

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Учитель в развитии!  
уроки для учителей:  
взаимодействие  
с детьми в  
месячной  
жизни, решение  
проблем  
дисциплины.

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

класс 2А, полезнее: пошла в роли учителя, стала  
на уроке урока педагогический. работаю с  
интерактивной доской: карты, ссылки.  
Интересное: все уроки замечательные учителя! Все  
дружно и увлекательно!  
Приемы: все может быть использовано.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Учитель должен понимать, что у ребенка свои  
ваши же умения, умения учителя, как и  
у ребенка свои умения.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

*Игровые технологии*

*Внеурочные занятия*

*В школе проводятся дополнительные занятия*

*в сфере культуры.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От взаимосоответствия усилий учителя и ученика*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

*В целом выражаю огромную благодарность всем участникам педагогической олимпиады и организаторам школы за создание условий и помощь в развитии!*

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?  
Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Я отметила: учителей, которые действительно не останавливаются в развитии своей профессии, светлая атмосфера, искреннее отношение детей и информатизация.  
Мне понравились все мастер-классы, которые я сегодня посетила. У каждого я была для себя что-то новое. Я обязательно гармонизирую работу со своими детьми (урок игра), а также буду применять задания, которые было на станции "Современный учитель".*

3. На сколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От позиции самого учителя*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

① Разбор ситуаций с ребёнком: узнала что могу помочь и разобрать ситуацию.

② Теория: узнала о разных методах, играх олимпиады (много перебора, Кросворд) можно сделать задания.

③ Математика - олимпиада: Язык работы, как все можно попр-ть всеобщей.

3. На сколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

от доверия, понимания

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    (9)    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?  
Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?  
Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

1. Перешли на роли в группах с четкими ролевыми заданиями

2. Прием на развилке дискуссии по принципу "Полет идей"

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

от умения и готовности к диалогу учителя, т.к. любовь ребенка можно раскрыть

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

необычные приемы и технологии уроков,  
дидактические игры

3. На сколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

от поведения и знаний учителя, от воспитанности или невоспитанности ученика

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. а) Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

б) Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

в) Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

а) уверенность учителей в себе и вовлеченность в работу

б) новые идеи дидактические игры

в) распределение по ролям, тематические проекты

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

От уверенности учителя в себе, знания не только своего, но и системных приемов. От умения учителя заинтересовать.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    (10)

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Очень интересно отметить учителя, которые стараются все, что связано с информатикой.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*взаимный интерес*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

---

---

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От компетентности учителя; его знания  
интереса ребенка; любви к своему делу,  
любви к детям*

---

---

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

---

---

---

---

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Интересные дидактические игры, которые можно использовать на разных уроках.*

*Попробую применить игру "Колесо чудес", "Морская дама" и сделать акцент на фольклор.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От мотивов обеих сторон*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

1) ТСО - карта!

2) Педагогический мастер класс

3) Кроссворды и морская бей

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

От личности учителя

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Освоенные групповые приемы на уроке, что возможно, а самое главное буду применять у себя на уроках. Русская культура раскрывалась с другой стороны, узнала новое что пригодится для своей жизни. Классное руководство стало выстроено так как это жизнь и в ней применяются много хороших и не очень и это решать любые проблемы

3. На сколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Взаимоотношение и умение понимать ребенка

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Очень понравилась сказочная методика работы в группах, а так же методические приемы работы с информацией. Ребенок, что может пригодиться в виду деятельности в своей школе.

Я попробую применить все тех технологии на своих уроках по мере возможности etc.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Успешность взаимодействия учитель - ученик зависит прежде всего от учителя. Потому как учитель для ученика всегда пример и ученик будет учиться и тем более развиваться еще все дол.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Наиболее полезной была практическая ситуация с подростком, и советы, которые мне получились, после технологии уютной работы (распр. обш, брашиш) также была интересна.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика ✓

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Компетентности педагога, его мобильности, открытости ко всему новому, ученикам.  
От отношения ученика к школе, к учителю.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях ✓

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?  
Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

*Методы работы, организация работы, профессионализм  
сотрудников, доброжелательная атмосфера.  
Методы работы в группах, применение на уроке  
математики, я сейчас использую в своей практике  
стремлюсь применять на уроке диалогичность, я сейчас  
использую для себя и для детей.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*от поставленной цели взаимодействия, исключитель  
формации.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. 1 Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

2 Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

3 Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

① как устранить боль в теле без таблеток. Знаю, сама так

② Правильная организация групповой работы

③ кейс прием, «ситуации из жизни»

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

В целом, влияет сильно. А но есть много нюансов, которые надо учитывать.

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

От умения учителя и ученика совместно работать. Создать доверительные отношения между друг-другом

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

Приемы коллективной, групповой работы на уроке математики.  
Как снять напряжение. Очень интерес-  
ные приемы показа уч. физкультуры.  
Приходится в работе, как работать с  
трудными детьми. Пожалуй работаю в  
нач. шк, и с родителями не встречалась.  
А на семинаре наладили прием кризис как  
разрешать ситуации.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Успешность зависит от учителя  
он должен найти подход.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

9

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

- Метод "Саматика"
- Вид групповой работы

Очень понравилась ситуация на классном родительском собрании с коллегами. Виделось для себя много нового.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

От взаимопонимания и уважения друг к другу

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

*В пер. деятельности присмотрелся к новому методу работы с которыми познакомились учителя школы № 564. Попытаюсь применить на своих уроках.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Понимание учителем жизни учеников (интересы, жизнь, проблемы и т.д.)*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

*Сочетание креативности и традиционности  
на уроках.  
- из каждого урока несколько приемов  
обязательно попробую.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*взаимопомощью, взаимовыучением,  
взаимным интересом.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

*Хотелось бы увидеть свои  
препараты (русской литературы)  
Также хотелось бы увидеть методику*

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

- Мастер-класс  
- Попробую применить во внеурочной деятельности

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

От обеих сторон, взаимозависимы

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

- Методы с урока англ. языка, заметие творческое суржа внеур. деят-сти - отдых, расслабление с физк.
- Все из рассказанного учителя можно применить где своих уроков и даже в повседневной жизни.
- Тренинги втрение учеников на урок, рефлексию, отдых из физ-ра на физминутке.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Слушать, слышать и понимать.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

Жалелось бы увидеть другие уроки и распределение более разных станций зависящих от деят-сти приходящей учителю.

