



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190 005, Санкт-Петербург, улица Егорова, 24, литера А
Телефон: 8 (812) 710-14-75. Факс: 8 (812) 417-20-90.
E-mail: mail@school564.ru

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района
Протокол № 12 от «26» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №564

Адмиралтейского района

_____/Корсакова Н.Л./

Приказ от 16.04.2025 г. №173-О

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025 год

Содержание

	1
ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	44
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	50

Введение

Самообследование проведено работниками ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по результатам деятельности образовательной организации в период с 1 января по 31 декабря 2024 года в соответствии с

1. пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб от 04.03.2025 года № 94.1 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости и доступности о деятельности образовательной организации, а также с целью повышения качества образования и эффективности деятельности ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В качестве основных источников для аналитического отчета использовались:

1. данные по результатам Государственной итоговой аттестации,
2. данные мониторингов качества образования различного уровня,
3. результаты проверок контрольно-надзорных органов,
4. результаты независимой оценки качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Корсакова Нина Леоновна
Юридический адрес организации	190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А
Фактические адреса организации	190005, г. Санкт-Петербург, улица Егорова, дом 24, литер А 190005, г. Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 143, литер А 196084, г. Санкт-Петербург, улица Малая Митрофаньевская, дом 5, корпус 3 198095, г. Санкт-Петербург, улица Альбуминная, дом 10, стр. 1
Телефон, факс	(812) 417-20-90
Адрес электронной почты	mail@school564.ru
Официальный сайт организации	http://school564.ru/
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
Документ подписан электронной подписью	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
18.04.25 14:12 (МФТ) Свидетельство 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA	
Корсакова Нина Леоновна, Директор	

Дата создания	1988 год
Лицензия	распоряжение КО СПб от 21.02.2012 №478-р, Л035-01271-78/00386439
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2014 № 460, серия 78А01 № 0000439; срок действия: до 17 февраля 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования,
2. основной образовательной программы основного общего образования,
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

До 1 сентября 2023 года контингентом школы являлись среднестатистические семьи, как правило, коренные петербуржцы, проживающие в непосредственной близости от школы в студенческих общежитиях и коммунальных квартирах. На данный численность данного контингента в настоящее время составляет 30% от общего числа обучающихся.

1 сентября 2023 года открыт новый корпус школы на 825 мест, а 1 сентября 2024 года – еще один новый корпус, расположенный по адресу улица Альбуминная, дом 10, строение 1. Оба новых корпуса расположены в микрорайоне современной элитной постройки ЖК «Измайловская Перспектива», ЖК «Галактика», в которых проживают семьи, переехавшие с других регионов России. Численность обучающихся, переехавших из других регионов России составляет 50%. Около 20% обучающихся приезжают в школу из других районов Санкт-Петербурга.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Органы управления, действующие в образовательной организации, представлены в таблице:

Таблица «Органы управления образовательной организацией»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Общее собрание работников	1. утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; 2. принятие правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность работников Образовательного учреждения; 3. рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	4. рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; 5. заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; 6. рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	1. организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; 2. разработка и принятие Образовательных программ Образовательного учреждения, Рабочих программ педагогов; 3. рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; 4. принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность; 5. рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; 6. осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; 7. перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; 8. рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; 9. рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; 10. иные функции, предусмотренные законодательством, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет родителей	1. обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; 2. представление и защита законных прав и интересов обучающихся; 3. защита прав и интересов законных представителей обучающихся; 4. содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; 5. организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

	6. представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	1. участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; 2. участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации; 3. участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации; 4. участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 5. запрос и получение в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; 6. внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации; 7. информирование обучающихся о деятельности образовательной организации; 8. рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся образовательной организации.

Организационная функция управления реализуется через организационно-правовые документы. В образовательной организации разработан пакет документов, соответствующий нормативным документам в сфере образования федерального и регионального уровней, регламентирующий деятельность школы:

Устав ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

1. штатное расписание,
2. локальные акты:
 - 2.1. регулирующие взаимоотношения участников образовательного процесса,
 - 2.2. регламентирующие образовательный процесс,
 - 2.3. определяющие порядок функционирования различных организационных структур,
3. договоры:
 - 3.1. с родителями
 - 3.2. с педагогическими работниками
 - 3.3. с обслуживающим персоналом,
4. должностные инструкции.

Все организационно-правовые документы разработаны, согласованы и утверждены в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы 15 предметных методических объединения (МО):

1. МО учителей русского языка и литературы,
2. МО учителей английского языка,
3. МО учителей математики,

4. МО учителей истории и обществознания,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА № 564

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

6. МО учителей начальных классов (площадка Обводный канал),
7. МО учителей начальных классов (площадка Малая Митрофаньевская),
8. МО учителей начальных классов (площадка Альбуминная),
9. МО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии,
10. МО учителей физической культуры,
11. МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений регулируется методическим советом школы, организуется и контролируется председателями методических объединений. С появлением новых корпусов образовательного учреждения возникла необходимость во внесении изменений в организационную структуру методических объединений – на каждой площадке школы определены заместители председателя методического объединения, за исключением методических объединений учителей начальной школы, которые функционируют самостоятельно на каждой площадке. Данные изменения зафиксированы в новом положении школы «О методических объединениях».

Работа методических объединений направлена на реализацию образовательно-воспитательных задач, которые решает образовательная организация. Основная цель работы методических объединений – эффективное применение и развитие профессионального потенциала учителей, а также координирование коллектива на повышение качества педагогического процесса.

В 2024 году методические объединения ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб решали следующие задачи:

1. изучение локально-нормативных и методических актов, регулирующих процесс образования и воспитания;
2. разработка образовательных программ по дисциплинам согласно требованиям ФОП и обновленным ФГОС;
3. разработка и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, в том числе материалы для проведения стартовой диагностики;
4. анализ эффективности методов, применяемых педагогами в образовательном процессе;
5. организация распространения педагогического опыта посредством участия в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, организация серии открытых уроков и мастер-классов внутри образовательной организации;
6. организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
7. установление единых требований к оцениванию результатов освоения ООП с учетом рекомендаций государственного стандарта;
8. организация и проведение предметных недель с целью повышения мотивации обучающихся к изучению наук различных предметных областей.

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне основного общего образования. В этой связи проведены заседания методических объединений по обсуждению методических рекомендаций, возможностях их использования при оценивании, соотнесения действующей системы оценивания с рекомендованной. По результатам заседаний:

1. внесены изменения в положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
2. начата работа по разработке КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями.

Низкую эффективность в 2024 году показало методическое объединение классных руководителей. Анализ ситуации показал необходимость разделения методического объединения классных руководителей на отдельные объединения по площадкам, по аналогии с методическим объединением учителей начальной школы.

В образовательной организации функционирует структурное подразделение «Медиатека», которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств. Медиатека располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с различными рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся. В 2024 году, за счет открытия нового корпуса, пространство Медиатеки расширилось на 391,77 кв.м, увеличилось количество технических средств, а также увеличились книжные фонды.

Помимо органов управления образовательной организацией, в школе созданы и ведут деятельность:

- ✓ Комиссия по охране труда;
- ✓ Комиссия по противодействию коррупции;
- ✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ Совет по питанию.

Все перечисленные комиссии и советы работают в соответствии с локальными актами ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб, их деятельность не противоречит федеральным, региональным и муниципальным нормативным актам.

Основными формами координации деятельности административного аппарата управления ГБОУ СОШ № 564 являются:

- ✓ административные совещания при директоре;
- ✓ рабочие совещания с педагогическими сотрудниками;
- ✓ заседания методических объединений;
- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания Советов родителей;
- ✓ проведение Общих собраний трудового коллектива;
- ✓ годовой план работы ГБОУ СОШ № 564;
- ✓ приказы и распоряжения директора школы и вышестоящих инстанций.

В 2024 году принято решение о создании нескольких советов родителей – в каждом отдельном корпусе школы по одному совету родителей, состоящих из представителей родительской общественности от каждого класса. Общий совет школы с 2024 года состоит из представителей советов родителей каждой площадки (по три человека от площадки). На каждой площадке совет родителей собирается два раза за учебный год для решения вопросов, касающихся непосредственного корпуса школы. Общий совет родителей решает общие вопросы функционирования школы, организуется по мере необходимости, но не реже одного раза за учебный год.

С целью эффективного управления и в соответствии с законодательством в 2024 году ГБОУ СОШ № 564 разработала, утвердила и согласовала с Учредителем новую программу развития на период с 2025 по 2029 годы. Программа разработана в соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877, а также на основании результатов мониторинга Школы Минпросвещения.

Проблемы:

1. сложность процесса управления, направленного на достижение единой цели образовательной организации и высокого качества образования, по причине увеличения количества зданий.

Пути решения:

1. разработка и внедрение оптимальной организационной структуры управления.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДЛИСТИЦИОННЫЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями);
4. приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с изменениями и дополнениями);
5. приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями и дополнениями);
6. приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС ОО);
7. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
8. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
9. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 (в редакции от 31.05.2023 года) «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену и на русском языке на всех уровнях образования. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

- ✓ 1-е классы – 33 недели,
- ✓ 2–8-е и 10-е классы – 34 недели,
- ✓ 9-е и 11-е классы – по окончании государственной итоговой аттестации.
- ✓ Продолжительность уроков – 40 минут, начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.
- ✓ Между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности организован перерыв:
- ✓ 1-4 классы – 1 час на обед и прогулку;
- ✓ 5-11 классы – 30 минут на отдых.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

- ✓ в оздоровительных целях и для процесса адаптации детей применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки;
- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. А также за счет уроков физической культуры.

Максимальная недельная нагрузка и объем домашних заданий соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20:

Таблица «Соответствие учебного процесса СанПиН»

уровень образования	максимальная недельная нагрузка	объем домашних заданий
начальное общее образование	1 класс – 21 час в неделю 2-4 классы – 23 часа в неделю	2-3 классы – не более 1,5 часов 4 классы – не более 2 часов
основное общее образование	5 класс – 29 часов в неделю 6 класс – 30 часов в неделю 7 класс – 32 часа в неделю 8-9 классы – 32 часа в неделю	5 классы – не более 2 часов 6-8 классы – не более 2,5 часов 9 классы – не более 3,5 часов
среднее общее образование	34 часа в неделю	не более 3,5 часов

В 2024 году в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО – нормативный срок освоения 4 года;
2. основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
3. основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
4. основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО – нормативный срок освоения 2 года.

На 31.12.2024 год общая численность обучающихся ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб составила 1782 человека. В таблице представлена общая численность обучающихся по образовательным программам:

Таблица «Численность обучающихся»

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО	818 человек
основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО	660 человек
основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО	126 человек

основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФООП СОО и обновленным ФГОС СОО	178 человек
--	-------------

В связи с открытием в 2024 году дополнительного корпуса, численность обучающихся за отчетный период выросла на 39%.

Таблица «Мониторинг численности обучающихся по уровням образования»

уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год	динамика
начальное общее образование	253 чел.	586 чел.	818 чел.	↑ на 40%
основное общее образование	305 чел.	566 чел.	786 чел.	↑ на 39%
среднее общее образование	94 чел.	129 чел.	178 чел.	↑ на 38%
итого по ОО	652 чел.	1281 чел.	1782 чел.	↑ на 39%

Окончание перехода на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также второй год успешно реализует федеральные образовательные программы.

В 2024 году в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения:

1. в рабочую программу по предмету «Литература», изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков;
2. в рабочую программу по предмету «Физическая культура», в которую, в связи с появлением в новом корпусе бассейна, добавлен модуль «Плавание».
3. в рабочую программу по предмету «География», изменения связаны с изменившейся геополитической обстановкой - в базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

Применение ЭОР и ЦОР

Приказом Министерства просвещения России от 18.07.2024 года №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа обеспечила полное соответствие своей деятельности требованиям документа.

В целях реализации приказа в ОО реализованы следующие мероприятия:

1. Администрацией и педагогическим коллективом школы проведено ознакомление с утвержденным федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
2. Перечень ЭОР интегрирован в рабочие программы по всем уровням образования (начальное, основное, среднее общее);
3. Обеспечен доступ учащихся и педагогов к утвержденным ЭОР через школьную информационно-образовательную платформу;
4. Проведена проверка технической готовности оборудования (компьютеры, интерактивные доски, проекторы) для использования ЭОР в учебном процесс;
5. Организованы обучающие семинары для учителей по работе с новыми ЭОР;

7. Внедрена система мониторинга использования ЭОР в учебной деятельности;
8. Проводятся регулярные проверки соответствия используемых ресурсов утвержденному перечню;
9. Родители и учащиеся ознакомлены с перечнем допустимых ЭОР через школьный сайт, родительские собрания и информационные стенды.

