

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 564  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «01» сентября 2025г  
протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 564  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
«02» сентября 2025г № 319.1 -О  
Директор ГБОУ СОШ № 564

\_\_\_\_\_ Н.Л. Корсакова

Учебный план к дополнительной образовательной программе  
Пропедевтический курс подготовки будущих первоклассников  
**"Первая ступенька"**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 564  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург  
2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина  
Леоновна, Директор

17.09.25 13:04 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

## 1. Пояснительная записка

План платных дополнительных образовательных услуг (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 564) составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 26.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 29.06.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 октября 2013 года № 01 163262/1300 «О направлении инструктивно-методического письма». Инструктивно-методическое письмо «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;
9. Устав ГБОУ СОШ № 564 Адмиралтейского района СПб;
10. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг в ГБОУ СОШ № 564.

### Цели дополнительных платных услуг:

- ✓ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Корсакова Нина  
Леоновна, Директор

17.09.25 13:04 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

### Основные задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся и их развитие;
- ✓ создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ организация информационной поддержки обучающихся;
- ✓ усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, организация платных дополнительных образовательных услуг позволяет решить целый ряд важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### Основные принципы организации дополнительных платных услуг:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

ГБОУ СОШ № 564 не требует обязательного обучения по дополнительным программам платного образования.

## 2. Учебный план

Пропедевтический курс подготовки будущих первоклассников заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья будущих первоклассников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

*Цель программы* - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

*Основные задачи:* сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентации; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина  
Леоновна, Директор

17.09.25 13:04 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

Программа состоит из трех направлений:

- ✓ «Основы математической грамотности»
- ✓ «Развитие устной речи»
- ✓ «Развитие мелкой моторики»

#### Количество часов по направлениям дополнительных услуг

| №  | Предметы                          | Количество часов |           |
|----|-----------------------------------|------------------|-----------|
|    |                                   | в неделю         | в год     |
| 1. | Основы математической грамотности | 1                | 28        |
| 2. | Развитие устной речи              | 1                | 28        |
| 3. | Развитие мелкой моторики          | 1                | 28        |
|    | <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>                | <b>3</b>         | <b>84</b> |

Рабочие программы по платным дополнительным образовательным услугам составляются в соответствии с Положением ГБОУ СОШ № 564 о рабочей программе.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии до 20 человек. Продолжительность занятия для будущих первоклассников составляет 30 минут, перерывы между занятиями составляют 15 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов не производится. Расписание занятий по платным дополнительным образовательным услугам составлено отдельно от расписания основных уроков и внеурочной деятельности.

Деятельность осуществляется непосредственно в здании ГБОУ СОШ № 564.

Учет занятий по платным дополнительным образовательным услугам осуществляется в журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

### 3. Планируемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные УУД:* мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

*Метапредметные результаты*

*Познавательные УУД:* знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина  
Леоновна, Директор

17.09.25 13:04 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA

конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

### *Предметные результаты*

#### Ребенок научится:

- ✓ различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- ✓ определять место звука в слове и соотносить их с буквами;
- ✓ знать буквы русского алфавита;
- ✓ понимать и использовать в речи термины «звук», «буква», «слог», «предложение»;
- ✓ различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки, обозначать их на схеме соответствующим цветом;
- ✓ определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- ✓ писать слова, предложения условными обозначениями;
- ✓ внимательно слушать литературные произведения; называть персонажей, основные события;
- ✓ отвечать на вопросы учителя по содержанию,
- ✓ делать элементарные выводы;
- ✓ пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- ✓ составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- ✓ обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- ✓ участвовать в коллективных разговорах;
- ✓ использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- ✓ различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- ✓ считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- ✓ определять количество предметов в пределах 10,
- ✓ соотносить количество с цифрами;
- ✓ ориентироваться в пространстве;
- ✓ ориентироваться в тетради в клетку, в линейку;
- ✓ выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- ✓ использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.),
- ✓ конструировать из разных материалов;

Ребенок получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- ✓ давать характеристику гласным и согласным звукам; пользоваться графическим обозначением звуков (гласные — красный квадрат, твердые согласные — синий квадрат, мягкие согласные — зеленый квадрат); читать прямые и обратные слоги; составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его;
- ✓ различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- ✓ устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; присчитывать и отсчитывать по одному, по два.

#### **4. Учебно-методический комплекс**

- ✓ Раз – ступенька, два – ступенька ...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. и перераб. / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. – М.: Ювента, 2016
- ✓ Букварь : пособие по обучению детей 5-6 лет правильному чтению / Н. С. Жукова ; [худож.: Ю. Трубицына, В. Трубицын]. – Екатеринбург : Литур, 2006
- ✓ Пропись : приложение к букварю : для детей 6-8 лет : сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики : / Надежда Жукова. – Москва : #эксмодетство, сор. 2018

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также САНПиН:

- ✓ парты и стулья индивидуального пользования, регулируемые в соответствии с ростом обучающегося;
- ✓ персональный компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓ документ-камера;
- ✓ колонка;
- ✓ принтер, сканер;
- ✓ маркерная доска;
- ✓ разлинованная меловая доска;
- ✓ наглядные пособия в виде плакатов по изучаемым темам;
- ✓ презентации учителя.