

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель главы
администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ /П.А. Бабаева /
«___» _____ 20__

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителе)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «09» декабря 2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ /Н.Л. Корсакова/
Приказ от «09» декабря 2024 № 398

ПРИНЯТА
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от «06» декабря 2024 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

**«ШКОЛА КОМФОРТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Санкт-Петербург
2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	7
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	13
3.1. Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	13
3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски)	14
4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)	24
5. Основные направления развития общеобразовательной организации	27
5.1. Проект поддержки авторского характера развития образовательной организации	36
6. Механизмы реализации программы	39
7. «Дорожная карта» реализации программы	41
8. Планируемые результаты реализации программы развития	56
8.1. Прогнозный сценарий развития школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»	56
8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	57
9. Приложения	64
9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики	64
9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики	68

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование документа	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга до 2030 года
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», ✓ от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ✓ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ✓ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», ✓ национальные проекты Российской Федерации; <p>распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ✓ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», ✓ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ✓ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской

	<p>гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования. ✓ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. ✓ Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ✓ Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. ✓ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. ✓ Формирование уклада школы, нравственной культуры, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. ✓ Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений, как пространство развития обучающихся, создающее возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ директор – Корсакова Нина Леоновна ✓ заместитель директора по УВР – Криштопина Александра Вячеславовна ✓ заместитель директора по УВР – Сёмина Екатерина Владимировна ✓ учитель начальных классов, председатель профсоюзного комитета – Нечай Алла Евгеньевна ✓ представитель совета родителей – Меньшиков Николай Андреевич.

Период реализации	<p>2025-2029 гг.</p> <p>Этапы реализации программы развития:</p> <p>1 этап. 2025г. Устранение выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества образования.</p> <p>2 этап. 2026-2028г. Развитие сбалансированной системы деятельности школы по обеспечению высокого качества образования</p> <p>3 этап. 2029г. Диссеминация лучших практик деятельности школы по обеспечению высокого качества образования.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Основными источниками финансирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счёт оказания дополнительных платных услуг; - грантовые средства, полученные школой за счёт участия в грантовых конкурсах
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в СМИ и на сайте школы в рамках Отчета о самообследовании.</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p><u>Полное наименование ОО:</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом:</u> ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб</p> <p><u>Дата создания:</u> 01 сентября 1988 года</p> <p><u>ИНН:</u> 7826048665</p> <p><u>Учредитель:</u> Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Лицензия:</u> распоряжение КО СПб от 21.02.2012 № 478-р, Л035-01271-78/00386439</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> от 17.02.2014 № 460, серия 78А01 № 0000439; срок действия: до 17 февраля 2026 года</p> <p><u>Юридический адрес:</u> 190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А</p> <p><u>Фактические адреса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А ✓ 190005, г. Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 143, литер А ✓ 196084, г. Санкт-Петербург, улица Малая Митрофаньевская, дом 5, корпус 3 ✓ 196084, г. Санкт-Петербург, улица Альбуминная, дом 10, строение 1 <p><u>Телефон:</u> (812) 417-20-90</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> mail@school564.ru</p> <p><u>Адрес официального сайта:</u> http://school564.ru/</p>
Сведения об образовательных программах	<p>В ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основная образовательная программа начального общего образования, ✓ основная образовательная программа основного общего образования, ✓ основная образовательная программа среднего общего образования.
Сведения об обучающихся и их родителях	<p>Общее число обучающихся ОО – 1791 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне НОО – 822 обучающихся, ✓ на уровне ООО – 788 обучающихся, ✓ на уровне СОО – 181 обучающийся. <p>Характеристика контингента родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ многодетные семьи – 15%, ✓ неполные семьи – 9%, ✓ семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 0,6% ✓ семьи, в которых один из родителей является участником СВО – 1%.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ директор, ✓ общее собрание работников, ✓ педагогический совет, ✓ совет родителей. <p>Организационная функция управления реализуется через организационно-правовые документы. В образовательной организации разработан пакет документов, соответствующий нормативным документам в сфере образования федерального и регионального уровней, регламентирующий деятельность школы.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы 10 предметных методических объединения.</p> <p>Образование реализуется на четырех площадках, расположенных в Адмиралтейском районе. Все здания школы оснащены современным оборудованием для реализации программ на высоком качественном уровне. Образовательное пространство школы позволяет обучающимся чувствовать себя в школе комфортно и безопасно.</p>								
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели для 1-11-х классов, в одну смену.</p> <p>Начало уроков –08.30, окончание уроков –14.55</p> <p>Занятия внеурочной деятельности: 15.25 – 16.35</p> <p>Группа продленного дня организована до 19.00 для обучающихся уровня начального общего образования.</p> <p>Календарный учебный график ОО соответствует требованиям Федерального календарного учебного графика.</p>								
<p>Результаты выполнения государственного задания</p>	<p>Основные образовательные программы на каждом уровне образования выполняются в полном объеме.</p> <p>В образовательной организации отсутствуют обучающиеся, не освоившие ООП.</p> <p>В связи с открытием дополнительных корпусов ОО, за последние 3 года контингент обучающихся увеличился на 174%</p> <div data-bbox="608 1659 1259 2024" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>Численность обучающихся</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Численность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 год</td> <td>652</td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>1281</td> </tr> <tr> <td>2024 год</td> <td>1791</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Год	Численность обучающихся	2022 год	652	2023 год	1281	2024 год	1791
Год	Численность обучающихся								
2022 год	652								
2023 год	1281								
2024 год	1791								

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

<p>Сведения о работниках образовательной организации</p>	<p>Общее количество работников ОО – 167 человек. Количество педагогических работников – 116 человек, из них специалистов – 29 человек. Количество работников, имеющих ученую степень (кандидат наук) – 5 человек. Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды: ✓ Ордена и медали РФ – 3 человека, ✓ Отраслевые награды – 23 человека, ✓ Региональные награды – 4 человека. Количество работников, имеющих государственные награды – 2 человека. Доля работников с высшим образованием – 81% общего числа сотрудников. Доля преподавателей, имеющих ✓ высшую квалификационную категорию – 38% общего числа педагогических сотрудников ✓ первую квалификационную категорию – 32% общего числа педагогических сотрудников. Количество молодых специалистов – 10 человек. В настоящее время в школе работает 15 учителей – выпускников ГБОУ СОШ № 564.</p>
<p>Достижения образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По данным рейтинговой группы RAEX школа входит в ТОП-50 лучших школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников – 2024 (39 место); ✓ Результаты ЕГЭ-2024: 2 человека – 100 баллов, 1 человек – 200 баллов; ✓ Победители городского конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей «Классный дуэт»; ✓ Лауреаты Всероссийского конкурса «Лига вожатых»; ✓ Проведение туристического дня «Турград» для детей из Мариуполя в ДОК «Дружных»; ✓ Открытие двух новых корпусов школы.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры ОО взаимодействие в рамках реализации ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ✓ Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ✓ Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Б.Ф. Устинова ✓ Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I ✓ ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района СПб ✓ Центр проектной деятельности молодежи - Фаблаб Политех <p>взаимодействие в рамках повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБОУ «Школа № 113 г.о. Донецк» ✓ ГБОУ «Школа № 114 г.о. Донецк» ✓ МБОУ СОШ № 13 г. Новокузнецк <p>взаимодействие с целью обмена опытом по реализации</p>

	<p>грантов, пилотных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБОУ гимназия № 272 Адмиралтейского района СПб ✓ ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района СПб
<p>Выполнение прежней Программы развития</p>	<p><u>Проект «Современная школа». «Школа интеллектуальной культуры»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на уровне среднего общего образования введено профильное обучение – реализуется 4 профиля; ✓ создана современная материальная база для реализации предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; ✓ на всех уровнях образования внедрены новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, развиваются дистанционные технологии и сетевые формы обучения. <p><u>Проект «Школа успеха для всех»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на качественно высоком уровне проводятся предметные недели, на которых обучающиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках; ✓ отработана система участия в творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, обеспечивающая возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества; ✓ увеличена численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности; ✓ 100% школьников занимаются проектно-исследовательской деятельностью с защитой проектов на школьном, районном, региональном уровнях; ✓ созданы детско-взрослые проектно-образовательные сообщества; ✓ внедрена комплексная система мер по ранней профориентации обучающихся с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории; ✓ реализован комплекс мер, направленный на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных объединений, формирование у них активной гражданской позиции. <p><u>Проект «Школа – территория здоровья»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организована медицинская диагностика детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей, в системе проводится мониторинг состояния здоровья учащихся (по договору с районной поликлиникой); ✓ создана система открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье и предупреждению детского травматизма; ✓ создана школьная система проведения турпоходов, экскурсий, традиционных Олег Зарницкий Орлягских

