

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб
Протокол от 31.08.2022г., № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ по школе от
«31» августа 2022 г № 138-О
Директор ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб:

/ Корсакова Н.Л./

Общеинтеллектуальное направление

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Клуб любителей английского языка»**

для обучающихся 9А класса,

возраст 15-16 лет

срок реализации 2022– 2023 учебный год

Учитель: Тарасова Анастасия Вячеславовна

Санкт-Петербург

2022

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка. Общая характеристика внеурочной деятельности по направлению; Цель и задачи реализации данной программы внеурочной деятельности в контексте целей основного общего образования с учетом специфики деятельности; Актуальность и особенность программы; форма подведения итогов занятий.	
2	Основное содержание	
3	Тематический план с указанием количества часов	
4	Календарно-тематическое планирование	

Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 класса и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

Актуальность программы состоит в том, что учащимся будет оказана психологическая помощь при подготовке к итоговой аттестации, помощь в систематизации знаний. Программа рассчитана на отработку лексико-грамматических навыков в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям выпускников. Современные УМК по английскому языку предлагают обширный грамматический материал, который, как показывает практика, изучить, охватить в полной мере, основательно в обычной средней школе не представляется возможным.

Целью данной программы является углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс 5-9 классов основной школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Задачи программы:

- сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий государственной итоговой аттестации;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- ознакомить учащихся со стратегиями выполнения заданий;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.
- дать представление школьникам о необходимом объёме лексико-грамматического материала, систематизация знаний, их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком;

Ожидаемые результаты

Главным результатом является психологическая готовность школьников к участию в итоговой аттестации. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

По итогам прохождения данной программы учащиеся научатся:

- в разделе «Письмо» - написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «Говорение» – уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме или проблеме, вести комбинированный диалог;
- в разделе «Аудирование» – будут приобретать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами.

Место Рабочей программы в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Содержание программы

- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III;
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive;
- формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous: Present Simple, ;
- совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного/ нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных;
- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Друзья. Семья. Взаимоотношения.	4
2.	Внешность. Черты характера.	4
3.	Досуг. Увлечения.	4
4.	Покупки. Деньги. Одежда и мода.	4
5.	Школьная жизнь. Экзамены.	4
6.	Профессии и жизненные планы.	4
7.	География и климат.	4
8.	Выдающиеся личности.	4
9.	Путешествия. Достопримечательности. Праздники.	4
10.	Транспорт	4
11.	Технологии	4
12.	Глобальные проблемы	4
13.	Средства массовой информации.	4
14.	Экология	4
15.	Еда	4
16.	Образ жизни	4
17.	Изучение иностранных языков и путешествия.	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Активизация лексики по темам: Друзья. Семья. Взаимоотношения.	02.09
2	Развитие навыков чтения и аудирования.	
3	Совершенствование грамматических навыков. Местоимения.	09.09
4	Развитие навыков устной и письменной речи.	
5	Активизация лексики по темам: Внешность. Черты характера.	16.09
6	Развитие навыков чтения и аудирования.	
7	Совершенствование грамматических навыков. Существительное.	23.09
8	Развитие навыков устной и письменной речи.	
9	Активизация лексики по темам: Досуг. Увлечения.	30.09
10	Развитие навыков чтения и аудирования.	
11	Совершенствование грамматических навыков. Прилагательное.	07.10
12	Развитие навыков устной и письменной речи.	
13	Активизация лексики по темам: Покупки. Деньги. Одежда и мода.	14.10
14	Развитие навыков чтения и аудирования.	
15	Совершенствование грамматических навыков. Наречие.	21.10
16	Развитие навыков устной и письменной речи.	
17	Активизация лексики по теме Образование.	28.10
18	Развитие навыков чтения и аудирования.	
19	Совершенствование грамматических навыков. Глагол: Времена группы Present	11.11
20	Развитие навыков устной и письменной речи.	
21	Активизация лексики по теме Профессии. Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров.	18.11
22	Развитие навыков чтения и аудирования.	
23	Совершенствование грамматических навыков. Глагол: Времена группы Past	25.11
24	Развитие навыков устной и письменной речи.	
25	Активизация лексики по темам: География и климат.	02.12
26	Развитие навыков чтения и аудирования.	

27	Совершенствование грамматических навыков. Глагол: Времена группы Future.	09.12
28	Развитие навыков устной и письменной речи.	
29	Активизация лексики по теме: Выдающиеся личности.	16.12
30	Развитие навыков чтения и аудирования.	
31	Совершенствование грамматических навыков. Страдательный залог.	23.12
32	Развитие навыков устной и письменной речи.	
33	Активизация лексики по темам: Путешествия. Достопримечательности. Праздники. Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров.	13.01
34	Развитие навыков чтения и аудирования.	
35	Совершенствование грамматических навыков. Модальные глаголы.	20.01
36	Развитие навыков устной и письменной речи.	
37	Активизация лексики по теме Транспорт.	27.01
38	Развитие навыков чтения и аудирования.	
39	Совершенствование грамматических навыков. Прямая и косвенная речь.	03.02
40	Развитие навыков устной и письменной речи.	
41	Активизация лексики по теме Технологии.	10.02
42	Развитие навыков чтения и аудирования.	
43	Совершенствование грамматических навыков. Инфинитив и герундий.	17.02
44	Развитие навыков устной и письменной речи.	
45	Активизация лексики по теме Глобальные проблемы.	03.03
46	Развитие навыков чтения и аудирования.	
47	Совершенствование грамматических навыков. Придаточные определительные	10.03
48	Развитие навыков устной и письменной речи.	
49	Активизация лексики по теме Средства массовой информации. Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров.	17.03
50	Развитие навыков чтения и аудирования.	
51	Совершенствование грамматических навыков. Придаточные предложения условия.	24.03
52	Развитие навыков устной и письменной речи.	
53	Активизация лексики по теме Экология	07.04

54	Развитие навыков чтения и аудирования.	
55	Совершенствование грамматических навыков. Предлоги.	14.04
56	Развитие навыков устной и письменной речи.	
57	Активизация лексики по темам Еда. Здоровый образ жизни.	21.04
58	Развитие навыков чтения и аудирования.	
59	Совершенствование грамматических навыков. Фразовые глаголы.	28.04
60	Развитие навыков устной и письменной речи.	
61	Активизация лексики по темам: Образ жизни.	05.05
62	Развитие навыков чтения и аудирования.	
63	Совершенствование грамматических навыков. Словообразование.	12.05
64	Развитие навыков устной и письменной речи.	
65	Активизация лексики по теме Изучение иностранных языков.	19.05
66	Развитие навыков чтения и аудирования.	
67	Совершенствование грамматических навыков. Грамматические конструкции.	26.05
68	Развитие навыков устной и письменной речи.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор
28.02.2023 18:10 (MSK), Сертификат 00C8A1966BA53AB9F49AC02A52C076F92E