

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района
СПб Протокол от 31 августа 2022 г, № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ по школе
от «31» августа 2022 г, № 138-О
Директор ГБОУ СОШ № 564
Адмиралтейского района СПб:
_____ / Корсакова Н.Л./

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**компонент ООП ООО по ФГОС-2010 - реализация комплекса воспитательных
мероприятий
срок реализации один год: 2022 – 2023 учебный год
учебный курс «Практика речевых навыков в английском языке», базовый уровень**

для обучающихся 10А класса

Учитель: Волкова Наталья Витальевна

(подпись)

Санкт-Петербург
2022

Содержание Рабочей программы

№	Название раздела	Страницы
1	Пояснительная записка. - краткое описание данной рабочей программы - цели и задачи курса; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - место учебного предмета в Учебном плане (количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества учебных часов (при необходимости));	3-5
2	Основное содержание учебного предмета	5-13
3	Тематический план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. таблица	14-15
4	Календарно-тематическое планирование. Таблица эксель	16-17

1 Пояснительная записка

Данная программа помогает закрепить и усовершенствовать все лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, помогает обучающимся более точно оценить свои знания и определить пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной будущей учебы и работы вне школы. Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку». (Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Мария Вербицкая), Оксфорд, 2006, а также материалов сайта ФИПИ.

Данная программа занятий по внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 10-х классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

Цель курса: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданиях;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

По итогам прохождения данной программы обучающиеся смогут:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, полученный за время обучения в средней общеобразовательной школе;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовыми к сдаче экзаменов на уровень B 2;
- консолидировать свои компетенции по предмету иностранный язык (английский язык).

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Методы работы

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в экзаменационных форматах.

Активные методы преподавания подразумевают:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучающихся.

Формы обучения

- парная и групповая;
- индивидуальная;
- с использованием ИКТ

Место в учебном плане

Согласно учебному плану данная работа программа рассчитана на 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю при 34 учебных неделях).

Структура данной Рабочей программы соответствует Положению о Рабочей программе ГБОУ СОШ № 564 от 24.05.2022 года, приказ № 95-О

2 Основное содержание учебного предмета

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.
2. Лексика.
3. Практикум.

10 класс.

Тема 1. Грамматика: Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Тема 2. Лексика: Путешествие и транспорт.

1. **Тематическая лексика:** *voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.*
2. **Фразовые глаголы:** *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way.*
4. **Глаголы с предлогами:** *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write.*
5. **Словообразование:** *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 3. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 4. Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.

Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous. Would, used to be/get used to.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

Тема 5. Лексика: Увлечения, спорт, игры.

1. **Тематическая лексика:** *pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*
4. **Глаголы с предлогами:** *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
5. **Словообразование:** *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 6. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

Тема 7. Грамматика: Способы выражение будущего времени.

Грамматический материал:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuos.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

Тема 8. Лексика: Наука и технологии.

1. **Тематическая лексика:** *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*
2. **Фразовые глаголы:** *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*
4. **Глаголы с предлогами:** *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*
5. **Словообразование:** *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

Тема 9. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

Тема 10. Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Грамматический материал: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrases and expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers.*

Типы заданий: множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

Тема 11. Лексика: Средства массовой информации.

1. **Тематическая лексика:** *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss.*
2. **Фразовые глаголы:** *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch.*
4. **Глаголы с предлогами:** *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell.*
5. **Словообразование:** *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

Тема 12. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 13. Грамматика: Условные предложения.

Грамматический материал:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that.*

Типы заданий: согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

Тема 14. Лексика: Люди и общество.

1. **Тематическая лексика:** *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; crowd/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous.*
2. **Фразовые глаголы:** *ask after, bring up, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise.*
4. **Глаголы с предлогами:** *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend.*
5. **Словообразование:** *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Тема 15. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

Тема 16. Грамматика: Степени сравнения.

Грамматический материал:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

Типы заданий: словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

Тема 17. Лексика: Закон и преступление.

