены следующие задачи:

Таблица «Результаты инновационной деятельности»

задачи	содержание деятельности
Разработать систему организации социальных практик и механизм их реализации в контексте персонифицированной образовательной среды.	На основе проведенного на предыдущем этапе теоретического анализа и выработанных исходных положений разработана система организации социальных практик и механизм их реализации в контексте персонифицированной образовательной среды.
Выявить педагогические условия, обеспечивающие эффективность	На основе проведенного изучения социальных практик, сущностных характеристик этого

контексте персонифицированной образовательной среды.	организации социальных практик в школе и механизма ее реализации, выявлены педагогические условия, необходимые для успешного внедрения и функционирования системы социальных практик в школе.
Описать качественные характеристики профессиональной деятельности учителя, необходимые для успешной реализации системы социальных практик.	Выявлены и описаны характеристики профессиональной деятельности учителя, необходимые для успешной реализации системы социальных практик. Данные характеристики обусловлены, прежде всего, спецификой социальных практик и определенными трансформациями традиционного образования при организации этого направления работы.
Провести промежуточную диагностику реализации программы исследовательской работы.	Разработана анкета, направленная на изучение влияния различных факторов на профессиональное самоопределение школьников. Проведено анкетирование среди обучающихся 10-х классов (75 человек), проанализированы данные. Проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в социальные практики, организованные школой.

Инновационная работа в ГБОУ СОШ №564 организована на высоком уровне, ведется в соответствии с программой реализации, с соблюдением сроков исполнения.

Проблемы:

- ✓ дефициты компетенций педагогов по отдельным направлениям образования.

Пути решения:

- ✓ организация методических педагогических советов по тематике выявленных дефицитов;
- ✓ модернизировать систему наставничества в сторону перехода от индивидуальной к групповой модели взаимодействия с молодыми и малоопытными педагогами.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации.

Основными документами, составляющими собой систему учебно-методического обеспечения, являются образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 года) и на основании приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 года) и на основании Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577, Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 года № 712).

Первые три образовательные программы, из перечисленных, выше разработаны и утверждены в соответствующем порядке в 2023 году. Структура образовательных программ школы отвечают требованиям законодательства в сфере образования. Все образовательные программы содержат учебным план соответствующего уровня образования, а также рабочие программы педагогов по всем предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности.

В образовательной организации разработаны и утверждены локальные акты, регулирующий образовательный процесс:

- ✓ Правила приема на обучение по общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Порядок и условия осуществления перевода обучающихся в другие ОУ из ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Порядок предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся;
- ✓ Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о языках образования в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Документ подписан электронной подписью
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

- ✓ Положение об организации образовательного процесса с использованием электронных обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе проектов и продуктов исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение об организации проектной деятельности в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ Положение об элективных учебных предметах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о Государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс осуществляется педагогическими сотрудниками строго в соответствии с нормативными документами. Содержание образования и требования к его усвоению соответствуют рабочим программам.

В учебном процессе учителя используют ЦОР из числа федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 года № 653.

Методическими объединениями учителей-предметников разработаны единые требования к орфографическому режиму, единые контрольно-измерительные материалы для осуществления входного и итогового контроля.

Вывод: при анализе качества учебно-методического обеспечения проблем не выявлено.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
 Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Обеспеченность учебной литературой за отчетный период составила 100%, что соответствует нормативным требованиям в области образования. Весь учебный фонд сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На конец 2023 года количественный состав библиотечного фонда составляет 46138 экземпляров. Из них:

- ✓ 28211 учебников (8136 поступили в 2023 году),
- ✓ 16582 экземпляров художественной литературы (4515 поступили в 2023 году),
- ✓ 1345 экземпляров справочной литературы (995 поступили в 2023 году).

В 2023 году сформирован заказ учебников для обучающихся 2 и 6 классов по всем предметам в соответствии с обновленным ФГОС, а также учебники по предметам «Физика» для 8 класса, «Химия» для 9 класса.

