

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 31 августа 2022 , № 1

СОГЛАСОВАНА

МО учителей _____

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по школе от 31.08.2022,
№ 138-О
Директор ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб:

/ Корсакова Н.Л./

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ:
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ООП НОО)

срок реализации один год: 2022 - 2023 учебный год

Учебный предмет «Окружающий мир» базовый уровень
для обучающихся 1 «А» классов

Учитель: Линник Юлия Викторовна
(ФИО полностью)

(подпись)

Санкт-Петербург
2022

Оглавление Рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка. - сведения об авторах и выходные данные примерной программы по предмету - используемый учебно-методический комплект (в котором должны быть указаны выходные данные материалов, программ, учебных пособий и т.д.), включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы; - цели и задачи курса (кратко) - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ; - место учебного предмета в Учебном плане (количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости));	2
2	Содержание учебного предмета, курса, модуля (в том числе внеурочной деятельности).	4
3	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), личностные, метапредметные, предметные	6
4	Тематическое планирование (короткая таблица) (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, практической части программы, различных видов контроля по данной теме и планируемые личностные результаты освоения предмета, с учетом РП воспитания школы)	14
5	Тематическое планирование с указанием «Видов деятельности» и «Электронных (цифровых) образовательных ресурсов (действующая ссылка)» (основная таблица)	15
6	ПРИЛОЖЕНИЕ. <i>Календарно-тематическое планирование для журнала (КТП)</i>	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для первого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир 1-4 классы» (УМК «Школа России»)

Используемый учебно – методический комплект:

- Примерная программа начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России».
- Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (Сборник примерных рабочих программ 1-4 классов «Школа России») М.: Издательский центр «Просвещение». - с.526 - ISBN 978-5-09-020184-1
- Окружающий мир: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе для 1 класса: начальное общее образование (базовый уровень): в 2 ч. А.А.Плешаков. 2-е издание- М.: Издательский центр «Просвещение». 2018. с ил.- (Школа России). 95000 экз. ISBN -978-5-09-054949-3(общ.)
- Окружающий мир: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений 1 класс: начальное общее образование (базовый уровень): в 2 ч. А.А.Плешаков - М.: Издательский центр «Просвещение», 2019. – доп.тир.150000 экз. - ISBN -978-5-09-070818-0 (общ.)
- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А.Плешакова («Школа России»). 1 класс. Новое издание. М: «ВАКО», 2017. 368 с. 15000 экз., ISBN -978-5-408-01966-3
- Плешаков А. А. «От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов» М.: Просвещение, 2018г.
- Рабочие программы начальной школы 1 класс УМК «Школа России», авт.-сост. М.В.Буряк; под ред. Е.С.Галанжиной. – М.: Планета, 2016.- 224 с. (образовательный стандарт), ISBN 978-5-91658-;85-4

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

---развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному акту ГБОУ СОШ № 564)

Период обучения	Количество часов	Проверочная работа	Практическая работа	Проект	Итоговая работа
1 четверть	16 ч	1	2		
2 четверть	16 ч		3		
3 четверть	19 ч	1	4		
4 четверть	12 ч	1	2	1	1
Итого:	63 ч	3	11	1	1

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 66 часов в год при 2 часах в неделю (33 рабочие недели). В связи с графиком праздничных и каникулярных дней проведена корректировка программы в 2022- 2023 учебном году будет проведено 63 ч. по положению о Рабочей программе ГБОУ СОШ №564 (приказ от 24.05.2022 года, №95-О).Корректировка программы произведена за счет резервных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная

деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень) Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия: 1) *Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

— выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) Базовые исследовательские действия:

— проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

— определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

— формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

— моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

— использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

— читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

— соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по примерной рабочей программе	Всего часов по данной рабочей программе	Проверочная работа	Практическая работа	Проект	Итоговая работа	Планируемые личностные результаты освоения предмета с учетом рабочей программы воспитания школы
1	Человек и общество	16	16	1	2			Приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
2	Человек и природа	37	35	1	7			Ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в

								обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.
3	Правила безопасной жизни	7	7	1	2	1	1	Соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.
4	Резерв	6	5					Воспитание уважения к труду, стремления к героизму, понимания красоты человеческих поступков и отношений.
		66	63	3	11	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	проверочная работа	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	01.09.2022 07.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Устный опрос;	Электронные средства наглядности
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	2	0	0	08.09.2022 12.09.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Самооценка с использованием« Оценочного листа»;	Электронный учебник
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	0	13.09.2022 14.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Практическая работа;	Электронное приложение к учебнику
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0	15.09.2022 21.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»;	Устный опрос;	Тематический электронный образовательный ресурс
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	0	22.09.2022 28.09.2022	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей;	Устный опрос;	Электронные средства наглядности
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	2	0	0	29.09.2022 05.10.2022	Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Викторина;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
1.7.	Правила поведения в социуме.	1	0	0	06.10.2022 10.10.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры —в театре, музее, библиотеке»;	Тестирование;	Электронное приложение к учебнику
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	2	0	1	11.10.2022 17.10.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья»; Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Устный опрос;	Электронные средства наглядности
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	0	18.10.2022 20.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;	Практическая работа;	Электронный учебник
1.10.	Домашний адрес.	1	1	1	21.10.2022 26.10.2022	Составление безопасного маршрута из дома и обратно;	Практическая работа;	Электронные средства наглядности
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								

2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	4	0	0	27.10.2022 15.11.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;	Устный опрос;	Российская электронная школа
2.2.	Неживая и живая природа.	3	0	0	16.11.2022 24.11.2022	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Практическая работа;	Мир природы. Наглядное пособие по естествознанию младших школьников мини-планетарий
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	6	0	2	25.11.2022 15.12.2022	Экскурсии по теме «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой»; Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Практическая работа;	Электронные средства наглядности
2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	2	0	0	16.12.2022 22.12.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Устный опрос;	Российская электронная школа
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	2	0	1	23.12.2022 10.01.2023	Экскурсия; Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав; Определение названия по внешнему виду дерева;	Практическая работа;	Образовательный портал "Начальная школа"
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	5	0	2	11.01.2023 31.01.2023	Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные; Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»;	Практическая работа;	Федеральный портал "Российское образование"
2.7.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	3	0	1	01.02.2023 09.02.2023	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»; Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору);	Практическая работа;	Российская электронная школа
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	1	10.02.2023 23.02.2023	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;	Практическая работа;	Образовательный ресурс "Начальная школа"
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	5	0	0	24.02.2023 14.03.2023	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовет насекомых (птиц, зверей...)»; Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов);	Практическая работа;	Электронные средства наглядности
2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	2	0	0	15.03.2023 23.03.2023	Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно;	Тестирование;	Российская электронная школа
2.11.	Забота о домашних питомцах.	1	1	0	24.03.2023 04.04.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Электронные средства наглядности
Итого по разделу		35						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								

3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	1	05.04.2023 11.04.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника; Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»;	Практическая работа;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2	0	0	12.04.2023 18.04.2023	Проект «Опасные предметы и вещества дома»	Проект	Электронные средства наглядности
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	2	0	1	19.04.2023 25.04.2023	Беседа по теме " Правила безопасного поведения пешехода"; викторина "Дорожные знаки";	Практическая работа;	Российская электронная школа
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	1	0	26.04.2023 01.05.2023	Практическое занятие в кабинете; Беседа по теме "Безопасный интернет";	Практическая работа;	Федеральный портал "Российское образование"
Итого по разделу		7						
Резервное время		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		63	3	11				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронн ые образовате льные ресурсы
		всего	прове рочн ые работ	практ ически е работ			
1.	Экскурсия по школе. Школьные традиции и праздники	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
2.	Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
3.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0	12.09.2022	Самооценка с использование м«Оценочного листа»;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
4.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	0	14.09.2022	Практическа я работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
5.	Россия. Москва - столица России.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;	Образовательный портал «Начальная школа»
6.	Народы России.	1	0	0	21.09.2022	Практическа я работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
7.	Первоначальные сведения о родном крае.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
8.	Название своего населённого пункта (города, села), региона.	1	0	0	28.09.2022	Викторина " Люби и знай свой город";	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
9.	Культурные объекты родного края.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
10.	Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	1	0	0	05.10.2022	Викторина;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
11.	Правила поведения в социуме	1	0	0	10.10.2022	Тестирование;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