1. **Тематическая лексика:** *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.*
2. **Фразовые глаголы:** *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*
4. **Глаголы с предлогами:** *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*
5. **Словообразование:** *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

Типы заданий: исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

Тема 18. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

Тема 19. Грамматика: Способы выражения модальности.

Грамматический материал:

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

Тема 20. Лексика: Здоровье.

1. **Тематическая лексика:** *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*
2. **Фразовые глаголы:** *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on), feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*
4. **Глаголы с предлогами:** *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth.*
5. **Словообразование:** *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

Тема 21. Практикум.

Обобщение и закрепление пройденного материала.

Типы заданий: словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

3 Учебно-Тематический план

№№	Название раздела	Количество часов		Примечание
		Лекцион.	Практич.	
Тема Путешествие и транспорт. 5 часов				
1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.		2	
2	Лексика: Путешествие и транспорт.		2	
3	Практикум.		1	
Тема Хобби, спорт и игры 5 часов				
4	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.		2	
5	Лексика: Хобби, спорт и игры.		2	
6	Практикум.		1	
Тема Наука и технологии.5 часов				
7	Грамматика: Способы выражения будущего времени.		2	
8	Лексика: Наука и технологии.		2	Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров, доска miro
9	Практикум.		1	
Тема Средства массовой информации. 5 часов				
10	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2	
11	Лексика: Средства массовой информации.		2	Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров, доска miro
12	Практикум.		1	
Тема. Люди и общество. 5 часов				
13	Грамматика: Условные предложения.		2	
14	Лексика: Люди и общество.		2	
15	Практикум.		1	
Тема. Закон и преступления.5 часов				
16	Грамматика: Способы сравнений.		2	
17	Лексика: Закон и преступления.		2	
18	Практикум.		1	
Тема. Здоровье.2 часа				
19	Грамматика: Способы выражения модальности.		1	

20	Лексика: Здоровье.		2	Использование интерактивного комплекса для создания презентаций, онлайн вебинаров, доска migo
21	Практикум		1	

4 Поурочно-тематическое планирование

№ раздела, занятия п/п	Количество часов	Название раздела, тема занятия
1	1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.
2	1	Грамматика: Способы выражения настоящего времени.
3	1	Лексика: Путешествие и транспорт.
4	1	Лексика: Путешествие и транспорт.
5	1	Практикум.
6	1	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.
7	1	Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.
8	1	Лексика: Хобби, спорт и игры.
9	1	Лексика: Хобби, спорт и игры.
10	1	Практикум.
11	1	Грамматика: Способы выражения будущего времени.
12	1	Грамматика: Способы выражения будущего времени.
13	1	Лексика: Наука и технологии.
14	1	Лексика: Наука и технологии.
15	1	Практикум.
16	1	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
17	1	Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
18	1	Лексика: Средства массовой информации.
19	1	Лексика: Средства массовой информации.
20	1	Практикум.

21	1	Грамматика: Условные предложения.
22	1	Грамматика: Условные предложения.
23	1	Лексика: Люди и общество.
24	1	Лексика: Люди и общество.
25	1	Практикум.
26	1	Грамматика: Способы сравнений.
27	1	Грамматика: Способы сравнений.
28	1	Лексика: Закон и преступления
29	1	Лексика: Закон и преступления
30	1	Практикум.
31	1	Грамматика: Способы выражения модальности.
32	1	Лексика: Здоровье.
33	1	Лексика: Здоровье.
34	1	Практикум.

Список литературы

1. ФИПИ ЕГЭ 2012 типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В Вербицкой, Национальное Образование, Москва, 2011
2. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Мария Вербицкая, Оксфорд, 2015
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика, М Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, Макмиллан, Оксфорд, 2006
4. English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2004
5. Longman English Grammar, L.G. Alexander, Longman ,Harlow, 1988
6. A Practical English Grammar, A.Thomson, A. Martinet, Oxford University Press, Oxford, 1986
7. New Round-Up, V.Evans, J.Dooley, I.Shishova, Longman,Harlow, 2011
8. Cambridge First Certificate in English, Cambridge University Press, Cambridge, 1997