Наиболее популярными ЭОР в 2024 году стали: Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Яндекс.Учебник, Фоксфорд, ЯКласс, Просвещение.ру

В 2024 году 100% педагогов зарегистрировались на информационно-коммуникационной образовательной платформе «СФЕРУМ» и присоединились к общему чату ГБОУ СОШ № 564. Созданы отдельные чаты по различным площадкам (корпусам) школы, дистанционное общение педагогического коллектива переведено в «Сферум».

63% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов прошли регистрацию в «Сферум», реализуют общение в соответствующем чате, проводят дистанционные родительские собрания с использованием возможностей платформы.

Среди обучающихся 7-11 классов на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» зарегистрировано 91% учащихся, созданы классы, общение классного руководителя с обучающимися 7-11 классов переведено в «Сферум».

С 2024 года ведение госпабликов стало обязательным для школ и других государственных учреждений в связи с Указом Президента РФ от 21.12.2023 № 987 «О повышении эффективности взаимодействия государственных органов и организаций с гражданами через социальные сети». Этот указ обязывает все государственные учреждения, включая образовательные организации, вести официальные аккаунты в социальных сетях для обеспечения прозрачности, оперативного информирования граждан и повышения качества обратной связи. В целях реализации данного требования в ОО действует и регулярно пополняется новой информацией группа в ВКонтakte.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педагогический коллектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Показателями реализации модуля «Урочная деятельность» являются:

1. использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма;
2. организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение;
3. использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов, мультимедийных материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения);

4. организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержке талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации;
5. создание учителями позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка);
6. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение техники безопасности.

Значимыми мероприятиями реализации модуля «Урочная деятельность» являются: Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский «Диктант Победы», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат, Всероссийский проект «Открытые уроки.рф», участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения. Описание реализуемых курсов внеурочной деятельности далее в документе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Значимыми мероприятиями реализации модуля «Внеурочная деятельность» являются: общешкольный фестиваль Проектов, общешкольные концерты, спортивные соревнования между командами от параллелей классов по волейболу, баскетболу, футболу и пионерболу, выставки рисунков и поделок.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания образовательной организации, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям:

1. работа с классным коллективом – мероприятия, направленные на сплочение коллектива, подготовка к общешкольным мероприятиям, выездные мероприятия в рамках дня классного

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

- индивидуальная работа с учащимися – индивидуальные беседы, помощь в адаптации, составление индивидуального маршрута по решению учебных проблем или по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- работа с учителями-предметниками, работающими в классе – педагогические советы по итогам учебных периодов, индивидуальные беседы по вопросу успеваемости обучающихся;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся – проведение классных родительских собраний (сентябрь, ноябрь, январь, апрель), проведение общешкольного консультативного дня с учителями-предметниками (октябрь, декабрь, март, май), встречи с родительским комитетом класса, привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. За отчетные периоды к показателям работы в рамках модуля можно отнести:

- организация традиционных мероприятий – День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Прощание с Азбукой, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», праздники «А ну-ка, девочки!» и «А ну-ка, мальчики», смотр-конкурс военной песни, День последнего звонка, праздник «Вручение аттестатов».
- вовлечение представителей общественности к воспитательным мероприятиям – проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ, приглашение интересных людей для проведения лекций, проведения интервью, мастер-классов, соревнований.
- развитие ученического самоуправления через деятельность ученических активов «Млечный путь» в корпусе на улице Егорова, «Юность» в корпусе на Малой Митрофаньевской улице, формирование актива «Альбумишки» в корпусе на Альбуминной улице.
- организация мероприятий патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Все обучающиеся школы с 1-го по 11-ый классы принимают индивидуальное и/или групповое участие в мероприятиях различного уровня: командная игра для обучающихся 7-9 классов «История и культура Санкт-Петербурга», районная конференция старшеклассников «Лабиринты науки», конкурсы чтецов различного уровня и формата, Всероссийская олимпиада школьников – районный и городской уровни, «Зарница», спортивные соревнования по различным видам спорта, музыкальные конкурсы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям и представлен в таблице:

Таблица «Взаимодействие с родителями»

направление	критерий	формы реализации
Информационно-просветительское	Систематическое предоставление родителям информации о деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах обучающихся	Родительские собрания, информационные стенды, официальный сайт школы, официальная группа в VK, мессенджеры (в том числе «Сферум»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Консультативно-методическое	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогические консультации
Организационно-деятельностное	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты
Социальное	Совместно проведенные мероприятия в формате социальных активностей	Социальные акции
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, консультации психолога и социального педагога, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в рамках работы с детскими активами «Юность» и «Млечный путь» в различных формах: участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В течение года детскими активами реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), проведение благотворительных акций (сбор помощи для участников СВО, приюта животных), участие в экологических акциях (субботники, сбор макулатуры, батареек), организация спортивных соревнований и турниров, проведение праздника «Масленица». Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

При активной деятельности детских объединений, детское самоуправление в школе отсутствует. Во втором полугодии 2024 года на новой площадке школы начата работа по разработке документов органа детского самоуправления, формированию модели реализации детского самоуправления в условиях современной школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль «Профилактика и безопасность» осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся;
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей;
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним;
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных мыслей;
5. Противодействие распространению наркотической, токсической, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», проведение дней Здоровья, Безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 26, охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профориентационного минимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Михайленко М.В.
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагог-организатор;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
2. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
3. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

1. организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
2. привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
3. интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).
4. организация экскурсий на предприятия и в организации.
5. приглашение специалистов для проведения мастер-классов, лекций и презентаций.
6. организация профессиональных проб.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Официальное отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ №564 не функционирует. При этом в декабре 2022 года открыт школьный спортивный клуб «Спортивные танцы», деятельность которого соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности

школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

В 2024 году в рамках ШСК работают 8 педагогов, которые ведут занятия в 16 секциях по 5-ти образовательным программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

1. «Спортивные танцы» – 2 секции,
2. «Волейбол» – 2 секции,
3. «Футбол» – 4 секции,
4. «Баскетбол» – 6 секции,
5. «Регби» - 2 секции

Всего в деятельности Школьного спортивного клуба задействовано 250 обучающихся, что на 19% выше показателей прошлого отчетного периода.

В декабре 2023 года в ГБОУ СОШ №564 открыт и внесен в официальный реестр школьный театр «Гримерка». Разработана и утверждена образовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Школьный театр». В 2024 году сформировано 4 группы – две группы для обучающихся начального общего образования и две группы для обучающихся основного общего образования.

В рамках сотрудничества с Дворцом творчества у Вознесенского моста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в школе реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

1. «Петербургская азбука» туристско-краеведческой направленности;
2. «Эко-лаборатория» естественнонаучной направленности;
3. «Основы цифровой фотографии» технической направленности;
4. «Школа лидера» социально-гуманитарной направленности;
5. «Финансовая грамотность» социально-гуманитарной направленности;
6. «Бисероплетение» художественной направленности;
7. «Шахматы» спортивно-оздоровительной направленности;
8. «Чебурашка» художественной направленности;
9. «Эстрадный танец» художественной направленности.

Таким образом в ГБОУ СОШ №564 в 2024 году реализованы все шесть ведущих направлений системы дополнительного образования. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования, результаты функционирования ШСК и кадровый потенциал школы позволяют задуматься о возможности открытия собственного ОДОД в школе. За отчетный период большая часть документов для открытия собственного отделения дополнительного образования детей разработана. В первом полугодии 2025 года запланирован сбор информации о возможностях педагогов и потребностях обучающихся и их родителей (законных представителей) по наполнению содержанием образовательной программы ОДОД.

Проблемы:

1. отсутствие собственного отделения дополнительного образования детей;
2. отсутствие органа детского самоуправления.

Пути решения:

1. открытие отделения дополнительного образования детей;
2. разработка модели деятельности органа детского самоуправления в школе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

В 2024 году в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО и обновленным ФГОС НОО – нормативный срок освоения 4 года;
2. основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО и обновленным ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
3. основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО – нормативный срок освоения 5 лет;
4. основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО и обновленным ФГОС СОО – нормативный срок освоения 2 года.

Составной частью образовательных программ являются учебные планы, включающие в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов всех уровней образования отвечает требованиям ФГОС общего образования. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1. на уровне начального общего образования:
 - 1.1. в 1-3-м классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час в неделю) с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности и математической компетенции младших школьников;
2. на уровне основного общего образования:
 - 2.1. в 5-6-м классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час в неделю) с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности и математической компетенции обучающихся;
 - 2.2. в 7-9-х классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Алгебра» (на 1 час в неделю), в 7-8 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Геометрия» (на 1 час в неделю) с целью углубленного изучения указанных предметов;
 - 2.3. в 5 классе введен учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 часу в неделю) с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на безопасное взаимодействие человека со средой обитания, охрану труда и защиту от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

На уровне среднего общего образования часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с профилем обучения, а также на реализацию элективных курсов.

Таблица «Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне среднего общего образования»

образовательный профиль	предметы, изучаемые на углубленном уровне	перечень элективных курсов
Технологический профиль (архитектура) – 10А и 11А классы	Математика Физика	«Путь к созданию текста» (11 класс) «Избранные главы органической химии» (10-11 класс) «Рисунок» (10-11 классы) «Живопись» (10-11 классы)
Технологический профиль – 11В	Математика Физика	«Путь к созданию текста» (11 класс) «Методы решения физических задач» (10-11 классы)

документ подписан электронной подписью
18.04.25 14:18 (МСК)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

		«Математика: избранные вопросы» (10-11 классы) «Избранные главы органической химии» (10-11 класс)
Технологический профиль – 10Г класс	Математика Информатика	«Путь к созданию текста» (11 класс) «Информатика в задачах» (10-11 классы) «Математика: избранные вопросы» (10-11 классы) «Избранные главы органической химии» (10-11 класс)
Гуманитарный профиль – 10Б и 11Б классы	История Обществознание	«Теория и практика написания сочинений» (10 класс) «Путь к созданию текста» (11 класс) «Зодчество древней и средневековой Руси» (10-11 классы) «Актуальные вопросы изучения обществознания» (11 класс) «Избранные главы органической химии» (10-11 класс)
Социально-экономический 10В класс	Обществознание География	«Письменная практика (английский язык)» (10-11 классы) «Роль географии в познании мира» (10 класс) «Путь к созданию текста» (11 класс) «Актуальные вопросы изучения обществознания» (11 класс) «Избранные главы органической химии» (10-11 класс)

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом потребностей и возможностей образовательной организации, а также с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Наличие большого числа классов на уровне среднего общего образования (по 4 класса в параллели) способствовало реализации четырех профилей различной направленности. Таким образом содержание программ обучения отвечает всем запросам участников образовательных отношений.

Обязательной составляющей образовательных программ всех уровней образования является план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности включает в себя рабочие программы курсов по различным направлениям, соответствующим требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в которых описано содержание курсов и требования к их освоению, а также формы организации занятий, отличающихся от урочной.

