ПРИНЯТ
 УТВЕРЖДЕН

 Решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 564
 Приказ от 13.05.2025, № 207 -О

 от 12.05. 2025, протокол № 17
 Директор ГБОУ СОШ № 564

 Корсакова Н.Л.

План внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО и ФООП)

Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 564
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ № 564, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основного общего образования и осуществляется по следующим направлениям:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся
 - 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов
 - 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности
 - 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации, вводится курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

— Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" —

Вокульной этектрундай подановых дом этапе реализации основной образовательной программы коли**госудья ставинае бюджетиле общеобразовательное** деяте на программы учреждение средняя общеобразовательная школа № 564 адмиралтейского района санкт-петербурга, корсакова Нина

обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Годовой план внеурочной деятельности для V- IX классах 2025-2026

(Егорова, 24)

Компоненты	Название программы					Кол	ичеств	о часов	в год		
		5a	5б	6 a	6б	7 a	7б	8A	8Б	9a	9б
		КЛ	КЛ								
				кл	кл	кл	КЛ				
Внеурочная	Занимательная	34	34							102	102
деятельность по	математика. За										
учебным предметам	страницами учебника										
образовательной	математики.										
программы	Тайна слова	68	68								
	Русский язык и							68	68	68	68
	культура речи.										
	Русская словесность.										
	Химия и жизнь					34	34			34	
	Географический мир									34	
	История и культура										34
	CH6								Оператор ЭД	О ООО "Ком	пания "Тензор" —
документ под	ц <mark>пиваннартектроннюй подпис</mark>	ьЮ									34
ГОСУДАРСТВЕ	ниот вейджетное общеов	РАЗОВ	АТЕЛЬН	ΦE	30	10.25	3:17 (MS	K) Ce	ртификат 368	DB82D8F16D	72BA482C22CD8721F
учреждение мдмиралтей	СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТ СКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕ	ЕЛЬНАЯ РБУРГА	, Корсак	А № 56 4 ова Нина	1						<u>,</u>

Леоновна, Директор

	20 отполицоми							1		34	<u> </u>
	За страницами учебника. Физика									34	
	Музейная педагогика			34	34	34	34				
Формирование	Финансовая	34	34	34	3-	34	34				
функциональной	грамотность										
грамотности	Читательская			34	34	34	34				
	грамотность										
	Математическая			34	34			34	34		
	грамотность										
	Естественнонаучная					34	34	34	34		
	грамотность										
Внеурочная	Волшебный мир			34	34						
деятельность по	ЗВУКОВ				-						
развитию личности	Творческая										
	мастерская				1			1			
	Мастерская										
	постановки голоса	34	34					34	34		
Внеурочная	Музыкальный театр Россия – мои	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
деятельность,	горизонты			34	34	34	34	34	34	34	34
направленную на	Разговор о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
реализацию	Классный час	34] 34	34]]-	34	34	34	34	34	34
комплекса											
воспитательных											
мероприятий											
	Санкт-Петербург –	34	34								
	хранитель духовных										
	традиций народа										
Внеурочная	Проектно-					34	34	34	34		
деятельность,	исследовательская										
направленная на	деятельность										
организационное											
обеспечение											
учебной											
деятельности,											
организацию											
педагогической											
поддержки											
обучающихся											
· ·	Проектирование										34
	личного цифрового										
	пространства										
Внеурочная	Дорожный патруль	34	34	34	34						
деятельность по	Млечный путь.			68	68	34	34	34	34		_
организации	Туризм										
деятельности											
ученических											
сообществ	Turniamania	60	60	1				1			
Внеурочная	Туристический клуб	68	68	1		34	34	34	34		
деятельность, направленную на	Зарница. Школа безопасности					34	34	34	34		
обеспечение	Азбука безопасности			34	34			+			
благополучия	ASOYKA UCSUIIACHUCIN)4)4						
обучающихся в											
пространстве											
общеобразовательной											
школы							<u>L</u>		Оператор ЭД	О ООО "Ком	пания "Тензор"
Итого за грокумент пол		ы340	340	340	340	340	340	340	340	340	340

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс. (М.Митрофаньевская,5)

