

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**«ПРИНЯТА»**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 564  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол от 30.08.2022, №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ по школе от  
«30» августа 2022 № 107–О  
Директор ГБОУ СОШ № 564  
Адмиралтейского района СПб:

\_\_\_\_\_  
/ Корсакова Н.Л./

Общеинтеллектуальное направление

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Клуб любителей английского языка»**

---

для обучающихся 6Б класса,  
возраст 11-12 лет  
срок реализации **2022– 2023** учебный год

Учитель: Карпешин Никита Владимирович

\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Название раздела	Страницы
1	<b>Пояснительная записка.</b> Общая характеристика внеурочной деятельности по направлению; Цель и задачи реализации данной программы внеурочной деятельности в контексте целей основного общего образования с учетом специфики деятельности; Актуальность и особенность программы; форма подведения итогов занятий.	3
2	<b>Основное содержание</b>	5
3	<b>Тематический план с указанием количества часов</b>	6
4	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	7

## Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6Б класса и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2022 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2022 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»

**Актуальность программы** обуславливается практической значимостью формирования у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности посредством приобщения к историко-культурному, художественно-эстетическому и литературно-поэтическому наследию англоязычных стран в сопоставительном аспекте с культурой нашей страны; педагогическая целесообразность связана с пробуждением у детей интереса к самостоятельной аналитической, творческой деятельности.

**Цель программы** - создание условий для развития социокультурной компетенции ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка; развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности; повышение общего уровня владения английским языком.

### Задачи:

- формировать умение представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке, знание культурного наследия стран изучаемого языка, умение находить сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка
- развивать коммуникативные универсальные учебные действия в основных видах речевой деятельности
- способствовать овладению новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке
- развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации

**Формы проведения занятий:** учитывая тот факт, что обучающиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании. Также может быть организована выставка-презентация работ обучающихся. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Основные виды деятельности: игровая (лексические и грамматические игры, ролевые игры), проектная (мини-проекты), упражнения на развитие памяти, внимания.

## Ожидаемые результаты

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен

### **Знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений

### **Уметь:**

#### говорение

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

#### аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.

#### чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

#### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

Курс предусматривает промежуточные **формы контроля** в виде защиты самостоятельных и групповых мини-проектов по темам, также предполагается и самооценка обучающихся по предложенным критериям.

## Место Рабочей программы в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 ч в неделю).

Структура данной Рабочей программы соответствует Положению о Рабочей программе ГБОУ СОШ № 564 на 2022-2023 уч. год (Приказ от 18.05.2022 №66-О)

## Содержание программы

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Spotlight”. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками, интернет ресурсы. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения обучающихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

### **Обо мне (6 ч.)**

Моя семья. Внешность. Дом. Улица. Страна

### **Свободное время (6 ч.)**

Игры. Спорт. Праздники. Даты.

### **Грамматический материал (8 ч.)**

Настоящее простое время, Настоящее длительное время, Прошедшее простое время, глагол to be в настоящем и прошедшем временах, Конструкция there is/there are, Модальные глаголы can/can't, Конструкция to be going to.

### **Товары и услуги (4 ч.)**

Еда и напитки. Магазины. В ресторане. На кухне.

### **В городе (4 ч.)**

Правила в жизни. На дороге. Транспорт. Места в городе.

### **На каникулах (4 ч.)**

Каникулы. Погода. Одежда. В гостинице.

### Тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Обо мне	6ч
2.	Свободное время.	6ч
3.	Грамматический материал	8ч
4.	Товары и услуги	4ч
5.	В городе	4ч
6.	На каникулах	4ч
7.	Обобщение	2ч
	ИТОГО	34 часов

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Тема занятия
1	08.09.22	1	Вводное занятие. Расскажи о себе. Игры на знакомство. Мой портрет словами.
2	15.09.22	1	Я и моя семья. Активизация лексики. Личные местоимения. Глагол to be. Грамматическое домино.
3	22.09.22	1	Моя внешность. Активизация лексики. Притяжательные местоимения и притяжательный падеж. Игра «Угадай кто?»
4	29.09.22	1	Моя страна. Активизация лексики. Страны и национальности. Подготовка мини-проекта о стране. Использование интерактивного комплекса для создания презентаций.
5	06.10.22	1	Даты и время. Числительные. Бинго, мини-проект «Мой календарь»
6	13.10.22	1	Мой дом. Активизация лексики. Комнаты и мебель. Предлоги места. Конструкция there is/there are. Игра «Where is it?»
7	20.10.22	1	Моя улица. Места в городе. Активизация лексики. Описание иллюстраций. Карта города.
8	27.10.22	1	На дороге. Повелительное наклонение. Модальные глаголы can/can't. Мини-проект «Правила на улице»
9	10.11.22	1	Виды транспорта. Активизация лексики. Ролевая игра «Объясни дорогу». Использование интерактивного комплекса для создания презентаций.
10	17.11.22	1	Простое настоящее время. Грамматическое домино. Игры на запоминание грамматической структуры предложения.
11	24.11.22	1	Простое настоящее время. Составление рассказа по иллюстрациям. Презентация «Мой идеальный день»
12	31.11.22	1	Праздники. Активизация лексики по теме. Мини-проект «Мой любимый праздник»
13	08.12.22	1	Простое длительное время. Грамматическое домино. Игры на запоминание грамматической структуры предложения.
14	15.12.22	1	Простое длительное время. Игра «Что происходит?», «Угадай действие»
15	22.12.22	1	Свободное время. Активизация лексики. Лексическо-грамматические игры по теме. Игра «Угадай хобби»
16	29.12.22	1	Игры дома и на улице. Правила игры. Мини-проект «Моя настольная игра»
17	12.01.23	1	Занятия зимой. Активизация лексики. Коллективный постер «Мои зимние каникулы»
18	19.01.23	1	Прошлое. Глагол to be (was/were). Презентация «Когда я был маленьким...»
19	26.01.23	1	Простое прошедшее время. Грамматическое домино. Правильные глаголы. Восстанавливаем

			рассказ.
20	02.02.23	1	Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Игра на запоминание. Грамматическое домино.
21	09.02.23	1	История Дня Св.Валентина. Интересные факты. Игра «Знал ли ты?» Изготовление открытки.
22	16.02.23	1	Развлечения в городе. Активизация лексики. Презентация интересного места в своем городе. Использование интерактивного комплекса для создания презентаций.
23	23.02.23	1	Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматическая игра.
24	02.03.23	1	Модальные глаголы must, can, have to. Мини-проект «Мои правила»
25	09.03.23	1	Еда и напитки. Активизация лексики. Лексические игры.
26	16.03.23	1	В магазине. Упаковки и цены. Количественные местоимения. Ролевая игра «Продавец-покупатель»
27	30.03.23	1	В ресторане. Активизация лексики. Ролевая игра «Заказ блюда»
28	06.04.23	1	На кухне. Глаголы приготовления. Мини-проект «Мой любимый рецепт»
29	13.04.23	1	Погода и времена года. Ролевая игра «Прогноз погоды»
30	20.04.23	1	Едем отдыхать. Одежда. Мини-проект «В моем шкафу»
31	27.04.23	1	Планы на каникулы. Виды отдыха. Конструкция to be going to. Лексико-грамматические игры.
32	04.05.23	1	В гостинице. Ролевая игра «На стойке регистрации»
33	11.05.23	1	Лексико-грамматические игры и конкурсы по изученным темам.
34	18.05.23	1	Выставка и презентация проектов по изученным темам.