	<p>марафонов, введен в действие школьный спортивный клуб;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечен строгий контроль со стороны родительского совета, администрации школы за качеством организации и приготовления детского питания. <p><u>Проект «Школа поддержки»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в школе создана развивающая образовательная среда, способствующая качественному образованию и социализации обучающихся в обществе; ✓ заключен договор и реализуется план взаимодействия с ТПМПК Адмиралтейского района. <p><u>Проект «Предупреждение проблем школьной неуспешности»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализуется задача изучения индивидуальных возрастных особенностей современного ребенка, условий протекания его развития, уровня сформированности учебной деятельности, причин неуспеваемости ребенка; ✓ изучены и применяются оптимальные педагогические приемы организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у неуспевающих учеников; ✓ организован стартовый и промежуточный контроль успеваемости по каждому предмету; ✓ каждым учителем организована педагогическая помощь неуспевающим школьникам; ✓ налажен контроль за системой опроса слабоуспевающих и неуспевающих учащихся; ✓ организовано и контролируется администрацией своевременное доведение информации об успеваемости учащихся до родителей. <p><u>Проект «Цифровая школа»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создана современная информационная база: <ul style="list-style-type: none"> – цифровые лаборатории и компьютерное оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, технологии; – в каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место педагога с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет; – приобретены мобильные компьютерные классы; – установлено серверное оборудование с получением доступа в Интернет; ✓ сформирована информационно образовательная среда инновационной школы (ИОС): <ul style="list-style-type: none"> – утверждены локальные акты, внесены изменения в должностные инструкции участников образовательного процесса; – осуществлен переход на безбумажный вариант ведения журналов на всех уровнях образования (ресурс «Дневник.ру»); – внедрена программа электронного документооборота через электронную учительскую; ✓ школьная библиотека располагает комфортным читальным залом, обширной базой художественной, научно-популярной, методической и справочной
--	---

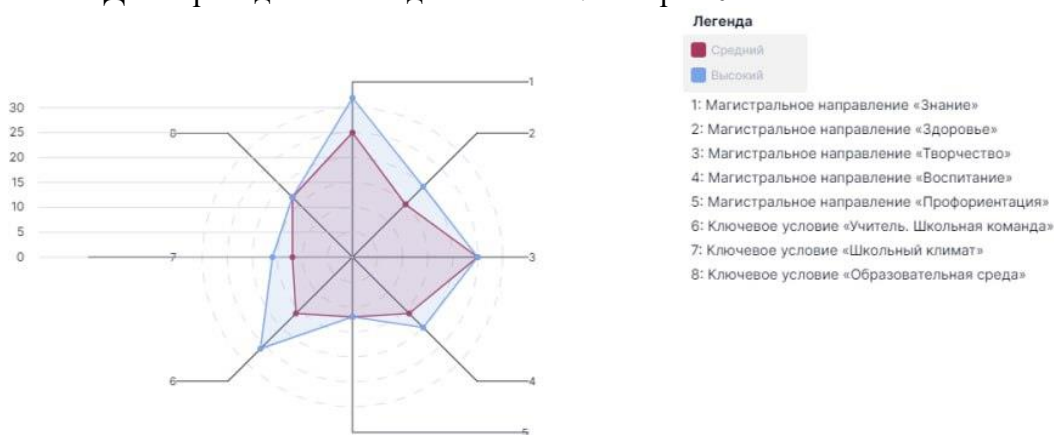
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	<p>литературы, медиатекой;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% учащихся обеспечены учебниками, учебными пособиями и имеют доступ к учебным базам данных, периодическим изданиям, информационным справочным и поисковым системам и иным информационным ресурсам; ✓ столовая оснащена современным оборудованием и системой «Глолайм», позволяющей родителям и администрации школы контролировать как льготное, так и платное питание. ✓ все здания школы оснащены современным оборудованием, позволяющим обеспечивать пожарную и антитеррористическую безопасность обучающихся и персонала. <p><u>Проект «Формула педагогического успеха. Учитель будущего»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ созданы благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов; ✓ увеличение числа сотрудников школы, принимающих участие в районных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах; ✓ организована качественная работа школьных методических объединений; ✓ школа является региональной инновационной площадкой (педагогической лабораторией) «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»; ✓ ежегодное участие в международном Петербургском образовательном форуме (с 2021 года); ✓ организована система наставничества над молодыми и малоопытными учителями; ✓ организовано сетевое взаимодействие и методическая помощь школам Донецка и Луганска. <p><u>Проект «Обеспечение открытости и доступности школы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обобщен опыт партнерских отношений с образовательными учреждениями района, региона; ✓ созданы договорные отношения с общественными организациями, учреждениями социальной сферы, университетами; ✓ включение родителей в организацию и проведение круга школьных дел – Совет родителей; ✓ наличие активного школьного сайта и родительского чата (администрация школы – родитель); ✓ развитие школьной газеты «Левда»; ✓ проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).
--	---

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

3.1 Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Дата проведения самодиагностики: ноябрь 2024г.



Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результаты школы
Знание	9 – 22	23 – 31	32 – 40	25
Здоровье	7 – 12	13 – 19	20 – 22	14
Творчество	9 – 16	17 – 24	25 – 29	25
Воспитание	10 – 15	16 – 19	20 – 22	17
Профориентация	5 – 7	8 – 11	12 – 14	12
Учитель. Школьная команда	10 – 16	17 – 26	27 – 31	16
Школьный климат	6 – 12	13 – 15	16 – 21	17
Образовательная среда	9 – 12	13 – 15	16 – 21	17
ИТОГ	65 – 115	116 – 163	164 – 197	138

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов. Наиболее низкие баллы имеет направление «Учитель. Школьные команды», которое делает приоритетной развитие системы адресной методической поддержки педагогов, наставничества и стимулирования педагогов к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства. Сильной стороной деятельности школы выступают направление «Творчество», «Воспитание» и условия «Школьный климат», «Образовательная среда», которые могут выступить «точками роста» ее развития. Интеграция направления «Творчество» в деятельности школы с другими направлениями может стимулировать их развитие. Опора всех направлений развития школы на развитую «Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знания	<p>1.1. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (1 балл)</p> <p>1.2. Реализация не менее 2-х профилей или несколько различных индивидуальных учебных планов (2 балла)</p> <p>1.6. Углубленное изучение одного и более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс (2 балла)</p> <p>1.11 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов (2 балла)</p> <p>1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий</p>	<p>1.16. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 балл)</p> <p>1.17. Незрелость сетевой формы реализации общеобразовательных программ (недостаточное количество договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ) (0 баллов)</p> <p>1.25. Отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования) (0 баллов)</p> <p>1.26. Создание условий для профессионального</p>	<p>- Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>- Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>- Организация взаимодействия с образовательными организациями, реализующими адаптированные ООП, для использования ресурсов целью создания условий получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>- Низкий уровень мотивации и интереса обучающихся и их родителей к участию в олимпиадном движении</p> <p>- Отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>- Недостаток предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>- Отсутствие системы материального и нематериального стимулирования педагогических</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

	внеурочной деятельностью для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (3 балла) 1.20 Обеспечение в информационном блоке на официальном сайте школы информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) (2 балла)	развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе посредством организации инклюзивного образования (0 баллов)	- Усиление административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Отсутствие в образовательной организации адаптированных основных образовательных программ.
Здоровье	2.23. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (1 балл) 2.26. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (1 балл) 2.27. Школьный спортивный клуб включает в себя от 5 до 9 видов спорта (2 балла)	2.25. Отсутствие программы здоровьесбережения – наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) (1 балл) 2.24. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	- Разработка и реализация программы Здоровьесбережения. - Увеличение числа групп ШСК с целью охвата большего количества обучающихся различными видами спорта. - Разработка программ ОДОД, направленных на подготовку обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных	- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - Отсутствие отделения дополнительного образования детей. - Отсутствие системы материального и нематериального стимулирования педагогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

15

Дата: 13.12.2024 "Компания "Тензор"

		профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств менее 5-ти за учебный год (2 балла) 2.30 Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований выше муниципального уровня (1 балл)	мероприятиях.	работников для реализации программ здоровьесбережения.
Творчество	3.32. Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (3 балла) 3.35. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (3 балла) 3.37. Наличие сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие	3.38. Функционирует 3-4 школьных творческих объединений (2 балла) 3.44. Количество мероприятий школьных творческих объединений – 2 в год (1 балл)	- Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. - Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.	- Отсутствие отделения дополнительного образования детей. - Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

	<p>предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (2 балла)</p> <p>3.43. Более 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (3 балла)</p>			
Воспитание	<p>4.49. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл)</p> <p>4.50. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (2 балла)</p> <p>4.56. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл)</p>	<p>4.53. Отсутствие организации летних тематических смен в школьном лагере (0 баллов)</p> <p>4.54. Отсутствие Совета обучающихся (0 баллов)</p> <p>4.58. Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 баллов)</p> <p>4.60. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)</p>	<p>- Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>- Использование пространства центра детских инициатив с целью привлечения представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>- Использование пространства ученического самоуправления с целью вовлечения обучающихся в</p>	<p>- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>- Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период.</p> <p>- Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»)</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

			образовательную деятельность.	- Не обеспечено создание и деятельность Совета обучающихся. - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
Профориентация	<p>5.63. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл)</p> <p>5.64. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и пр.) (1 балл)</p> <p>5.65. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)</p>	<p>5.71. Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>5.74. Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов)</p>	<p>- Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>- Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием</p> <p>- Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального</p>	<p>- Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>- Не организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих.</p> <p>- Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