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Удобственный учитель физ-мат А.Ю. -  
старшая МТУ-класс. В своей области, очень  
уныты и четкий педагог. Собираемый  
образ учителя физ-мат из устных

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?  
Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

*Очень полезнее были уроки классного руководства, т.к. в этой роли пробовала себя впервые. Было сложно, но я очень хотелось разобраться в ситуации и помочь ребенку.*

*Также очень интересны были уроки с использованием игр.*

*Стараюсь использовать по возможности технологии на своих уроках, потому что узнала, увидела что-то новое.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Насколько учитель и ученик будут открыты друг другу.*

*Учитель если сам будет заинтересован, то он сможет заинтересовать ученика и понять то, что интересует и беспокоит детей.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Точно попробую применить «Морская бой». Мне очень понравилась сама форма подачи информации.*

*Интересным был урок психолога, но хотелось бы увидеть результаты и услышать мнение специалиста, чтобы проанализировать свое ствол.*

*Мне повезло попасть на урок олимпийского (С.К. Лыткин), было интересно, но мне нужно приручать как то использовать со своими учениками.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Установление контакта и дружеских, доверительных (свободных) отношений.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Учителя в нашей школе используют творческий подход в своей работе, поэтому думаю, что детям всегда интересно на таких занятиях. Я узнала несколько новых методических приемов, которые обязательно внесу в свою работу. Особенно понравился урок «Морские деки» на уроке математики.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Успешность взаимодействия зависит от того, как учитель смог выстроить свою работу с учеником, нашел ли он индивидуальный подход, смог заинтересовать, «зажечь» ученика.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

Игровые формы, проведение уроков буду сотрудничать  
применять на своих уроках

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

1) хорошее общение

2) взаимное уважение

3) взаимный интерес к своим результатам  
(результаты важны и для учителя, и не только для ученика)

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе? *Работа от кл. руков.*

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

1) *Работа от классных руководителей!*  
*1. Тренинг, метакогниция*

2) *Игры технологии (как профессионалы или помощники).*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Взаимное понимание, понимание, насколько вы в ногу с тенденциями (отсюда и качество, но чуть выше).*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Публичное тестирование. Скорожно маршал боб.*  
*Интересно, что английский ведется полностью на английском и через коммуникацию. Но, возможно, так всегда, я не знаю. В методике английского.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От личных качеств, взаимодополняемости и желания взаимодействовать*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:  
(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Смарт-с играм.  
Планирую применить игру в форме ~~игры~~  
игры "Морской бой"

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

Мотивация обеих сторон взаимодействовать, +  
смысл учителя.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Решение от имени учок педагогическую  
методичку которую мы использовали в школе  
буду применять в колледже. У  
учок пока для девочек. но для детей  
младшего возраста, с ког. я не работаю*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От понимания учителя ученика, готовности  
слушать и слушать.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Использование раздаточных материалов и упрощенности.*

*Конкретные задания, ситуационной деятельности в форме*

*Игры, работы, дискуссии.*

3. На сколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*Учитель, ответственность*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

Технологии преподавания, кот. были показаны на семинарах и мастерских.

Новые идеи внеурочной деятельности.

По возможности буду стараться использовать новые методики.

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

от людей, их желания и готовности.

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попробуете применить на своих уроках?

*Новые формы работы с детьми.  
ТРИЗ, диф. игры.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*От умения учителя увидеть интерес ученика к работе. От взаимовыгодных условий учителя-ученика.*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

Дидактические карты

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

от способности учителя воспринимать р-ко, как  
работает себе

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое

## Подведение итогов Программы знакомства

участников герценовской педагогической олимпиады молодых учителей

с образовательной практикой ГБОУ СОШ № 564

1. Насколько полезной для Вас показалась сегодняшняя встреча:

(обведите цифру: 0 - абсолютно бесполезна, 10 – узнал(а) для себя много нового, появились свои идеи по использованию предложенного материала)

1    2    3    4    5    (6)    7    8    9    10

2. Что именно полезного Вы отметили для себя в нашей школе?

Что может пригодиться в Вашей педагогической деятельности?

Какие приемы, технологии Вы попытаетесь применить на своих уроках?

А) *Спасибо преподавателям физ. культуры,  
и технологии. Очень понравилось  
интер-цели очень интересно. Они отлично  
расширили и представили знания.*

3. Насколько, по Вашему мнению, взаимодействие учитель - ученик влияет на успешность педагогического процесса?

А) абсолютно не влияет

Б) зависит от конкретного учителя и ученика

В) является главной составляющей успешности ребенка

Г) другое

4. От чего, на Ваш взгляд, зависит успешность взаимодействия между учителем и учеником?

*от способности уч. понимать ученика*

5. Уделяете ли Вы специальное внимание построению коммуникаций с детьми?

А) да, всегда

Б) да, но не во всех случаях

В) полагаюсь на обстоятельства

Г) нет, не придаю этому значения

Д) другое