На уровне начального общего образования преимущество отдано программам внеурочной деятельности, направленных на развитие личности обучающихся. За отчетный период реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
 - 1.1. «Игровой английский язык» – реализуется для обучающихся 1-х классов с целью пропедевтики перед изучением основного курса по предмету «Английский язык».
 - 1.2. «Юный математик» – реализуется для обучающихся 2-4 классов, направлен на углубленное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

- 1.3. «Интеллектуал» – реализуется для обучающихся 2-4 классов, направлен на работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности; группа формируется из учащихся разных классов одной параллели.
2. формирование функциональной грамотности
 - 2.1. «Занимательное чтение» или «Живое слово» – реализуются для обучающихся 1-4 классов, направлены на развитие читательской грамотности обучающихся.
 - 2.2. «Мир деятельности» или «Я познаю мир» – реализуются для обучающихся 1-4 классов, направлены на формирование первичных представлений о работе над проектом.
 - 2.3. «Основы финансовой грамотности» – реализуются для обучающихся 1-4 классов с целью получения первичных знаний о семейном бюджете.
3. внеурочная деятельность по развитию личности
 - 3.1. «Бумажные фантазии» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на развитие мелкой моторики младших школьников.
 - 3.2. «Хоровое пение» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на развитие музыкальных способностей: музыкальный слух, память, чувство ритма, интонацию; группа формируется из учащихся разных классов одной параллели.
 - 3.3. «Живопись» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на развитие мелкой моторики младших школьников, а также на развитие креативности и нестандартного мышления; группа формируется из учащихся разных классов одной параллели.
 - 3.4. «Веселая гимнастика» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на развитие физических качеств: сила, гибкость, координация и выносливость.
 - 3.5. «Юный футболист», «Юный волейболист», «Юный баскетболист» – реализуются для обучающихся 1-4 классов, направлены на гармоничное физическое и моральное развитие человека: сила и выносливость, гибкость и ловкость, точность и координация, самодисциплина и управление временем, уверенность и самооценка, умение принимать решения, упорство и настойчивость, работа в команде; группы формируются из учащихся разных классов одной параллели.
4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
 - 4.1. «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1-4 классов.
 - 4.2. «Чудесный город» – реализуется для обучающихся 2-4 классов, направлен на создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
 - 5.1. «Орлята России» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на развитие социальной активности обучающихся начальной школы.
6. внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся
 - 6.1. «Учение с увлечением» – реализуется для обучающихся 2-4 классов, направлен на работу с детьми с низкими образовательными результатами, низкой мотивацией и заниженной самооценкой; группа формируется из учащихся разных классов одной параллели.
7. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
 - 7.1. «Школа безопасности» – реализуется для обучающихся 1-4 классов, направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

На уровне основного общего образования в 5-8 классах приоритет внеурочных занятий в направлении развития функциональной грамотности, в 9 классе – внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
 - 1.1. «За страницами учебника математики» (9 классы);
 - 1.2. «Тайна слова» (5-6 классы);
 - 1.3. «Русский язык и культура речи» (7-9 классы);
 - 1.4. «Практическая химия» (9 класс, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.5. «Физика в жизни» (9 класс, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.6. «Основы программирования» (9 классы, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.7. «Практическая география» (9 классы, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.8. «Страноведение и лингвистика» (9 класс);
 - 1.9. «Путь к Олимпу» (5-9 классы, группы формируются из учащихся разных классов параллели по различным предметным областям);
2. формирование функциональной грамотности
 - 2.1. «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление» (7-9 классы, модули реализуются по одному каждую четверть);
 - 2.2. «Функциональная грамотность» (5-6 классы);
 - 2.3. «Проектная деятельность» (5-9 классы);
 - 2.4. «Финансовая грамотность» (5-9 классы);
3. внеурочная деятельность по развитию личности
 - 3.1. «Медиа-студия» (7-9 классы, группа формируется из учащихся разных классов одной параллели);
 - 3.2. «Хоровое пение» (5-8 классы, группа формируется из учащихся разных классов одной параллели);
 - 3.3. «Дизайн-студия» (5-8 классы, группа формируется из учащихся разных классов одной параллели);
 - 3.4. «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол» (5-9 классы, группы формируются из учащихся разных классов одной параллели);
 - 3.5. «Черчение» (7 классы);
 - 3.6. «Архитектура» (8 классы);
4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
 - 4.1. «Разговоры о важном» (5-9 классы);
 - 4.2. «Зарница» (7-9 классы);
 - 4.3. «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
 - 4.4. «Семьеведение» (6 класс);
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
 - 5.1. «Школа Актива» (6-9 классы, группы формируются из учащихся разных классов параллели);
 - 5.2. «Школа Волонтера» (5-8 классы, группы формируются из учащихся разных классов параллели);
6. внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся
 - 6.1. «Ступеньки грамотности» (5-9 классы);
 - 6.2. «Занимательная математика» (5-9 классы);
7. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в

пространстве общеобразовательной школы

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность направлена на углубление и расширение знаний и умений по предметам учебного профиля:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
 - 1.1. «За страницами учебника математики» (10-11 классы);
 - 1.2. «Русский язык и культура речи» (10-11 классы);
 - 1.3. «Практическая химия» (10-11 класс, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.4. «Физика в жизни» (10-11 класс, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.5. «Биология – отдельные главы» (10-11 классы, группы формируются из учащихся разных классов);
 - 1.6. «Клуб любителей английского языка» (10-11 классы, группы формируются из учащихся разных классов);
2. формирование функциональной грамотности
 - 2.1. «Функциональная грамотность» (10-11 классы);
 - 2.2. «Проектная деятельность» (10-11 классы);
3. внеурочная деятельность по развитию личности
 - 3.1. «Медиа-студия» (10-11 классы, группа формируется из учащихся разных классов одной параллели);
 - 3.2. «Дизайн-студия» (11 класс, группа формируется из учащихся разных классов параллели);
 - 3.3. «Черчение» (11 класс);
4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
 - 4.1. «Разговоры о важном» (10-11 классы);
 - 4.2. «Россия – мои горизонты» (10-11 классы);
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
 - 5.1. «Млечный путь. Туризм» (10-11 классы, группы формируются из учащихся разных классов параллели);
 - 5.2. «Театральная студия» (10-11 классы, группы формируются из учащихся разных классов параллели);
6. внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, организацию педагогической поддержки обучающихся
 - 6.1. «Ступеньки грамотности» (10-11 классы);
 - 6.2. «Занимательная математика» (10-11 классы);
7. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:
 - 7.1. «Практическое обществознание» (10-11 классы).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и реализуется по всем направлениям. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов и локальным актам образовательной организации. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс – «Семьеведение». Для обучающихся 7-11 классов занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном», изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров. Для обучающихся 6-х классов введен отдельный курс «Семьеведение», в рамках которого поднимаются те же вопросы, но на более углубленном уровне.

Распределение часов внеурочной деятельности в 2024 году учитывает требования ФГОС

общего образования, особенности развития школьников различного возраста, а также мнение

Качество образования – результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х, 5-9-х и 10-11-х классов осуществляется по результатам освоения соответствующей ФОП, а также в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 564» и графиком оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (четверть/полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету. Четвертные/полугодиевые отметки успеваемости обучающихся выводятся на основе текущих отметок успеваемости, отметок за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти/полугодия, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы, проведенные согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов и в соответствии с графиком оценочных процедур. Четвертная/полугодиевая отметка успеваемости определяется на основе средневзвешенного балла, который определяется результатом деления суммы отметок с учетом веса отдельных видов работ на количество выставленных отметок. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из форм оценки качества обучения. Результаты успеваемости обучающихся за 2024 год приведены в таблице:

Таблица «Итоги успеваемости за год в разрезе классов»

класс	кол-во обучающихся	успевающие на «5»	успевающие на «4» и «5»	неуспевающие	успеваемость	качество
начальное общее образование						
2А	29 чел.	2 чел.	16 чел.	2 чел.	93%	62%
2Б	29 чел.	1 чел.	18 чел.	0 чел.	100%	66%
2В	25 чел.	1 чел.	16 чел.	0 чел.	100%	68%
2Г	27 чел.	8 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	82%
2Д	29 чел.	2 чел.	25 чел.	0 чел.	100%	93%
2Е	25 чел.	1 чел.	16 чел.	0 чел.	100%	68%
2Ж	27 чел.	2 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	59%
2З	27 чел.	4 чел.	15 чел.	0 чел.	100%	70%
3А	26 чел.	2 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	62%
3Б	25 чел.	1 чел.	10 чел.	0 чел.	100%	44%
3В	26 чел.	4 чел.	15 чел.	1 чел.	96%	73%
3Г	27 чел.	5 чел.	17 чел.	0 чел.	100%	82%
3Д	26 чел.	3 чел.	11 чел.	0 чел.	100%	54%
3Е	26 чел.	0 чел.	13 чел.	0 чел.	100%	50%
3Ж	27 чел.	2 чел.	13 чел.	1 чел.	96%	56%
4А	24 чел.	0 чел.	6 чел.	5 чел.	79%	25%
4Б	24 чел.	0 чел.	7 чел.	6 чел.	75%	29%
4В	27 чел.	1 чел.	11 чел.	0 чел.	100%	44%
4Г	30 чел.	4 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	60%
4Д	26 чел.	1 чел.	8 чел.	1 чел.	96%	35%
4Е	26 чел.	0 чел.	8 чел.	2 чел.	92%	31%
4Ж	25 чел.	0 чел.	12 чел.	1 чел.	96%	48%
Итого	584 чел.	44 чел.	293 чел.	19 чел.	97%	58%
основное общее образование						
5А	29 чел.	0 чел.	4 чел.	2 чел.	93%	14%
5Б	26 чел.	1 чел.	14 чел.	2 чел.	92%	58%
5В	25 чел.	3 чел.	13 чел.	1 чел.	96%	64%
5Г	27 чел.	5 чел.	14 чел.	0 чел.	100%	70%
5Д	26 чел.	1 чел.	12 чел.	2 чел.	92%	50%

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 3681882D8F16D72BA482E2261D87218DA

5Е	28 чел.	0 чел.	18 чел.	0 чел.	100%	64%
5Ж	27 чел.	1 чел.	13 чел.	0 чел.	100%	52%
6А	30 чел.	2 чел.	9 чел.	2 чел.	93%	37%
6Б	26 чел.	0 чел.	5 чел.	6 чел.	77%	19%
6В	28 чел.	0 чел.	9 чел.	3 чел.	89%	32%
6Г	28 чел.	0 чел.	9 чел.	1 чел.	96%	32%
6Д	28 чел.	0 чел.	8 чел.	5 чел.	82%	29%
6Е	30 чел.	1 чел.	9 чел.	1 чел.	97%	33%
7А	27 чел.	1 чел.	4 чел.	7 чел.	74%	19%
7Б	27 чел.	0 чел.	5 чел.	5 чел.	82%	19%
7В	30 чел.	0 чел.	13 чел.	4 чел.	87%	43%
7Г	30 чел.	1 чел.	13 чел.	4 чел.	87%	47%
7Д	30 чел.	0 чел.	11 чел.	3 чел.	90%	37%
8А	27 чел.	0 чел.	7 чел.	6 чел.	78%	26%
8Б	26 чел.	0 чел.	8 чел.	3 чел.	89%	31%
8В	26 чел.	1 чел.	9 чел.	1 чел.	96%	39%
8Г	25 чел.	0 чел.	5 чел.	2 чел.	92%	20%
8Д	27 чел.	4 чел.	6 чел.	1 чел.	96%	37%
8Е	26 чел.	1 чел.	9 чел.	2 чел.	92%	39%
9А	24 чел.	0 чел.	2 чел.	3 чел.	88%	8%
9Б	25 чел.	0 чел.	5 чел.	5 чел.	80%	20%
9В	25 чел.	0 чел.	9 чел.	5 чел.	80%	36%
9Г	25 чел.	0 чел.	3 чел.	3 чел.	88%	12%
9Д	27 чел.	0 чел.	6 чел.	1 чел.	96%	22%
Итого	786 чел.	22 чел.	252 чел.	80 чел.	89%	35%
среднее общее образование						
10А	30 чел.	1 чел.	7 чел.	2 чел.	93%	27%
10Б	25 чел.	0 чел.	5 чел.	7 чел.	72%	20%
10В	17 чел.	0 чел.	2 чел.	6 чел.	65%	12%
10Г	27 чел.	0 чел.	5 чел.	5 чел.	82%	19%
11А	27 чел.	2 чел.	17 чел.	0 чел.	100%	70%
11Б	29 чел.	0 чел.	5 чел.	10 чел.	66%	17%
11В	23 чел.	0 чел.	6 чел.	1 чел.	96%	26%
Итого	178 чел.	3 чел.	47 чел.	31 чел.	83%	29%
Всего	1548 чел.	69 чел.	592 чел.	130 чел.	90%	41%

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в ГБОУ СОШ №564 осуществляется мониторинг успеваемости и качества обучения:

Таблица «Мониторинг успеваемости по уровням образования»

уровень образования	успеваемость, %			динамика	качество знаний, %			динамика
	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.		2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.	
НОО	94%	94%	97%	↑	55%	58%	58%	↑
ООО	81%	85%	89%	↑	23%	30%	35%	↑
СОО	87%	85%	83%	↓	22%	27%	29%	↑

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика качества обучения.