В школе функционирует две библиотеки, расположенные в различных корпусах, но доступных для пользования всеми обучающимися. Общее описание библиотек представлено в таблице:

Таблица «Оснащение и функциональность библиотеки»

наименование показателя	значение
Общая площадь библиотечных помещений	672 кв. м
Число посадочных мест	75 мест
Число посадочных мест, оснащенных персональным компьютером с доступом к сети Интернет	6 мест
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	50,0 – 99,9 Мбит/сек
Количество МФУ	1 шт.
Количество принтеров	2 шт.
Светодиодный экран с подключением к персональному компьютеру	1 шт.
Численность зарегистрированных пользователей	1265 человек
Число посещений в год	13878 человек

В 2023 году в помещении библиотеки проводились познавательно-развивающие мероприятия для учащихся начальной школы:

- ✓ встречи с писателями;
- ✓ викторины, разработанные и проведенные учащимися основной школы для 1-2 классов по темам «Русские сказки», «Произведения К.И. Чуковского»;
- ✓ цикл лекций «История русской культуры», организованный в сотрудничестве с библиотекой имени А. С. Грибоедова.

На официальном сайте Школы размещена страница библиотеки с информацией о режиме ее работы и проводимых в ней мероприятиях.

Вывод: в ходе анализа информационно-библиотечного обеспечения проблем не выявлено. Закупка учебников осуществляется в соответствии с законодательством и с учетом числа обучающихся, проводятся познавательно-развивающие мероприятия с использованием возможности библиотек, организовано сотрудничество с библиотеками Адмиралтейского района.

С 01 сентября 2023 года введено в действие дополнительное здание для осуществления образовательного процесса с проектной мощностью на 825 учащихся. Таким образом материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №564 позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях, общая площадь которых составляет 25191 кв. метр, в том числе площадь учебных помещений – 5797 кв. метров. Здания школы всего включают 85 учебных кабинетов, среди которых оборудованные кабинеты:

- ✓ английского языка – лингафонное оборудование;
- ✓ физики, химии, биологии и географии – лабораторное оборудование;
- ✓ информатики – 64 рабочих места за персональными компьютерами;
- ✓ технологии – столярная и токарная мастерские, швейная мастерская, помещение для кулинарии;
- ✓ внеурочной деятельности – медиацентр, наборы для робототехники.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, системами хранения и учебными комплектами в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 года № 804. В том числе учебные кабинеты оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием – моноблок, проектор, документ-камера, колонка, МФУ.

Всего в образовательной организации в наличии:

- ✓ персональные компьютеры – 355 штук (150 поступили в 2023 году),
- ✓ мобильные классы – 2 штуки,
- ✓ мультимедийные проекторы – 93 штуки,
- ✓ интерактивные доски – 7 штук,
- ✓ принтеры – 18 штук,
- ✓ МФУ – 85 штук.

В школе функционирует пять спортивных залов, в том числе гимнастический и тренажерный залы. На территории школы организованы спортивные площадки – беговая дорожка в три полосы со специальным антискользящим покрытием, футбольное поле, волейбольное поле, площадка с уличными тренажерами.

С целью организации группы продленного дня для младших школьников имеются отдельно выделенные кабинеты, спальни, оборудованная детская площадка со специальным покрытием.

В зданиях школы оборудованы столовая и пищеблок. Функционирует медицинский кабинет. В одном из зданий организован медицинский блок, который на данный момент не имеет лицензии. В двух зданиях школы имеются актовые залы. В том числе один из них оснащен профессиональным свето- и звукооборудованием, имеются помещения для репетиций, гримерка и костюмерная, оснащенные соответствующей мебелью.

В школе организована доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ – имеются лифты, пандусы, специально оборудованные санитарные комнаты, тактильно-визуальные знаки для слепых и слабовидящих людей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Описанная материально-техническая база относится в целом к образовательному учреждению. Однако если рассматривать отдельно взятые корпуса школы, то в зданиях 1937 и

1955 годов постройки необходимо обновление материально-технической базы, а в корпусе, расположенном по адресу набережная Обводного канала, дом 134 – капитальный ремонт.

Проблемы:

- ✓ устаревающая материально-техническая база в зданиях 1937 и 1955 годов постройки.

Пути решения:

- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования (развитие платных услуг).