			обучения. - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
Учитель. Школьная команда	6.77. Разработана и действует система наставничества (1 балл) 6.78. Действующие методические объединения (1 балл)	6.80. 20% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (1 баллов) 6.81. Менее 9% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 6.82. Не все педагогические сотрудники прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (1 балл) 6.83. Менее 50% педагогических сотрудников прошли обучение по программам	- Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их	- Низкая доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. - Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (0 баллов)</p> <p>6.84. Менее 50% педагогических сотрудников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (0 баллов)</p> <p>6.85. Только 1 представитель управленческой команды повысил квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (1 балл)</p> <p>6.86. Не организовано дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики,</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>- Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей</p> <p>- Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам.</p>	
--	--	--	--	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (1 балл)		
Школьный климат	<p>7.89. Наличие в ОО педагога-психолога (по основному месту работы (штатного) (1 балл)</p> <p>7.91. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 балл)</p> <p>7.92. Наличие в штате ОО социального педагога (1 балл)</p> <p>7.94. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (2 балла)</p>	<p>7.90. Не более 79% обучающихся принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (1 балл)</p> <p>7.93. Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого</p>	<p>- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда.</p> <p>- Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</p> <p>- Разработка и реализация программы по профилактике травли в образовательной среде.</p> <p>- Разработка и реализация программы по профилактике девиантного поведения.</p> <p>- Разработка системы</p>	<p>- Отсутствие в системе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений учителя-логопеда.</p> <p>- Финансовые трудности решения кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>- Отсутствие базы учащихся «зоны риска», контроля со стороны администрации за обучающимися «зоны риска»</p>

		<p>соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (0 баллов)</p> <p>7.95. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)</p> <p>7.99. Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)</p> <p>7.100. Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных</p>	<p>работы по оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"</p>
--	--	---	--	--

		мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)		
Образовательная среда	<p>8.106 Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (3 балла)</p> <p>8.107. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (2 балла)</p> <p>8.110 Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ</p>	<p>8.104 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», но только отдельные учителя используют ее при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>8.105 100% педагогических работников зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», но только отдельные учителя используют ее.</p>	<p>- Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> <p>- Обеспечение использования педагогическими</p>	<p>- Отсутствие знаний сотрудников организации о возможностях информационно-коммуникационной платформы «Сферум»</p> <p>- Отсутствие работы с родителями по возможности перехода взаимодействия в «Сферум»</p> <p>- Отсутствие знаний педагогических сотрудников о возможностях ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
 Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (3 балла)		работниками образовательной организации педагогической деятельности возможности ФГИС «Моя школа»	В
--	---	--	--	---

4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Ключевым фактором развития школы в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать дальнейшее совершенствование модели деятельности школы полного дня. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования;
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- ✓ поддержка учительства;
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- ✓ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Девизом развития школы, обладающей высоким потенциалом сформированной системы дополнительного образования и современной образовательной среды может стать: **«ШКОЛА КОМФОРТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Инвариантная цель развития школы: Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Вариативная цель развития школы: Создание и развитие гибкой воспитательной среды школы-комплекса посредством функционирования детского общественного объединения, отвечающей вызовам времени и запросам общества.

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

1. «Школа Олимпа»
2. «Инклюзивное обучение – забота о каждом»
3. «Здоровьесбережение – залог успеха каждого»
4. «В здоровом теле – здоровый дух»
5. «Творческий потенциал дополнительного образования»
6. «Летний досуг»
7. «Воспитать человека»
8. «Военно-патриотический клуб»
9. «Совет обучающихся»
10. «Профессиональная подготовка школьников – первые шаги в профессию»
11. «Профессиональное мастерство современного педагога»
12. «Эффективная дисциплина образовательной деятельности»
13. «Равные возможности»
14. «Информационно-коммуникационные платформы в обучении»
15. «Детское общественное объединение как средство создания и развития воспитательной среды школы-комплекса»

5. Основные направления развития общеобразовательной организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знания	«Школа Олимпа»	<p>1. Развитие комплексной системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности в рамках программ внеурочной деятельности.</p> <p>2. Разработка системы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.</p>	<p>1. Подготовка победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 балла)</p> <p>2. Заключение договора с Академией талантов по использованию сетевой формы реализации общеобразовательных программ для подготовки призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (3 балла)</p>	<p>2025-2026 гг.</p> <p>2027 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Директор</p>	<p>Отчет зам. директора на административном совещании</p> <p>Отчет директора на Управляющем совете</p>
		«Инклюзивн	1. Развитие системы	1. Создание условий для	2025-2027	Зам.	Удостоверения о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
 Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		ое обучение – забота о каждом»	административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе посредством организации инклюзивного образования (3 балла)	гг.	директора по УВР	прохождении обучения
			2. Разработать программу мероприятий по обеспечению развития инклюзивного образования	2. Программа мероприятий по обеспечению развития инклюзивного образования (3 балла)	2026-2029 гг.	Зам. директора по УВР	Отчет о результатах реализации программы
			3. Разработать локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3. Внесение изменений в настоящие ЛА и (или) разработаны новые ЛА, касающиеся организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла)	2026 г.	Методист	Приказ директора
2	Здоровье	«Здоровьесбережение –	1. Разработка программы здоровьесбережения	1. Реализация полноценной программы	2025 г.	Зам. директора	Приказ директора

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		залог успеха каждого»	2. Разработка подпрограммы программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни	здоровьесбережения (2 балла) 2. Проведение не менее 5-ти мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ (3 балла)	2025 г.	по УВР Зам. директора по УВР	Приказ директора
		«В здоровом теле – здоровый дух»	1. Развитие ШСК за счет создания школьного дополнительного образования детей	1. Включение в ШСК более 10-ти видов спорта (3 балла) Более 20% обучающихся посещают занятия на постоянной основе (3 балла)	2026 г.	Зам. директора по ВР	Отчет Зам. директора по ВР на административном совещании
			2. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2. Наличие победителей и призеров физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней (5 баллов) Более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО» (3 балла)	2025-2029 гг.	Педагогические сотрудники и	Отчет зам. директора по УВР на административном совещании
3	Творчество	«Творческий потенциал дополнительного»	1. Открытие школьного дополнительного образования детей	1. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные	2025 г.		Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

29

		образования »		программы по всем направлениям (3 балла) Функционирование более 5-ти школьных творческих объединений различной направленности (3 балла) 2. Наличие победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (3 балла)	2025 г. 2027 г.		дополнительного образования. Отчет о деятельности ОДОД
4	Воспитание	«Летний досуг»	1. Совершенствование технологии коллективного творчества ребенка в период летнего отдыха.	1. Проведение летней тематической смены в школьном лагере (1 балл)	2027 г.	Зам. директора по ВР	Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством летнего отдыха детей.
		«Воспитать человека»	1. Создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1. Создание и организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (1 балл)	2025 г.	Советник по воспитанию	Отчет советника по воспитанию на административном совещании
		«Военно-	1. Создание и	1. Создание и	2025 г.	Руководит	Проведение

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

30

		патриотический клуб»	организация деятельности детского военно-патриотического клуба «Военный корреспондент»	организация работы школьного военно-патриотического клуба «Военный корреспондент» (1 балл)		ель музея	открытых мероприятий военно-патриотической направленности
		«Совет обучающихся»	1. Создание Совета обучающихся	1. Функционирование совета обучающихся (1 балл)	2026 г.	Зам. директора по ВР	Отчет о деятельности Совета
5	Профориентация	«Профессиональная подготовка школьников – первые шаги в профессию»	1. Создание условий и возможностей для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1. Обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочим специальностям (1 балл)	2025 г.	Директор	Отчет директора на заседании Управляющего совета.
			2. Организовать и обеспечить необходимой подготовкой участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов	2. Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (1 балл)	2027 г.	Зам. директора по ВР	Отчет зам. директора на административном совещании.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

			Абилимпикс				
6	Учитель. Школьная команда	«Профессиональное мастерство современного педагога»	1. Организовать проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1. Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций (3 балла)	2025-2027 гг.	зам. директора по УВР	Справка о результатах диагностики
2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастера педагогов, которые по результатам диагностики имеют профессиональные дефициты			2. Более 10% учителей по результатам прохождения диагностики разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты (3 балла)	2026-2028 гг.	методист	Отчет о реализации ИОМ	
3. Создать условия для прохождения педагогами программ повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе			3. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе	2025-2028 гг.	зам. директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

32

			по инструментам ЦОС, в сфере воспитания 4. Организовать дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	4. Более двух учителей информатики, математики, физики, прошли дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (2 балла)	2026-2027 гг.	Зам. директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации
7	Школьный климат	«Эффективная дисциплина образовательной деятельности»	1. Привлечение обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	1. Привлечение более 90% обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (3 балла)	2025-2026 гг.	Социальный педагог	Отчет о проведении тестирования
			2. Разработка системы психолого-	2. Программа психолого-педагогической помощи	2025-2026 гг.	Педагог-психолог	Приказ директора