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Направления	Название курса	5г	5д	5в	6в	6г	6д	7в	7г	7д	8в	8г	9в	9Γ
1.Внеурочная деятельность по	Занимательная математика	2	2	2			-71						2	2
учебным предметам образовательной	Русский язык. «Ступеньки грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		2
программы	Практическая химия												1	1
	Алгебра Практикум по											1	1	1
	информатике												1	
	Практикум по физике												1	
	Практическое обществознание													1
	Практикум по географии													1
	Практикум по биологии													1
	Практический английский													1
2.Внеурочная деятельность по формированию	Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
функциональной грамотности	Финансовая грамотность						1		1					
r	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3.Внеурочная деятельность по развитию личности,	Профориентация «Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ее способностей,	Хоровое пение	1	1	1	1									
удовлетворения образовательных потребностей и	Основы архитектурного		1		1						1	1		
интересов, самореализации	моделирования Спорт для жизни. Волейбол. Футбол. Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
обучающихся	Медиацентр									1		1		
	Путь к Олимпу. Подготовка к олимпиаде			1	1	1	1	1			1	1		
док/мент подписа	школьников и электронной подписью							0	ператор	эдо О	о "Ком	шания "	ензор'	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор

	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1		1	1					
4.Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Семьеведение					1	1							
5.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа актива	1		1			1		1			1		
6.Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия	Зарница					1		1	1					
олагополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной														
организации	ИТОГО:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

(Альбуминная, 10)

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Направления	Название курса	5e	5ж	53	6e	6ж	63	7e	7ж	8д	8e	8ж	9д	9e
1.Внеурочная	Занимательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
деятельность по	математика													
учебным предметам образовательной	Русский язык. «Ступеньки грамотности»							1	1	1	1	1	2	2
программы	1							1	1					
	Практическая химия							1	1					
2.Внеурочная деятельность по	Функциональная грамотность. Учимся	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1
' '	для жизни. подписан электронной под	ПИСЬЮ								– Опе	ратор Э,	000 0	"Компан	ния "Тен

функциональной	Проектная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	деятельность														
грамотности		<u> </u>													
3.Внеурочная	Профориентация				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
деятельность по	«Россия – мои														
развитию личности, ее способностей,	горизонты»			-											
ее спосооностей,	Черчение						1	1						<u> </u>	
удовлетворения	Журналистика						1	1							
образовательных	Графический дизайн		1			1	1	1				1			
потребностей и	Хоровое пение	1			1										
интересов,	Музыкальный									1					
самореализации	фестиваль														
	Театральная студия			1	1										
обучающихся	Художественное слово		1												
	Юный кулинар	1		1											
	Основы														
	архитектурного														
	моделирования Спорт для жизни.			1	1				1						
	Волейбол.			1	1				1						
	Спорт для жизни. Баскетбол.	1		1				1			1				
	Спорт для жизни. Бассейн.		1			1						1			
	Медиацентр						1								
	Путь к Олимпу.	1	1	1					1	1	1	1	1	1	
	Подготовка к олимпиаде школьников		1						-	-	1				
		<u> </u>		-											
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»														
4.Внеурочная	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
деятельность, направленная на реализацию	т изговоры о вижном		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	
комплекса															
воспитательных		<u> </u>			1	1							<u> </u>		
мероприятий на	Зарница												[
уровне													[
образовательной													[
организации, класса,															
1314004,		<u> </u>			1								<u> </u>		
занятия	Кинопоказ	1				1					1		[
5.Внеурочная	Школа актива								1	1			1		
деятельность по													[
организации													[
деятельности													[
ученических										Опе	ратор Э	до 000	"Компач	ния "Тег	130D" ———
сообществ документ	ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОД	וחותרית								Jile	op				
	подписан электронной под ТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩ			ЛЬНО		30	10.25 1	.B:17 (M	SK)	Сертифі	кат 369	DB82D8	F16D72F	A482C2	2CD8721FDA
УЧРЕЖДЕ	ЛВЕППОЕ ВІОДЖЕТПОЕ ОБЩ НИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОІ ТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-П	ВАТЕЛЬ	ная ш	КОЛА Г	№ 564	, 50.		<u></u>	~!\]	الهادا بردي	500		100/20		_550/211 DA

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор

	Мы – класс!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Школа волонтера		1											1
6.Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	Школа безопасности				1	1	1							
благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательн ой														
организации	HEADE	10	10	10	10	10	10	1.0	10	10	10	10	1.0	10
	ИТОГО:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 564 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Корсакова Нина Леоновна, Директор

30.10.25 13:17 (MSK)

Сертификат 368DB82D8F16D72BA482C22CD8721FDA