Оценка финансового обеспечения

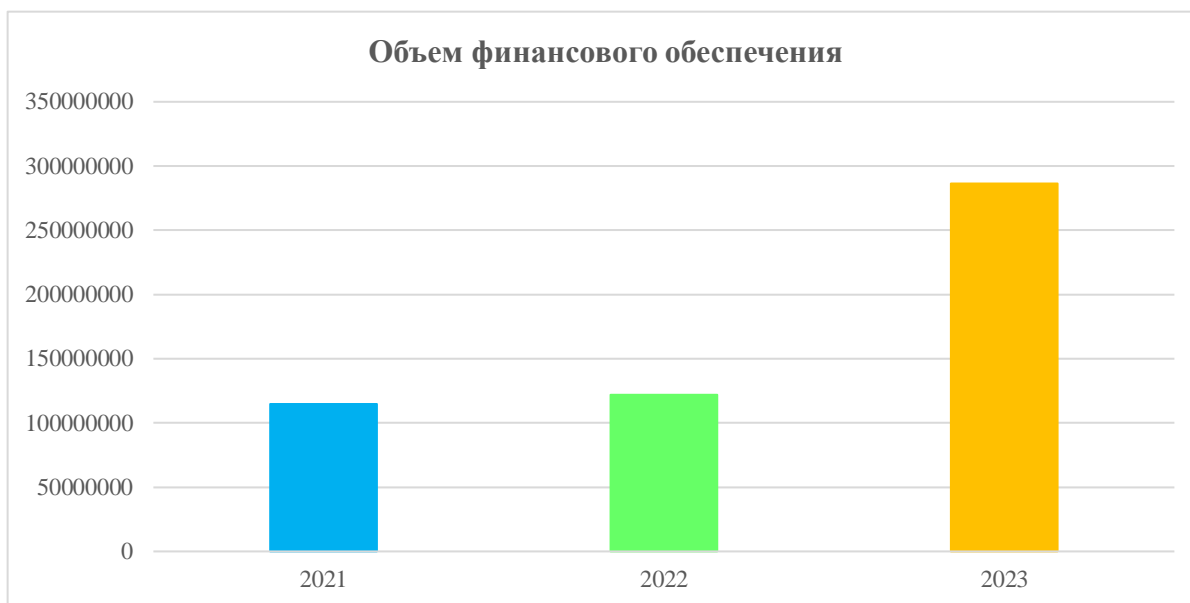
Объем финансового обеспечения ГБОУ СОШ №564 представлен в таблице:

Таблица «Объем финансового обеспечения»

объем финансового обеспечения, задания учредителя			объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
2	3	3	5	6	6
114746788,18	121932856,09	286392284,22	114746788,18	121932856,09	286392284,22

На диаграмме представлен мониторинг финансового обеспечения образовательной организации за три года

Диаграмма «Мониторинг финансового обеспечения»



Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением представлены в таблице:

Таблица «Сведения об использовании имущества»

наименование показателя	на начало 2023 года	на конец 2023 года
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб	33104636,61	31737852,69
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, руб	336745,45	38312697,04
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения	10661967,69	59764906,86

Документ подписан электронной подписью
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
 Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK) Сертификат 008B7280055BB3FE4F8D12ACE1785F0207

движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, м2	7981,5	27481,5
в том числе: переданного в аренду, м2	98,4	98,4
переданного в безвозмездное пользование, м2	0	0
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, шт	2	3

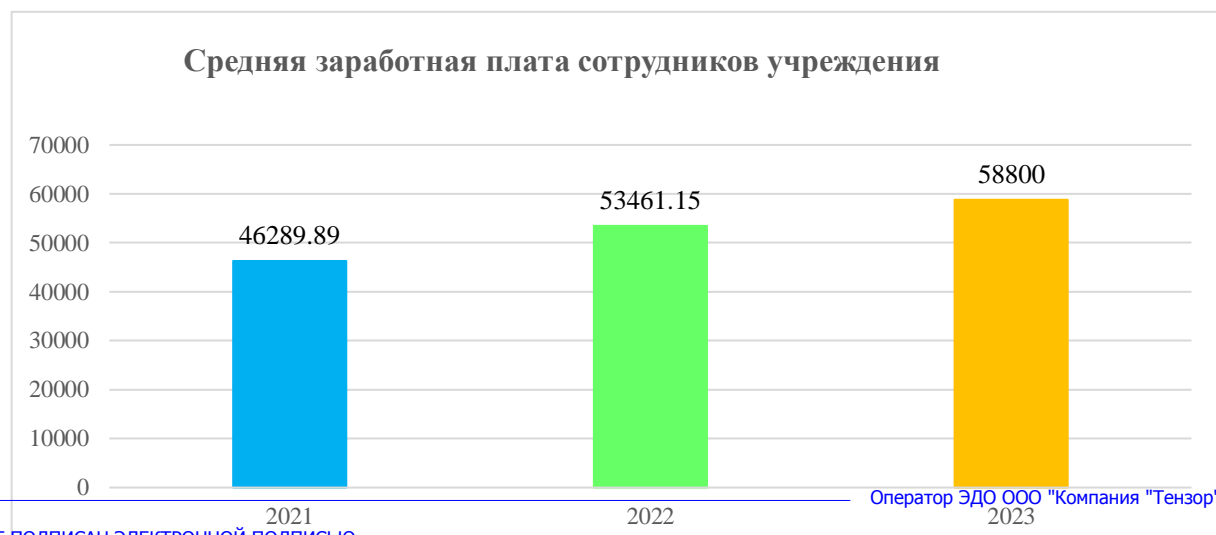
Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности представлены в таблице:

Таблица «Сведения о показателях плана финансово-хозяйственной деятельности»

наименование показателя	по плану	фактически (кассовое исполнение)	процент исполнения, %
Остаток средств на начало года	0	0	100
Поступления, всего	284650527,14	284650527,14	100
в том числе:			
Субвенции госзадания	150087288,96	150087288,96	100
Иные источники	133784838,20	133784834,94	100
Доход от платных услуг	778399,98	671352,24	86,24
Выплаты, всего	286392284,22	271333287,13	94,74
в том числе:			
Субвенции государственного задания	150237448,15	138607975,17	92,26
Иные источники	134855980,18	131727773,96	97,68
Доход от платных услуг	1298855,89	997538,0	76,80
Остаток средств на конец года	14951946,09		Выделение средств в середине декабря 2023г
Справочно:			
Объем публичных обязательств, всего	175411407,23	175411407,23	100

Мониторинг средней заработной платы сотрудников учреждения представлен на диаграмме:

Диаграмма «Средняя заработная плата сотрудников»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Анализ приведенных данных показывает, что средства, выделенные Школе используются эффективно, уровень заработной платы работников в 2023 году возрос по сравнению с 2022 годом на 9 %.

Государственное задание выполнено на 100%.

Деятельность по исполнению бюджета ГБОУ СОШ № 564 осуществляется на основании ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Данный Федеральный закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

Контрактная служба ГБОУ СОШ № 564 - представляет собой подразделение, отвечающее за реализацию всего цикла закупок. Первоочередной задачей отдела закупок является обеспечение непрерывной деятельности организации.

Проблемы:

- ✓ устаревающая материально-техническая база;
- ✓ в связи с увеличением количества классов возникает необходимость в переоборудовании новых кабинетов (мебель, техника) в соответствии с требованиями ФГОС;

Пути решения:

- ✓ дополнительное государственное финансирование;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования (развитие платных услуг);
- ✓ замена компьютерного и интерактивного оборудования;
- ✓ оснащение новых кабинетов согласно требованиям ФГОС.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №564 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования использованы и представлены в настоящем документе, что говорит об ее эффективности и достаточности.

Согласно плану ВСОКО на 2023-2024 учебный год в декабре 2023 года организовано анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством преподавания по предметам «Математика» и «Русский язык» на уровне начального общего образования. Анкета содержала следующие утверждения, на которые необходимо ответить относительно каждого предмета:

- ✓ Учитель приветлив с детьми в течение всего дня;
- ✓ Учитель ежедневно проверяет тетради;
- ✓ Во время урока ребенок понимает объяснения учителя;
- ✓ На уроке поддерживается дисциплина;
- ✓ При выполнении домашнего задания у ребенка не возникает вопросов;
- ✓ Урок проходит в спокойной и доброжелательной обстановке;
- ✓ Если во время урока у ребенка возникает вопрос, он может обратиться с ним к учителю;
- ✓ Учитель поддерживает связь с родителями;
- ✓ Ребенку и родителям понятна система выставления отметок или оценок;

✓ Ребенок с радостью садится выполнять домашнее задание по предмету.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

В опросе приняли участие 73% родителей (законных представителей) учащихся начальной школы. Каждое утверждение родители оценили по пятибалльной шкале, где «1» – никогда не выполняется, «5» – всегда выполняется.

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Диаграмма «Оценка качества преподавания дисциплины «Русский язык»