С целью получения более информативных данных осуществляется мониторинг качества обученности в разрезе предметов:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Таблица «Мониторинг освоения образовательных программ по предметам учебного плана»

Начальное общее образование								
учебные предметы	успеваемость, %				качество знаний, %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	96%	97%	99%	↑	56%	72%	68%	↓
Литературное чтение	99%	100%	100%	↑	94%	93%	91%	↓
Иностранный язык	98%	99%	99%	↓	70%	76%	80%	↑
Математика	97%	97%	98%	↑	66%	71%	72%	↑
Окружающий мир	97%	100%	99%	↓	78%	88%	83%	↓
Музыка	100%	99%	100%	↑	99%	99%	100%	↑
Изобразительное искусство	99%	100%	100%	↑	98%	100%	98%	↓
Труд (технология)	99%	99%	99%	↑	93%	93%	96%	↑
Физическая культура	100%	99%	100%	↑	93%	96%	97%	↑
Основное общее образование								
учебные предметы	успеваемость, %				качество знаний, %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	94%	96%	97%	↑	44%	50%	55%	↑
Литература	98%	97%	98%	↑	65%	67%	70%	↑
Иностранный язык	97%	98%	99%	↑	63%	66%	66%	↑
Математика	96%	96%	96%	↑	46%	60%	62%	↑
Алгебра	90%	94%	94%	↑	42%	45%	55%	↑
Геометрия	89%	92%	95%	↑	39%	48%	53%	↑
Вероятность и статистика	-	94%	98%	↑	-	52%	63%	↑
Информатика	100%	97%	98%	↑	85%	71%	81%	↑
История	100%	99%	99%	↓	73%	77%	75%	↓
Обществознание	100%	100%	100%	↑	73%	71%	78%	↑
География	100%	100%	99%	↓	85%	84%	84%	↓
Физика	100%	99%	98%	↓	54%	53%	59%	↑
Химия	96%	99%	96%	↓	58%	61%	58%	↓
Биология	100%	99%	99%	↓	68%	78%	76%	↓
Музыка	100%	100%	100%	↑	94%	93%	100%	↑
Изобразительное искусство	100%	100%	99%	↓	83%	99%	98%	↓
Труд (технология)	100%	97%	99%	↑	90%	91%	96%	↑
Физическая культура	99%	100%	100%	↑	96%	97%	95%	↓
Основы безопасности и защиты Родины	100%	99%	100%	↑	82%	79%	90%	↑
Среднее общее образование								
учебные предметы	успеваемость, %				качество знаний, %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	95%	97%	96%	↓	34%	51%	47%	↓
Литература	100%	98%	97%	↓	68%	63%	66%	↑
Иностранный язык	100%	99%	100%	↑	75%	77%	72%	↓
Математика (алгебра и начала анализа)	93%	95%	93%	↓	39%	56%	49%	↓
Математика (геометрия)	93%	94%	91%	↓	46%	50%	51%	↑
Математика (вероятность и статистика)	-	93%	94%	↑	-	55%	62%	↑
Физика	98%	98%	98%	↓	96%	98%	90%	↓

документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 364

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 368D882D8F16D72BA482C22CD8721FDA

История	98%	100%	99%	↓	75%	79%	78%	↓
Обществознание	96%	100%	99%	↓	87%	90%	86%	↓
География	100%	99%	100%	↑	78%	98%	88%	↓
Физика	98%	98%	98%	↑	60%	54%	61%	↑
Химия	93%	95%	96%	↑	58%	63%	68%	↑
Биология	100%	100%	99%	↓	69%	83%	88%	↑
Физическая культура	100%	100%	99%	↓	98%	100%	95%	↓
Основы безопасности и защиты Родины	99%	100%	100%	↑	85%	85%	90%	↑

Приведенный мониторинг показывает более определенные результаты качества обученности по отдельно взятым предметам. Исходя из данных таблицы следует отметить:

1. по большей части предметов учебного плана на уровнях начального общего и основного общего образования отмечена положительная динамика качества усвоения материала;
2. снижение качества обученности по учебным предметам «История», «География», «Биология», «Химия» связано с недостаточным опытом работы молодых педагогов;
3. снижение качества усвоения программного материала по большей части предметов учебного плана среднего общего образования связано с комплектованием дополнительного 10-го класса из числа обучающихся школ Санкт-Петербурга и иных регионов в связи с открытием дополнительного корпуса в 2023-2024 учебном году, а также переходом на уровень среднего общего образования обучающихся 9-го класса, скомплектованного в тех же условиях.

Качество образования – результаты Всероссийских проверочных работ

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района СПб принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2024 году в ВПР по различным предметам приняли 95% учащихся начальной школы и 91% учащихся основной школы. Результаты участия в ВПР представлены в таблице:

Таблица «Результаты ВПР»

класс	кол-во учащихся, выполнявших работу (%)	кол-во учащихся, получивших отметку (%)				кол-во учащихся, повысивших отметку (%)	кол-во учащихся, понизивших отметку (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
математика							
4	95%	0%	11%	45%	44%	62%	3%
5	90%	6%	33%	43%	18%	20%	17%
6	94%	11%	45%	38%	7%	15%	28%
7	77%	17%	36%	32%	15%	23%	31%
8	87%	6%	68%	26%	0%	14%	24%
русский язык							
4	89%	1%	24%	49%	26%	25%	10%
5	89%	12%	34%	38%	16%	25%	25%
6	91%	14%	48%	27%	11%	3%	32%
7	91%	20%	39%	34%	7%	14%	33%
8	91%	21%	30%	41%	8%	23%	22%
окружающий мир							
4	95%	0%	14%	54%	32%	30%	12%
история							
5	92%	9%	33%	38%	20%	21%	32%
6	44%	0%	15%	48%	37%	54%	19%
7	35%	11%	44%	30%	15%	33%	44%
8	30%	18%	44%	30%	9%	13%	48%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина

Леоновна, Директор

Сертификат ЭДО ООО "Компания 139000"

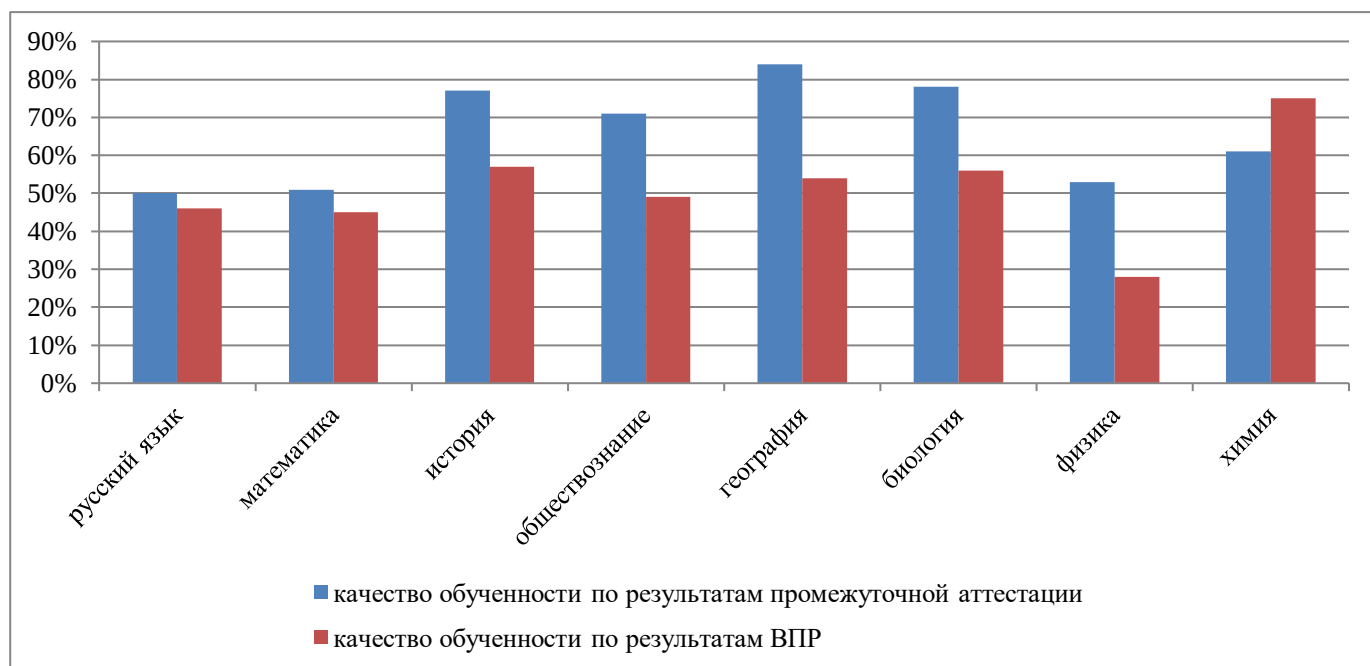
Сертификат 368DB82D8F16D72BA48C02CD8721FDA

18.04.2024 14:13 (MSK)

биология							
6	46%	12%	42%	40%	6%	24%	40%
7	45%	17%	39%	25%	19%	17%	44%
8	33%	3%	20%	64%	13%	26%	21%
география							
6	47%	0%	25%	51%	24%	24%	16%
7	23%	0%	76%	24%	0%	0%	56%
8	21%	0%	36%	60%	4%	4%	12%
обществознание							
6	45%	0%	45%	45%	10%	10%	41%
7	44%	10%	43%	43%	4%	13%	53%
8	35%	9%	45%	29%	17%	21%	36%
физика							
7	44%	15%	45%	25%	15%	28%	38%
8	36%	30%	54%	16%	0%	7%	51%
химия							
8	17%	0%	25%	40%	35%	45%	0%

Результаты ВПР показывают достаточный уровень подготовки обучающихся. На диаграмме представлен сравнительный анализ качества обученности по результатам промежуточной аттестации и по результатам ВПР:

Диаграмма «Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации и результатов ВПР»



Сравнительный анализ показывает сопоставимые результаты по предметам «Русский язык», «Математика» и «Химия». По остальным предметам результаты промежуточной аттестации значительно выше соответствующих результатов ВПР. Необходимо усилить контроль за проведением оценочных процедур по указанным предметам.

Качество образования – результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в традиционном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
 Леоновна, Директор

18.04.2024 14:13 (МСК) Сертификат 308B682D6F16B72BA482C22CB6721FDA

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») и ГИА-11 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Согласно плану работы ГБОУ СОШ №564 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году реализованы следующие мероприятия:

1. Информационно-просветительская деятельность
 - 1.1. для учащихся проведены классные часы и индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
 - 1.2. для родителей организованы родительские собрания и индивидуальные встречи с администрацией школы;
 - 1.3. с учителями-предметниками проведены рабочие совещания при администрации, заседания методических объединений по вопросам содержания контрольно-измерительных материалов ГИА-9 и ГИА-11;
 - 1.4. индивидуальные консультации с учителями по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся;
 - 1.5. в зданиях школы организована информационная среда по подготовке и проведению ГИА: оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ 2024», «ОГЭ 2024», на сайте образовательного учреждения размещены актуальные нормативные документы о порядке и сроках проведения ГИА.
2. Учебная деятельность
 - 2.1. консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА;
 - 2.2. проведение срезовых работ по определенным видам заданий из КИМ ГИА 2024 с последующим анализом ошибок, допущенных учащимися;
 - 2.3. разработка и реализация индивидуальных и/или групповых планов ликвидации пробелов в знаниях, выявленных по результатам проверки диагностических работ;
 - 2.4. организация курсов внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.
3. Контрольная деятельность
 - 3.1. проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору учащихся;
 - 3.2. контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок;
 - 3.3. контроль выполнения рабочих программ по предметам, выполнения индивидуальных планов ликвидации пробелов в знаниях.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году приняли участие 87 человек, что составило 100% обучающихся 9-х классов.