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		<p>педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p> <p>3. Разработка системы профилактики травли в образовательной среде</p> <p>4. Разработка системы профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>1. Взаимодействие с ТПМПК по вопросу привлечения специалистов для работы с обучающимися, имеющим нарушения речи.</p> <p>2. Введение в штатное</p>	<p>целевым группам обучающихся (2 балла)</p> <p>3. Программа профилактики травли в образовательной среде (2 балла)</p> <p>4. Программа профилактики девиантного поведения обучающихся (2 балла)</p> <p>1. Привлечение учителя-логопеда, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог», в рамках сетевого взаимодействия (1 балл)</p> <p>2. Наличие учителя-</p>	<p>2026-2027 гг.</p> <p>2026-2027 гг.</p> <p>2025 г.</p> <p>2027 г.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Приказ директора</p> <p>Приказ директора</p> <p>Договор о сетевом взаимодействии</p> <p>Штатное</p>
--	--	---	--	---	---	--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

			расписание новой штатной единицы «Учитель-логопед»	логопеда, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»			расписание
8	Образовательная среда	«Информационно-коммуникационные платформы в обучении»	1. Организация профессионального общения педагогического коллектива, общения педагогов с обучающимися и их родителями на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	1. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла)	2025 г.	зам. директора по информатизации Акимов Б.В.	Мониторинг активности участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»
			2. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2. 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОС» ФГИС «Моя школа»	2026 г.	зам. директора Богданов М.Ю.	Отчет заместителя директора на административном совещании

5.1. Проект поддержки авторского характера развития образовательной организации

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Детское общественное объединение как средство создания и развития воспитательной среды школы-комплекса»	
<p>Проект способствует реализации магистральных направлений Проекта «Школы Минпросвещения России». А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание» (работа детских и молодежных общественных объединений; ученическое самоуправление; программы краеведения и школьного туризма); ✓ «Творчество» (школьный пресс-центр; школьный театр; школьный музей и музейная педагогика; внеурочная деятельность; конкурсы, фестивали конференции); ✓ «Школьный климат» (психологический комфорт для всех; зона отдыха; эмоциональная поддержка; креативные пространства); ✓ «Учитель» (школьная команда; система наставничества). 	
<p>Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития</p>	<p>Для реализации проекта школа располагает необходимыми кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, в частности успешной реализации проекта будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие зарегистрированного молодежного средства массовой информации ✓ наличие договоров с организациями - партнерами (СПб Государственный архитектурно-строительный университет, ФГБОУ «Балтийский государственный технический университет «Военмех» им Д.Ф. Устинова», РГПУ им. А. И. Герцена, ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ФабЛаб «ТВН», Центр технического творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ «Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», МБОУ «Школа №12 г. Новокузнецка», МБОУ «Школа № 113» и МБОУ «Школа №114» г. Донецка Донецкой Народной Республики и др.); ✓ функционирование разработанной на базе школы системы внутрифирменного обучения и программы наставничества для молодых специалистов; ✓ применение в практике школы ранее реализованных инновационных проектов федерального и регионального уровня; ✓ наличие развитой информационно-технологической инфраструктуры, объединяющей здания школы-комплекса и позволяющей подключать к ней новых участников - партнеров проекта для его реализации; ✓ реализация гранта Правительства Санкт-Петербурга, обеспечившего приобретение современного технологического и учебного оборудования.

Цель проекта: создание и развитие гибкой воспитательной среды школы-комплекса посредством функционирования детского общественного объединения, отвечающей вызовам времени и запросам общества

Задачи проекта:

- 1) Изучить особенности воспитательной среды школы-комплекса, выявить ее сущностные характеристики, описать структуру и качественные характеристики.
Рассмотреть воспитательную среду школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - 2025 год;
- 2) Изучить феномен детского общественного объединения и особенности его деятельности в школе – комплексе – 2025 год;
- 3) Определить подходы организации детского общественного объединения в школе-комплексе – 2025 год;
- 4) Разработать механизм организации детского общественного объединения в школе-комплексе – 2026 год;
- 5) Изучить влияние детского общественного объединения на воспитательную среду школы-комплекса, изучить динамику развития воспитательной среды школы при функционировании детского объединения в ней, в том числе с учетом характеристик, представленных в проекте «Школы Минпросвещения России» - 2027 год.

Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
✓ Теоретический анализ научно-педагогических источников феномена воспитательной среды школы, его характеристик, современных подходов к построению воспитательной среды школы	2025 г.
✓ Диагностика интересов учащихся, их готовности к активному участию в жизни школы и значимости работы детских общественных объединений	2025 г.
✓ Формирование актива учащихся школы-комплекса	2025 г.
✓ Повышение квалификации педагогов	2025 г.
✓ Старт индивидуальной и групповой проектной деятельности учащихся по направлениям социальной и воспитательной тематики	2025 г.
✓ Изучение теоретических и практических основ организации ДОО в школе	2025-2026 гг.
✓ Помощь в организации и участие в мероприятиях годового круга общешкольных мероприятий	2025-2027 гг.
✓ Создание локальных актов и методических рекомендаций	2025-2026 гг.
✓ Диагностика удовлетворенности учащихся - представителей ДОО участием в работе актива школы-комплекса	2026 г.
✓ Регулярные сборы Советов дела (по календарю дел), Советов командиров (еженедельно) и сборы актива ДОО школы-комплекса. Выпуск регулярных публикаций школьного СМИ, посвященных мероприятиям в рамках проекта	2026-2027 гг.
✓ Определение подходов к организации ДОО в школе-комплексе	2026 г.

Оперативное ДОО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка механизма организации ДОО в школе-комплексе ✓ Изучение влияния ДОО на воспитательную среду школы-комплекса ✓ Организация наставничества представителями ДОО старших классов у младших классов, шефская помощь в организации мероприятий 	<p>2026-2027 гг. 2027 г. 2027 г.</p>
РЕСУРСЫ	ИСТОЧНИК РЕСУРСОВ
1. Ставка методиста стажировочной площадки 2. Финансирование подготовки раздаточного материала	Бюджет Внебюджетные средства
РЕЗУЛЬТАТ реализации проекта и форма его презентации	разработка необходимого методического сопровождения, а также материалов для проведения внутрифирменного повышения квалификации учителей и сотрудников воспитательной службы школы
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p>Богданов Михаил Юрьевич Солодов Николай Николаевич Солодова Марина Алексеевна Федотова Анастасия Гелиевна - психолог Мирошевская Анастасия Владимировна – социальный педагог Солодов Алексей Николаевич – советник по воспитанию учителя начальных классов учителя-предметники</p>	<p>техническая поддержка проектов руководитель проекта координатор проекта участник проекта участник проекта участник проекта участники проекта участники проекта</p>
<p>Научный руководитель проекта: Сосунова Нина Юрьевна, заместитель директора по инновационной работе</p>	

6. Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> - ЛНА подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении - ЛНА применения сетевого формата реализации программ - ЛНА включения деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации - ЛНА по организации инклюзивного образования - Программа воспитания в части привлечения обучающихся к объединениям различного уровня и направленности - Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения - Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ 	<p>Отсутствует</p> <p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Отсутствует</p> <p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p>	<p>1. Положение о подготовке учащихся к ВСОШ</p> <p>2. Положение о взаимозачетах в оценке результатов обучения</p> <p>3. Адаптированная основная образовательная программа (различные нозологии)</p> <p>4. Нормативно-правовая документация школьного военно-патриотического клуба, Совета обучающихся (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p>	<p>Разработка и утверждение директором школы</p> <p>Договор с Академией талантов, образовательными организациями СПб</p> <p>Разработка и утверждение директором школы</p> <p>Разработка и утверждение директором школы</p>
2	Материально-техническое обеспечение	<p>Стимулирующие выплаты педагогам</p> <p>Стимулирование учащихся</p>	<p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Отсутствует</p>	<p>Стимулирующие выплаты педагогам</p> <p>Ученические</p>	<p>Доходы от платных образовательных услуг</p> <p>Инициатива управляющего</p>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

39

				стипендии и призы	совета школы
3	Кадровые ресурсы	Привлеченные педагоги и преподаватели вузов	Нуждается в совершенствовании	Оплата труда привлеченных педагогов	Инициатива управляющего совета школы
4	Финансовые ресурсы	Расширение перечня платных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей	Нуждается в совершенствовании	Анализ потребностей учащихся и родителей	Инициатива управляющего совета школы

7.«Дорожная карта» реализации программы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Проект №1 «Школа Олимпа»						
1. Определение склонностей и возможностей обучающихся	01.01.2025-		Анализ результатов ВСОШ за последние три года	База одаренных детей	Зам. директора по УВР Криштопина А.В., Сёмина Е.В., Рыжкова Н.Г.	
2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	01.03.2025-		Привлечение педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. Дополнение учебных программ по предметам олимпиадными заданиями	Программы внеурочной деятельности по подготовке к ВСОШ	Педагогические сотрудники	Отсутствие мотивации педагогов к созданию программ – стимулирующие выплаты
3. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	01.01.2025-		Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Программа мероприятий по чествованию участников и победителей ВСОШ	Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
4. Создание условий для организации систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	01.09.2025		100% обучающихся базы одаренных детей обучаются по программам подготовки к ВСОШ	Расписание внеурочных занятий	Зам. директора по УВР Криштопина А.В.	Загруженность обучающихся и педагогов – дистанционная форма реализации программ
5. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	2025-2026 гг.		Адресная помощь педагогам в развитии необходимых компетенций	Обучение по программам федерального реестра	Зам. директора по УВР Криштопина А.В., Сёмина Е.В., Рыжкова Н.Г.	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты
6. Привлечение партнеров в рамках сетевого взаимодействия для	2027 г.		Сетевая программа подготовки обучающихся к участию в	Договор с Академией талантов	Директор школы Корсакова Н.Л.	Отсутствие механизмов финансирования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