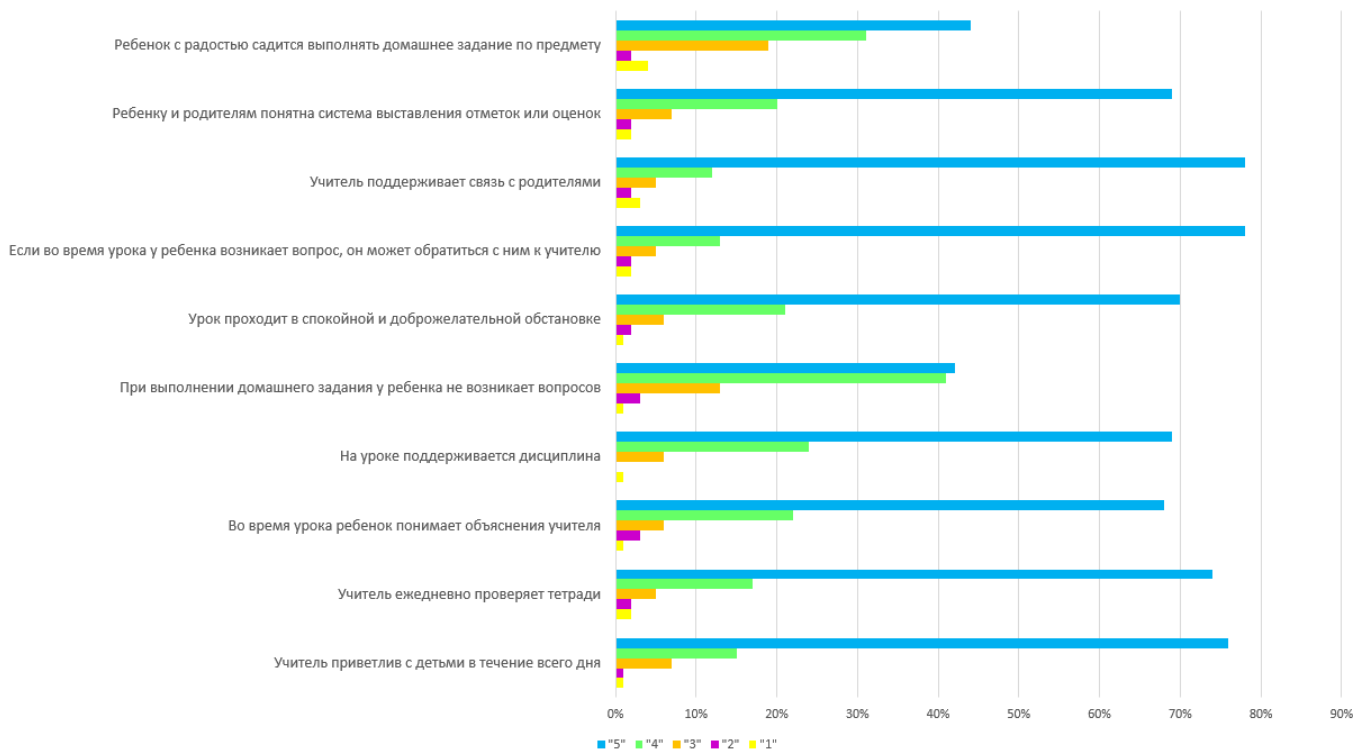
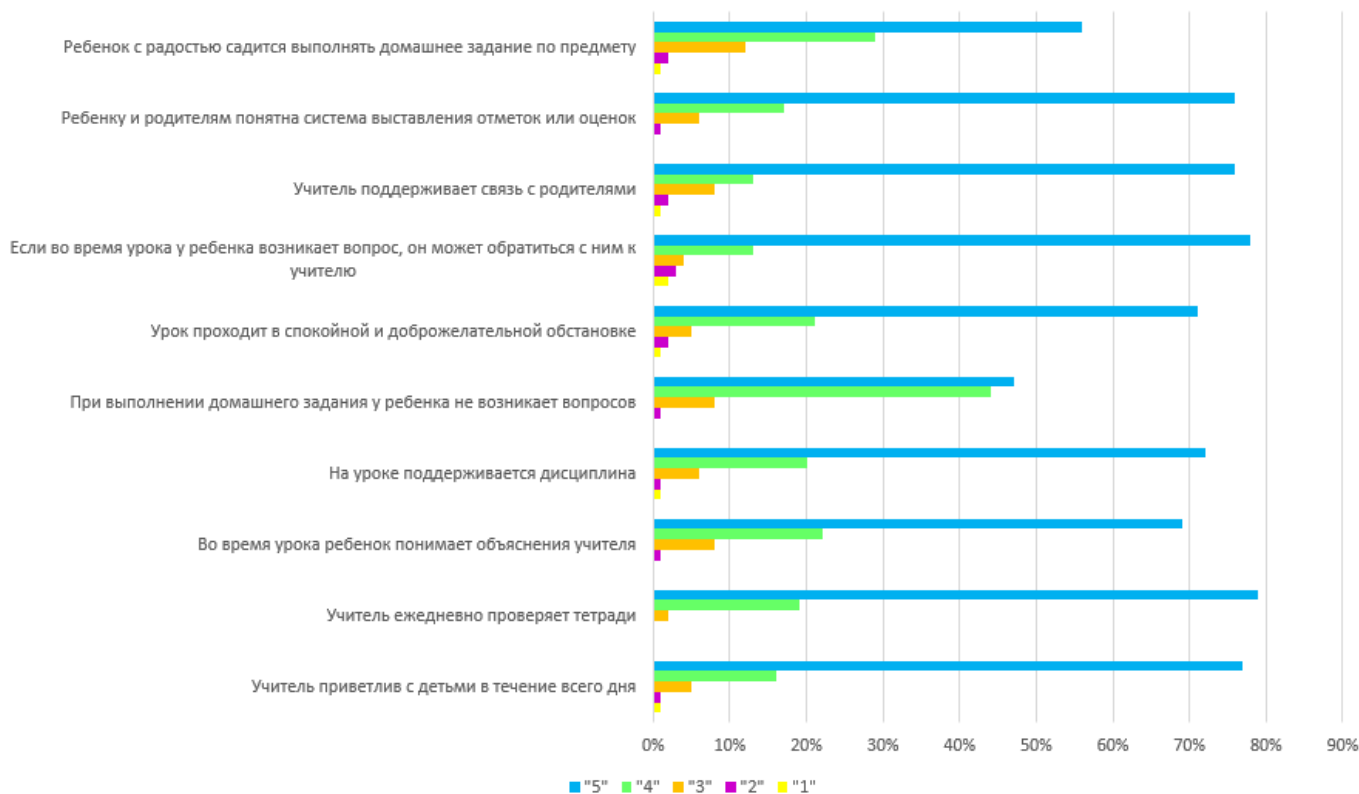