Согласно требованиям Порядка проведения ГИА-9, учащиеся приняли участие в экзаменах по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум предметам по выбору. Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2024 году представлен в таблице:

Таблица «Выбор и результаты ОГЭ»

предмет	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся, получивших отметку				средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	87 чел.	25 чел.	43 чел.	19 чел.	0 чел.	4,1
математика	87 чел.	18 чел.	51 чел.	18 чел.	0 чел.	4
биология	11 чел.	5 чел.	4 чел.	2 чел.	0 чел.	4,3
история	2 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	4,5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор

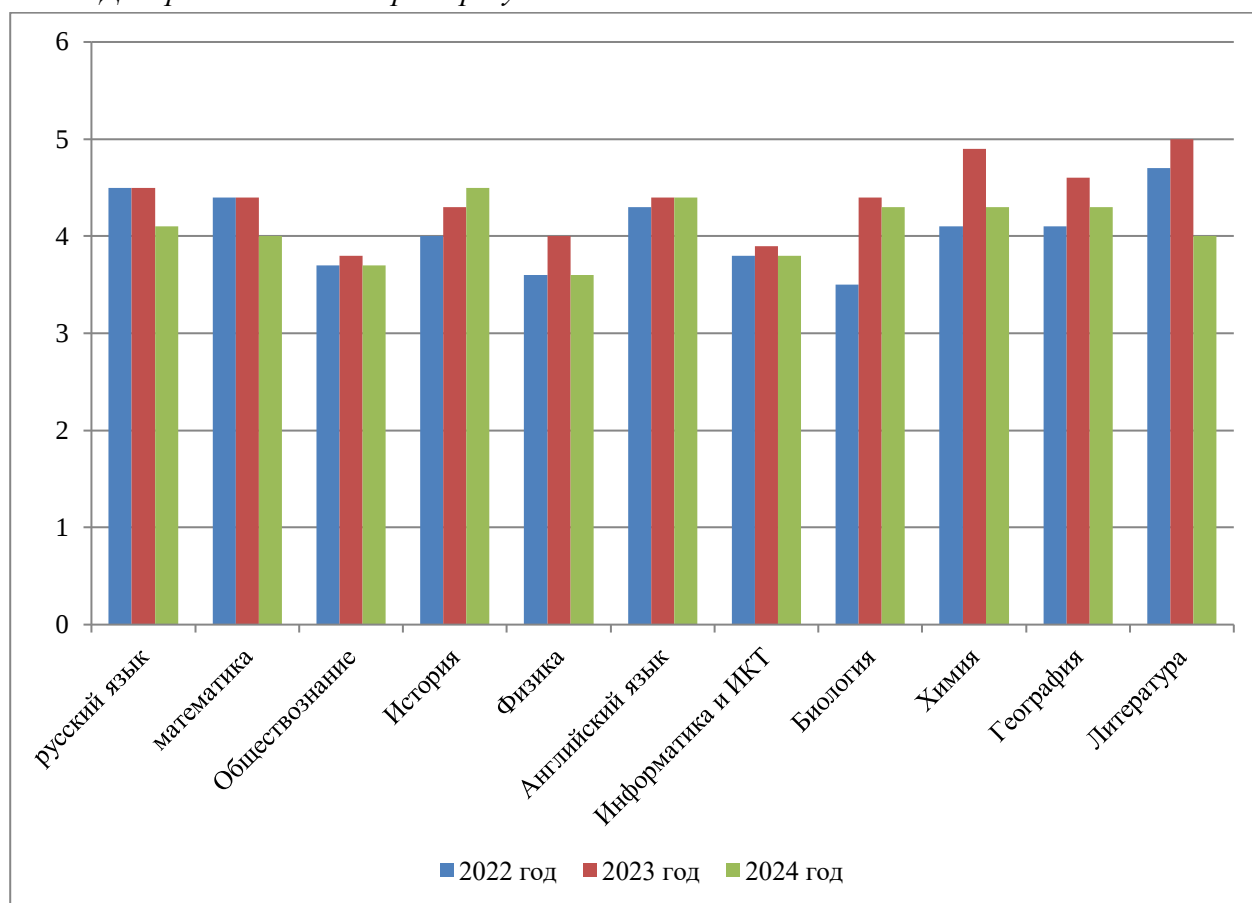
18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82DBF36D72BA482C22CDB721FDA

физика	16 чел.	1 чел.	7 чел.	8 чел.	0 чел.	3,6
география	43 чел.	18 чел.	20 чел.	5 чел.	0 чел.	4,3
информатика	42 чел.	7 чел.	21 чел.	14 чел.	0 чел.	3,8
обществознание	22 чел.	3 чел.	10 чел.	9 чел.	0 чел.	3,7
химия	10 чел.	4 чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.	4,3
английский язык	23 чел.	10 чел.	11 чел.	2 чел.	0 чел.	4,4
литература	4 чел.	1 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.	4

Результаты основного государственного экзамена в 2023 году показывают средний уровень освоения обучающимися программного материала как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По результатам мониторинга результатов ОГЭ отмечено снижение качества образования по всем экзаменационным предметам, что объясняется увеличением контингента обучающихся за счет приема на обучение в новый корпус учащихся других школ Санкт-Петербурга и иных регионов России:

Диаграмма «Мониторинг результатов ОГЭ»



В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году приняли участие 44 человека, что составило 100% обучающихся 11-х классов.

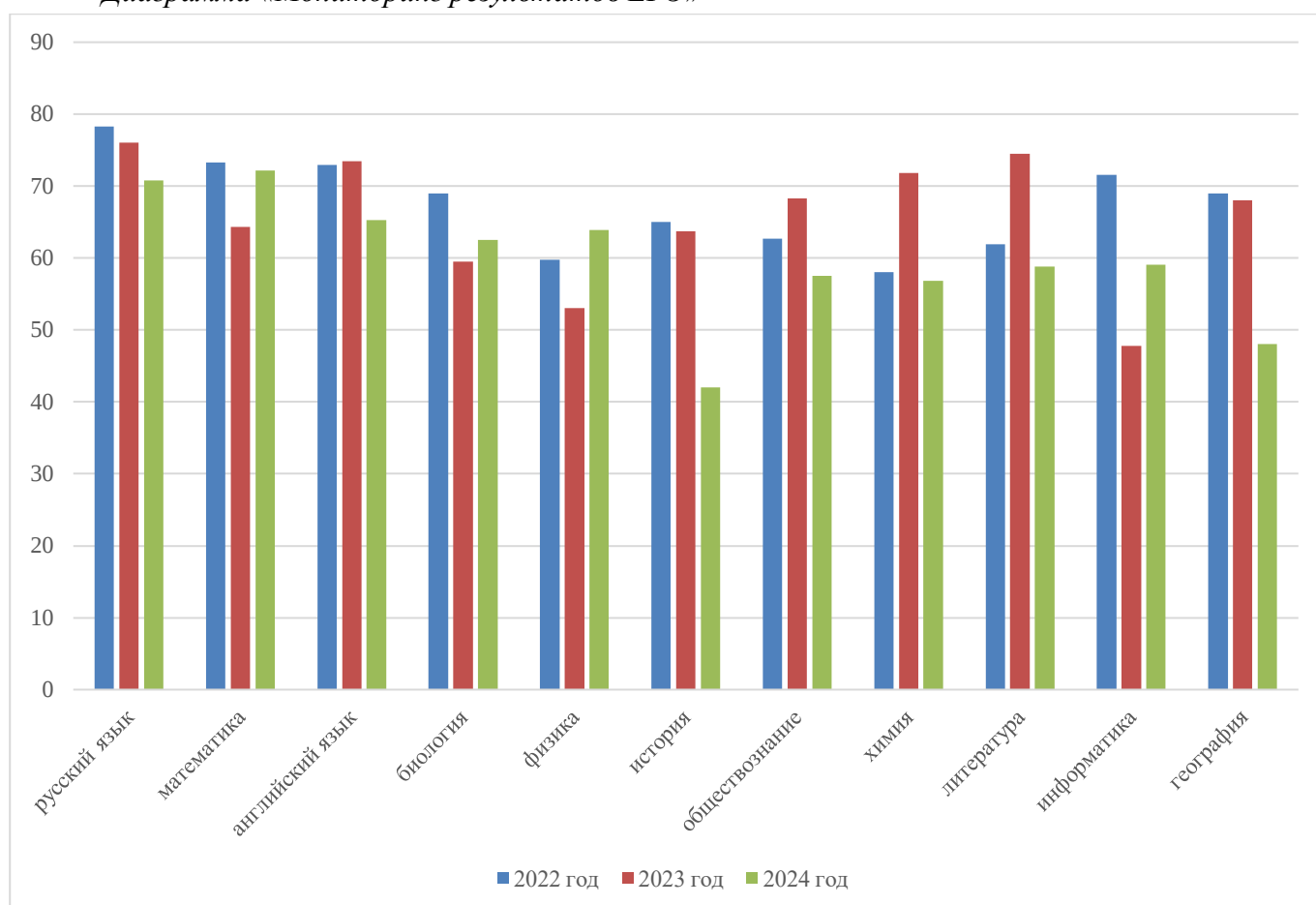
Согласно требованиям Порядка проведения ГИА-11, учащиеся приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика», а также предметам по выбору (для поступления в ВУЗы). Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ в 2023 году представлен в таблице:

Таблица «Результаты ЕГЭ»

предмет	кол-во обучающихся	100 баллов	более 80 баллов	не преодолели минимальный порог	средний балл
русский язык	44	1	13	0	70,8
математика (профильный уровень)	32	0	11	1	72,2
математика (базовый уровень)	12	-	-	0	4,2
английский язык	8	1	1	0	65,3
биология	6	0	1	0	62,5
физика	10	0	0	0	63,9
история	1	0	0	0	42
обществознание	6	0	0	0	57,5
химия	5	0	1	0	56,8
литература	6	1	0	0	58,8
информатика	15	0	4	0	59,1
география	1	0	0	0	48

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году показывают достаточный уровень освоения обучающимися программного материала на уровне среднего общего образования.

Диаграмма «Мониторинг результатов ЕГЭ»



По данным мониторинга отмечается нестабильность результатов ЕГЭ, что связано со значительным увеличением контингента по причине открытия новых корпусов школы.

В 2024 году внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в текущем году или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

В нашей ОО такой возможностью воспользовались 7 обучающихся по учебным предметам: математика, русский язык, информатика. По результатам пересдачи:

- ✓ 1 обучающийся повысил предыдущий результат,
- ✓ 2 обучающихся подтвердили результат,
- ✓ 4 обучающихся понизили свой предыдущий результат.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат о основном общем и среднем общем образовании соответственно.

Аттестаты об основном общем образовании выданы 87 обучающимся, из них 2 человека получили Аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 обучающихся, из них 9 человек получили Аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Олимпиадное движение

Одним из показателей качества образования являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников – самая значительная олимпиада, в которой принимают участие большинство учащихся школы. В 2024 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 43% обучающихся, что на 2% ниже результатов прошлого отчетного периода. Причиной снижения показателей стало увеличение числа обучающихся при открытии нового корпуса. Школьный этап олимпиады начался с середины сентября 2024 года, когда вновь принятые учащиеся только начали адаптироваться к новым условиям.

Данные районного этапа ВСОШ представлены в таблице:

Таблица «Победители и призеры районного этапа ВСОШ»

предмет	результат
литература	1 победитель
английский язык	2 призера
физика	1 призер
технология	1 победитель
математика	1 призер

Данные по участию обучающихся в иных конкурсных мероприятиях представлены в таблице:

Таблица «Конкурсное движение обучающихся»

название конкурса	результат
районный уровень	
Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (для учащихся 9-11 классов)	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» (для учащихся начальной школы)	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.
Научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Победитель – 5 чел. Призер – 4 чел.
Школьные игры по гимнастике в рамках спартакиады общеобразовательных учреждений, школьных спортивных клубов Адмиралтейского района	Призер – 1 команда
Районный этап городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	Призер – 1 чел.
Проектный конкурс, посвященный русскому языку, речи и письменности	Призеры – 1 команда

Районный конкурс «Компьютерное Зазеркалье»	Победители – 2 чел. Призер – 1 чел.
Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Призер – 2 чел.
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Победитель – 1 чел. Призеры – 2 чел.
Районный конкурс «Умники-разумники»	Победитель – 1 команда
Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел. Лауреат – 4 чел.
Первенство среди образовательных учреждений Адмиралтейского района «Веселые старты»	Призер – 1 команда
Районный конкурс мультимедийных презентаций и графических работ, посвящённого 300-летию со Дня основания Российской Академии наук, «Наук просторный храм» среди школьников Адмиралтейского района	Победители – 2 чел.
Турнир командных соревнований по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Призер – 1 команда
Районная олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство»	Победитель – 1 чел.
Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 225-летию А.С. Пушкина "В гостях у сказки"	Призеры – 3 чел.
Соревнования по синхронному плаванию спортивного клуба ВМФ	Победитель – 1 команда
Президентские спортивные игры, эстафета	Призер – 1 команда
финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	Призер – 1 команда
Президентские спортивные игры, баскетбол	Призер – 1 команда
Президентские спортивные игры, настольный теннис	Призер – 1 команда
Соревнования допризывной молодежи, лыжи, ориентирование	Призер – 1 чел.
региональный уровень	
IX городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	Призер – 1 чел.
Спортивные соревнования «Лыжня России»	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего»	Победитель – 1 чел.
Кубок Санкт-Петербурга по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Открытый городской конкурс по геологии для школьников 5-7 классов	Призеры – 1 команда
Кубок Петра Великого по Тхэквондо	Призер – 1 чел.
Кубок Ястреба по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Кубок "Звёзды Северной столицы"	Победители – 6 чел.
Межмуниципальные соревнования по Тхэквондо «Кубок Патриота»	Победитель – 1 чел.
Олимпиада по хореографическому искусству "ПО:ТОК Танца"	Победитель – 1 чел.
Региональная выставка-конкурс «Рождество в Петербурге»	Победитель – 1 чел.
Конкурс «Юный солист»	Победитель – 1 чел.
«Кубок Побратимов»	Призер – 1 чел.
Региональная выставка «Остров талантов»	Победитель – 1 чел.
Открытый городской экологический проект «Исчезающая планета»	Победитель – 1 чел.
Открытый городской конкурс исполнительского искусства	Призер – 1 чел.
XXIII фестиваль юных исполнителей гитарной музыки	Призер – 1 чел.
Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	Призер – 1 чел.
Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Призер – 1 чел.
Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	Победитель – 1 чел.
Городской конкурс походов «По родной стране», номинация «Пешие походы 2-3 степени сложности»	Призер – 1 команда
Региональный конкурс исследовательских работ «Сервантесовские	Призер – 1 чел.