обеспечения подготовки обучающихся к заключительному этапу ВСОШ			олимпиадном движении на заключительном этапе ВСОШ			педагогов других школ привлекаемых к работе в рамках сетевых форматов – разработка ЛНА для решения данной проблемы
Проект №2 «Инклюзивное обучение – забота о каждом»						
1. Анализ контингента обучающихся по нозологическим группам	01.01.2025-28.02.2025		Изучение личных дел обучающихся, проведение опроса педагогических сотрудников по вопросу возможных нарушений у обучающихся, препятствующих освоению образовательной программы	Индивидуальные карты КПК для педагогов	Зам. директора по УВР Криштопина А.В.	Отсутствие компетенции педагогических сотрудников по определению причин низкого уровня усвоения программного материала – привлечение службы психолого-педагогического сопровождения
2. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2027 гг.		Программа административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК	Удостоверения о прохождении обучения	Зам. директора по УВР Орлова В.Б.	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты
3. Изучение вопроса создания условий по обеспечению развития инклюзивного образования	01.01.2025-30.06.2025		Привлечение ОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	Договор о взаимодействии	Директор школы Корсакова Н.Л.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
4. Разработка и реализация программы мероприятий по обеспечению развития инклюзивного образования	2026-2029 гг.		Реализация программы мероприятий по обеспечению развития инклюзивного образования	Отчет о реализации программы	Зам. директора по УВР по всем площадкам и уровням образования	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программы – стимулирующие выплаты
5. Разработка локальных актов в части организации образования обучающихся с	01.01.2025-		Наличие необходимых ЛА по всем направлениям развития	Приказ директора	Методист Семенова И.П.	Недостаточность компетенций для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

ОВЗ, с инвалидностью	31.12.20 25		инклюзивного образования			разработки ЛА по данному направлению – привлечение к созданию ЛА специалистов ОО, реализующих АООП в рамках договора о взаимодействии
Проект №3 «Здоровьесбережение – залог успеха каждого»						
1. Анализ системы мероприятий по направлению здоровьесбережения	01.01.20 25- 28.02.20 25		Рабочие программы воспитания классных руководителей	Перечень мероприятий по направлению Здоровьесбережение	Классные руководители	
2. Разработка полноценной программы здоровьесбережения	01.03.20 25- 31.08.20 25		Наличие программы Здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Зам. директора по УВР Кравцова Е.А.	Недостаточность компетенций для разработки программы – привлечение к созданию программы иных специалистов
3. Реализация полноценной программы здоровьесбережения	с 01.09.20 25		Проведение мероприятий программы здоровьесбережения, в том числе мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Отчет о выполнении программы	Зам. директора по УВР Кравцова Е.А.	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программы – стимулирующие выплаты
Проект №4 «В здоровом теле – здоровый дух»						
1. Включение в школьный спортивный клуб более 10-ти видов спорта;	с 01.09.20 25		Более 30% обучающихся посещают занятия на постоянной основе по различным видам спорта	Программы спортивной направленности	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры	Отсутствие педагогических сотрудников, имеющих необходимые компетенции для реализации программ – сетевое взаимодействие со спортивно-оздоровительными организациями района,

Оператор ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

2. Разработка плана мероприятий по повышению мотивации педагогов и обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	01.09.2025-31.12.2025		Участие более 70% обучающихся спортивных секций в физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней Наличие победителей и призеров физкультурно-спортивных мероприятий регионального и всероссийского уровней	Отчет по результатам работы ШСК	Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
3. Разработка системы подготовки обучающихся к выступлениям на физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	2025-2029 гг.			Дипломы и грамоты	Педагоги ШСК	Отсутствие достижений обучающихся – привлечение к подготовке обучающихся специалистов спортивных организаций района, города
4. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне	01.01.2025-31.05.2025		Информационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению мотивации к участию в ВФСК «ГТО»	Протоколы родительских собраний, планы классных часов	Классные руководители	Низкая посещаемость родительских собраний – проведение собраний в дистанционном формате с использованием платформы «Сферум»
5. Разработка системы подготовки обучающихся к выступлениям на ВФСК «ГТО»	2026-2029		Более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	Отчет по результатам участия	Педагоги физической культуры	Отсутствие достижений обучающихся – привлечение к подготовке обучающихся специалистов спортивных организаций района, города
Проект №5 «Творческий потенциал дополнительного образования»						
1. Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании	01.01.2025-28.02.2025		60% обучающихся готовы обучаться по программам дополнительного образования различной направленности	Результаты анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

2. Создание школьного отделения дополнительного образования детей	01.03.2025-31.08.2025		Созданы нормативно-правовые, материально-, информационно-технические условия для создания ОДОД	Лицензия на открытие ОДОД	на	Директор школы Корсакова Н.Л.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
3. Разработка программ отделения дополнительного образования детей	01.03.2025-31.08.2025		Разработаны программы отделения дополнительного образования детей по каждому направлению	Приказ директора		Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Отсутствие мотивации педагогов к разработке программ – стимулирующие выплаты
4. Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	01.01.2025-31.12.2029		Обучение 40% педагогов по программе федерального реестра о реализации программ дополнительного образования	Удостоверения о прохождении обучения	о	Педагогические сотрудники	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты
5. Организация деятельности школьного отделения дополнительного образования детей	с 01.09.2025		60% учащихся вовлечены в реализацию ОДОД	Отчет о деятельности ОДОД		Руководитель ОДОД Михайленко М.В.	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ – стимулирующие выплаты
6. Организация деятельности школьных творческих объединений в рамках отделения дополнительного образования детей	с 01.01.2026		Проведение не менее 2-х отчетных мероприятий деятельности школьных творческих объединений	План работы творческих объединений		Руководитель ОДОД Михайленко М.В.	Низкая активность учащихся в деятельности школьных творческих объединений – стимулирование обучающихся
7. Создание условий для привлечения обучающихся к участию в конкурсном движении	01.01.2025-31.05.2025		Проведение информационной работы среди обучающихся и их родителей о возможностях участия в различных конкурсах, системы поощрения по результатам участия в конкурсах	Протоколы родительских собраний, планы классных часов		Классные руководители	Отказ родителей от участия обучающихся в конкурсах – просветительская работа
8. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.			Привлечение педагогических работников, способных обеспечить качественное участие обучающихся в конкурсном движении	Более 10% обучающихся принимают участие в конкурсах и олимпиадах различной		Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ – стимулирующие выплаты

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

				направленности		
Проект №6 «Летний досуг»						
1. Обучение управленческой команды по организации летних тематических смен в школьном лагере. Обучение педагогов технологии коллективного творчества ребенка в период летнего отдыха.	01.01.2025-31.12.2025		Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей.	Программа проведения летней тематической смены	Директор школы Корсакова Н.Л.	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты
2. Обеспечение привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.	01.01.2026-28.02.2026		Проведение родительских собраний	Решение Совета родителей о проведении тематической смены	Директор школы Корсакова Н.Л.	Отсутствие мотивации родителей – проведение просветительской работы
3. Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. Разработка программы летнего школьного лагеря.	01.03.2026-31.05.2026		Включение в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.	Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря	Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ – стимулирующие выплаты
4. Открытие детского школьного лагеря	с 01.06.2026		Организация детского отдыха в летний период	Приказ директора	Директор школы Корсакова Н.Л.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
Проект №7 «Воспитать человека»						
1. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.	01.01.2025-31.05.2025		Программа проведения тематических родительских собраний и классных часов	Мотивированность учащихся к работе в детских общественных объединениях	Советник директора по воспитанию Солодов А.Н.	Отсутствие мотивации родителей – проведение просветительской работы
2. Организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений	с 01.09.2025		Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Уровень удовлетворенности родителей и детей участием в детских общественных объединениях	Советник директора по воспитанию Солодов А.Н.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
Проект №8 «Военно-патриотический клуб»						
1. Создание детского военно-	01.01.20		Нормативное обеспечение	Приказ директора	Зам. директора по воспитанию	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

патриотического клуба «Военный корреспондент»	25-30.06.2025		деятельности клуба (Устав, программа, актив и др.)		ВР Борух А.С., Попова А.А.	федеральным и региональным нормативным документам - привлечение к созданию ЛНА иных специалистов
2. Формирование детского военно-патриотического клуба.	01.09.2025-31.12.2025		Более 20-ти учащихся вступили в военно-патриотического клуба	Список участников клуба	Зам. директора по ВР Борух А.С., Попова А.А.	Отказ родителей от участия детей в деятельности клуба – проведение просветительской работы
3. Организация деятельности детского военно-патриотического клуба «Военный корреспондент»	с 01.01.2026		Работа обучающихся в военно-патриотическом клубе «Военный корреспондент»	Программа деятельности клуба	Руководитель музея Солодов Н.Н.	Загруженность обучающихся – создание условий для обеспечения равных возможностей всех заинтересованных обучающихся

Проект №9 «Совет обучающихся»