Диаграмма «Оценка качества преподавания дисциплины «Математика»



Результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей (законными

представителями) качеством процесса обучения в начальной школе, что говорит о высоком уровне

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

В первом полугодии 2024 года запланировано проведение аналогичного исследования по программам основного общего и среднего общего образования.

Вывод: выстроенная внутришкольная система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства, позволяет получать объективные результаты при оценке качества образования и принимать соответствующие управленческие решения по его повышению.

Заключение

Анализ деятельности ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга позволил определить следующие положительные стороны:

- ✓ Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме:
 - Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
 - В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной и внеучебной деятельности;
 - Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации, выступлений на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- ✓ Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:
 - Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
 - Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- ✓ сложность процесса управления, направленного на достижение единой цели образовательной организации и высокого качества образования, по причине увеличения количества зданий;
- ✓ низкая активность всех субъектов образования по работе с официальными образовательными порталами и информационными системами, в том числе с информационно-коммуникационной образовательной платформой «СФЕРУМ» и Федеральной государственной информационной системой «Моя школа»;
- ✓ отсутствие в школе собственного отделения дополнительного образования детей;
- ✓ снижение качества обученности по отдельным предметам учебного плана основного общего образования;
- ✓ необоснованность выбора обучающимися предметов на государственную итоговую аттестацию;
- ✓ снижение активности и результативности участия обучающихся в конкурсном движении интеллектуальной направленности;
- ✓ дефициты компетенций педагогов по отдельным направлениям образования;
- ✓ устаревающая материально-техническая база в зданиях старой постройки.

Определены следующие задачи на 2024 год:

- ✓ разработать и внедрить оптимальную организационную структуру управления;
- ✓ выделить отдельного сотрудника по ведению информационно-образовательных платформ и систем;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ Бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

19.04.24 12:57 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

- ✓ усилить контроль за методикой преподавания молодых и малоопытных педагогов;
- ✓ провести пробные работы ГИА в октябре-ноябре 2024 года, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по результатам работ;
- ✓ подготовить и реализовать план работы с одаренными детьми;
- ✓ организовать методические педагогические советы по тематике выявленных дефицитов;
- ✓ модернизировать систему наставничества в сторону перехода от индивидуальной к групповой модели взаимодействия с молодыми и малоопытными педагогами;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования за счет развитие платных услуг.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

Статистическая часть самообследования

Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	586 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430 человек / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человека / 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 4%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112 человек / 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека / 69%
1.29.1	Высшая	32 человека / 35%
1.29.2	Первая	31 человек / 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек / 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51 человек / 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 человек / 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128 человек / 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
в помещении библиотеки

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 00887280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1281 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 м ²

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

19.04.24 12:35 (MSK)

Сертификат 008B7280055BE3FE4F8D12ACE1785F0207