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 35685B82D8F16572BA482C22CD8721FDA

Оператор ЭДК ООО "Компания "Гензор"

Игра-исследование «В городе Павловске»	Призер – 1 команда
«Кубок Новичка», первенство Санкт-Петербурга	Победитель – 1 чел.
«Невские звезды», первенство Санкт-Петербурга	Призер – 1 чел.
Творческий конкурс «Новогодняя компания»	Призер – 1 чел.
Кубок Федерации скалолазания	Призер – 1 чел.
Городской конкурс рассказов о путешествиях на английском языке	Победитель – 1 чел.
Городской творческий конкурс «Белый журавлик»	Победитель – 1 чел.
кубок "Звёзды Северной столицы" Межмуниципальные соревнования по танцевальному спорту	Победители – 3 чел.
Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	Призер – 1 чел.
Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Победитель – 1 чел.
всероссийский уровень	
Кубок России по Тхэквондо	Победитель – 1 чел.
Творческий конкурс на портале «Солнечный свет»	Победитель – 1 чел.
Российские соревнования по танцевальному спорту спортивной федерации по танцевальному спорту Санкт-Петербурга ТСК "Невская перспектива ТСК "Шарм"	Победитель – 4 человека Призер – 3 человека
Всероссийский фестиваль комиксов	Победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
Конкурс рисунков по ПДД от ассоциации СОСЗФО ФСО России	Победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Победители – 2 чел. Призеры – 2 чел.
Фестиваль «Российского Союза Боевых Искусств» Лайт-Файт	Победитель – 1 чел.

Помимо перечисленных мероприятий очного формата, учащиеся ГБОУ СОШ №564 активно принимают участие в интернет-конкурсах на порталах uchi.ru, kssovushka.ru, fgosonline.ru и других.

Востребованность выпускников

Одним из показателей качества образования в школе является востребованность выпускников. Итоги 2024 года представлены в таблице:

Таблица «Востребованность выпускников»

образовательный маршрут	кол-во	% от общего числа выпускников
Общее число обучающихся 9-х классов, из них:	87 чел.	100%
продолжили обучение в 10-м классе ГБОУ СОШ № 564	68 чел.	78%
поступили на обучение в СПО (на бюджетное основе)	19 чел.	22%
Общее число выпускников 11-х классов, из них:	44 чел.	100%
поступили на обучение в СПО (на коммерческой основе)	1	2%
поступили на обучение в ВУЗ (на бюджетное основе)	26	59%
поступили на обучение в ВУЗ (на коммерческой основе)	12	27%
не поступали	2	5%
иное	3	7%

На диаграмме представлены данные мониторинга по выбору образовательного маршрута учащимися 9-х классов:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

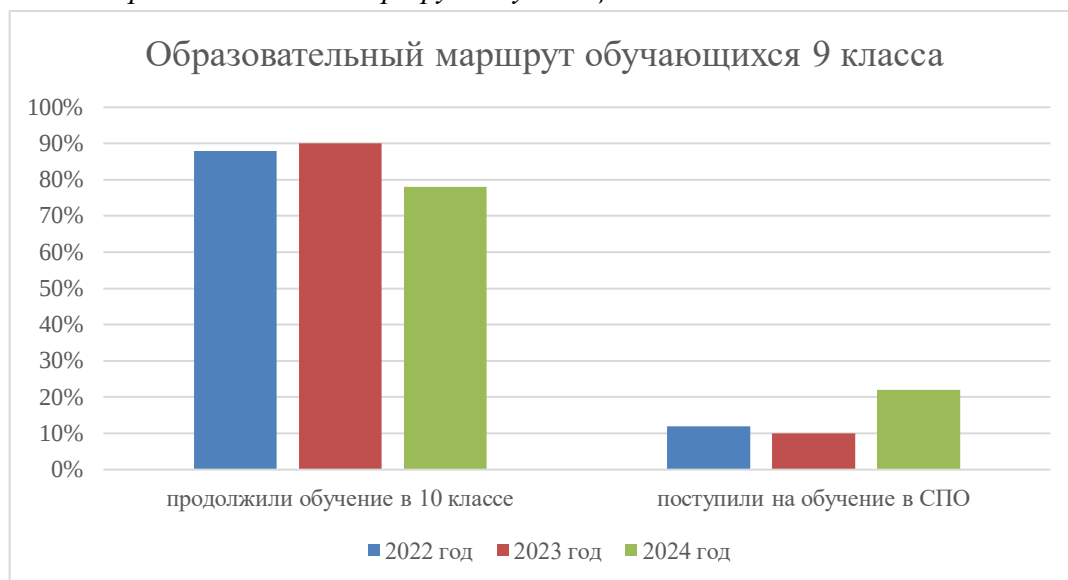
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Диаграмма «Образовательный маршрут обучающихся 9 класса»



По результатам мониторинга отмечается увеличение числа обучающихся, выбирающих в качестве продолжения образования средние профессиональные образовательные учреждения, что свидетельствует о высоком уровне профориентационной работы школы.

Следует отметить и высокий уровень удовлетворенности качеством образования ГБОУ СОШ № 564, что подтверждается 100% сохранением контингента, выбравших получение среднего общего образования в условиях ГБОУ СОШ № 564.

Высокое качество образования подтверждается и результатами мониторинга трудоустройства выпускников 11 класса – повышение числа обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения, при том на обучение за счет бюджетных средств поступили 59% выпускников, на коммерческой основе – 27%.

Диаграмма «Образовательный маршрут обучающихся 11 класса»



Проблемы:

1. несоответствие результатов промежуточной аттестации и результатов ВПР;
2. необъективность обучающихся выпускных классов при выборе предметов ГИА, в том числе в принятии решений о передаче отдельных экзаменов;
3. снижение активности и результативности участия обучающихся в конкурсном движении

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Пути решения:

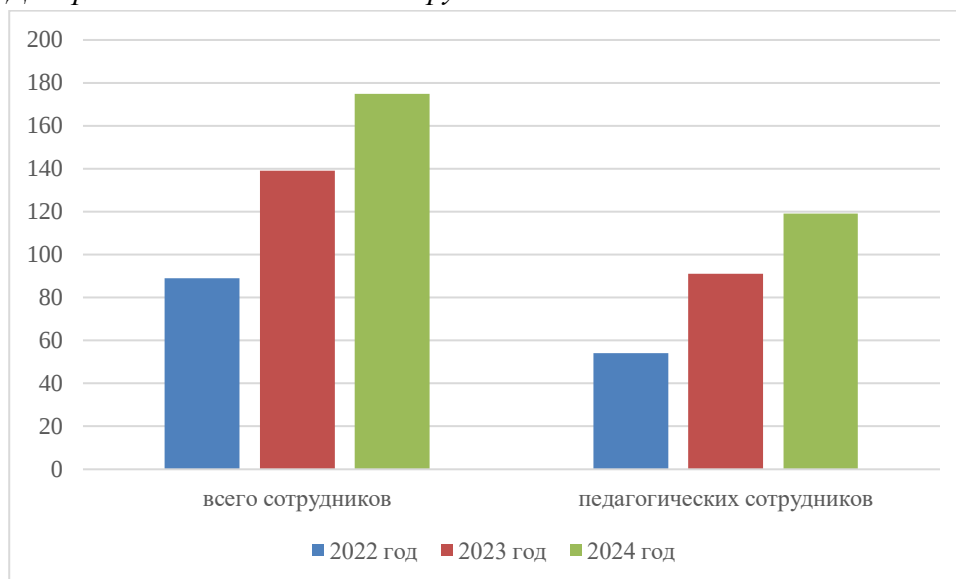
1. контроль объективности результатов промежуточной аттестации;
2. проведение первых пробных работ ГИА в октябре-ноябре 2024 года, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по результатам работ;
3. подготовка и реализация плана работы с одаренными детьми.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Однако открытие в 2023 и 2024 годах новых корпусов способствовало резкому увеличению числе педагогических сотрудников, что отразилось на показателях оценки качества кадрового обеспечения – вновь принятые сотрудники проходят процесс адаптации, не быстро включаются в активную деятельность по распространению опыта, участию в конкурсах и прочих мероприятиях. Часть новых педагогов приехали из иных регионов России, не в полном объеме владеют информацией об особенностях системы образования Санкт-Петербурга. Немалая часть новых педагогов являются молодыми специалистами, что влияет на показатели по количеству аттестованных педагогов.

На 31 декабря 2024 года в ГБОУ СОШ №564 числится 175 работников, из них педагогических работников – 119 человек. Укомплектованность штатными единицами составляет 100%. На диаграмме представлена информация об увеличении штата за последние три года:

Диаграмма «Численность сотрудников»



За период с 2022 по 2024 год численность педагогических сотрудников выросла на 34%. При постепенном увеличении контингента обучающихся новых корпусов число педагогических сотрудников продолжит увеличиваться на протяжении минимум 3-х лет.

С 1 сентября 2024 года образовательный процесс осуществляют 119 педагогических сотрудников, в том числе:

1. учителя начальных классов – 31 человек,
2. учителя-предметники – 68 человек,
3. педагог-психолог – 2 человек,
4. воспитатель ГППД – 10 человек,
5. педагог дополнительного образования – 4 человека.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

6. педагог-организатор – 3 человека,
7. методист – 2 человека,
8. советник по воспитанию – 1 человек.

Из 119 педагогических сотрудников имеют:

1. высшее педагогическое образование – 88 человек (74%),
2. среднее специальное педагогическое образование – 13 человек (11%),
3. ученую степень Кандидат наук – 7 человек (6%), в том числе 1 человек в звании доцента.

Все сотрудники, имеющие непедагогическое образование, имеют диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Педагогика».

Ежегодно учителя школы продолжают повышать уровень своих компетенций по различным направлениям педагогической деятельности через обучение на курсах повышения квалификации. 100% сотрудников за последние три года имеют 108 часов обучения на КПК различной направленности.

В образовательной организации создаются условия для повышения квалификации педагогов – изменение расписания, наличие методического для самообразования, предоставление возможности совмещения обучения в аспирантуре с преподаванием. За 2024 год в рамках договора с информационно-методическим центром Адмиралтейского района на базе школы 2 раза организованы КПК «Проектирование урока в условиях обновленного ФГОС» (36 часов).

Низкая активность педагогов отмечается при повышении квалификации по направлению «Классное руководство» – при наличии в образовательной организации 67-ми классов, за отчетный период по направлению «Классное руководство» прошли обучение 3 педагога, что составляет менее 5%.

В связи с открытием новых корпусов увеличилось число молодых специалистов – на 31 декабря 2024 года в школе работают 22 человека, стаж которых не превышает 5-ти лет. При этом опытных учителей, чей стаж составляет более 30 лет, в образовательной организации 33 человека.

Получение квалификационной категории педагогическими сотрудниками осуществляется согласно графику. В 2024 году поданы документы:

1. на получение первой квалификационной категории – 7 человека,
2. на получение высшей квалификационной категории – 2 человек,
3. на подтверждение высшей квалификационной категории – 5 человек.

Таким образом, на 31 декабря 2024 года:

1. имеют высшую квалификационную категорию – 44 человека,
2. имеют первую квалификационную категорию – 36 человек,
3. аттестованы на соответствие занимаемой должности – 39 человек.

Возможность повышения квалификационной категории зависит от активности педагогов в профессиональных мероприятиях – конференциях и семинарах, конкурсах, распространении опыта посредством публикаций.