12.	Моя семья в прошлом и настоящем.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
13.	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику
14.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику
15.	Совместный труд и отдых.	1	0	0	24.10.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
16.	Домашний адрес	1	1	1	26.10.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
17.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
18.	Природа и предметы, созданные человеком.	1	0	0	09.11.2022	Творческая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
19.	Природные материалы.	1	0	0	14.11.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
20.	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
21.	Неживая природа.	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;	Использование мини-планетария
22.	Живая природа	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;	Образовательный портал «Начальная школа»
23.	Неживая и живая природа.	1	0	0	28.11.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику
24.	Погода и термометр.	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику
25.	Наблюдение за погодой своего края.	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику
26.	Сезонные изменения в природе. Осень.	1	0	0	07.12.2022	Тестирование;	электронное приложение к учебнику
27.	Сезонные изменения в природе. Зима.	1	0	0	12.12.2022	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику
28.	Сезонные изменения в природе. Весна	1	0	0	14.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	электронное приложение к учебнику

29.	Сезонные изменения в природе. Лето.	1	0	0	19.12.2022	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru
30.	Взаимосвязи между человеком и природой.	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
31.	Правила нравственного и безопасного поведения в	1	0	0	26.12.2022	Творческая работа;	https://resh.edu.ru
32.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
33.	Экскурсия "Растения ближайшего окружения"	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
34.	Лиственные растения	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
35.	Хвойные растения	1	0	0	16.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
36.	Дикорастущие растения.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
37.	Культурные растения.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
38.	Сравнение дикорастущих и культурных растений.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;	Электронные средства наглядности
39.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	0	0	30.01.2023	Викторина;	Электронный учебник
40.	Части растения (значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
41.	Зарисовка разнообразных частей растения.	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;	https://resh.edu.ru
42.	Комнатные растения.	1	0	0	08.02.2023	Тестирование;	https://resh.edu.ru
43.	Правила содержания и ухода за комнатными растениями.	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

44.	Разные группы животных. Звери.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
45.	Разные группы животных. Насекомые.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
46.	Разные группы животных. Птицы.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
47.	Разные группы животных. Рыбы.	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
48.	Разные группы животных. Пресмыкающиеся.	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
49.	Домашние животные.	1	0	0	15.03.2023	Тестирование;	https://resh.edu.ru
50.	Дикие животные.	1	1	0	20.03.2023	Тестирование;	https://resh.edu.ru
51.	Забота о домашних питомцах.	1	0	0	22.03.2023	Творческая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
52.	Режим дня.	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос; Творческая работа;	электронное приложение к учебнику
53.	Правила здорового питания и личной гигиены.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
54.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми и электроприборами.	1	0	0	10.04.2023	Проект «Опасные предметы и вещества дома»	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
55.	Правила обращения с газом.	1	0	0	12.04.2023	Тестирование;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
56.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru

57.	Контрольная работа.	1	1	0	19.04.2023	Письменный контроль;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
58.	Безопасность в сети интернет в условиях контролируемого доступа	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;	электронное приложение к учебнику https://resh.edu.ru
59.	Резервный урок.	1	0	0	26.04.2023	-;	https://resh.edu.ru
60.	Резервный урок	1	0	0	03.05.2023	-;	https://resh.edu.ru
61.	Резервный урок	1	0	0	10.05.2023	-;	https://resh.edu.ru
62.	Резервный урок	1	0	0	15.05.2023	-;	https://resh.edu.ru
63.	Резервный урок	1	0	0	17.05.2023	-;	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		63	3	11			

