

Уважаемые родители!

В целях совершенствования системы взаимодействия участников образовательных отношений в школе, просим вас ответить на следующие вопросы. Данные, полученные в ходе опроса необходимы для организации текущей работы и планирования развития школы на ближайшие годы. Нам очень важно ваше мнение.

Анкетирование носит анонимный характер, а все собранные в ходе анкетирования данные будут использованы исключительно в образовательных целях.

Будем очень признательны за ваши взвешенные и честные ответы!

1. Как Вы оцениваете доступность учителей школы для взаимодействия по текущим вопросам, связанным с Вашим ребенком?

(выберите один из предложенных вариантов, наиболее подходящий)

- 1) учителя школы абсолютно доступны, у меня есть возможность в любой момент к ним обратиться с любым возникающим вопросом;
- 2) отдельные учителя доступны, некоторые – нет;
- 3) крайне трудно найти возможность для обсуждения с учителем возникающих вопросов

2. Случалось ли Вам обращаться к следующим представителям школы с различными вопросами:

(возможен множественный выбор ответа)

- 1) учителям-предметникам;
- 2) классному руководителю;
- 3) администрации школы.

3. Удалось ли Вам получить ответ на свой вопрос/просьбу, разрешить возникшую ситуацию?

(поставьте любой знак в одной клетке на каждой строке, выбрав наиболее подходящую оценку. Если коммуникации с кем-то из указанных специалистов не возникало - пропустите соответствующую строку)

	Да, полностью	Да, частично	Скорее нет, остались вопросы	Нет, ответов на свои вопросы не нашел
Учителя-предметники				
Классный руководитель				
Администрация школы				

4. Насколько, по Вашему мнению, в школе созданы условия для самореализации Вашего ребенка?

(выберите один, наиболее подходящий ответ из предложенных вариантов)

- 1) Созданы все необходимые условия, мой ребенок участвует во всех интересных для себя делах;
- 2) Мой ребенок отчасти находит себя в школьных делах и мероприятиях;
- 3) В школе не организуется таких дел, где бы мой ребенок мог реализовать себя;
- 4) Моему ребенку не интересны школьные дела, он самореализуется в других сообществах.

5. Выберите существительные, характеризующие атмосферу в школе *(возможен множественный ответ)*

дружелюбие		равнодушие	
комфортность		дискомфорт	
взаимная поддержка		враждебность	
сотрудничество		недоброжелательность	
творчество		отсутствие сотрудничества	
разнообразие дел		разобщенность	
взаимоуважение		однообразие дел	

6. О каких проведенных школьных мероприятиях с участием родителей Вы знаете, в каких из них принимали участие?

(здесь и далее - поставьте любой знак в одной клеток на каждой строке, выбрав наиболее подходящую оценку. Если какой-либо из приведенных примеров не подходит - пропустите соответствующую строку)

№	Мероприятие	Знал	Принимал участие
1.	Родительское собрание		
2.	Встреча родителей с учителями-предметниками		
3.	Публичный отчет школы		
4.	Мюзикл «Золушка»		
5.	Туристический слет		
6.	День открытых дверей школы		
7.	Спортивные соревнования («Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России» и др.)		
8.	Праздник «День матери»		
9.	Новогодние праздники		

7. Оцените, как часто Вы используете перечисленные ниже коммуникационные каналы для получения информации о школе:

№	Коммуникационный канал	Часто	Редко	Никогда
1.	Личные встречи с учителями			
2.	Личные встречи с классным руководителем			
3.	Личные встречи с администрацией школы			
4.	Телефонные звонки			
5.	Официальный сайт школы			
6.	Социальные сети			
7.	Чат класса в мессенджере			
8.	Чат для родителей в мессенджере			
9.	Электронный дневник			
10.	Участие в мероприятиях			

8. Наблюдаются ли, по Вашему мнению, какие-либо изменения в отношениях школа-родитель в последние 3 года?

		Согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Информация о школе стала доступнее и полнее			
2.	Расширились каналы взаимодействия			
3.	Расширился спектр мероприятий и проектов школы с участием родителей			
4.	Возросла доступность личных встреч с представителями школы			
5.	Повысилась возможность принимать участие в планировании школьных дел и проектов			

Большое спасибо!