За отчетный период педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»
2. Городской практико-ориентированный семинар «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе»
3. Районный семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса»
4. Городской семинар «Эффективные приёмы изучения биографии писателей на уроках литературы»

5. Районное мероприятие «День открытых уроков в начальной школе»

6. Проведение мастер-классов в рамках районного заседания методического объединения учителей начальных классов Адмиралтейского района
7. Организация практики для студентов ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 и РГПУ имени А.И. Герцена
8. Городской семинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования»
9. XIV Петербургский международный образовательный форум

Выступления на всех перечисленных мероприятиях подготовлены на высоком профессиональном уровне. В целом за отчетный период отмечено повышение активности педагогов в направлении распространения педагогического опыта.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах снизились за отчетный период:

Таблица «Участие в профессиональных конкурсах»

название конкурса	результат
Городской конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Борисова М.В. – призер
Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Вислогузова В.Ю. – победитель
Фестиваль лучших педагогических практик «Петербургский урок», районный этап	Андрушко Е.А., Борисова М.В., Ковшова В.А. – лауреаты
Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогические надежды»	Шумилов А.В. – призер

В марте 2024 года проведено исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических сотрудников. На основе данных разработан и реализован план методической работы:

- ✓ проведение заседаний методических объединений – изучение вопроса специфики системы оценивания конкретной предметной области, в том числе изучение нормативных документов;
- ✓ взаимопосещение уроков – не реализовано по причине загруженности педагогов;
- ✓ проведение педагогического совета – проведен педагогический совет по теме «Особенности современного урока» с привлечением преподавателя РГПУ имени А.И. Герцена Ермолаевой М.Г.;
- ✓ индивидуальные консультации педагогов – организованы заместителями директора по УВР по результатам посещения уроков согласно плану ВШК, а также по запросу педагогов;
- ✓ взаимодействие с педагогами-наставниками – не реализовано по причине распределения педагогических сотрудников по различным корпусам образовательной организации.

Таким образом реализовать план методической работы в полном объеме за отчетный период не удалось. Необходимо модернизировать систему внутришкольной методической работы с педагогическим коллективом, в том числе с молодыми специалистами, с учетом специфики расположения корпусов образовательной организации.

С 2021 года ГБОУ СОШ №564 является педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования» (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 года № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»). В 2024 году реализован третий (заключительный) этап РИП.

Результаты, полученные в соответствии с задачами программы исследования:

1. Разработаны методические рекомендации для учителей по реализации социальных практик в условиях персонифицированной образовательной среды. Предлагаемые методические

рекомендации включаются в себя:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

- a. Теоретическую часть (аннотацию, пояснительную записку, содержательную часть) и описание технологии организации социальных практик в контексте персонифицированной образовательной среды.
 - b. Справочник - антологию социальных практик, реализованных в разных регионах Российской Федерации за период с 2018 по текущее время, а также список источников (литература, интернет-источники), позволяющих классному руководителю или учителю находить примеры и описания социальных практик, которые учитель (классный руководитель) может использовать в качестве источника идей и вдохновения. Данная антология, в том числе, содержит примеры социальных практик, разработанных и апробированных в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
 - c. Конструктор социальных практик, предлагаемый к использованию учителем или классным руководителем в качестве инструмента моделирования новых социальных практик и позволяющий, на основании формализованного набора вопросов, составить интеллект-карту (граф, организационную модель) проектируемой социальной практики.
2. Разработана система повышения квалификации учителей в области реализации социальных практик. Предлагаемая система адресована учителям, педагогам-организаторам, советникам по воспитанию, классным руководителям, обладающим недостаточным опытом организации социальных практик, но проявляющих интерес к этому направлению работы школы.

Система повышения квалификации включает в себя три компонента: целевой, функциональный и оценочный.

Целевой компонент раскрывает цели и задачи освоения учителями программы повышения квалификации в области социальных практик. В результате реализации системы повышения квалификации, достигнуты следующие результаты:

1. со стороны образовательных организаций:
 - a. реализацию персонифицированной модели сопровождения учащихся в выборе социальных практик и участия в них
 - b. рост вовлечения учащихся в реализуемые в школе социальные практики, качественное изменение мотивации к участию в них;
 - c. удовлетворенность учителей и классных руководителей от результатов своей работы, связанной с реализацией нестандартных форм работы с учениками и установления качественно отличающихся отношений в коллективе класса.
2. со стороны учителей:
 - a. понимание сущности феномена социальных практик;
 - b. умение конструировать отдельные социальные практики с учетом традиций, особенностей школы и интересов и способностей учащихся;
 - c. умение встраивать социальные практики в образовательную систему школы и развивать ее в русле персонифицированного обучения с учетом принципов нелинейности, событийности и коммуникативности;
 - d. умение выстраивать индивидуальные образовательные маршруты учащихся через привлечение их в различные социальные практики.

Функциональный компонент делится на два направления: внутришкольный и внешний. Внутришкольное направление предназначено для учителей ГБОУ СОШ № 564 и выстраивается из следующих составляющих: тематические проблемные семинары; собрания методических объединений; наставничество (школа молодого педагога); педагогические советы; конкурсная деятельность учителей; открытые мероприятия; предметные недели. Каждую составляющую данной системы возглавляет опытный педагог или представитель воспитательной службы, имеющий опыт организации социальных практик.

(консультирование, совещания и пр.), а также реализацию совместных проектов. В настоящее время школа сотрудничает на постоянной основе со следующими образовательными организациями: средняя общеобразовательная школа № 12 г. Новокузнецка, средние общеобразовательные школы № 113 и 114 г. Донецка. В качестве примера совместного проекта можно привести проект «Спасенное детство», объединивший школьников и педагогов Санкт-Петербурга и Новокузнецка. Основой проекта послужили события Великой отечественной войны, когда многие семьи Ленинграда были эвакуированы в сибирские города. После войны часть семей вернулась в родной город, часть осталась жить в городе эвакуации. Задачей проекта стал поиск этих семей и их потомков в обоих городах, интервью с ними, обобщение полученного материала.

На третьем этапе опытно-экспериментальной работы использованы следующие диагностические методики:

- ✓ карта оценки социальной практики для учащихся, включающая в себя две части: самоанализ личных достижений и анализ социальной практики, в которой участвовал учащийся. Методика позволяет получить данные по таким критериям, как: личностные достижения учащихся (способность к самоорганизации, коммуникативные умения, целеустремленность, мотивация) и эффективность социальной практики (заинтересованность учащихся в данной социальной практике, полезность социальной практики, возможность для реализации своего потенциала в практике, оригинальность и комфортность социальной практики);
- ✓ карта оценки социальной практики для учителя, которая позволяет получить данные по следующим критериям: отношение учителей к проблематике педагогической лаборатории и участию в ее работе и о практической значимости результатов исследования для развития общего образования;
- ✓ опросник для адресатов социальной практики, позволяющий выявить социальный эффект реализации конкретной практики и получить отклик от ее адресатов;
- ✓ мониторинг охвата школьниками социальных практик обеспечивает оценку количества учащихся, вовлеченных в их проведение, выявляет интерес учащихся к тем или иным социальным практикам.
- ✓ анализ академической успеваемости учащихся дает представление об успехах учащихся в учебной деятельности, и позволяет соотнести эти результаты с участием школьников в социальных практиках; отдельно рассматривается подготовка учащимися индивидуальных проектов, проводится анализ их тематики, содержания работы и предлагаемого продукта.
- ✓ мониторинг вовлеченности родителей в реализацию социальной практики дает представление об отношении родителей к социальным практикам, их поддержку развития образовательного учреждения.
- ✓ анализ достижений учащихся в области социальных практик.

Апробация диагностических материалов показала следующие результаты:

- ✓ Учащиеся смогли самостоятельно и с достаточной степенью объективности оценить личные достижения и прогресс в развитии самоорганизации, в коммуникационных навыках, умению определять цели своей деятельности в рамках социальных практик и достигать их, умению работать в команде проекта. В частности, наиболее развиты, по оценке самих учащихся, оказались такие умения, как: коммуникативность, социальная активность, творческий подход в решении поставленных задач, целеустремленность. В меньшей степени, по оценке учащихся, оказались развиты самоорганизация в учебной деятельности. В отношении организуемых практик учащиеся смогли определить наиболее удачные из них, обозначить их преимущества и сформулировать предложения по развитию социальных практик, а также идеи для новых направлений социальных практик. В частности, выявлены востребованность социальных практик среди учащихся, значительный интерес к различным видам социальных практик,

запросы учеников, которые не удовлетворяются предложенными социальными практиками, в том числе в части ресурсных возможностей школы и её партнеров по организации этих социальных практик.

- ✓ Учителя в целом положительно оценивают развитие социальных практик в школе. По их мнению, социальные практики существенно обогащают образовательную среду школы, наполняя ее разнообразными, социально значимыми и интересными для учащихся событиями; способствуют развитию благоприятного микроклимата в школе; объединяют учащихся и учителей в единое творческое сообщество. Многие учителя отмечают, что благодаря этим мероприятиям смогли лучше узнать отдельных детей, и с учетом этого выстроить свою дальнейшую работу с ними. Со стороны школьников, учителя отмечают развитие организованности, коммуникативности, мотивации к социально-значимой деятельности. В качестве проблемных зон учителями отмечается противоречие между собственным желанием расширить круг социальных практик со своим участием и высокой загруженностью.
- ✓ Проведение опроса адресатов социальных практик позволило, с одной стороны, получить учащимся обратную связь по результатам их работы в рамках социальных практик (отзывы от постояльцев домов социального обслуживания пожилых людей, отклик от сотрудников приютов для животных, отзыв от организаций - партнеров и т.д.) и скорректировать содержание социальных практик с учетом реальных потребностей адресатов.
- ✓ Мониторинг охвата учащихся социальными практиками показывает, что в настоящее время 63% учащихся основной и старшей школы принимают участие в организации и проведении социальных практик. Благодаря реализации инновационного проекта, в школе создано 6 детских общественных объединений («Млечный путь», СМИ «Левда», актив «Юность», «78 регион», «Движение первых», вожатский отряд «Вместе»). Традиционными социальными практиками в школе являются: Туристический слет школы, Гостиная 564, организация годового круга школьных дел, проектирование школьных локаций, акция «Четыре лапы», организация социальной помощи пожилым жителям района и др.). Социальные практики школы имеют значимые успехи на уровне конкурсной деятельности. В частности, в текущем учебном году социальные практики, реализованные в школе, стали победителями в региональном конкурсе экскурсоводов проекта «Жизнь, делённая на граммы» и в региональном конкурсе инициативного бюджетирования «Твой бюджет в школах Санкт-Петербурга»
- ✓ Реализация социальных практик в контексте персонифицированного обучения оказывает влияние на развитие значимых направлений деятельности школы: учебную деятельность, воспитательную работу, взаимодействие с партнерами школы, работу с родителями учащихся. Учебно-методическое обеспечение школы пополнилось за счет банка социальных практик, методических рекомендаций по их организации и проведению, элементов системы повышения квалификации учителей школы.
- ✓ Анализ академической успеваемости учащихся позволил выявить в отдельных случаях снижение успеваемости учащегося при наличии высокой активности в социальных практиках. Данная зависимость проявилась у учеников с низким уровнем самоорганизации, что позволило, в свою очередь скорректировать индивидуальную работу с учащимся.
- ✓ Мониторинг вовлеченности родителей в реализацию социальных практик показал динамику изменения отношения родителей к работе школы, позволил привлечь родителей к мероприятиям календаря социальных практик, а в некоторых случаях - привлечь родителей в качестве соорганизаторов социальных практик и помощников классных руководителей. Некоторые социальные практики были инициированы родительским комитетом школы, в частности: озеленение пришкольной территории, в котором принимали участие ученики и их родители.

Таким образом инновационная работа в ГБОУ СОШ №564 организована на высоком уровне,

ведется в соответствии с программой реализации, с соблюдением сроков исполнения.

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Проблемы:

1. *Отсутствие возможности реализации плана методической работы в полном объеме по причине распределения педагогического коллектива по различным корпусам образовательного учреждения.*

Пути решения:

1. *модернизировать систему внутришкольной методической работы с педагогическим коллективом, в том числе с молодыми специалистами*

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации.

Основными документами, составляющими собой систему учебно-методического обеспечения, являются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 года) и на основании приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 года № 1644, от 31.12.2015 года № 1577, Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 года № 712).

Первые три образовательные программы, из перечисленных, выше разработаны и утверждены в соответствующем порядке в 2023 году. Структура образовательных программ школы отвечают требованиям законодательства в сфере образования. Все образовательные программы содержат учебный план соответствующего уровня образования, а также рабочие программы педагогов по всем предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности.

В образовательной организации разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие образовательный процесс:

1. Правила приема на обучение по общеобразовательным программам в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
2. Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
4. Порядок и условия осуществления перевода обучающихся в другие ОУ из ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

5. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
7. Порядок предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся;
8. Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования для профильного обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
10. Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
11. Положение о языках образования в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
12. Положение о формах получения образования и формах обучения в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
13. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
14. Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
15. Положение о смотре-конкурсе проектов и продуктов исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
16. Положение об организации проектной деятельности в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
17. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
18. Положение об элективных учебных предметах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
19. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
20. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
21. Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
22. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
23. Положение о Государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
24. Положение о порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

25. Положение о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс осуществляется педагогическими сотрудниками строго в соответствии с нормативными документами. Содержание образования и требования к его усвоению соответствуют рабочим программам.

В учебном процессе учителя используют ЦОР из числа федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 года № 653.