1. Создание Совета обучающихся	01.01.2025-30.06.2025		Нормативное обеспечение деятельности Совета обучающихся	Приказ директора	Зам. директора по ВР Попова А.А.	Несоответствие ЛНА федеральным и региональным нормативным документам - привлечение к созданию ЛНА иных специалистов
2. Привлечение обучающихся к деятельности в Совете обучающихся	01.09.2025-31.12.2025		Проведение выборов в Совет обучающихся	Результаты общешкольных выборов	Педагог-организатор Морозенко К.А.	Отказ родителей от участия детей в Совете обучающихся – проведение просветительской работы
3. Организация деятельности Совета обучающихся	с 01.01.2026		Деятельность Совета обучающихся	Программа Совета обучающихся	Зам. директора по ВР Попова А.А.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Проект №10 «Профессиональная подготовка школьников – первые шаги в профессию»

1. Определение интересов и склонностей обучающихся при выборе профессии	01.01.2025-30.03.2025		Более 50% обучающихся заинтересованы в раннем получении профессии по различным направлениям	Результаты анкетирования	Социальный педагог Михайленко М.В.	
2. Изучение кадрового потенциала ОО по вопросу возможности реализации программ профессионального обучения старшеклассников	30.03.20-30.04.2025		5-7 учителей ориентированы на организацию профессионального обучения старшеклассников	Отчет зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР Криштопина А.В., Сёмина Е.В., Рыжкова Н.Г.	Отсутствие педагогических сотрудников, ориентированных на организацию профессионального обучения старшеклассников – сетевое взаимодействие с предприятиями и иными организациями
3. Разработка образовательных программ профессионального обучения старшеклассников	30.04.2025-01.09.2025		Программы профессионального обучения старшеклассников	Приказ директора	Директор школы Корсакова Н.Л.	Отсутствие необходимых компетенций педагогических сотрудников – привлечение методиста школы
4. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	2025-2029		Договора об организации профессионального обучения	Аудит условий проведения профессионального обучения	Директор школы Корсакова Н.Л.	Недостаточная полнота нормативной базы – разработка необходимых ЛНА
5. Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим	с 30.05.2025		Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	Проведение обучения учащихся по профессиям рабочих и должностям служащих	Зам. директора по УВР Криштопина А.В., Сёмина Е.В., Рыжкова Н.Г.	Финансовые затруднения – привлечение дополнительных финансовых средств

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

образованием. 6. Создание в школе системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу	2025-2029		Наличие в школе системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.	Рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов	Зам. Директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ – стимулирующие выплаты
Проект №11 «Профессиональное мастерство современного педагога»						
1. Регистрация педагогических сотрудников на портале Центра непрерывного повышения педагогического мастерства	01.01.2025-30.06.2025		Наличие регистрации педагогических сотрудников на портале	Личный кабинет руководителя ОО на портале ЦНППМ	Директор школы Корсакова Н.Л.	Технические проблемы в процессе регистрации – привлечение инженера
2. Не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	01.09.2025-30.10.2025		Результаты прохождения диагностики педагогическими сотрудниками	Личные кабинеты педагогических сотрудников	Педагогические сотрудники	Технические проблемы в процессе регистрации – привлечение инженера
3. Более 10% учителей по результатам прохождения диагностики разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты (3 балла)	с 01.11.2025		На портале ЦНППМ разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Отчет председателей методических объединений	Председатели методических объединений	Отказ педагогических сотрудников от предоставления данных диагностики – получение индивидуальных отчетов о реализации ИОМ, стимулирующие выплаты
4. Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по различным направлениям (методика, инструменты ЦОС, воспитательная работа и пр.)	01.01.2025-30.03.2025		Мониторинг документов повышения квалификации педагогических сотрудников	Результаты мониторинга	Зам. директора по УВР Орлова В.Б.	
5. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам, размещенным в	30.03.2025-30.06.2025		План-график повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным	Приказ директора	Зам. директора по УВР Орлова В.Б.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся	25		материально-технической базы школы			проведения тестирования – привлечение к организации тестирования инженера
2. Привлечение специалистов наркологических диспансеров к проведению лекций для родителей обучающихся	01.09.20 25- 31.12.20 25		Организация цикла лекций о современной ситуации в области наркологии с привлечением сотрудников наркологических диспансеров	Договор о сотрудничестве	Директор школы Корсакова Н.Л.	Загруженность родителей – проведение лекций посредством дистанционных технологий, в том числе с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум»
3. Привлечение более 90% обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	01.01.20 26- 31.05.20 26		Проведение тестирования для более 90% обучающихся	Результаты тестирования	Социальный педагог Михайленко М.В.	Отказ родителей от участия ребенка в тестировании – индивидуальная работа с родителями обучающихся
4. Изучение нормативно-правовых документов, относящихся к разработке программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	01.01.20 25- 01.03.20 25		Предъявление проекта программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся на педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	Недостаточность компетенций для разработки программы – привлечение к созданию программы иных специалистов
5. Разработка программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	01.03.20 25- 31.08.20 25		Программа психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Приказ об утверждении программы	Директор школы Корсакова Н.Л.	Несоответствие программы нормативным документам – привлечение к созданию программы иных специалистов
6. Реализация программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	с 01.09.20 25		Проведение мероприятий согласно программе психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Отчет о проведении мероприятий	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	Отсутствие мотивации педагогов к проведению мероприятий – стимулирующие

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

7. Изучение нормативно-правовых документов, относящихся к разработке программы профилактики травли в образовательной среде	01.01.2026-01.03.2026		Предъявление проекта программы профилактики травли в образовательной среде на педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	выплаты Недостаточность компетенций для разработки программы – привлечение к созданию программы иных специалистов
8. Разработка программы профилактики травли в образовательной среде	01.03.2026-31.08.2026		Программа профилактики травли в образовательной среде	Приказ об утверждении программы	Директор школы Корсакова Н.Л.	Несоответствие программы нормативным документам - привлечение к созданию программы иных специалистов
9. Реализация программы профилактики травли в образовательной среде	с 01.09.2026		Проведение мероприятий согласно программе профилактики травли в образовательной среде	Отчет о проведении мероприятий	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	Отсутствие мотивации педагогов к проведению мероприятий – стимулирующие выплаты
10. Изучение нормативно-правовых документов, относящихся к разработке программы профилактики девиантного поведения обучающихся	01.01.2026-01.03.2026		Предъявление проекта программы профилактики девиантного поведения обучающихся на педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	Недостаточность компетенций для разработки программы – привлечение к созданию программы иных специалистов
11. Разработка программы профилактики девиантного поведения обучающихся	01.03.2026-31.08.2026		Программа профилактики девиантного поведения обучающихся	Приказ об утверждении программы	Директор школы Корсакова Н.Л.	Несоответствие программы нормативным документам - привлечение к созданию программы иных специалистов
12. Реализация программы профилактики девиантного поведения обучающихся	с 01.09.2026		Проведение мероприятий согласно программе профилактики девиантного поведения обучающихся	Отчет о проведении мероприятий	Педагог-психолог Подлубная Н.В.	Отсутствие мотивации педагогов к проведению мероприятий – стимулирующие

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

							выплаты
Проект 13 «Равные возможности»							
1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед»	01.01.2025-31.08.2026		Подготовка специалиста «учитель-логопед»	Диплом о переподготовке	Директор школы Корсакова Н.Л.	Отсутствие мотивации педагогов к обучению – стимулирующие выплаты	
2. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия	01.08.2025-31.08.2025		Привлечение специалиста в рамках сетевого взаимодействия	Договор о сетевом взаимодействии	Директор школы Корсакова Н.Л.	Недостаточная полнота нормативной базы для осуществления сетевого взаимодействия - разработка необходимых ЛНА	
3. Привлечение учителя-логопеда, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	01.09.2026		Наличие штатного специалиста	Штатное расписание	Директор школы Корсакова Н.Л.	Финансовые затруднения – привлечение дополнительных финансовых средств	
Проект №14 «Информационно-коммуникационные платформы в обучении»							
1. Организация обучения сотрудников школы по эффективному использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	01.01.2025-30.06.2025		Проведение обучающих семинаров по эффективному использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	Договор с ГБУ ДПО «СПбЦОКиИТ» Программа семинаров, листы посещаемости Приказ директора	Директор школы Корсакова Н.Л. Зам. директора по информатизации Акимов Б.В. Методист Семенова И.П.	Загруженность педагогического коллектива – проведение семинаров в дистанционном формате Несоответствие ЛНА федеральным и региональным нормативным документам - привлечение к созданию ЛНА иных специалистов	
2. Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для эффективного использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (нормативно-правовые, материально-технические, информационно-технические, кадровые)	01.08.2025-01.09.2025		Разработка нормативной базы по использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум» - локальный акт, инструкции				
3. Проведение информационной работы с родителями обучающихся о возможностях использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	01.09.2025-30.09.2025		Проведение родительских собраний «Возможности использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум»	Протоколы родительских собраний	классные руководители	Отказ родителей от регистрации на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» -	

Оперативное информирование "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

4. Организация регистрации на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» обучающихся и их родителей	01.10.2025-31.12.2025	Создание профессиональных чатов педагогического коллектива, чатов классов, чатов с родителями обучающихся	Отчет о создании чатов на платформе	Зам. директора по информатизации Акимов Б.В.	возможностей платформы (online подключение специалистов школы к родительскому собранию) Технические трудности при создании чатов на платформе –назначение технического специалиста по работе на платформе
5. Организация профессионального общения педагогического коллектива, общения педагогов с обучающимися и их родителями на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»	01.01.2026-30.06.2026	Взаимодействие участников образовательных отношений на платформе	Мониторинг активности участников образовательных отношений на платформе	Зам. директора по информатизации Акимов Б.В.	Низкая активность участников образовательных отношений на платформе – контроль администрации за соблюдением правил использования мессенджеров
6. Знакомство с опытом использования ФГИС «Моя школа» педагогическим коллективом	01.08.2025-31.08.2025	Проведение анализа содержания рабочих программ по предметам	Справка	Зам. директора по УВР всех площадок по всем уровням образования	Формальное прикреплении ссылки на ЦОС ФГИС «Моя школа» в рабочих программах – выборочная проверка соответствия информации
7. Распространение опыта педагогических сотрудников по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	01.09.2025-31.12.2025	Проведение серии открытых уроков, внеурочных занятий с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»	План-график проведения открытых уроков, листы регистрации	Председатели методических объединений	Отсутствие членов методического объединения, использующих ресурсы ФГИС «Моя школа» - посещение открытых уроков членов методических объединений схожей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

8. Знакомство педагогического коллектива с содержанием сервиса «Библиотека ЦОК»	01.01.2026-30.06.2026		Проведение заседаний методических объединений по анализу содержания сервиса «Библиотека ЦОС»	Протоколы заседаний методических объединений	Председатели методических объединений	направленности Загруженность педагогического коллектива – проведение заседаний в дистанционном формате
9. Внесение изменений в рабочие программы по предметам учебного плана	до 31.08.2026		Разработка рабочих программ по предметам учебного плана с указанием актуальных ссылок на сервис «Библиотека ЦОК»	Справка о проверке рабочих программ	заместители директора по УВР	
10. Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	с 01.09.2026		Проведение уроков и внеурочных занятий с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»	Анализ уроков	председатели методических объединений	Отсутствие мотивации педагогов к проведению уроков с использованием ЦОС – стимулирующие выплаты

8. Планируемые результаты реализации программы развития
8.1. Прогнозный сценарий развития школы до 2030 года.

Магистральное направление, ключевое условие	Исходное значение показателя	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	25	27	32	36	38	40
Здоровье	14	17	19	21	22	22
Творчество	25	27	28	29	29	29
Воспитание	17	19	20	21	21	21
Профориентация	12	13	13	14	14	14
Учитель. Школьная команда	16	19	23	27	31	31
Школьный климат	12	14	16	18	18	18
Образовательная среда	17	18	21	21	21	21
ИТОГО	138 средний уровень					197 высокий уровень

8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Качественные показатели	Количественные показатели к 2030г.	
ЗНАНИЕ		
<p>– единые подходы к оценке качества образования в школе, наличие программы мониторинга качества образования, объективность оценки деятельности школы, ее согласованность с федеральными и региональными требованиями;</p> <p>– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования;</p> <p>– наличие мониторинга одаренных и высокомотивированных обучающихся, наличие нормативных документов, закрепляющих мотивационные инструменты для педагогов, работающих с потенциальными участниками олимпиад, наличие программ внутришкольной и внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам;</p> <p>– наличие модели сетевого взаимодействия, союза субъектов интеграции и программы взаимодействия с ними, нормативно-правовые акты о реализации индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов, обучающихся;</p> <p>– наличие плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и локальных актов по образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, наличие паспорта доступности образовательной организации, наличие тьюторов для детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>– наличие технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности.</p>	<p>- Доля педагогических работников, имеющих представление о ВСОКО в общей численности педагогических сотрудников;</p>	100%
	<p>- Доля административных и педагогических работников, реализующих ВСОКО и работающих с учетом ее критериев в общей численности педагогических сотрудников;</p>	80%
	<p>- Доля обучающихся, включенных в программу ВСОКО в общей численности обучающихся;</p>	75%
	<p>- Доля обучающихся, охваченных мониторингом выявления одаренных детей школы в общей численности обучающихся;</p>	100%
	<p>Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадном движении в общей численности обучающихся 5-11 классов;</p>	70%
	<p>- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад районного, регионального и всероссийского уровней в общей численности обучающихся 7-11 классов;</p>	30%
	<p>- Доля обучающихся 7-11 классов, охваченных углубленным изучением предметов и профильным обучением в общей численности обучающихся 7-11 классов;</p>	70%
	<p>- Количество организаций-партнеров образовательной деятельности (на основе договоров о сетевом взаимодействии)</p>	3
	<p>- Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевых образовательных программ и проектов в общей численности обучающихся;</p>	10%
	<p>- Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных программами коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения, в общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	100%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

13.12.24 14:02 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

	- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников.	40%
ЗДОРОВЬЕ		
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарного состояния школы и организации учебно-воспитательного процесса требованиям СанПиН, отсутствие нарушений по соблюдению требований СанПиН; - вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью; - подготовленность обучающихся к сдаче норм ГТО; - расширение материально-технической базы школы для занятий физической культурой и спортом; - рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, города, региона. 	- Доля обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся;	40%
	- Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями, в общей численности обучающихся;	80%
	- Доля обучающихся, входящих в состав школьного спортивного клуба, в общей численности обучающихся;	30%
	- Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО, в общей численности обучающихся;	40%
	- Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значок, в общей численности обучающихся;	15%
	- Доля обучающихся – участников спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся;	30%
	- Доля обучающихся – победителей спортивных соревнований и турниров уровня не ниже муниципального, в общей численности обучающихся;	10%
- Количество выявленных нарушений по соблюдению требований СанПиН	0	
ТВОРЧЕСТВО		
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование модели школы полного дня, с опорой на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями; - увеличение количества участников конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня; - издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся, их творческой самореализации; - наличие образовательных программ для актива школьного музея, 	- Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности обучающихся	70%
	- Количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе школы	более 20
	- Доля обучающихся, включенных в базу талантливых детей с использованием технологии электронного портфолио и иных моделей учета достижений;	50%
	- Доля обучающихся – участников и победителей конкурсных мероприятий уровня не ниже регионального, в общей численности	30%

<p>школьного театра, школьного медиacentра, каникулярных образовательных программ;</p> <p>– использование единой модели учета образовательных результатов и достижений, стимулирование и сопровождение обучающихся на основе данных базы талантливых детей.</p>	<p>обучающихся;</p> <p>- Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 1-4 классов;</p>	80%
	<p>- Доля обучающихся 5-10 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 5-10 классов;</p>	50%
	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, в общей численности обучающихся;</p>	10%
	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея, в общей численности обучающихся;</p>	10%
	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиacentра, в общей численности обучающихся;</p> <p>- Количество отчетных мероприятий школьных творческих объединений.</p>	10%
не менее 2-х в год		

ВОСПИТАНИЕ

<p>– скорректирована рабочая программ воспитания, включены модули «Школьный театр», «Школьный медиacentр», «Школьный спортивный клуб» и другие, программа реализуется сотрудниками Штаба воспитательной работы;</p> <p>– школа укомплектована элементами государственной символики, уголки с государственной символикой в классных кабинетах;</p> <p>– разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда школы;</p> <p>– разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся;</p> <p>– возрос уровень компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей обучающихся в деятельность школы;</p> <p>– в полном объеме реализуется план работы Советника по воспитанию, обучающиеся школы принимают участие в ведущих проектах: «Территория успеха», «Большая перемена», «Орлята России», и других;</p> <p>– создано и функционирует представительство Российского</p>	<p>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями плана воспитательной работы школы, в общей численности обучающихся;</p>	100%
	<p>- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, входящих в состав школьного родительского совета, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся;</p>	10%
	<p>- Количество родительских общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года;</p>	не менее 2-х
	<p>- Доля обучающихся 1-4 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 1-4 классов;</p>	30%
	<p>- Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 5-11 классов;</p>	30%
	<p>- Доля обучающихся, являющихся членами Российского движения детей и молодежи, иных</p>	30%

<p>движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирует Совет обучающихся; - организованы летние тематические каникулярные смены для обучающихся. 	<p>молодежных общественных организаций, в общей численности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года; - Доля классных кабинетов, имеющих уголки с государственной символикой, символикой школы и класса в общей численности классных кабинетов; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания, в общей численности педагогических работников; - Доля классных руководителей, демонстрирующих результаты «выше среднего» по методике самоанализа эффективности деятельности классного руководителя, в общей численности классных руководителей. 	<p>не менее 2-х</p> <p>80%</p> <p>60%</p> <p>90%</p>
--	--	--

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

<ul style="list-style-type: none"> - разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий со школьниками; - наличие у обучающихся 7-11 классов обоснованных личных профессиональных планов (ЛПП), отражающих умение соотносить требования профессии со своими индивидуальными особенностями; - обеспечено участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов; - созданы ученические научные сообщества, ежегодно организовано сопровождение не менее 80 проектно-исследовательских работ обучающихся; - создана и реализуется модель внутришкольного предпрофильного и профильного обучения, нормативно-правовая база, учебный план, обеспечивающий реализацию профилей, элективные курсы и программы внеурочной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями комплексной программы, в общей численности обучающихся; - Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих осознанный выбор будущей профессии, в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов; - Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших обучение в профильных классах, организациях среднего профессионального и высшего образования; - Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией профильного обучения в общей численности обучающихся 7-11 классов; - Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию предпрофильного и профильного обучения (на основе заключенных соглашений); - Количество реализуемых программ профессионального обучения; 	<p>100%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>не менее 7</p> <p>не менее 7</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – использование критериальной, рейтинговой системы, технологии портфолио для распределения в предпрофильные классы, проведения конкурсного отбора при поступлении в профильный предпрофессиональный класс; – реализуется программа профессионального обучения; – учащиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, в общей численности обучающихся; - Доля обучающихся 7-11 классов, участников и победителей исследовательских и проектных конкурсов, научно-практических конференций, в общей численности обучающихся 7-11 классов. 	<p>80%</p> <p>30%</p>
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлено повышение мотивации административных и педагогических работников школы к профессиональному развитию, повышению квалификации; – повышен уровень квалификации педагогов школы по приоритетным областям (ФГОС, функциональная грамотность, образование детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитание, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и др.); – усовершенствован механизм планирования и программирования методической работы, деятельности методических объединений; – разработан инструментарий диагностики профессиональных дефицитов, реализуется система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности; – спроектированы и реализованы индивидуальные траектории профессионального роста педагогических работников школы; – наличие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в диагностику профессиональных дефицитов и планирующих на основе ее результатов профессиональное развитие в общей численности педагогических и административных сотрудников; - Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории в общей численности педагогических сотрудников; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальной тематике (за последние 3 года), в общей численности педагогических сотрудников; - Доля административных и педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов в общей численности педагогических и административных сотрудников; - Количество опубликованных научно-методических материалов, статей (ежегодно); - Количество организованных научно-методических мероприятий уровня не ниже районного (ежегодно); - Количество методических разработок, прошедших внешнюю экспертизу и представленных в банке методических материалов (ежегодно); - Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества в общей численности 	<p>75%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>10%</p> <p>не менее 2</p> <p>не менее 2</p> <p>не менее 2</p> <p>30%</p>

	педагогических и административных сотрудников.		
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ			
<p>– разработан и реализуется комплекс мер в области психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;</p> <p>– разработаны критерии оценки эффективности деятельности психолого-педагогической службы;</p> <p>– положительная динамика психо-эмоциональных состояний обучающихся: снижение уровня школьной тревожности, негативных эмоциональных переживаний, связанных с образовательной деятельностью; положительная динамика мотивационной сферы обучающихся;</p> <p>– сформирован оптимальный психологический климат в классах, увеличение процента обучающихся со статусом «принятые»;</p> <p>– оборудованы кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации;</p> <p>– внедрены цифровые инструменты психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;</p> <p>– снижена частота агрессивных и деструктивных проявлений поведенческих реакций обучающихся в образовательной среде, создана безопасная психологическая среда в образовательном учреждении.</p>	<p>- Доступность психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;</p> <p>- Доля обучающихся 1, 5, 10 классов, имеющих низкие показатели адаптации по итогам диагностики, в общей численности обучающихся 1, 5, 10 классов;</p> <p>- Укомплектованность штата психолого-педагогической службы школы;</p> <p>- Оснащенность инфраструктуры, поддерживающей школьный климат (кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации);</p> <p>- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных степенью безопасности и комфортности образовательной среды в общей численности обучающихся;</p> <p>- Доля обучающихся, включенных в различные виды психолого-педагогической диагностики, в общей численности обучающихся;</p> <p>- Доля реализованных обращений участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители обучающихся) за психолого-педагогической помощью в течение учебного года в общей численности обращений;</p> <p>- Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общем количестве обучающихся;</p> <p>- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, в общей численности обучающихся.</p>	<p>100%</p> <p>1%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
	<p>– создана необходимая и достаточная материально-техническая база для успешного функционирования школы;</p> <p>– снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности;</p>	<p>- Количество тематических образовательных пространств, преобразованных в соответствии с планом развития образовательных пространств школы и брендом организации;</p> <p>- Количество ученических проектов, реализованных в ходе учебного года</p>	<p>10</p> <p>1</p>

<p>– обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям;</p> <p>– организован доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам.</p>	<p>инициативного бюджетирования в текущем учебном году;</p> <p>- Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и противопожарной безопасности;</p> <p>- Доля обучающихся, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся;</p> <p>- Доля учебных кабинетов, прошедших процедуру паспортизации и инвентаризации, в общем количестве учебных кабинетов;</p> <p>- Доля обучающихся, имеющих доступ к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды и использующих ее для обучения по основной образовательной программе и неформального обучения, в общей численности обучающихся;</p> <p>- Доля образовательных программ учебных дисциплин, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха и оздоровления, реализуемых с использованием мобильных цифровых комплексов;</p> <p>- Количество инициатив, реализованных с участием управляющего совета школы, ученического совета;</p> <p>- Доля административных и педагогических работников школы, имеющих содержательные личные страницы на сайте школы;</p> <p>- Количество участников представительства школы информационно-коммуникационной платформы «Сферум»</p>	<p>0</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>30%</p> <p>не менее 2</p> <p>60%</p> <p>100%</p>
---	--	--

9. Приложения

9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школы)
Знания	<p>1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (1 балл);</p> <p>1.16. Отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 балл);</p> <p>1.17. Незрелость сетевой формы реализации общеобразовательных программ (недостаточное количество договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ (0 баллов);</p> <p>1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) (0 баллов)</p> <p>1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в том числе посредством организации инклюзивного образования (0 баллов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень мотивации и интереса обучающихся и их родителей к участию в олимпиадном движении; - Отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; - Недостаток предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении; - Отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); - Отсутствие системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.
Здоровье	<p>2.25. Реализация программы здоровьесбережения (1 балл);</p> <p>2.30. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация отдельных программ здоровьесбережения; - Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся

	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) (1 балл).	участию в спортивных соревнованиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).
Творчество	3.44. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).	- Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).
Воспитание	4.53. Организация летних тематических смен в школьном лагере (0 баллов); 4.54. Функционирование Совета обучающихся (0 баллов); 4.58. Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 баллов); 4.68 Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов).	- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере; - Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период; - Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время; - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»); - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.
Профориентация	5.71. Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и	- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы; - Отсутствие собственных программ профессиональной подготовки по профессиям

	<p>должностям служащих (о баллов);</p> <p>5.74. Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов)</p>	<p>рабочих и должностям служащих</p> <p>- Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>6.80. Менее 20% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (1 балл);</p> <p>6.82-6.84. Не организовано обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в том числе по инструментам ЦОС, в сфере воспитания) (0 баллов)</p> <p>6.86. Не организовано дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (1 балл).</p>	<p>- Низкая доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>- Не созданы условия для обучения педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (в том числе по инструментам ЦОС, в сфере воспитания);</p> <p>- Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>7.93. Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого</p>	<p>- Организационные трудности привлечения в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи</p>

	соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» (0 баллов).	целевым группам обучающихся; - Технические трудности взаимодействия (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
Образовательная среда	8.104. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (1 балл); 8.105. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (1 балл).	- Отсутствие мотивации педагогических сотрудников к использованию в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа»; - Отказ родителей (законных представителей) использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Возможности для развития школы
Знания	<p>1.4. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме (2 балла);</p> <p>1.11 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов (2 балла);</p> <p>1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (3 балла).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; - Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; - Разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся; - Систематическая работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
Здоровье	<p>2.23. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (1 балл);</p> <p>2.26. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 балл).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - Разработка программы здоровьесбережения; - Увеличение количества видов спорта в Школьном спортивном клубе.
Творчество	<p>3.32. Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся (3 балла);</p> <p>3.35. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне (3 балла);</p> <p>3.43. 30% обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. - Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе

	являются членами школьных творческих объединений общего количества обучающихся в организации (3 балла).	организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.
Воспитание	<p>4.49. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл);</p> <p>4.50. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия (2 балла);</p> <p>4.56. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы; - Создание условий для привлечения представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.); - Создание условий для функционирования Совета обучающихся)
Профориентация	5.65. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл).	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся; - Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения); - Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы); - Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения

		<p>первой профессии одновременно с общим образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения; - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>6.77. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (1 балл);</p> <p>6.79. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (1 балл);</p> <p>6.87. Участие педагогов в конкурсном движении (3 балла).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ; - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты; - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности; - Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей; - Создание условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

<p>Школьный климат</p>	<p>7.89. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)) (1 балл); 7.92. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога (1 балл); 7.94. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (2 балла).</p>	<p>- Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед»; - Разработка программ оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; - Разработка программ профилактики травли в образовательной среде и профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>8.106. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полной мере соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (3 балла); 8.110. Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (3 балла).</p>	<p>- Обеспечение возможности использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.); - Создание условий для использования педагогами в образовательной деятельности возможностей ФГИС «Моя школа».</p>