Методическими объединениями учителей-предметников разработаны единые требования к орфографическому режиму, единые контрольно-измерительные материалы для осуществления входного и итогового контроля.

Вывод: при анализе качества учебно-методического обеспечения проблем не выявлено.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой за отчетный период составила 100%, что соответствует нормативным требованиям в области образования. Весь учебный фонд сформирован в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

На конец 2024 года количественный состав библиотечного фонда вырос на 47% и составляет 67733 экземпляра. Из них:

1. 48131 учебников (19920 поступили в 2024 году),
2. 18257 экземпляров художественной литературы (1675 поступили в 2024 году),
3. 1345 экземпляров справочной литературы (поступлений в 2024 году не было).

В 2024 году сформирован заказ учебников для обучающихся 3, 4 и 7 классов по всем предметам в соответствии с обновленным ФГОС, а также учебники по предметам «Физика» для 9 класса. С целью обеспечения учебниками обучающихся нового корпуса на Альбуминной улице сформирован заказ учебников по всем предметам учебного плана с 1 по 9 классы из расчета 3-х классов в параллели по 30 человек в каждом и для двух 10-х классов.

По состоянию на 01 сентября 2024 года в новом корпусе на Альбуминной улице сформировано четыре 1-х класса. На основании этого организована дополнительная закупка комплекта учебников для 1-го класса. Дальнейшая ежегодная закупка комплекта учебников на соответствующий класс нецелесообразна. Необходимо рассмотреть возможность заключения договоров о выдаче в безвозмездное пользование на учебный год комплекта учебников с иными образовательными организациями.

С 2024 года в школе функционируют три библиотеки, расположенные в различных корпусах, но доступных для пользования всеми обучающимися образовательного учреждения. Общее

описание библиотек представлено в таблице:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 11:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

наименование показателя	значение
Общая площадь библиотечных помещений	1064 кв. м
Число посадочных мест	140 мест
Число посадочных мест, оснащенных персональным компьютером с доступом к сети Интернет	30 мест
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	50,0 – 99,9 Мбит/сек
Количество МФУ	2 шт.
Количество принтеров	3 шт.
Светодиодный экран с подключением к персональному компьютеру	1 шт.
Численность зарегистрированных пользователей	1722 человека
Число посещений в год	15500 человек

В 2024 году в помещениях библиотеки проводились познавательно-развивающие мероприятия для учащихся начальной школы:

1. встречи с писателями;
2. викторины, разработанные и проведенные учащимися основной школы для 1-2 классов по темам «Русские былины», «Произведения А.С. Пушкина»;
3. экскурсия «Блокадный Ленинград», организованная учащимися 5-11 классов для всех классов школы.

На официальном сайте Школы размещена страница библиотеки с информацией о режиме ее работы и проводимых в ней мероприятиях.

Проблемы:

1. *нехватка комплекта учебников с 1 сентября 2025 года для 2 класса и до выпуска первоклассников 2024 года из образовательного учреждения.*

Пути решения:

1. *подписание договора с иными образовательными организациями района и/или города о передаче в безвозмездное пользование соответствующего комплекта учебников на каждый учебный год.*

Оценка качества материально-технической базы

С 01 сентября 2024 года введено в действие очередное дополнительное здание для осуществления образовательного процесса с проектной мощностью на 825 учащихся. Таким образом материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ №564 позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Образовательная деятельность осуществляется в четырех зданиях, общая площадь которых составляет 45180 кв. метр, в том числе площадь учебных помещений – 9723 кв. метров. Здания школы включают 138 учебных кабинетов, среди которых оборудованные кабинеты:

1. английского языка – лингафонное оборудование;
2. физики, химии, биологии и географии – лабораторное оборудование;
3. информатики – 94 рабочих места за персональными компьютерами;
4. ОБЗР – пособия для практических занятий, выставочные экспонаты, наглядные пособия (в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 года № 804);
5. технологии – 2 столярные и 2 токарные мастерские, 2 швейных мастерских, 2 кабинета домоводства;
6. внеурочной деятельности – медиацентр, наборы для робототехники;
7. групп продленного дня – оборудованные спальные места.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью, системами хранения и учебными комплектами в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 года № 804. В том числе учебные кабинеты оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием – моноблок, проектор, колонка, МФУ.

Всего в образовательной организации в наличии:

1. персональные компьютеры – 479 штук (124 шт. поступили в 2024 году),
2. мобильные классы – 3 штуки (1 компл. поступил в 2024 году),
3. мультимедийные проекторы – 133 штуки (40 шт. поступили в 2024 году),
4. интерактивные доски – 15 штук (8 шт. поступили в 2024 году),
5. принтеры – 18 штук,
6. МФУ – 133 штуки (48 шт. поступили в 2024 году),
7. ТВ-экраны – 16 штук.

В настоящее время во всех зданиях школы функционирует 7 спортивных залов, в том числе 2 гимнастических и тренажерный залы, которые оснащены необходимым для занятий инвентарем. На территориях школы организованы спортивные площадки – 2 беговых дорожки в три полосы со специальным антискользящим покрытием, футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка, площадка с уличными тренажерами.

В корпусе школы (улица Альбуминная, дом 10) имеется бассейн – малая и большая чаши для занятий, душевые и раздевалки для мальчиков и девочек, медицинское и лабораторное помещения.

С целью организации группы продленного дня для младших школьников имеются отдельно выделенные кабинеты, спальни и 4 оборудованные детские площадки со специальным покрытием.

В трех зданиях школы оборудованы столовая и пищеблок. Функционирует медицинский кабинет (в корпусе на улице Егорова, дом 24) и медицинский блок (в корпусах на улице Малая Митрофаньевская, дом 5, к.3 и улица Альбуминная, дом 10), которые на данный момент не имеют лицензии. В трех зданиях школы имеются актовые залы. В том числе два из них оснащены профессиональным свето- и звукооборудованием, имеются помещения для репетиций, гримерки и костюмерные, оснащенные соответствующей мебелью.

В двух зданиях школы организована доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ – имеются лифты, пандусы, специально оборудованные санитарные комнаты. Тактильно-визуальными знаками для слепых и слабовидящих людей оснащены все здания школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Описанная материально-техническая база в основном относится к новым корпусам образовательного учреждения. В старых корпусах за рассматриваемый период выполнена замена кровли, оборудован кабинет ОБЗР, куплено оборудование (мобильный класс) для проведения занятий по труду (технологии) в 8 и 9 классах по модулю 3D-моделирование и робототехника.

В 2024 году обучающиеся школы стали победителями конкурса «Твой бюджет» в школах, получив на реализацию проекта 3 миллиона рублей.

Идея проекта заключается в создании многофункционального развивающего пространства, в котором обучение финансовой грамотности и предпринимательским навыкам происходит при помощи игр и интерактивных форм обучения. Школьники проводят чемпионаты по настольным экономическим играм, организуют КВИЗы, и все это под руководством профессионалов.

Экономическая игра «Коины» создаст условия для повышения интереса к достижению учебных результатов во внеурочной деятельности. Это наполнит социально-экономический профиль практической значимостью и интересными событиями. Пространство станет точкой притяжения активных, нацеленных на результат учеников. Здесь они смогут перенять опыт профессионалов (предпринимателей различных сфер деятельности: экономистов, финансистов, аналитиков и др). Школа расширит возможности профориентации и приобретет новых партнеров, сможет дать предпринимательский опыт ученикам.

FOS Production станет центром районного Чемпионата по финансовой грамотности.

Запись подкастов позволит ученикам получать не только новую информацию в удобное время об экономике, финансах и бизнесе, в удобном формате и месте, но и запустит новое направление школьной медиастудии. Подкасты могут включать интервью с экспертами, успешными предпринимателями, лайфхаки, обзоры полезной литературы и другое.

В пространстве FOS Production будет расположен главный офис экономической игры «Коины». В обновленном холле будут проходить встречи с предпринимателями, ярмарки предпринимательских идей, и дети смогут потратить накопленные коины на товары, сделанные своими руками или услуги.

Таким образом решается задача по привлечению дополнительных средств финансирования посредством участия в грантах и конкурсах. За счет выигранного бюджета в 2025 году будут модернизированы в соответствии с проектом обучающихся холлы в корпусе на улице Егорова, 24 и на улице Малая Митрофаньевская, 5-1.

Проблемы:

1. *устаревающая материально-техническая база в старых корпусах образовательной организации;*
2. *отсутствие лицензии на медицинские помещения*

Пути решения:

1. *подготовка документов для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности;*
2. *привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе за счет развития платных услуг.*

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №564 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования использованы и представлены в настоящем документе. В ходе проведения самообследования, в особенности по оценке качества образования, отмечена необходимость проведения процедур ВСОКО отдельно по каждому зданию школы. При таком подходе принятые управленческие решения по повышению качества образования будут адресными, объективными и эффективными.

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год в декабре 2024 года организовано анкетирование обучающихся по выявлению психологического климата в школе «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

Задание для обучающихся 5-10 классов звучало следующим образом: в целях изучения психологического климата просим ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающее

ваше мнение.

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

1. С каким настроением вы обычно идете в школу?	1. Всегда с хорошим настроением;
	2. С хорошим чаще, чем с плохим;
	3. С равнодушием;
	4. С плохим чаще, чем с хорошим;
	5. Всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?	1. Да, нравятся;
	2. Многие нравятся, некоторые – нет;
	3. Безразличны;
	4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
	5. Никто не нравится.
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?	1. Никогда не бывает;
	2. Редко бывает;
	3. Мне все равно, где учиться;
	4. Часто бывает;
	5. Думаю об этом постоянно.
4. Устраивает ли вас учеба в школе?	1. Учебой вполне доволен;
	2. Скорее доволен, чем недоволен;
	3. Учеба для меня безразлична;
	4. Скорее недоволен, чем доволен.
	5. Совершенно недоволен учебой.
5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?	1. Очень хорошо;
	2. Хорошо;
	3. Безразлично;
	4. Скорее недоволен;
	5. Очень плохо.
6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?	1. Убеждаю, советую, вежливо просят;
	2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
	3. Мне это безразлично;
	4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
	5. В грубой форме, унижающей достоинство.

Результаты проведенного исследования показали, что большинство учащихся (84 %) оценивают психологический климат классного коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с классным руководителем, педагогами, одноклассниками, наличие преимущественно хорошего настроения в стенах школы. 16% дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата. Ребятам, которые находили бы психологический климат неблагоприятным не выявилось, что с положительной стороны характеризует общую атмосферу, социально-психологическую обстановку в классах.

Проблемы:

1. Низкая эффективность управленческих решений по повышению качества образования, принимаемых на основании обобщенных мониторинговых данных по всем корпусам образовательного учреждения

Пути решения:

Заключение

Анализ деятельности ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга позволил определить следующие положительные стороны:

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме:
 - 1.1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
 - 1.2. В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной и внеучебной деятельности;
 - 1.3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации, выступлений на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
2. Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:
 - 2.1. Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
 - 2.2. Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. сложность процесса управления, направленного на достижение единой цели образовательной организации и высокого качества образования, по причине увеличения количества зданий;
2. недостаточная занятость обучающихся во второй половине дня, отсутствие возможности реализации дополнительных программ, удовлетворяющих запросам учащихся и их родителей (законных представителей);
3. отсутствие возможности оказания медицинской помощи в полном объеме в условиях образовательной организации;
4. низкая эффективность управленческих решений по повышению качества образования, принимаемых на основании обобщенных мониторинговых данных по всем корпусам образовательного учреждения;
5. низкая эффективность работы по устранению выявленных дефицитов педагогических сотрудников;
6. устаревающая материально-техническая база в зданиях старой постройки.

Определены следующие задачи на 2025 год:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления в условиях создания школы-комплекса, в т.ч., в области повышения качества образования, устранению выявленных дефицитов педагогических сотрудников;
2. открыть отделение дополнительного образования детей;
3. получить лицензию на осуществление медицинской деятельности в новых зданиях школы;
4. внести изменения в Положение «О внутренней системе оценки качества образования» в ГБОУ СОШ 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
5. модернизировать систему внутришкольной методической работы с педагогическим коллективом, в том числе с молодыми специалистами;

6. привлечь дополнительные источники финансирования за счет развития платных услуг.

Статистическая часть самообследования

Таблица «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	821 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	786 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592 человека / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	72,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	751 человек / 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек / 12%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	427 человек / 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	179 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	209 человек / 12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	119 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек / 88%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

88 человек / 74%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек / 67%
1.29.1	Высшая	44 человека / 37%
1.29.2	Первая	36 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 человека / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человека / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	63 человек / 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165 человек / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	165 человек / 94%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Корсакова Нина Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1786 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 м ²

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина
Леоновна, Директор

18.04.25 14:13 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA